

Eindreflectie Portfolio

Inleiding

Ondertussen ben ik bezig aan mijn tweede schooljaar van de opleiding "Graduaat Digitale Vormgeving" aan de Hogeschool PXL. Terugkijkend op het vorige schooljaar, kan ik vaststellen dat ik destijds voornamelijk praktische vakken heb opgenomen. Dit is een groot contrast met het huidige jaar, waarin ik geconfronteerd word met vooral theoretische vakken, waaronder dit uitdagende "WPL1" vak.

Ik heb reeds 20-jaar werkervaring in zowel de privé als de publieke sector. Dit geeft mijn ervaringen, aangezien ik mijn professionele ervaring kan inzetten als aanvulling op de theoretische kennis die ik opdoe, een eender lastige manier op heel veel bij te leren over mezelf. Het huidige schooljaar heeft zijn eigen uitdagingen, met name in de dynamiek van groepswork en de integratie van het "WPL1" in mijn individueel traject.

In het midden van een groep van 20-jarige studenten merk ik soms het verschil in maturiteit, vooral als het gaat om samenwerken in groepsverband. Vorig jaar was ik vaak diegene die de kar trok in de groepjes waar ik deel van uitmaakte. Om deze reden heb ik bewust gekozen om dit jaar samen te werken met Wesly, zodat ik niet continu de leidende rol moest spelen. Deze keuze stelt mij in staat om optimaal gebruik te maken van mijn ervaring en tegelijkertijd te profiteren van de diversiteit in ons team, ondanks Jelle zo jong is, is het echt een grote aanvulling van ons team. Een foutief idee van mezelf, ik had eigenlijk niet verwacht dat deze groepsdynamiek goed ging werken.

Midden

In het kader van mijn "WPL1" ervaringen heb ik vastgesteld dat mijn reeds uitgebreide 20-jarige carrière in het werkveld een rol speelt bij de hoeveelheid nieuwe inzichten die ik tijdens deze module heb opgedaan, zoals eerder besproken in mijn inleiding. Deze twintig jaren in diverse professionele omgevingen maakt het proces moeilijk om voortdurende ontdekkingen te doen tijdens elke les, aangezien ik al een grote kennis heb opgebouwd over zowel mijn eigen capaciteiten als het bredere werkveld.

Niettemin wil ik benadrukken dat dit niet betekent dat mijn "WPL1"-ervaring volledig verloren gaat in het leren van nieuwe inzichten. Integendeel, ik heb waardevolle inzichten opgedaan, vooral gericht op de specifieke aspecten van het werkveld waartoe deze opleiding zich richt. Het heeft mijn begrip van recente ontwikkelingen binnen dit vakgebied verbreed en heeft me in staat gesteld om mijn bestaande kennis te zien in context van de actuele trends en programma's en mijn geringe kennis van dit vakgebied uit te breiden, zeker in mijn hard-skills.

Hoewel het wellicht niet altijd ging om nieuwe openbaringen over mezelf of het werkveld, heeft "WPL1" zeker bijgedragen aan mijn kunnen om mijn professioneel beeld te verbreden en me bewust te maken van de vereisten binnen dit vakgebied. Deze ervaring heeft daarbij een extra laag toegevoegd aan mijn rijke professionele achtergrond, waardoor ik mijn kennisniveau verder kan verdiepen en verfijnen.

Slot

In afsluiting van mijn reflectie op mijn eerste semester van het tweede jaar binnen de opleiding "Graduaat Digitale Vormgeving" aan de Hogeschool PXL, besef ik de waardevolle combinatie van mijn 20-jarige werkervaring en de theoretische kennis die ik momenteel heb. Het contrast tussen praktische vakken van vorig jaar en de overwegend theoretische vakken van dit schooljaar heeft mij verrijkt, waarbij het "WPL1" vak als een uitdagend en essentieel onderdeel was.

Door de dynamiek van groepswork, ben ik me bewust geworden van de diverse maturiteit binnen mijn medestudenten, en deze ervaring heeft me doen inzien dat het bewust kiezen van samenwerking met Wesly een goede zet was om mijn rol in de groep te balanceren. De interactie met het jongere teamlid, met nama Jelle, heeft mijn initiële verwachtingen overtroffen en heeft mijn begrip van diversiteit in ons team verstrekt.

Wat betreft mijn "WPL1"-ervaring, herken ik dat mijn uitgebreide professionele achtergrond soms de ontdekking van nieuwe inzichten heeft beperkt, desondanks heeft het bijgedragen aan mijn vermogen om mijn professionele horizon te verbreden. Door deze ervaring ben ik me meer bewust geworden van de vereisten en ontwikkelingen binnen dit vakgebied, waardoor ik mijn bestaande kennisniveau verder kon verfijnen.

Al bij al heeft mijn tweede jaar op de Hogeschool PXL een goede maar moeizame start gegeven. Een waardevolle samenwerking tussen praktijk en theorie gebracht, waarbij ik mijn professionele rugzak verrijkte en me beter positioneer voor de uitdagingen die nog voor me liggen. Met een hernieuwd perspectief en een breder begrip van ons vakgebied kijk ik uit naar de verdere ontwikkelingen en groei die de rest van mijn academische reis zal brengen.

Tijdens "WPL2" hoop ik oprecht dat mijn kennis en kunnen van code gaat verbeterd worden, want dat is nu echt mijn Achillespees. Als er iets is waar ik het erg moeilijk mee heb, zijn het "Web Essentials en Scripting", deze vakken zijn een heel grote uitdaging voor mij. Ik hoop van niet natuurlijk, maar ik vrees dat "Scripting" opnieuw ga moeten doen, of hopelijk is een herexamen voldoende.

Wat ik echt niet fijn vond aan "WPL1", is dat we steeds in die grote groep moesten werken, niet alleen door mijn handicap (gehoortoestellen) dat ik, zelfs al zat ik steeds vooraan in de klas, niet goed hoor. Ik zit liever een kleinere klasgroep.

Niet alle deadlines zijn even duidelijk doorgegeven, een "Gann Chart" zou hierbij een goede aanvulling zijn, zodoende we beter kunnen zien, wanneer waaraan te werken en wanneer we wat juist moeten inleveren.

Wat ik wel heel jammer vond, is dat ik de meeting van 22/12/2023 heb moeten missen, omwille van andere verplichtingen op mijn eigen werk. Ik had zeker de oud studenten graag aan het woord gehoord.