
 TD – ANALYSE 1 – RETARDATAIRES – CPI-1 – TC – EIL – 2024/2025

Exercice 1 Dans chacun des cas, exprimer l'expression de la somme en fonction de n .

$$1) \sum_{i=1}^n \ln \left(1 + \frac{1}{i} \right), \quad 2) \sum_{p=1}^n (2\sqrt{p} - \sqrt{p-1} - \sqrt{p+1})$$

Exercice 2 Pour tout entier $n \geq 2$, on pose $S_n = \sum_{k=2}^n \frac{1}{(k-1)k}$.

- 1) Trouver les réels a et b tels que $\frac{1}{(k-1)k} = \frac{a}{k-1} + \frac{b}{k}$.
- 2) En déduire l'expression de S_n en fonction de n .

Exercice 3 Pour tout entier $n \geq 2$, on pose : $V_n = \sum_{k=2}^n \frac{1}{k^2 + k - 2}$.

Exprimer V_n en fonction de n (utiliser le procédé de l'exercice 2 pour S_n).

Exercice 4 Soit $(u_n)_{n \geq p}$ une suite arithmétique de raison r .

A l'aide d'une somme télescopique, montrer que : $\forall n \geq p, u_n = u_p + (n - p)r$.

Exercice 5 Dans chaque cas, déterminer la limite de la suite de terme général u_n .

$$1. u_n = \frac{\cos(e^n)}{n}, \quad 2. u_n = \sqrt{n+2} - \sqrt{n}, \quad 3. u_n = \left(1 - \frac{1}{n}\right)^n, \quad 4. u_n = \frac{2^n - 1}{3^n + 3}.$$

Exercice 6 Soit (u_n) la suite réelle définie par :
$$\begin{cases} S_n = \sum_{k=0}^n u_k = \frac{n^2 + n}{3} \\ u_0 = 0 \end{cases}$$

- 1) Calculer u_1, u_2 et u_3 .
- 2) Calculer u_n et u_{n+1} en fonction de n .
- 3) Montrer que (u_n) est une suite arithmétique.

Exercice 7 1) Soit $(U_n)_{n \geq 0}$ la suite définie par :
$$\begin{cases} U_0 = 1 \\ U_{n+1} = U_n + 2, \forall n \in \mathbb{N} \end{cases}$$

- a) Que dire de la suite $(U_n)_{n \geq 0}$?
- b) Pour tout entier $n \geq 0$, exprimer U_n en fonction de n .

2) Soit la suite $(Z_n)_{n \geq 0}$ définie par :
$$\begin{cases} Z_0 = 1 \\ Z_{n+1} = Z_n + U_n, \forall n \in \mathbb{N} \end{cases}$$

- a) Calculer Z_1, Z_2 et Z_3 .
- b) En raisonnant par récurrence sur l'entier $n \in \mathbb{N}$, montrer que : $\forall n \in \mathbb{N}, Z_n = 1 + n^2$.
- c) Etudier la monotonie de la suite $(Z_n)_{n \geq 0}$.

Exercice 8 Calculer : $S_1 = \sum_{k=2}^{12} k(1-2k), \quad S_2 = \sum_{k=1}^{3n} k^2, \quad S_3 = \sum_{k=1}^n (-1)^k.$

Exercice 9 Dans chaque cas, déterminer la limite de la suite de terme général u_n .

$$u_n = \sum_{i=1}^{n+1} \frac{2^i}{3^i}, \quad u_n = \sum_{k=1}^n (-1)^k \left(\frac{1}{\sqrt{k+1}} + \frac{1}{\sqrt{k}} \right).$$

Exercice 10 1) Trouver les réels a et b tels que : $\frac{2k+1}{k(k+1)} = \frac{a}{k} + \frac{b}{k+1}$, où $k \geq 1$.

