BCPST2 2014-2015

## TP Informatique n° 6 Révisions : méthode de Newton et simulations

## 1 Résolution d'équation à l'aide de la méthode de Newton

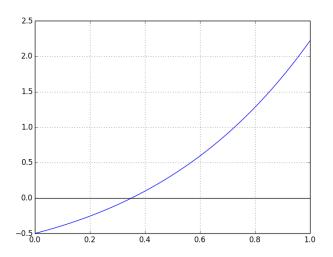
Soit f une fonction de classe  $C^2$  sur un intervalle ouvert I, c un point de I tel que f(c) = 0 et  $f'(c) \neq 0$ . On admet la proposition suivante :

**Proposition 1** Il existe un intervalle ouvert J contenant c tel que pour tout  $x \in J$ , la suite récurrente  $(x_n)$  définie par :

$$\begin{cases} x_0 = x \\ x_{n+1} = x_n - \frac{f(x_n)}{f'(x_n)} \end{cases}$$

converge vers c.

On ne se préoccupera pas de la justification de la convergence de cette méthode mais on l'observera numériquement sur des exemples.



- Exemple 1 Ecrire l'équation de la tangente à la courbe  $C_f$  en un point d'abscisse  $x_0 = 0.8$  et déterminer son intersection avec l'axe des abscisses. En déduire graphiquement le comportement des premiers termes de la suite.
- Exercice 1 Ecrire une fonction newton(f,df,x0,eps) prenant en paramètre une fonction f, sa dérivée df, une valeur initiale  $x_0$  et un réel  $\varepsilon > 0$ , et qui renvoie une valeur approchée de la solution de l'équation f(x) = 0. On prendra comme condition d'arrêt :  $|x_{n+1} x_n| \leq \varepsilon$ .

Lycée Chaptal 1/3

BCPST2 2014-2015

■ Exercice 2 On souhaite programmer la méthode de Newton sans connaître l'expression de la dérivée.

1. Montrer à l'aide de la formule de Taylor Young que si f est de classe  $\mathcal{C}^3$ , quand  $h \to 0$ :

$$f'(x) = \frac{f(x+h) - f(x)}{h} - \frac{f''(x)}{2}h + o(h) \text{ et } f'(x) = \frac{f(x+h) - f(x-h)}{2h} = f'(x) + o(h)$$

2. Ecrire une fonction newtonbis(f,x0,h,eps) n'utilisant pas l'expression de f' pour le calcul.



**Remarque 1** Comparer avec la fonction newton de la bibliothèque scipy.optimize.

## 2 Exercices de simulation

- **Exercice 3** Soit n un entier naturel non nul. Une urne contient 2n boules indiscernables au toucher:
  - -n sont numérotées 0
  - les autres sont numérotées de 1 à n

On effectue au hasard deux tirages successifs et sans remise d'une boule dans cette urne. On note X le plus grand numéro obtenu et Y le plus petit.

- 1. Déterminer les valeurs prises par X.
- 2. Proposer une représentation informatique de l'urne et écrire une fonction en Python permettant de simuler l'expérience aléatoire décrite, et renvoyant la liste [X,Y]. On testera la fonction pour plusieurs valeurs de n.
- 3. Proposer une fonction permettant de simuler m expériences et retournant la liste des résultats de ces m expériences. Tester la fonction pour différentes valeurs de m et de n.
- 4. Ecrire une fonction permettant d'évaluer la probabilité  $\mathbf{P}(X=Y+1)$  à l'aide d'une fréquence. Que vaut la probabilité (théorique)  $\mathbf{P}(X=Y+1)$ ?
- 5. Proposer une illustration graphique de la question précédente.

Lycée Chaptal 2/3

BCPST2 2014-2015

L		
tirag	ercice 4 On considère une urne contenant une boule rouge et une boule verte. On effectes successifs : on tire une boule de l'urne, que l'on remet avec une boule de la même coule $X_N$ le nombre de boules rouges après ces $N$ tirages.	
1.	. Ecrire en Python une fonction $X(\mathbb{N})$ qui renvoie la valeur de $X_N$ .	
2.	. Prendre $N=10$ et effectuer 100 simulations de $X_N$ . Afficher alors la moyenne des obtenues. Exécuter plusieurs fois ces instructions et comparer ces moyennes empirique devient cette moyenne lorsqu'on effectue 10000 simulations de $X_N$ ?	
3.	. Conjecturer la loi de $X_N$ . On pourra afficher les fréquences d'apparition en faisant un diag en bâtons.	gramm
		1

Lycée Chaptal  $\ensuremath{3/\ 3}$