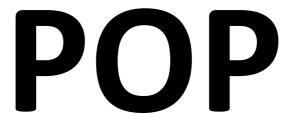
Werkplekleren 1 Graduaat Digitale Vormgeving

2023-2024 BELMANS Brecht



LES 1

Schoolervaring 1:

Ik begrijp weinig van de les scripting.

Reflectiemodel van Kolb

1. Concrete ervaringen opdoen.

Tijdens de les van Scripting, offline en online begrijp ik veel termen niet die door de lector beschreven werden.

2. Waarnemen en overdenken (reflecteren).

Ik heb vervolgens contact gezocht met de lector en heb hem dit gemeld.

3. Abstracte begripsvorming.

Mijn mond open doen, i.p.v. afwachtend te zijn om te zien of iemand anders met hetzelfde probleem zit. Geen angst hebben om belachelijk gemaakt te worden of raar bekeken te worden.

4. Experimenteren met nieuw gedrag.

Ik ga proberen om het in de toekomst te doen, tijdens de les, i.p.v. achteraf via een communicatiekanaal, wat niet mondeling is.

Schoolervaring 2:

De weg vinden naar B988 lukte me niet.

De STARR-methode

Met deze methode geef je antwoorden op vragen over de:

Situatie

Ik wist niet waar dit lokaal zich kon bevinden, het leek wel een fout van het systeem. Gebouw B heeft geen 9 verdiepingen.

2. Taak

Ik wilde graag zo snel mogelijk in dit lokaal geraken.

3. Actie

Heb dan, voor het verlaten van het vorige lokaal en bekend gezicht, van vorig academie jaar aangesproken, om de vraag te stellen, waar het lokaal zich kon bevinden.

4. Resultaat

Zij vertelde me dat dit gebruikt werd voor de kelderverdieping van gebouw B.

Reflectie

Ik wist nu waar ik moest zijn, iemand aanspreken heeft dus gewerkt.

Feedback schoolervaring 1 (Wesly Van de Parre)

Het toegeven dat je bepaalde zaken niet begrijpt, vergt soms veel moed zeker in de les zelf waar er vele medestudenten aan je lippen hangen. Het onmiddellijk ingrijpen om toch wat meer begrip te krijgen, vind ik een wijze keuze. Soms is het wel eens beter om eventjes af te wachten tot iemand anders het probleem aankaart maar die angst om je belachelijk te maken is zeker niet nodig! Je hebt dit probleem heel goed aangepakt!

Feedback schoolervaring 2 (Wesly Van de Parre)

Communicatie is Key en dat heb je hier duidelijk bewezen. Iedereen staat meestal open om antwoorden te geven op vragen en is meestal ook wel behulpzaam dus net zoals je vorig probleem heb je dit ook goed opgelost om je open te stellen naar jouw medecollega's.

LES 2

| Vr | | 1 | α | 1 | |
|----|---|---|----------|---|---|
| VΙ | а | а | ಕ | т | ٠ |

| Welke factoren laten je beginnen aan een activiteit (karwei/taak) op het werk, op school | l of |
|--|------|
| thuis die zwaar/lastig/saai is? | |

| Gewoon omdat het moet |
|--|
| Je mag kiezen op welk tijdstip van de dag je deze activiteiten/klusjes uitvoert. |
| Wanneer doe je liever saaie klusjes? |
| in de ochtend |
| □ voor de lunch |
| □ na de lunch |
| □ tijdens de middag |
| in de avond |
| □ 's nachts |
| Je mag kiezen met wie je samenwerkt. |
| Hoe werk je het liefst? |
| □ alleen |
| met één of twee anderen |
| ☐ in een grotere groep |
| Je kan iets verdienen als je de activiteit start en beëindigt of je zou iets |
| kunnen verliezen als je dat niet doet. |
| Welke van deze winsten of verliezen zouden je het meest kunnen helpen? |
| materiële of financiële winst |
| een kans op eigen ontwikkeling |
| een kans op een betere baan/positie |
| ☐ betere werkomstandigheden |
| populariteit |
| waardering van andere mensen |
| een risico op een werkachterstand |
| ☐ Het risico om voor een meerdere te moeten staan en uit te leggen |
| waarom je het werk niet hebt gedaan. |
| ☐ Andere winsten of verliezen, welke? |
| |
| |
| |
| Het helpt als je zelf verwachtingen hebt over het resultaat? |
| Het helpt als je verwachtingen hebt van andere mensen over het |
| resultaat? |
| Het helpt je om een beslissing te nemen en door te gaan, of je nu |
| gemotiveerd bent of niet? |
| ☐ Het helpt als je een deadline hebt? |
| ☐ Andere factoren, welke? |
| |
| |

Vraag 2:

Welke factoren doen je van gedacht veranderen, ook al had je reeds besloten om te beginnen aan een activiteit/karwei?