2) Pour tout entier $n \geq 1$, on pose $V_n = \sum_{k=1}^n \frac{(-1)^k (2k+1)}{k(k+1)}$.

- a) Déterminer l'expression de V_n en fonction de n .
- b) Calculer $\lim_{n \rightarrow +\infty} V_n$.

Exercice 1 Dans chacun des cas, déterminer le domaine de définition de la fonction f .

$$f(x) = \frac{x+5}{x+|x|}, \quad f(x) = \sqrt{1+\sqrt{x}} + \sqrt{x}, \quad f(x) = \frac{\cos(2x)}{\sqrt{1-\cos(x)}}.$$

Exercice 2 On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par :

$$f(-x) + 3f(x) = 4x^3 + 2x$$

- 1) Montrer que f est impaire.
- 2) Montrer que $f(x) = 2x^3 + x$.
- 3) Tracer la courbe représentative de f .

Exercice 3 Soit la fonction $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, impaire, périodique de période 2π , et définie par :

$$f(x) = \begin{cases} x & \text{si } x \in [0, \frac{\pi}{2}] \\ \pi - x & \text{si } x \in [\frac{\pi}{2}, \pi] \end{cases}$$

- 1) Représenter la courbe de f dans un repère orthonormé (*rappel* : $\pi \approx 3,14$).
- 2) f est-elle continue en $\frac{\pi}{2}$?
- 3) f est-elle dérivable en $\frac{\pi}{2}$?

Exercice 4 Calculer chacune des limites suivantes :

- 1) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x - \sqrt{x}}{\ln x + x}$, 2) $\lim_{x \rightarrow 1^+} \ln x \cdot \ln \ln(x)$, 3) $\lim_{x \rightarrow 0^+} x^x$
- 4) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x \cos(e^x)}{x^3 + x}$, 5) $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^{x - \sin x}$, 16) $\lim_{x \rightarrow 0} (1 + 3x)^{\frac{1}{x}}$
- 17) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan 2x}{\sin x}$, 8) $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \frac{\cos 2x}{\sin(x - \frac{\pi}{4})}$, 9) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{ax} - e^{bx}}{x}$, où $a, b \in \mathbb{R}^*$, $a \neq b$.

Exercice 5 Soit f définie sur \mathbb{R}_+^* par :

$$f(x) = \frac{\ln(x)}{1+x^2}$$

On note (\mathcal{C}) sa courbe représentative dans un repère orthonormé.

1. Calculer les limites de f en 0 et en $+\infty$.
2. (a) Calculer $f'(x)$. On pose $g(x) = 1 + x^2 - 2x^2 \ln(x)$.
 (b) Etudier les variations de la fonction g
 (c) Montrer que l'équation $g(x) = 0$ admet une unique solution m sur \mathbb{R}_+^* .
 (d) Dressez le tableau de variation de f .
3. Représenter (\mathcal{C}) dans un repère orthonormé.

RATTRAPAGE ANALYSE 1
EIL - TC-1
Spécial retardataires

Enseignant : EYIMI MINTO'O EBANG Azariel

Durée : 1h30mn

Les Téléphones et les calculatrices graphiques sont interdits

Exercice 1 (sur 7 points)

1) Trouver les réels a et b tels que :

$$\frac{1}{k(k+2)} = \frac{a}{k} + \frac{b}{k+2} \quad a \text{ et } b$$

2) Pour tout entier $n \geq 1$, on pose : $S_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{k^2 + 2k}$.

a) Déterminer l'expression de S_n en fonction de n .

b) En déduire $\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n$.

Exercice 2 (sur 8 points)

1) Trouver les réels a et b tels que :

$$\frac{1}{(k-1)(k+1)} = \frac{a}{k-1} + \frac{b}{k+1}$$

2) Pour tout entier $n \geq 2$, on pose : $S_n = \sum_{k=2}^n \frac{1}{k^2 - 1}$.

a) Déterminer l'expression de S_n en fonction de n .

b) La suite $(S_n)_{n \geq 2}$ est-elle convergente (justifier votre réponse) ?

