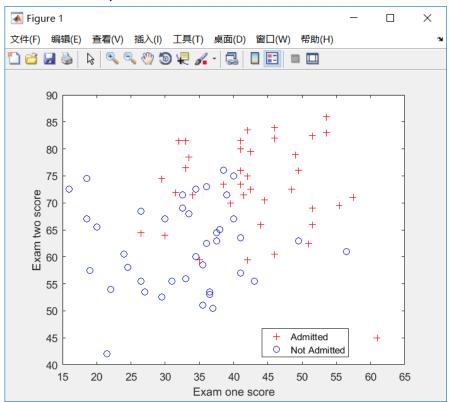
计算机科学与技术 学院

机器学习 课程实验报告

```
学号:
                  姓名:
                                         班级:
实验题目: Logistic Regression and Newton 's Method
                                实验日期:
实验学时: 2.0
                                            2018/10/22
实验目的:
   学习使用逻辑回归和牛顿法的梯度下降
硬件环境:
操作系统
   Windows 10 家庭中文版 64-bit
CPU
   Intel Core i5 7200U @ 2.50GHz 41 ° C
   Kaby Lake-U/Y 14nm 工艺
RAM
  8.00GB 单个的-通道 未知 (15-15-15-35)
主板
  HP 81D1 (U3E1)
图像
  Generic PnP Monitor (1920x1080@60Hz)
   Intel HD Graphics 620 (HP)
存储器
   476GB NVMe THNSN5512GPUK TO (未知)
   40GB Microsoft 虚拟磁盘 (File-backed Virtual)
光盘驱动器
   没有检测到光纤磁盘驱动
音频
   Conexant ISST Audio
软件环境:
   Win10 + matlabR2016a
实验步骤与内容:
 1.1 可视化数据集:
   x = load('ex4x.dat');
   y = load('ex4y.dat');
   [m, n] = size(x);
   %给x加一列作为bias
   x = [ones(m, 1), x];
   % 可视化训练数据
   figure
   pos = find(y); neg = find(y == 0);
   plot(x(pos, 2), x(pos,3), '+')
```

```
hold on
plot(x(neg, 2), x(neg, 3), 'o')
hold on
xlabel('Exam 1 score')
ylabel('Exam 2 score')
```



1.2 梯度下降:

现计算出第一和第二次的 J(1)和 J(2),而后进入循环迭代,知道迭代次数达到最大次数或收敛,而后打印出参数 θ 如下: 其中用 θ (t+1) = θ (t) $-H^{-1}\nabla_{\theta}J$ 来近似代替更

