

绪论 担当复兴大任 成就时代新人

1、新时代的内涵（或含义）十八大：进入新时代。十九大：做出判断

- 从历史脉络看，是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代；
- 从实践主题看，是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代；
- 从人民性来看，是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代；
- 从民族性来看，是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中国梦的时代；
- 从世界性来看，是我国日益走进世界舞台中央、不断为人类做出更大贡献的时代。

2、进入新时代的历史意义。“三个意味着”

- 意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景；
- 意味着科学社会主义在21世纪的中国焕发出强大生机和活力，在世界上高高举起中国特色社会主义伟大旗帜；
- 意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展，又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。

3、第二个百年奋斗目标的内容（十四五规划）

- 2021年，习近平庄严宣告，党领导全国各族人民，实现了第一个百年奋斗目标，在中华大地上全面建成小康社会，历史性地解决了绝对贫困问题。正意气风发向着第二个百年奋斗目标迈进，第二个百年奋斗目标就是：到建国100周年时，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴的中国梦。

4、新时代应该成为什么样的时代新人

- 广大青年要肩负历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。
 - 立大志：要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励。大学生要增强做中国人的志气、骨气、底气，树立正确的政治方向和远大的人生志向。
 - 明大德：要锤炼高尚品格，崇德修身，启润青春，
 - 成大才：要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展。
 - 担大任：要有“天下兴亡，匹夫有责”的担当精神，讲求奉献，实干进取。
- 有信念、有梦想、有奋斗、有奉献的人生，才是有意义、有高度、有境界、有品位的人生。

5、道德与法律的关系

- 他们的不同点：他们在调节领域、调节方式、调节目标等方面存在很大不同。
- 他们的相同点：
 - 他们都是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段；
 - 他们都是上层建筑的重要组成部分，共同服务于一定的经济基础。
- 总之，二者紧密联系，相互补充、相互促进，为党和国家事业提供坚实的思想基础、精神支持和制度保障。

6、思想道德建设与法制建设的关系

- 一方面，思想道德建设为法治建设提供思想指引和价值基础。
- 另一方面，法建为思建提供制度支撑和法律保障。

7、新时代提升大学生的思想道德素质和法律素质

(1) 两者的含义。What

- 思想道德素质是人们的思想观念、政治立场、价值取向、道德情操和行为习惯等方面品质和能力的综合体现，反映着一个人的思想境界和道德风貌，是促进个体健康成长、社会发展进步的重要保障。

• 法治素养是指人们通过学习法律知识、理解法律本质、运用法治思维、依法维护权利与依法履行义务的品质和能力，对于保证人们尊崇法治、遵守法律具有重要的意义。法律必须转化为人们内心自觉，才能真正为人们所遵行。

(2) 大学生为什么要提升思想道德素质和法律素质。Why

- 首先，是否具备良好的思想道德素质和法治素养，是一个人能否被社会接纳并更好实现自身价值和社会价值的关键。
- 其次，良好的思想道德素质和法治素养，是新时代大学生把握发展机遇、做好人生规划、书写时代华章的必备条件。

(3) 大学生如何提升思想道德素质和法律素质。How

- 学习中养成、自律中锤炼、实践中升华

8. 其他

- 大学阶段是世界观、人生观、价值观形成的关键时期。

三观

- 中国梦是历史的、现实的，也是未来的，是国家的、民族的，也是每一个中国人的。
- 青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。
- 法律是成文的道德，道德是内心的法律。
- 思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。思想道德与法治课，主要是开展马克思主义人生观、价值观、道德观、法治观教育。

第一章 领悟人生真谛 把握人生方向

1、世界观、人生观、价值观的科学内涵

- 人生观就是人们关于人生目的、人生态度、人生价值等问题的总观点和总看法。人生观决定着人生道路的方向，也决定人们行为选择的价值取向和用什么样的方式对待实际生活。
- 世界观是人们对生活在其中的世界以及人与世界的关系的总体看法和根本观点。世界观决定人生观，有什么样的世界观，就会有什么样的人生观。
- 价值观是人们关于价值的根本观点，对于人生观的形成和发展有重要的引导作用。价值观为人们在社会生活中判断善恶、美丑、福祸、荣辱、利害提供基本准则。一个是树立什么样的价值观，会直接影响他对人生目的、人生意义等问题的思考。

2、人生观的主要内容

- 人生观的主要内容包括对人生目的、人生态度、人生价值等问题的根本看法。
 - 人生目的回答人为什么活着，是人生观的核心。
 - 人生态度回答人应当如何活着，
 - 人生价值回答怎样的人生才有价值。

3、人生目的、人生态度、人生价值

- 含义：
 - 人生目的是指生活在社会实践中的人关于自身行为的根本指向和人生追求。是对“人为什么活着”这一人生根本问题的认识和回答，是人生观的核心。
 - 人生态度是人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和精神状态。
 - 人生价值是人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。人生价值内在地包含了人生的自我价值和社会价值两个方面。

• 关系：

- 人生目的是人生观的核心，它决定着人生道路、人生态度和人生价值选择，决定着人生价值的评判标准。
- 人生态度是人生观的表现和反映，影响着人们对人生目的的持守和人生价值的评判。
- 人生价值制约着人生目的和人生态度的选择。

4、人生的自我价值与人生的社会价值

• 含义：

- 人生的自我价值是个体的人生活动对自己的生存和发展所具有的价值，主要表现为对自身物质和精神需要的满足程度。
- 人生的社会价值是个体的实践活动对社会、他人所具有的价值。

• 关系：

- 人的自我价值和社会价值，既相互区别，又密切联系、相互依存。
- 一方面，人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件，人生的自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提。
- 另一方面，人生的社会价值是社会存在和发展的必要条件，人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。

