

# Électricité et électronique

## TP1a : Circuits résistifs avec sources de tension continue

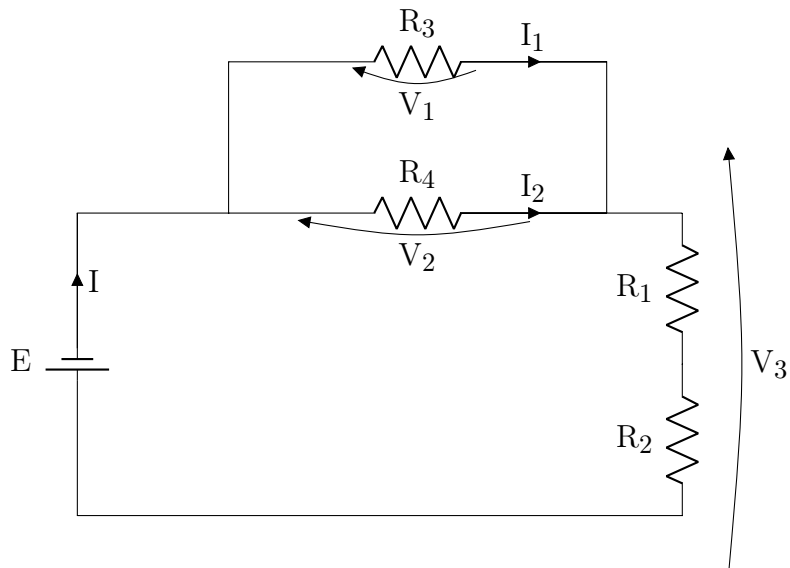
### Pré-requis :

Avant la séance, vous aurez lu attentivement cet énoncé. Vous aurez par ailleurs relu les slides des 2 premiers cours, ainsi que les chapitres et sections suivants :

1. Chapitre 1 - Circuits à éléments concentrés
  - (a) Circuit, éléments et noeuds
  - (b) Modèle de Kirchhoff
  - (c) Sens de lecture, charge et source
  - (d) Courant
  - (e) Tension(s)
2. Chapitre 5 - Résoudre un circuit : procédure de base et accélérateur
  - (a) Vocabulaire lié aux circuits
  - (b) Lois de Kirchhoff
  - (c) Procédure canonique en 6 étapes
  - (d) Illustration : diviseur résistif
  - (e) Équivalences série et parallèle

## 1 Exercice 1

Soit le circuit ci-dessous :



Avec  $R_1 = R_2 = R$ ,  $R_3 = 2R$  et  $R_4 = 100R$  où  $R$  est une valeur de résistance quelconque (différente de 0)

### Question 1.1.

*Sans résoudre le circuit, pour chaque question (4 questions), entourer la bonne réponse parmi les trois possibilités :*

- |     |             |             |             |
|-----|-------------|-------------|-------------|
| (1) | $V_2 > V_1$ | $V_2 = V_1$ | $V_2 < V_1$ |
| (2) | $V_2 > V_3$ | $V_2 = V_3$ | $V_2 < V_3$ |
| (3) | $I_1 > I_2$ | $I_1 = I_2$ | $I_1 < I_2$ |
| (4) | $I > I_2$   | $I = I_2$   | $I < I_2$   |

