1. INTITULE DU MODULE

LANGUE 2

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- -Initier les étudiants aux enjeux des relations interpersonnelles en situation professionnelle.
- -Développer les compétences de communication écrite et orale des étudiants.
- -Renforcer les acquis linguistiques des étudiants

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

Niveau A2 – B1 (CECRL)

1.3. VOLUME HORAIRE

Elément(s) du module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques	Evaluation	VH global	
LC2	24	26	6		6	56	
VH global du module	24	26	6		6	56	
% VH	42%	46%	10%		11%	100%	

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE*

-1- Cours et Travaux Dirigés :

1 000015 00 1100 000	1 Cours of Havada Briggs.								
Composition du module			Volume horaire						
Chapitre	Sous chapitre	Cours	TD	Évaluation					
Chap. 1-:	Processus, formes et outils de la communication interpersonnelle.	6	6	2h					
Chap. 2-:	Argumentation : types de raisonnement, stratégies argumentatives.	8	10	2h					
Chap. 3	Communication orale : débat et animation de groupes de discussion	10	10	2h					
Total 1 (Cours &TD et évaluation)			56 h						

4-2- Travaux Pratiques:

2. DIDACTIQUE DU MODULE

Le matériel didactique comprend un guide d'étude, et un recueil de travaux notés.

3. EVALUATION

3.1. Modes d'évaluation

Examen de fin de module: 100%

3.2. Note du module

100% Examen final

Le module validé si la note est supérieure ou égale à 10

La note d'un module, avant et après rattrapage, est une moyenne pondérée des différentes évaluations du module.

Le module acquis par compensation, si l'étudiant valide le semestre dont fait partie ce module, conformément à la norme RG10