| | onkosten-geldverlies |
|------|---|
| | geen tijd |
| | familiale verplichtingen/verwachtingen |
| | vermoeidheid |
| | slechte gezondheid |
| | te hoge verwachtingen/doelstellingen |
| | geen steun van vrienden of familie |
| | Andere factoren, welke? |
| | |
| •••• | |
| | 2 |
| | aag 3 |
| VV | at zou je ondanks alles toch doen starten? |
| | allerlei bedreigingen |
| | Het voelt uiteindelijk beter om door te gaan met de actie dan nog |
| lar | nger te wachten. |
| | deadlines |
| | Je weet dat je je geïnspireerd zal voelen als je gewoon begint. |
| | Je weet dat je zal veel leren tijdens het proces. |
| | invloed van collega's of klanten |
| | Eerdere ervaringen waar je je tevreden over voelde. |
| | Andere redenen, welke? |
| •••• | |
| •••• | |
| | |

Hoe ontdek ik mijn kernwaarden?

- 1. Wat maakt me gelukkig en tevreden?
 - a. Geboorte van mijn kinderen
 - Aanwezig
 - Mijn vrouw (ex)
 - Vader worden
 - Trots op het worden van vader
 - b. Aanwezig zijn (werkend) op TML
 - Werken en feesten
 - Met mijn werkteam
 - Ik droomde hier al jaren van, om hier te kunnen zijn
 - Een droom die uitkomt
 - c. Punten krijgen na de 2^{de} zit en 72% hebben op mijn eerste jaar op de hogeschool.
 - Vol ongeduld aan het wachten achter mijn pc
 - Alleen
 - Had vroeger (tiener) altijd slechte punten, het nu halen van een goede score, maakt me enorm trots
 - Zie vorige regel

2. Wat maakt me trots?

- a. Mijn zoon of dochter die voor het eerst alleen kon fietsen
 - · Omdat dit lang heeft geduurd
 - Innerlijke blijdschap
 - Met iedereen van de familie, door het delen van een filmpje
- b. Eerste iPhone in mijn bezit hebben
 - Ik was en ben nog steeds fan van Apple en droomde al lang van een telefoon van Apple, dus was uitermate blij dat ze er een uit brachten. Deze kunnen en mogen kopen, maakte me trots.
 - Geluk dat ik het kon hebben
 - Enkel met mijn dichtste vrienden.
- c. Het uitlopen van een OCRace, zonder iets te moeten skippen.
 - Blijdschap dat het gelukt was
 - Supertrots
 - Met de hele wereld (Facebook of Instagram)

3. Persoonlijke waarden

De toplijst van je persoonlijke waarden is:

- 1. Geluk
- 2. Gezondheid
- 3. Rechtvaardigheid
- 4. Zelfrespect

4. Prioriteiten van mijn waarden

- Liefde/Geluk
- 2. Gezondheid
- 3. Eerlijkheid/rechtvaardigheid

5. Integriteitscheck

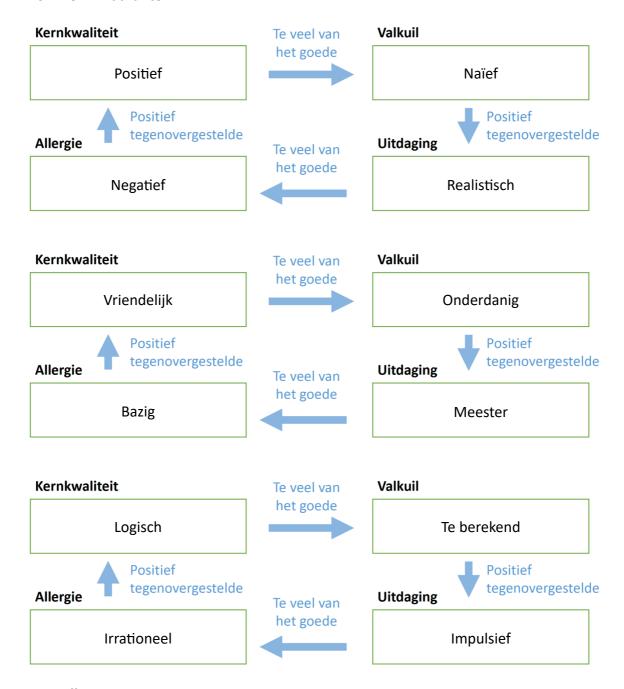
Ik ben trots op mijn kernwaarden Ik denk dat andere het eens zouden zijn Ja Ja

Ik heb enkele jaren geleden een POP gedaan met een consulente, daar kwamen volgende kwaliteiten en competenties uit:

