#### NJIT Beamer Theme

毕业设计开题报告

#### 冷藏箱

南京工程学院自动化学院

2024年11月15日



- 1 课题背景
- 2 研究现状
- 3 研究内容
- 4 计划进度
- 5 参考文献

- 2 研究现状
- 3 研究内容
- 4 计划进度
- 5 参考文献

## 用 Beamer 很高大上?

• 大家都会 LATEX, 好多学校都有自己的 Beamer 主题

- 大家都会 LATFX, 好多学校都有自己的 Beamer 主题
- 中文支持请选择 XelATEX 编译选项

- 1 课题背景
- ② 研究现状 Beamer 主题分类
- 3 研究内容
- 4 计划进度
- 5 参考文献

- 1 课题背景
- ② 研究现状 Beamer 主题分类
- 3 研究内容
- 4 计划进度
- 5 参考文献



- 有一些 LATFX 自带的
- 有一些 Tsinghua 的
- 本模板来源自 THU Beamer Theme
- 但是最初的 link [1] 已经失效了
- 这是原作者在 16-17 年做的一些 ppt: 戳我

- 1 课题背景
- 2 研究现状
- ③ 研究内容 美化主题 如何更好地做 Beamer
- 4 计划进度
- 5 参考文献

- 1 课题背景
- 2 研究现状
- ③ 研究内容 美化主题 如何更好地做 Beamer
- 4 计划进度
- 5 参考文献



### 这一份主题与原始的 THU Beamer Theme 区别在于

- 顶栏的小点变成一行而不是多行
- 中文采用楷书
- 修改了主题色为南工程校徽颜色
- 参考文献格式按照毕设标准进行了修改
- 更多该模板的功能可以参考 https://www.latexstudio.net/archives/4051.html
- 下面列举出了一些 Beamer 的用法, 部分节选自 https://tuna.moe/event/2018/latex/



- 1 课题背景
- 2 研究现状
- ③ 研究内容 美化主题 如何更好地做 Beamer
- 4 计划进度
- 5 参考文献



## Why Beamer

• LATEX 广泛用于学术界,期刊会议论文模板

Microsoft® Word 文字处理工具 容易上手, 简单直观 所见即所得 高级功能不易掌握 处理长文档需要丰富经验 花费大量时间调格式 公式排版差强人意 二进制格式,兼容性差 什费商业许可

#### MT<sub>E</sub>X

专业排版软件 容易上手 所见即所想,所想即所得 进阶难,但一般用不到 和短文档处理基本无异 无需担心格式,专心作者内容 尤其擅长公式排版 文本文件,易读、稳定 自由免费使用

## 排版举例

### 无编号公式

$$J(\theta) = \mathbb{E}_{\pi_{\theta}}[G_t] = \sum_{s \in \mathcal{S}} d^{\pi}(s) V^{\pi}(s) = \sum_{s \in \mathcal{S}} d^{\pi}(s) \sum_{a \in \mathcal{A}} \pi_{\theta}(a|s) Q^{\pi}(s,a)$$

#### 多行多列公式1

$$Q_{\text{target}} = r + \gamma Q^{\pi}(s', \pi_{\theta}(s') + \epsilon)$$

$$\epsilon \sim \text{clip}(\mathcal{N}(0, \sigma), -c, c)$$
(1)

冷藏箱

南京工程学院自动化学院

¹如果公式中有文字出现,请用 \mathrm{} 或者 \text{} 包含,不然就会变成 clip,在公式里看起来比 clip 丑非常多。

#### 编号多行公式

课题背景

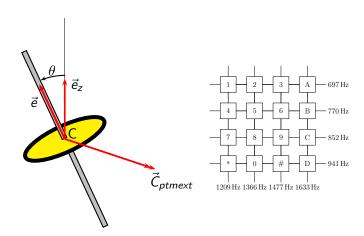
$$A = \lim_{n \to \infty} \Delta x \left( a^2 + \left( a^2 + 2a\Delta x + (\Delta x)^2 \right) + \left( a^2 + 2 \cdot 2a\Delta x + 2^2 (\Delta x)^2 \right) + \left( a^2 + 2 \cdot 3a\Delta x + 3^2 (\Delta x)^2 \right) + \dots + \left( a^2 + 2 \cdot (n-1)a\Delta x + (n-1)^2 (\Delta x)^2 \right) \right)$$

