

# Философия

Лисид Лаконский

December 2022

## Содержание

|          |  |          |
|----------|--|----------|
| <b>1</b> | <b>Философия - 22.12.2022</b>  | <b>2</b> |
| 1.1      | Возникновение сознания и его социальная природа. Сознание и мозг . . . . . | 2        |
| 1.2      | Сознание и язык. Виды и функции языка . . . . .                            | 3        |
| 1.3      | Сознание и самосознание . . . . .  | 4        |
| 1.3.1    | Теория о первичности сознания себя . . . . .                               | 4        |
| 1.3.2    | Теория об единстве развития сознания и самосознания                        | 4        |
| 1.4      | Список литературы . . . . .  | 5        |
| 1.4.1    | Рекомендуемая литература . . . . .   | 5        |

# **1   Философия - 22.12.2022**

## **1.1   Возникновение сознания и его социальная природа. Сознание и мозг**

## 1.2 Сознание и язык. Виды и функции языка

**Сущность языка** выявляется в его двуединой функции: служить средством общения и орудием мышления. **Речь** — это деятельность, сам процесс общения, обмена мыслями, чувствами, пожеланиями, целеполаганиями и т.п., который осуществляется с помощью языка, т.е. определенной системы средств общения.

**Язык** — это система содержательных, значимых форм. Язык выполняет роль механизма **социальной наследственности**.

Сознание и язык образуют **единство**: в своем существовании они предполагают друг друга, как внутреннее, логически оформленное идеально содержание предполагает свою внешнюю материальную форму.

Язык есть **непосредственная деятельность мысли, сознания**. Он участвует в процессе мыслительной деятельности как ее чувственная основа или орудие. Сознание не только выявляется, но и **формируется** с помощью языка. Мысли **строятся в соответствии с языком** и должны ему соответствовать. Справедливо и обратное: **мы организуем нашу речь в соответствии с логикой нашей мысли**.

Посредством языка происходит **переход от восприятий и представлений** к понятиям, протекает процесс оперирования понятиями.

В речи человек фиксирует свои мысли, чувства и благодаря этому имеет **возможность подвергать их анализу** как вне его лежащий объект.

Язык и сознание **едины**. В этом единстве определяющей стороной является сознание: будучи отражением действительности, оно «лепит» формы и диктует законы своего языкового бытия. Но единство — не тождество: сознание **отражает** действительность, а язык **обозначает** ее.

Язык и сознание образуют **противоречивое единство**. Язык влияет на сознание: его исторически сложившиеся нормы, специфичные у каждого народа, в одном и том же объекте оттеняют различные признаки. Однако зависимость мышления от языка **не является абсолютной**: мышление детерминируется главным образом своими связями с действительностью, язык же может лишь **частично модифицировать форму и стиль мышления**.

### 1.3 Сознание и самосознание

#### 1.3.1 Теория о первичности сознания себя

По **В.М. Бехтереву** (Владимир Михайлович Бехтерев), простейшей формой сознания следует признавать то состояние, когда еще не выработано ни одного более или менее ясного представления и существует лишь **неясное безотносительное чувство собственного существования**.

Более сложным является сознание, в котором уже присутствуют те или иные представления. Но и в этом случае **наиболее элементарной формой** сознания следует признавать ту, при которой в сознании присутствует **главным образом одна группа представлений** о «Я» как субъекте в отличие от «не—Я» или объекта и из которой вырабатывается так называемое самосознание.

Лишь после этого возникают те формы сознания, которые основываются на пространственных и временных представлениях, и, наконец, как синтез первичного предметного сознания — формы, которые составляют «интимное ядро личности» и при которых человек **может анализировать** происходящие в нем самом психические процессы.

Для этой точки зрения характерно утверждение, что познание ребенком самого себя на первых этапах развития протекает **в отрыве от познания им окружающего мира** и даже **в отрыве от собственной деятельности**. Оно поддерживается исключительно за счет тех органических ощущений и чувствований, которые **даны ребенку от рождения**. Эти ощущения и чувства, таким образом перестают быть предпосылками в развитии самосознания и становятся **его источником и движущей силой**.

#### 1.3.2 Теория об единстве развития сознания и самосознания

## **1.4 Список литературы**

### **1.4.1 Рекомендуемая литература**

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. М.: Издательство Проспект, 2005
2. Спиркин А.Г. Философия: учебник. М. Гардарики, 2006