新参数

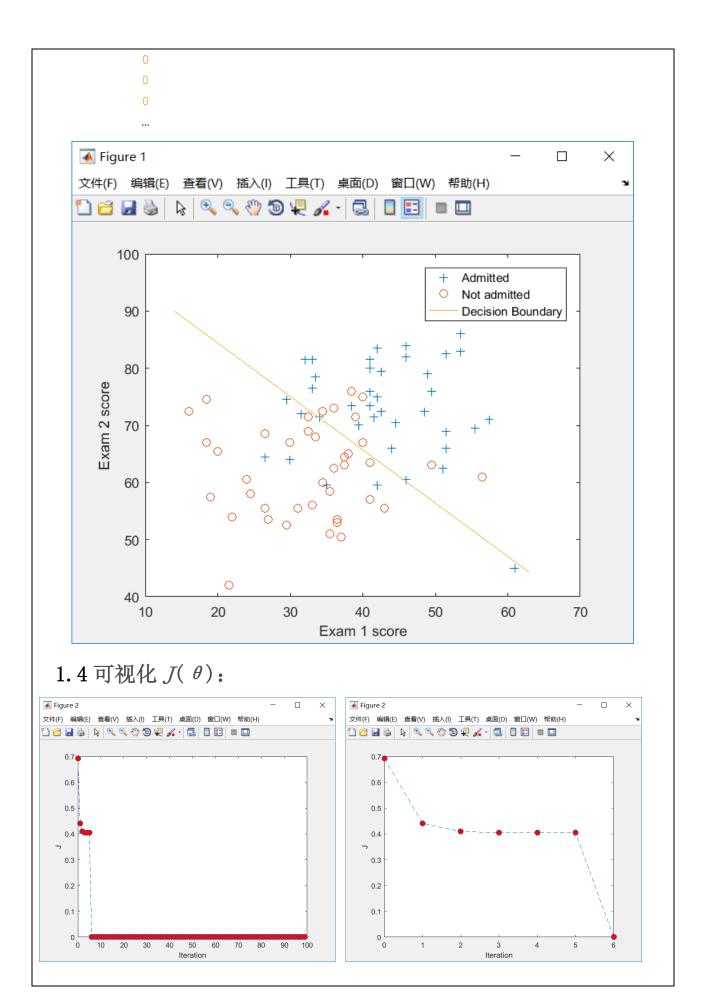
theta = -16.3787 0.1483

0.1589

1.3 显示结果和 J(i)下降过程,并对[20,80]的人进行预估:

```
prob =
    0.6680

J =
    0.6931
    0.4409
    0.4089
    0.4055
    0.4054
    0.4054
```



结论分析与体会:

比较熟悉掌握了逻辑回归和牛顿法,有所收获。

附录:程序源代码

```
主要算法函数: ex4.m
clear all; close all; clc
x = load('ex4x.dat');
y = load('ex4y.dat');
[m, n] = size(x);
%给x加一列作为bias
x = [ones(m, 1), x];
% 可视化训练数据
figure
pos = find(y); neg = find(y == 0);
plot(x(pos, 2), x(pos, 3), '+')
hold on
plot(x(neg, 2), x(neg, 3), 'o')
xlabel('Exam 1 score')
ylabel('Exam 2 score')
% 初始化参数
theta = zeros(n+1, 1);
% 定义匿名 sigmoid 函数
g = Q(z)1.0 ./ (1.0 + exp(-z));
%定义最大迭代次数和阈值
MAX ITR = 100;
J = zeros(MAX ITR, 1);
thred = 0.00001;
%第一次迭代计算
i = 1;
z = x * theta;
h = q(z);
   % 计算梯度和海森矩阵
grad = (1/m).*x' * (h-y);
H = (1/m).*x' * diag(h) * diag(1-h) * x;
   % 计算最小化的损失函数
J(i) = (1/m) * sum(-y.*log(h) - (1-y).*log(1-h));
theta = theta - H\grad;
%第二次迭代计算
i = 2;
z = x * theta;
h = g(z);
grad = (1/m).*x' * (h-y);
H = (1/m).*x' * diag(h) * diag(1-h) * x;
J(i) = (1/m) * sum(-y.*log(h) - (1-y).*log(1-h));
```

```
theta = theta - H\grad;
for i = 3:MAX ITR
   z = x * theta;
   h = g(z);
   grad = (1/m).*x' * (h-y);
   H = (1/m).*x' * diag(h) * diag(1-h) * x;
   J(i) = (1/m) * sum(-y.*log(h) - (1-y).*log(1-h));
   %收敛时退出迭代
   if abs(J(i)-J(i-1)) \le thred
      break;
   theta = theta - H\grad;
end
% 打印参数
theta
% 计算【20,80】的同学是否通过
prob = 1 - g([1, 20, 80]*theta)
% 展示分类预测结果
plot x = [\min(x(:,2))-2, \max(x(:,2))+2];
plot_y = (-1./theta(3)).*(theta(2).*plot_x +theta(1));
plot(plot x, plot y)
legend('Admitted', 'Not admitted', 'Decision Boundary')
hold off
%展示损失函数下降过程
figure
plot(0:MAX ITR-1, J, 'o--', 'MarkerFaceColor', 'r', 'MarkerSize', 8)
xlabel('Iteration'); ylabel('J')
J
```