- **Behulpzaam:** Ik vind het leuk om mensen te helpen. Het geeft mij een goed gevoel wanneer ik iets voor iemand heb kunnen betekenen.
- **Handig:** Als er iets stuk is gegaan probeer ik eerst altijd zelf om het te maken. Als dat niet lukt vraag ik hulp en kijk ik mee zodat ik het een volgende keer wel zelf kan oplossen.
- **Doorzettingsvermogen en ambitieus:** Wanneer ik een doel voor ogen heb doe ik ook alles aan om het gewenste eindresultaat te bereiken. Wanneer dit niet lukt zoek ik altijd naar de eventuele oorzaak zodat ik een volgende keer kan verbeteren.
- **Geordend**: Ik kan het best functioneren in een opgeruimde omgeving. Wanneer ik van mening ben dat het een rommeltje is zal ik eerst de neiging hebben om de boel op te ruimen om zo mijn beste beentje voor te zetten.
- **Verantwoordelijkheid**: Tijdens mijn studies/jeugdraad/jeugdvereniging heb ik veel in projectgroepen aan opdrachten gewerkt. Hierdoor heb ik aardig wat ervaring opgedaan in projectmanagement en de verschillende rollen die daarbij vervuld moeten worden.
- **Empathisch:** Door empathisch te zijn ben ik me goed bewust van wat andere mensen in hun eigen omgeving voelen en wensen en kan ik hiermee ook zichtbaar rekening te houden.
- **Eerlijk:** Voor mij is eerlijkheid de basis voor iedere relatie tussen twee of meer mensen. Eerlijkheid duurt het langst

Ik vind deze beter bij me passen, dan de 3 die we bekomen hebben in de les, ook naar werk toe heb ik deze in het verleden ook vermeld op mijn CV, wat positief is uitgedraaid, naar de functies waarvoor ik solliciteerden.

6. Kernkwadranten



7. Allergieën

Negatief: Mensen die **negatief** zijn ingesteld, daar heb ik dus echt een hekel aan, zeker

als ze het projecteren op anderen. Het is niet omdat zij een slechte ervaring hebben met iets, dat anderen de kans niet moeten krijgen om zelf te

ondervinden wat deze situatie hen voor een gevoel geeft!?

Bazig: Ik heb géén probleem met autoriteit, maar heb er inderdaad een bloedhekel

aan mensen die naast hun schoenen lopen en zich bazig gedragen ten

opzichte van mij of anderen.

Irrationeel: Ik heb ooit ontslag genomen na een uiting van mijn baas, die ik echt

> <u>irrationeel</u> vond, zijn woorden waren letterlijk; "schoenmaker blijf bij je leest". Ik wilde opslag en promotie naar het IT-team, vanuit mijn functie als operator, omdat ik voor de andere operatoren al het IT werk uitvoerde. Nog geen twee maanden na mijn vertrek, kreeg ik telefoon van de HR-manager, om terug te

komen, met de gevraagde opslag en promotie in het vooruitzicht. Ik vond dit een logische stap, de CEO had volgens mij en anderen <u>irrationeel</u> gereageerd en heeft enkele maanden later zijn excuses ook aangeboden, toen hij zag wat ik in mijn mars had.

Les 3

'Personal Branding vs. Imago'

- Zelfzeker/ vlot spreken
- Verantwoordelijk
- Flexibel
- Zelfstandig

- Familie mens
- Planner
- Doorzetter
- Gepassioneerd

Waarom houd je deze? Waarom houd je deze niet?

Ik hou ze allemaal, er zit geen enkele bij die ik zou bestempelen als negatief. Positieve zaken over jezelf moet je behouden en indien mogelijk versterken.

Zouden mensen dicht bij mij, die me goed kennen, het eens zijn met deze top 3-5?

Ik ben er zeker van dat deze mensen dit ook zien, mijn vrienden en familie kennen mij door en door. Ik heb sommige ook gecontacteerd en hierover gesproken met hen, ze vonden deze zeker bij me passen.

Heb ik het gevoel dat deze items mijn identiteit weer spiegelt. Waarom wel of niet? Ik kan me héél goed vinden in de items die ze opgesomd hebben.

Wat zou ik in mijn professioneel leven moeten doen om de items 'wel houden' te versterken?

Dit vind ik een heel moeilijke vraag, ik denk en hoop dat ik dit al dagelijks doe. Ik sta op de werkvloer als leerkracht informatica. Als ik voor de klas sta, ben ik zelfzeker, dit is misschien niet altijd zo, maar ik zorg wel dat ik dit steeds uitstraal. Ik heb 2 kinderen, waar ik nog altijd verantwoordelijk voor ben, ze zijn nog erg jong (4 en 7). Ik vind familie heel erg belangrijk en probeer steeds te zorgen voor een goede balans, hoewel dit niet altijd evident is; werk, school, flexi-job en co-ouderschap. Ik plan altijd zo ver mogelijk naar de toekomst, ik vind het belangrijk voor mezelf en mijn kinderen dat er een zekere structuur is. Ik geef niet snel op, maar merk nu met 'Scripting' dat ik het erg moeilijk heb om hiermee te blijven doorzetten, maar we geven nog niet op! Veel dingen die ik doe, zijn steeds gedreven door passie, ik smijt me voor projecten waar ik in geloof.

Jouw 'houden' en 'niet houden'-lijst in volgorde (1ste = je belangrijkste waarde)

- 1. Flexibel
- 2. Doorzetter
- 3. Zelfzeker
- 4. Zelfstandig
- 5. Planner

