### BGuide - Cálculo 1

Bruno Geronymo 2018-03-04

## Contents

Prefácio		5
1	Números reais1.1 Os Números Racionais1.2 Os Números Reais	<b>7</b> 7 7
2	Sem Título	11
3	Sem Título	13
4	Sem Título	15
5	Sem Título	17

4 CONTENTS

### Prefácio

Este material trata-se de um manual de resoluções dos exercícios propostos no livro Um Curso de Cálculo, Volume 1,  $5^a$  Edição de Hamilton Luiz Guidorizzi. Ao decorrer das resoluções o material busca apresentar, adicionalmente, resoluções computacionais através do software R de computação estatística para facilitar a visualização do problema e também o aprendizado da linguagem R.

O material procura abordar todos os assuntos tratados no livro do *Guidorizzi*, seguindo também a mesma ordem dos capítulos, para facilitar a dinâmica de pesquisa por assuntos específicos.

6 CONTENTS

#### Números reais

#### 1.1 Os Números Racionais

Por uma questão de notação admitiremos aqui que, sendo r um número racional, se  $r \leq 0$ , dizemos que r é não positivo. Da mesma forma, se  $r \geq 0$ , dizemos que r é não negativo.

Vale acrescentar aqui algumas definições que poderão auxiliar na leitura do livro.

- Abscissa: Trata-se da coordenada de um ponto sobre uma reta.
- Irredutível: Algo que não se pode reduzir. Uma fração é dita irredutível quando está em sua forma mais reduzida possível.

#### 1.2 Os Números Reais

**EXEMPLO 4.** (Página 6) Suponha  $x \ge 0$  e  $y \ge 0$ . Prove:

b) 
$$x \leqslant y \Rightarrow x^2 \leqslant y^2$$
.

Resolução:

```
# Estudo por simulação:
## Semente:
set.seed(sum(utf8ToInt("BGuide")))
## Quantidade de números a serem gerados:
n <- 1000000
## Gera-se aqui 'n' números aleatórios seguindo a distribuição Uniforme de
## parâmetros 'min = 0' e 'max = 1':
x <- runif(n)</pre>
```

```
## Em seguida geramos mais 'n' números aleatórios seguindo uma distribuição
## Uniforme de parâmetros 'min = x' e 'max = 1'. Isto faz com que todos os
## números armazenados em y[i] sejam maiores do que os armazenados em x[i], com
## 'i' variando de 1 a 'n'. Mas não implica que y[i] seja maior do que x[j] com
## 'j' também variando de 1 a 'n' e 'i != j':
y \leftarrow runif(n, min = x)
## Soma a quantidade de verificações onde a afirmação 'x^2 <= y^2' for
## verdadeira:
sum(x^2 \le y^2)
## [1] 1000000
## Observe que o resultado é 1.000.000, exatamente a quantidade de números
## uniformes no intervalo (0, 1) que foram gerados. Logo para todas as
## simulações obteve-se 'x^2 <= y^2'.
## Obs.: O resultado obtido por simulação não prova a propriedade acima, apenas
## cria evidências a favor dela. A simulação não é necessária aqui pois a
## propriedade pode ser provada analiticamente.
```

**EXEMPLO 9.** (*Página 10*) Resolva a inequação  $\frac{3x-1}{x+2} \ge 5$ .

Sendo x < 2:

$$\frac{3x-1}{x+2} \geqslant 5 \Leftrightarrow 3x-1 \leqslant 5(x+2).$$

Então o autor pergunta: Por quê?

Sabemos que 1 < 2, se multiplicássemos esta expressão por -1 sem alterarmos o sentido da desigualdade teríamos -1 < -2 e sabemos que esta afirmação não é verdadeira. Considerando a < 0, se multiplicarmos uma desigualdade por a altera-se a sentido da desigualdade pois refletimos estes valores para o outro lado de um eixo com relação a origem a uma taxa de progressão |a|. Porém, ao realizar este processo a direção de crescimento das unidades permanece a mesma (não é refletida).

```
# Exemplo gráfico
## O gráfico a seguir tem como objetivo a visualização do que foi dito
## anteriormente. Nele pode-se observar a propriedade 'x <= y ==> ky <= kx'
## quando 'k < 0'.

## Cria um vetor dos valores a serem plotados:
xy <- c(2, 3)
k <- -2
pontos <- c(k*xy, xy)

## Cria gráfico unidimensional:
stripchart(pontos, col = "red", lwd = 3, xlim = c(-8, 4))

## Linha da origem:
abline(v = 0, col = "red", lwd = 2)</pre>
```

```
## Eixo do sistema:
arrows(x0 = -8, y0 = 1, x1 = 4, y1 = 1, lwd = 2)

## Coordenadas da legenda:
x <- c(-6.007753, -4.010723, 1.992396, 2.990910)
y <- rep(1.05, 4)

## Legenda:
text(x, y, labels = c("ky", "kx", "x", "y"), col = "red", lwd = 3)</pre>
```

