# Упражнения: Въведение в информационните технологии и компютърните системи

## Въпроси:

1. Дайте **примери** от живота ви, в които **ползвате информационни технологии**.
2. За какви дейности **използвате компютър** у вас?
3. Каква разлика правите между понятията „**данни**“ и „**информация**“?
4. Кои са **основните информационни дейности**?
5. Какви **периферни устройства** са свързани с компютъра, който ползвате? За какво служат те?
6. Познавате ли **други периферни устройства** и за какво се ползват?
7. Какви **правила** за **безопасна** **работа** спазвате при **работа** с **компютър**?
8. Дайте **примери** за **компоненти** на **компютърна система**, без които работата му е:

* **Възможна**
* **Невъзможна**

1. Какви **видове софтуер** познавате?
2. Дайте примери за:
   * **Системен** софтуер
   * **Инструментален** софтуер
   * **Приложен** софтуер
3. Част от **кабелите** за вашия компютър са **изключени**. Вие ще:
4. Съобщите на учителя за проблема
5. Няма да съобщите, а ще ги включите
6. Ще се опитате да включите компютъра от бутона за включване, без да са включени необходимите кабели
7. След **колко време** най-много работа с компютър се **налага да си починете**? За **колко минути**?
8. Ако вкъщи **върху монитора** ви **попада** **външна светлина** или има **отражение** върху екрана, какво ще предприемете?

## Задачи:

### Пред компютъра

Работата с компютър изисква спазването на редица правила, свързани със запазване на вашето здраве. Застанете **правилно** пред компютъра. Опитайте се да си припомните и изпълните правилно указанията на учителя ви. За **какво ще следите**?

### Включване и изключване на компютъра

**Включете компютъра** и го **изключете** според правилата за безопасна работа. Какви правила спазвахте?

### Конфитюр от боровинки

Намирате се в гората, за да берете боровинки. За да сготвите вкусно ястие от тях, вие извършвате следните дейности:

1. **Берете** боровинки
2. Вкъщи ги **почиствате**, **варите** конфитюр и го **консервирате**
3. **Поставяте** го в шкафа за съхранение
4. Когато решите да закусите с боровинки и почерпите приятел, **отивате** до мястото, където го съхранявате (**шкаф**). В шкафа консервите са подредени и **лесно намирате** и избирате едно бурканче с боровинки
5. На масата **сервирате** в чиния любимия конфитюр, с който закусвате и черпите приятеля си

Намирате ли **прилика** между **основните информационни дейности** и описаните дейностипо **приготвяне** и **закусване** с **конфитюр от боровинки**? Кои дейности си съответстват?

Направете **таблица** на **съответствие** на **дейностите**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационна дейност** | **Дейности за закуска с боровинките** |
| Събиране на данни |  |
| Обработване на данни |  |
| Съхранение на данни |  |
| Разпространение (споделяне) на данни |  |

Дайте **други подобни примери** от ежедневието ви, в което извършвате **подобни дейности** с други неща. Дайте примери за **информационни дейности**, които извършвате в ежедневието си.