**实验报告6-1**

**班级：15机设4班 学号：115040100422 姓名：杨青强**

1. **实验目的与要求：**
2. 熟练掌握函数的定义和调用方法。
3. 熟练掌握函数实参与形参的对应关系，以及“值传递”的方法。
4. 熟练掌握函数的嵌套调用和递归函数编写的规律。
5. 学会全局变量和局部变量、动态变量和静态变量的概念和使用方法。
6. **实验步骤与内容：**
7. 首先，本课程的实践课的内容最初是考验对于定义、声明和调用的基础理解与诠释，不过比较可惜的是从最初对程序的编辑以及后来对书中的分析中理解的比较少。
8. 其次，对于形参与实参的理解主要是基于一些填空部分，很多时候，自己个人觉得，如果说难以停下来思考一些东西，其实，也渐渐会去忽视一些东西吧。
9. 然后，在填写方面的内容，更多的是连蒙带猜式的尝试吧，因此来说，对的并不多吧！有些，讲白了就是等结果出来罢了。
10. 11题部分，有跟周边的同学讨论过，但比较可惜的是大家都没有多少头绪，有些时候更多倾向于临时抱佛脚式地翻书。
11. **实验小节：**
12. 相较于前面几章，这一章更多的感觉是比较一头雾水，有些的话，如果只是看，那倒是还好一些，但如果说自己编写，难度至少对于我个人还是比较大的。
13. 有些编译错误表示并没有看懂，也许是因为英语不咋滴，也许是因为编写程序较少导致对于问题的了解程度不够深，还有就是新手与人编写程序时存在部分沟通障碍，对此有点小无奈。