### Question 1.2.

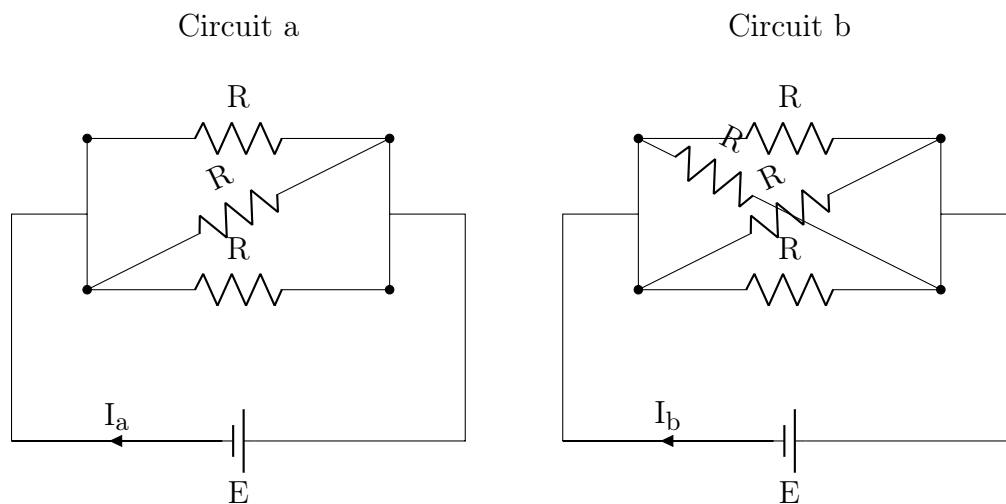
*Calculer le courant  $I$  délivré par la source ainsi que les courants  $I_1$  et  $I_2$ , et les tensions  $V_2$  et  $V_3$ .*

**Question 1.3.**

*Comparer les résultats obtenus avec la réponse à la question 1.1.*

## 2 Exercice 2

Considérer les deux circuits suivants :



**Question 2.1.**

*Sans résoudre les circuits, lequel des deux verra apparaître le courant le plus important fourni par la source ?*

**Question 2.2.**

*Calculer le courant fourni par la source pour chaque circuit.*

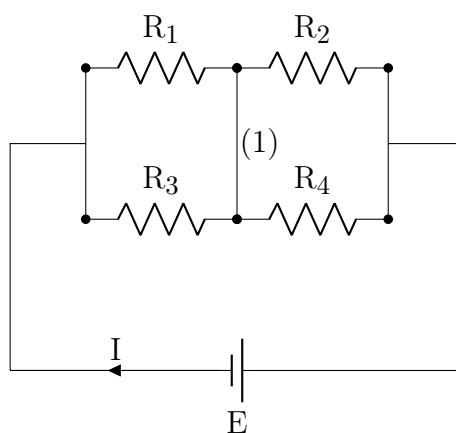
**Question 2.3.**

*La disposition des éléments dans les deux circuits simplifie-t-elle la résolution des circuits ?*

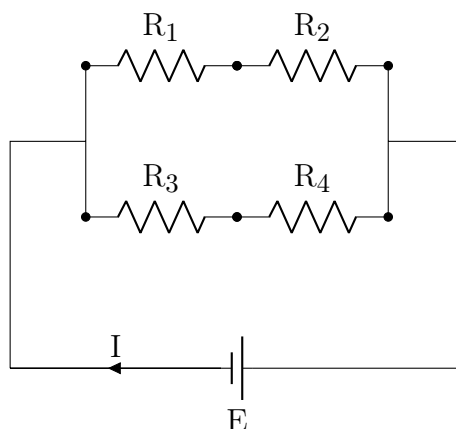
Question 2.3 suite.

### 3 Exercice 3

Pour le circuit ci-dessous :



La connexion verticale (1) est une équipotentielle et ne peut donc pas être parcourue par un courant. En effet, la loi d'Ohm renseigne que  $V=RI$ , ce qui implique que s'il n'y a pas de chute de potentiel, il n'y a pas de courant. Comme il n'y a pas de courant, le circuit précédent est équivalent à celui-ci :



Étant donné que  $R_1$  est en série avec  $R_2$  et que  $R_3$  est en série avec  $R_4$ , et que ces deux groupes  $(R_1 + R_2)$  et  $(R_3 + R_4)$  sont en parallèle, on déduit que le courant  $i$  fourni par la source  $E$  vaut :