Exercice 3 (sur 5 points)

Soit $(S_n)_{n \geq p}$ une suite réelle arithmétique de raison r .
A l'aide d'une somme télescopique, montrer que :

$$\forall n \geq p, \quad S_n = S_p + (n-p)r.$$

Exercice 1 (7 points)

On rappelle que les fonctions

- La restriction g de la fonction \cos à $[0, \pi]$ est une bijection de décroissante de bijection réciproque notée Arc cos ~~\cos~~
- $\ln :]0, +\infty[\rightarrow \mathbb{R}$
 $x \mapsto \ln(x)$
 est une bijection de bijection réciproque la fonction \exp définie par $\exp(x) = e^x$
- h est la restriction de la fonction \ln à $[1, e^\pi]$

On considère la fonction f définie par $f = g \circ \ln$ où \circ est la composée

1° Définir f . Calculer $f(1)$ et $f(e^\pi)$

2° a) Démontrer que f est bijective

b) Définir la bijection réciproque f^{-1}

c) Calculer $f^{-1}(1)$ et $f^{-1}(-1)$

Exercice 2 (13 points)

On considère la matrice $M_a = \begin{pmatrix} 1 & a^2 & a \\ a & 1 & a^2 \\ a^2 & a & 1 \end{pmatrix}$ Où $a \in \mathbb{R}$

1° Ecrire le plus simplement possible M_0^{2025} (M_0 exposant 2025)

2° a) Démontrer que le déterminant de M_a est égal à $(1 - a^3)^2$

b) Pour quelles valeurs de a , M_a est-elle inversible

3° a) Démontrer que M_{-1} est inversible

b) Déterminer son inverse M_{-1}^{-1}

4° En utilisant ce qui précède, calculer le déterminant la matrice carrée d'ordre 4 ci-dessous

$$\begin{pmatrix} 2 & 0 & 0 & 0 \\ 3 & 1 & 1 & -1 \\ -7 & -1 & 1 & 1 \\ 4 & 1 & -1 & 1 \end{pmatrix}$$

Exercice 1 (7 points)

On rappelle que les fonctions

- La restriction g de la fonction \cos à $[0, \pi]$ est une bijection de décroissante de bijection réciproque notée Arc cos $(-\cos)$
- $\ln :]0, +\infty[\rightarrow \mathbb{R}$
 $x \mapsto \ln(x)$
 est une bijection de bijection réciproque la fonction \exp définie par $\exp(x) = e^x$
- h est la restriction de la fonction \ln à $[1, e^\pi]$

On considère la fonction f définie par $f = g \circ \ln$ où \circ est la composée

1° Définir f . Calculer $f(1)$ et $f(e^\pi)$

2° a) Démontrer que f est bijective

b) Définir la bijection réciproque f^{-1}

c) Calculer $f^{-1}(1)$ et $f^{-1}(-1)$

Exercice 2 (13 points)

On considère la matrice $M_a = \begin{pmatrix} 1 & a^2 & a \\ a & 1 & a^2 \\ a^2 & a & 1 \end{pmatrix}$ Où $a \in \mathbb{R}$

1° Ecrire le plus simplement possible M_0^{2025} (M_0 exposant 2025)

2° a) Démontrer que le déterminant de M_a est égal à $(1 - a^3)^2$

b) Pour quelles valeurs de a , M_a est-elle inversible

3° a) Démontrer que M_{-1} est inversible

b) Déterminer son inverse M_{-1}^{-1}

4° En utilisant ce qui précède, calculer le déterminant la matrice carrée d'ordre 4 ci-dessous

$$\begin{pmatrix} 2 & 0 & 0 & 0 \\ 3 & 1 & 1 & -1 \\ -7 & -1 & 1 & 1 \\ 4 & 1 & -1 & 1 \end{pmatrix}$$

Rattrapage de Mathématiques 1
Analyse 1
EIL - GIM

Enseignant : EYIMI MINTO'O EBANG Azariel

Durée : 1h30mn

Les Téléphones et les calculatrices graphiques sont interdits

Exercice 1

On considère la fonction f définie par :

$$f(x+2) = \frac{1+f(x)}{1-f(x)}.$$

- 1) Calculer $f(x+4)$, $f(x+6)$ et $f(x+8)$.
- 2) En déduire que f est périodique en précisant la période.

