### 1. Mavzu nomi

Ayniyatlar

### 2. Maqsad va vazifalar

- O‘quvchilarga ayniyatlar tushunchasini o‘rgatish.

- Ayniyatlar orasidagi farqni aniqlash va ularni bir-biridan ajratish.

- O‘quvchilarda ayniyatlar bilan bog‘liq masalalarni yechish ko‘nikmalarini rivojlantirish.

### 3. Kutilayotgan o‘quv natijalari

- O‘quvchilar ayniyatlar tushunchasini tushunishadi.

- O‘quvchilar ayniyatlar va ularning xossalari haqida bilimga ega bo‘lishadi.

- O‘quvchilar ayniyatlar bilan bog‘liq masalalarni mustaqil ravishda yechish qobiliyatiga ega bo‘lishadi.

### 4. Jihoz va vositalar

- O‘quv qo‘llanmalari

- Ta'lim texnologiyalari (proyektor, doska)

- Qog‘oz va ruchkalar

- Hisoblash mashinalari

**### 5. Darsning borishi:**

#### Tashkiliy qism

- O‘quvchilarni ro‘yxatga olish.

- Dars maqsadini va rejasini e'lon qilish.

#### O‘tgan mavzuni takrorlash

- O‘quvchilarga avvalgi darsda o‘rganilgan mavzularni eslatish.

**- Savollar berish:**

- "O‘zgarmas va o‘zgaruvchan miqdorlar orasidagi farq nima?"

- "Ayniyatlar haqida nimalarni bilasiz?"

#### Yangi mavzuni tushuntirish

**1. \*\*Ayniyatlar tushunchasi\*\*:**

- Ayniyatlar - bir xil qiymatga ega bo‘lgan ifodalar.

- Misol: \( a = b \) va \( b = c \) bo‘lsa, \( a = c \) (transitivlik).

**2. \*\*Ayniyatlar xossalari\*\*:**

- \*\*Refleksivlik\*\*: Har qanday \( a \) uchun \( a = a \).

- \*\*Simmetriya\*\*: Agar \( a = b \) bo‘lsa, unda \( b = a \).

- \*\*Transitivlik\*\*: Agar \( a = b \) va \( b = c \) bo‘lsa, \( a = c \).

**3. \*\*Misollar\*\*:**

- \( 2x + 3 = 7 \) va \( x = 2 \) bo‘lsa, \( 2(2) + 3 = 7 \) (to‘g‘ri).

- \( 5y - 1 = 4 \) va \( y = 1 \) bo‘lsa, \( 5(1) - 1 = 4 \) (to‘g‘ri).

**4. \*\*Amaliy mashqlar\*\*:**

**- O‘quvchilarga quyidagi masalalarni yechish:**

1. \( 3x + 5 = 20 \)

2. \( 4y - 2 = 10 \)

#### Mustahkamlash

**- O‘quvchilardan savollar so‘rash:**

- "Ayniyatlar xossalarini sanab bering."

- "Berilgan masalalar yechimini qanday topdingiz?"

**- Amaliy topshiriqlar:**

- O‘quvchilarga 5 ta ayniyatlar masalasini yechish.

### 6. Baholash mezonlari

- O‘quvchilarning javoblari va masalalarni yechishdagi aniqlik.

- Amaliy topshiriqlardagi natijalar.

- O‘quvchilarning faolligi va darsga munosabati.

### 7. Uyga vazifa

**- O‘quvchilar quyidagi masalalarni yechishlari kerak:**

1. \( 6x - 4 = 14 \)

2. \( 7y + 3 = 24 \)

3. Ayniyatlar xossalarini yozib kelish.

### 8. Qo‘shimcha metodik tavsiyalar

- O‘quvchilarga ayniyatlar bilan bog‘liq ko‘proq misollar va masalalar berish.

- Dars davomida interaktiv metodlardan foydalanish, masalan, guruhli ishlash yoki muhokama.

- O‘quvchilarning tushunmovchiliklarini aniqlash va ularni bartaraf etish uchun individual yondashuvni qo‘llash.