$$I = \frac{E}{\frac{(R_1+R_2)(R_3+R_4)}{R_1+R_2+R_3+R_4}}$$

**Question 3.1.**

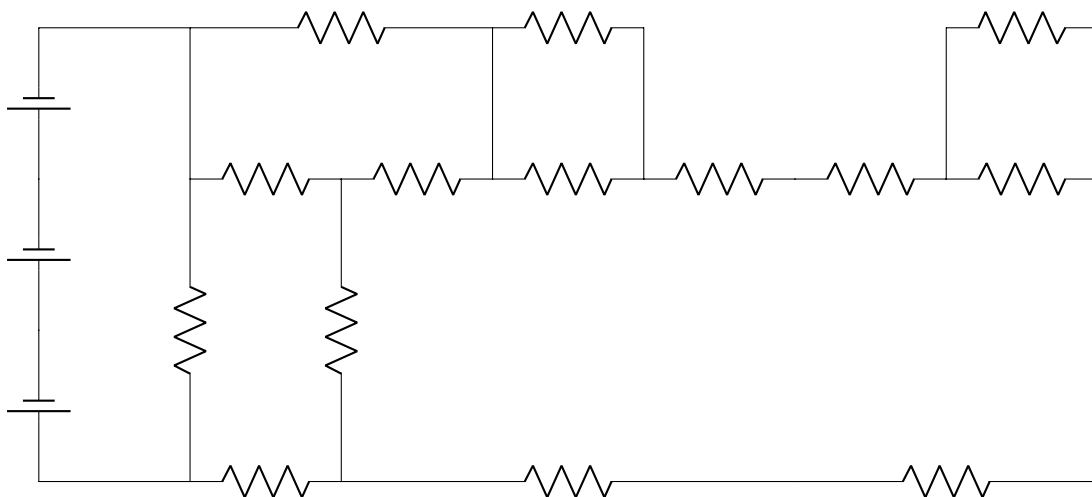
*Démontrer que ce raisonnement est erroné.*

## 4 Exercice 4

**Question 4.1.**

*Deux types de configuration de résistances ont été vus en BA1 : les résistances en série et les résistances en parallèle. Pourquoi ces notions sont-elles utiles pour résoudre un circuit électrique ?*

Dans le circuit suivant, où toutes les sources sont égales à  $E$  et toutes les résistances à  $R$ ,

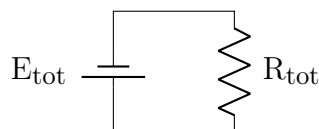


**Question 4.2.**

*Identifier les parties de circuit qui peuvent être redessinées en utilisant les notions de configurations en parallèle et en série. Dessiner le schéma simplifié qui en résulte.*

### Question 4.3.

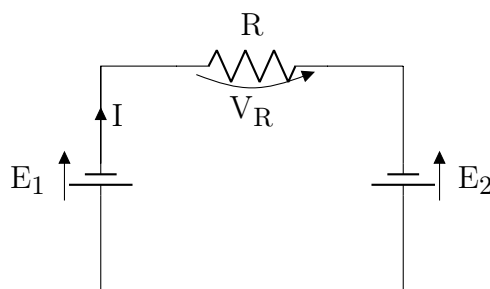
*"Il est impossible de réduire le schéma précédent à celui-ci :"*



*Expliquer pourquoi cette affirmation est incorrecte.*

## 5 Exercice 5

Pour le schéma suivant, avec  $R = 100\Omega$ ,  $E_1 = 100\text{V}$  et  $E_2 = 50\text{V}$ ,



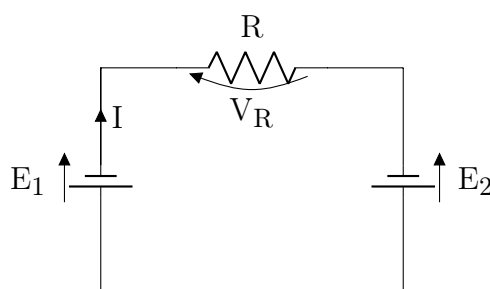
Comme les tensions  $E_1$  et  $E_2$  sont de polarité opposée, en utilisant la loi des mailles, nous trouvons que  $E_1 + V_R = E_2$ .

De ceci, nous déduisons, puisque  $V_R = RI$ ,  $I = -0,5\text{A}$

La puissance liée à la source  $E_1$  vaut donc  $p(E_1) = I * E_1 = -0,5\text{A} * 100\text{V} = -50\text{W}$ .

