Списъци – обхождане

Практически упражнения към курса <u>"Programming Fundamentals" за ученици</u>. Тествайте задачите от тази тема в judge: https://judge.softuni.bg/Contests/2657

1. Списък от четни числа

Въведете **списък от цели числа** и изведете **четните** числа от списъка на един ред в конзолата. Елементите на списъка ще получите от единствен ред, разделени с интервали.

Примери

Вход	Изход				
3 4 8 5 7 5 2 1	4 8 2				
1 2 4 3	2 4				
7 2 8 3 5 9 7 3	2 8				

2. Списък от крайности

Въведете списък от цели числа и изведете тези от тях, които са равни на минималния или максималния елемент.

Примери

			Изход					
5	4	8	5	7	8	2	1	1 8 8
1	1	1						1 1 1
4	2	8	3	5	9	2	3	2 2 9

3. Максимална поредица еднакви числа

Въведете **списък от цели числа** и намерете **най-дългата поредица от еднакви елементи**. Ако съществуват няколко, отпечатайте **най-лявата**.

Примери

Вход							Изход	
3	4	4	5	5	5	2	2	5 5 5
7	7	4	4	5	5	3	3	7 7
1	2	3	3					3 3

Подсказки

- Обходете позициите **р** отляво надясно и пазете **началото** и **дължината** на текущата поредица от еднакви числа приключваща с **р**.
- Също така пазете текущата най-добра (най-дълга) поредица (bestStart позицията, на която започва, както и bestLength нейната дължина) и я обновявайте след всяка стъпка

4. Сума на обърнати числа

Напишете програма, която прочита поредица от цели числа, преобръща техните цифри и ги сумира.

Примери

Вход	Изход	Пояснения
123 234 12	774	321 + 432 + 21 = 774
12 12 34 84 66 12	220	21 + 21 + 43+ 48 + 66 + 21 = 220
120 1200 12000	63	21 + 21 + 21 = 63

Министерство на образованието и науката (МОН)

• Настоящият курс (презентации, примери, задачи, упражнения и др.) е разработен за нуждите на Национална програма "Обучение за ИТ кариера" на МОН за подготовка по професия "Приложен програмист".





• Курсът е базиран на учебно съдържание и методика, предоставени от фондация "Софтуерен университет" и се разпространява под свободен лиценз СС-ВҮ-NC-SA (Creative Commons Attribution-Non-Commercial-Share-Alike 4.0 International).