Exercice 2

On considère la fonction $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, impaire, périodique de période 2π , et définie par :

$$f(x) = \begin{cases} 2x & \text{si } x \in [0, \frac{\pi}{2}] \\ \pi & \text{si } x \in [\frac{\pi}{2}, \pi] \end{cases}$$

- 1) Représenter la courbe de f dans un repère orthonormé (rappel : $\pi \approx 3,14$).
- 2) f est-elle continue en $\frac{\pi}{2}$?
- 3) f est-elle dérivable en $\frac{\pi}{2}$?

Exercice 3

Calculer chacune des limites suivantes :

1) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{1+x} - \sqrt{1-x}}{\sin x} \quad -\infty$

2) $\lim_{x \rightarrow 2} |x-2| \sin\left(\frac{1}{x-2}\right) \quad +0$

3) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x - \cos x}{2x + e^{\frac{1}{x}}}$

Exercice 1 (5 points)

Soit A, B et C trois propositions .R, Q, S, U et T les propositions ci-dessous

R « $(\overline{A} \Rightarrow \overline{C}) \vee (\overline{B} \Rightarrow \overline{C})$ », Q « $(A \vee B) \Rightarrow C$ », S « $B \Rightarrow \overline{A}$ », U « $B \Rightarrow C$ » et T « $(A \wedge B) \Rightarrow C$ »

1° En utilisant le tableau de vérité justifier que $\overline{A} \vee B$ équivaut $A \Rightarrow B$

2° Exprimer T en fonction de S et U

3° Démontrer **sans utiliser le tableau de vérité** que R et Q sont contraires

Exercice 2 (7 Points)

Le point (P) est muni d'un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) . (P_1) désigne l'ensemble (P) privé des droites (O, \vec{i}) et (O, \vec{j})

On définit une relation \mathcal{R} définie sur (P_1) par : $M \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \mathcal{R} M' \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} \Leftrightarrow x * y' = x' * y$

1° Les points $A \begin{pmatrix} -3 \\ 4 \end{pmatrix}$ et $B \begin{pmatrix} 4.5 \\ -6 \end{pmatrix}$ sont-ils en relation suivant \mathcal{R} ? Justifier votre réponse

2° \mathcal{R} est-elle réflexive ? Symétrique ? Antisymétrique ? et Transitive dans (P_1) Justifier votre réponse

3° \mathcal{R} est-elle une relation d'

a) Equivalence ? Si oui, déterminer les classes d'équivalence

b) Ordre ? Si oui, l'ordre est-il total ou partiel

Justifier votre réponse

Exercice 3 (8 points)

Partie A

On considère les ensembles $A = \{a; b; 1\}$, $B = \{b; c; 1; 2\}$ et $C = \{a; 3\}$

Déterminer en extension

1° $C_{A \times B}^{(A/B) \times (B/A)}$ et $C_A^{A/B} \times C_B^{B/A}$

2° $C_{B \times C}^{(B/C) \times (C/B)}$ et $C_B^{B/C} \times C_C^{C/B}$

Partie B

Soit E et F deux ensembles quelconques non vides

Que peut-on dire de $C_{E \times F}^{(E/F) \times (F/E)}$ et $C_E^{E/F} \times C_F^{F/E}$ dans les cas ci-dessous

1° E et F sont disjoints

2° E est inclus dans F