#### 1. INTITULE DU MODULE

MICROBIOLOGIE GENERALE

### 1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Faire acquérir aux étudiants les notions de base de la Microbiologie Générale.

## 1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

(Indiquer les modules requis pour suivre ce module et le semestre correspondant.)

Connaissances générales de Biologie

#### **1.3.** VOLUME HORAIRE

Elément(s) du module	Volume horaire (VH)					
	Cours	TD	ТР	Activités Pratiques	Evaluation	VH global
Microbiologie Générale	28	8	17		3	56
VH global du module	28	8	17		3	56
% VH	50%	14.29%	30.36%		5.36%	100%

### 1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE\*

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour l'élément ou les 2 éléments de module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, évaluation)
- Pour le cas des modules du tronc commun, se conformer au contenu du tronc commun harmonisé à l'échelle nationale et au volume horaire correspondant.

Composition du module		Volume horaire	
Chapitre	Sous chapitre	Cours	Evaluation
Chap.1- Historique et introduction à la Microbiologie générale	<ul> <li>Découvertes des microorganismes,</li> <li>Implication en pathologies et</li> <li>antibiotiques</li> <li>Utilisation en bio-industrie</li> </ul>	2 h	
Chap.2- Nature et étendu du monde microbien	<ul> <li>Principes de la taxonomie</li> <li>Classification des micro-organismes</li> <li>Les principaux groupes de microorganismes (bactéries, champignon, virus</li> </ul>	4 h	3 h
Chap. 3- Morphologie et Ulrastructure des bactéries	Morphologie et anatomie de la cellule bactérienne : - Cytoplasme - Membrane cytoplasmique - La paroi bactérienne	5h	

- Glycocalyx	
- Flagelles et mobilité	
- Les pili	
- Les spores	

<u>Chap. 4</u> :	1- Les Cyanobactéries	
Classification des bactéries	2- Les bactéries	
	- Les myxobactéries	
	- Les Spirochètes	2 h
	- Les Eubactéries	
	- Rickettsies et Chlamydies	
	- Mycoplasmes	
	3- Les archaebactéries	
<u>Chap. 5</u>	I- La nutrition	
Nutrition et Croissance	1- Aliments énergétiques Phototrophes	
bactériennes	Chimiotrophes (litotrophes, organotrophes)	
	2- Aliments indispensables	
	3- Facteurs de croissance	
	4- Facteurs physico-chimiques	6h
	II- La croissance	
	1- Techniques d'étude de la croissance	
	bactérienne	
	2- Croissance en milieu non renouvelé	
	3- Facteurs influençant la croissance bactérienne	
	4- Croissance en milieu renouvelé	
Chap. 6:	- Métabolismes aérobique et anaérobique	4h
Métabolisme bactérien		411
Chap. 7- Génétique	1- Les mutations	
bactérienne	1- Différents types de mutations	
	1- 2- Les mutants	
	2- Les recombinaisons génétiques	2 h
	a- La transformation	
	b- La conjugaison	
	c- La transduction	
<u>Chap. 7-</u>	I-Notions de virologie	
Notions de virologie	1- Historique	2 1-
	2- Définitions	3 h
	3- Structure des virus	

	4- Classification des virus		
	5- Cycle viral		
	6- Rétrovirus		
	7- Bactériophages (infection lytique et		
	lysogénie)		
Total cours + évaluation	<u> </u>		
		31	
Travaux dirigés			
Séance 1 :	Croissance bactérienne	2	
Séance 2 :	Cánátimus hastáriamos stransfort da caractària	2	
Seance 2 :	Génétique bactérienne : transfert de caractère	2	
Séance 3 :	caractérisation et Identification des bactéries	2	
Séance 4 :	Application biotechnologiques		
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	2	
	TotalTD	8h	
4-2- Travaux Pratiques : Appren	dre les techniques de la Microbiologie pratique		
	Intitulé du TP	Volume	Evaluation
	matale da 17	horaire	Lvaluation
TP. N°1- Initiation aux techniques de microbiologie			
TI.W I miliation aux teeninga	ac merobiologic	4 h	1 h
TP. N°2- Techniques d'ensemen	cement et détermination des caractères		
microscopiques des microorgan	4 h	111	
TP. N°3- Dénombrement des mi	croorganismes et détermination de leur		
concentration.	4 h		
TP N°4 : Milieux sélectifs et diffe	4 h		
Total 2 (TP et son évaluation	17h		
	4-3- Activités Pratiques <i>(Tra</i> v	aux de terrain, P	rojets, Stages):
		Volume horaire	Evaluation
Intitulé de l'Activité		(1 journée ≈ 5h)	
AP. N°1			
AP. N°2			
etc.			
	0		
5- Volume horaire global du module= Total 1+ Total 2 +Total 3		5 6 h	

# 1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

### 1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

# 2. DIDACTIQUE DU MODULE

(Indiquer les démarches didactiques et les moyens pédagogiques prévus.)

Cours, Travaux Dirigés et Travaux Pratiques

### 3. EVALUATION

### 3.1. Modes d'évaluation

(Indiquer les modes d'évaluation des connaissances : examens, tests, devoirs, exposés, rapports de stage, tout autre moyen de contrôle continu).

Contrôle Continu (NCC), Contrôle Unifié (NCU) et Comptes rendus et Travaux Pratiques (NTP)

# 3.2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations et composantes du module pour obtenir la note du module.)

Note Finale du module : NF = 0,6 \* NCU + 0,2 \* NCC + 0,2 \* NTP