$$= \frac{1}{3} \left( b^3 - a^3 \right) \quad (2)$$

000000000



# 图形与分栏





# LATEX 常用命令

## 命令

ackslashchapter	$\setminus$ section	\subsection	ackslash paragraph
章	节	小节	带题头段落
centering	\emph	\verb	\url
居中对齐	强调	原样输出	超链接
\footnote	\item	$\setminus$ caption	$\setminus$ includegraphics
脚注	列表条目	标题	插入图片
\label	\cite	\ref	
标号	引用参考文献	引用图表公式等	

### 环境

table	figure	equation
表格	图片	公式
itemize	enumerate	description
无编号列表	编号列表	描述

- 4 ロ ト 4 御 ト 4 蓮 ト 4 蓮 ト 2 単 り 9 0 0

# LATEX 环境命令举例

课题背景

6

```
\begin{itemize}
  \item A \item B
  \item C
  \begin{itemize}
    \item C-1
  \end{itemize}
```

- A
- [
- (
- C-1

## LATEX 环境命令举例

```
1 \begin{itemize}
2  \item A \item B
3  \item C
4  \begin{itemize}
5  \item C-1
6  \end{itemize}
7 \end{itemize}
```

```
1 \begin{enumerate}
2 \item 巨佬 \item 大佬
3 \item 萌新
4 \begin{itemize}
5 \item[n+e] 瑟瑟发抖
6 \end{itemize}
7 \end{enumerate}
```

- A
- E
- (
- C-1

- 1 巨佬
- 2 大佬
- 3 萌新 n+e 瑟瑟发抖

课题背景

```
V = \frac{4}{3}\pi^3
      = \frac{4}{3}\pi^3
   \begin{equation}
    \label{eq:vsphere}
9
     V = \frac{4}{3}\pi^3
10
   \end{equation}
```

$$V = \frac{4}{3}\pi r^3$$
 
$$V = \frac{4}{3}\pi r^3$$
 
$$V = \frac{4}{3}\pi r^3$$
 (3)

计划进度

```
\begin{table}[htbp]
         \caption{编号与含义}
         \label{tab:number}
         \centering
         \begin{tabular}{cl}
           \toprule
           编号 & 含义 \\
           \midrule
           1 & 4.0 \\
           2 & 3.7 \\
11
           \bottomrule
12
         \end{tabular}
13
       \end{table}
       公式~(\ref{eq:vsphere})
14
       编号与含义请参见
15
       表~\ref{tab:number}。
```

表 1: 编号与含义

编号	含义
1	4.0
2	3.7

公式 (3) 的编号与含义请 参见表 1。

#### 作图

- 矢量图 eps, ps, pdf
  - METAPOST, pstricks, pgf . . .
  - Xfig, Dia, Visio, Inkscape ...
  - Matlab / Excel 等保存为 pdf
- 标量图 png, jpg, tiff ...
  - 提高清晰度, 避免发虚
  - 应尽量避免使用



图 1: 这个校徽就是矢量图,虽然看起来不像,但确实是矢量图格式

(ロ) (部) (注) (注) (注) の(の)

- 1 课题背景
- 2 研究现状
- 3 研究内容
- 4 计划进度
- 5 参考文献

- 一月: 完成文献调研
- 二月: 研究 THU Beamer Theme 的实现
- 三、四月:修改 NJIT Beamer 主题
- 五月: 论文撰写

- 1 课题背景
- 2 研究现状
- 3 研究内容
- 4 计划进度
- 5 参考文献

[1] unknown. Thu beamer theme[C]. None, 2015, 1-10

Thanks!

(日) (部) (注) (注) (注) (2) (2)