Etant donné que cette puissance est négative, nous en déduisons que  $E_1$  agit comme une charge. En effet, pour une puissance positive, une source fournit de l'énergie au circuit (typiquement, la batterie se décharge), alors que pour une puissance négative, la source consomme de l'énergie du circuit (typiquement, la batterie est chargée). Comme l'énergie ne peut pas venir de nulle part, nous en déduisons que  $E_2$  est une source.

Cependant, selon le circuit suivant :



L'équation de maille devient :  $E_1 = V_R + E_2$  menant à un courant  $I = +0,5A$ .

Nous en déduisons que la puissance associée à la source  $E_1$  vaut  $p(E_1) = I * E_1 = +0,5A * 100V = 50W$ .

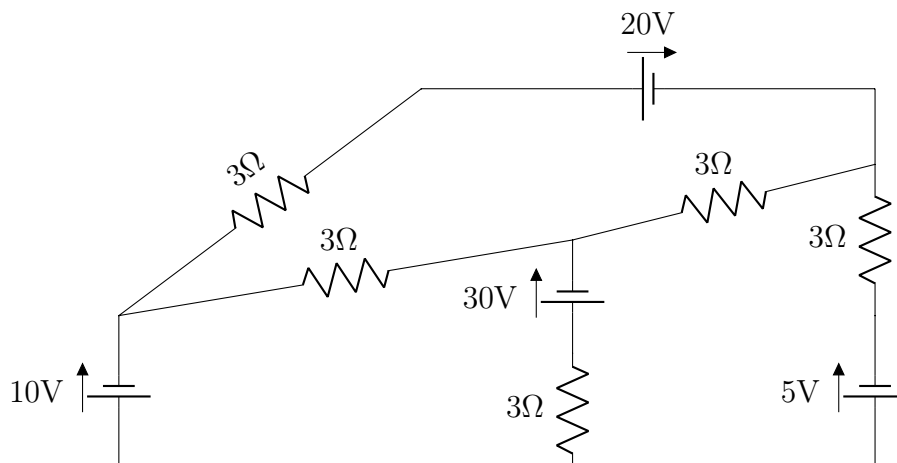
Comme la puissance est positive, la source  $E_1$  est une source. Nous en déduisons que  $E_2$  agit comme une charge pour respecter le principe de conservation de l'énergie.

**Question 5.1.**

*Comment peut-on expliquer cette contradiction ?*

## 6 Exercice 6

Soit le circuit suivant :



**Question 6.1.**

*Écrire les équations de Kirchhoff de ce circuit. Indiquer quelles sont les charges et quelles sont les sources selon les conventions utilisées. Ne pas résoudre les équations.*

**Question 6.2.**

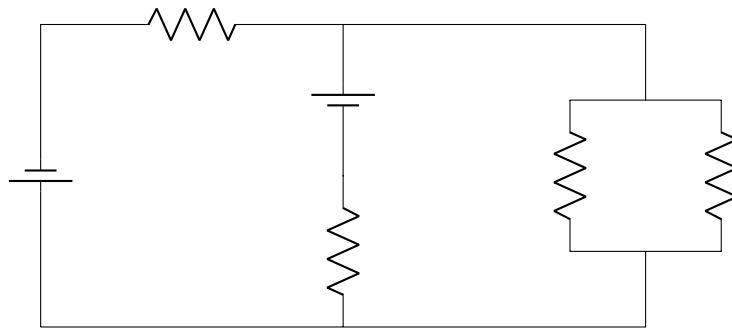
*Comparer les sens définis par un de vos voisins. Cela influence-t-il le résultat ?*

## 7 Exercice 7

### Question 7.1.

*Écrire votre démarche de résolution de circuits en phrases.*

Soit le circuit suivant où toutes les sources sont égales à 10V et toutes les résistances à  $10\Omega$  :



### Question 7.2.

*Trouver tous les courants et toutes les tensions de ce circuit (sources comprises).*

### Question 7.3.

*Comment vérifier ces résultats numériques ? Choisir une méthode pour vérifier les résultats.*

### Question 7.4.

*Quels éléments agissent comme des sources et quels éléments agissent comme des charges ?*



**Question 7.5.**

*Si une des deux sources était polarisée dans le sens inverse de celui indiqué sur le schéma, y aurait-il encore un courant dans le circuit ?*