5、人与社会的辩证关系

- 个人与社会是对立统一的关系，两者相互依存、相互制约、相互促进。离开了人就没有社会，社会是人的存在形式。社会与人的关系，犹如有机体与细胞的关系。社会成员素质的不断提高是社会发展的基础，推动和实现人的全面发展是社会发展的根本目标。
- 个人与社会的关系，最根本的是个人利益与社会利益的关系。在社会主义社会中，个人利益与社会利益从根本上是一致的。
 - ①社会利益离不开个人利益，个人利益也离不开社会利益。
 - ②社会利益不是个人利益的简单相加，而是所有人利益的有机统一。

○③社会利益体现了作为社会成员的个人的根本利益和长远利益，是个人利益得以实现的前提和基础

- 人的社会性决定了人只有在推进社会进步的过程中，才能实现自我的发展。

6、马克思主义关于人的本质的认识

- 马克思主义认为，人的本质是社会关系的总和。
- 强调从社会关系出发去把握人的本质。
- 马克思主义指出，任何人都是处在一定的社会关系中从事社会实践活动的人。
- 社会属性是人的本质属性。
- 人的社会关系的总和决定了人的本质。
- 人们正是在这种客观的、不断变化的社会关系中塑造自我，成为真正现实的、具有个性特征的人。
- 认识人的本质只能立足于具体的、历史的社会关系中从事社会实践的人，而不能从抽象的人性论出发，更不能依靠神的启示。

7、高尚的人生追求

- 高尚的人生追求总是与奋斗联系在一起的。服务人民、奉献社会的思想代表了人类社会迄今最先进的追求
- 为什么要树立高尚的人生追求？
 - ①树立高尚的人生追求才能清楚地把握人的生命历程和奋斗目标，深刻理解人为什么而活、应走什么样的人生之路。
 - ②树立高尚的人生追求才能以正确的人生态度对待人生、解决实际生活中的各种问题，以人民利益为重，始终对祖国和人民具有高度的责任感。
 - ③树立高尚的人生追求才能懂得人生的价值首先在于奉献，自觉用真善美来塑造自己，努力使自己成为一个高尚的人。

8、积极进取的人生态度的内涵

- 人生须认真、人生当务实、人生应乐观、人生要进取

9、人生价值的评价与实现

• 人生价值的评价尺度。

- 评价人生价值的根本尺度，是看一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律是否促进了历史的进步。今天，衡量人生价值的标准，最重要的就是看一个人是否用自己的劳动和聪明才智为国家和社会真诚奉献，为人民群众尽心尽力服务。

• 人生价值的评价方法。

- 既要看贡献的大小，也要看尽力的程度；
- 既要尊重物质贡献，也要尊重精神贡献；
- 既注重社会贡献，也要注重自我完善。
- 人生的社会价值是实现人生自我价值的基础。

• 人生价值的实现条件。

- ① 实现人生价值要从社会客观条件出发。
- ② 实现人生价值要从个体自身条件出发。
- ③ 不断增强实现人生价值的能力和本领。

10、创造有意义的人生

• 辩证对待人生矛盾。

- 正确看待得与失、正确看待苦与乐、正确看待顺与逆、正确看待生与死、正确看待荣与辱

• 反对错误人生观。

- 反对拜金主义、反对享乐主义、反对极端个人主义。

- 拜金主义是一种认为金钱可以主宰一切，把追求金钱作为人生至高目的的思想观念。

- 享乐主义是一种把享乐作为人生目的，主张人生就在于满足感官的需求与快乐的思想观念。

- 个人主义是以个人利益为出发点和归宿的一种思想体系和道德原则，它主张个人需求就是目的，具有最高价值，社会和他人只是达到个人目的

的手段。个人主义是生产资料私有制的产物，是资产阶级人生观的核

心。

• 成就出彩人生。

- 成就出彩的人生，就需要与历史同行、与祖国同行、与人民同在。这样才
能更好地实现人生价值、升华人生境界。

11、如何正确看待得与失

- 不要过于看重一时的“得”。
- 不要惧怕或斤斤计较一时的“失”。
- 要跳出对个人得失的计较。

12、其他

- 要树立正确的世界观、人生观、价值观，掌握了这把总钥匙
- 人的本质：人是社会关系的总和。人具有自然属性和社会属性双重性。社会属性是人的本质属性。

第二章 追求远大理想 坚定崇高信念

1、理想、信念的内涵与特征

• 理想、信念的内涵：

- 理想是指人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求。是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。
- 信念是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态。是认知、情感和意志的有机统一体，为人们矢志不渝、百折不挠地追求理想目标提供了强大的精神动力。

• 理想、信念的特征：

- 理想具有超越性、实践性、时代性。
- 信念具有执着性、支撑性、多样性。

• 理想和信念的关系：

- 理想是信念所指的对象，信念则是理想实现的保障。
- 离开理想这个人们确信和追求的目标，信念无从产生；
- 离开信念这种对奋斗目标的执着向往和追求，理想寸步难行。
- 正因如此，人们常将理想与信念合称为理想信念。

2、理想的类型

- 从主体上分为：个人理想和社会理想；
- 从时序上分为：近期理想和远期理想；
- 从性质上分为：崇高理想和庸俗理想；
- 从内容上分为：社会理想、道德理想、职业理想、生活理想等。

3、理想信念是精神之“钙”

- 理想信念昭示奋斗目标、

- 理想信念催生前进动力、
- 理想信念提供精神支柱、
- 理想信念提高精神境界。

4、马克思主义的科学性、人民性、实践性和发展开放性

- 第一，马克思主义是科学的理论，创造性地揭示了人类社会发展规律。
- 第二，马克思主义是人民的理论，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系。
- 第三，马克思主义是实践的理论，指引着人民改造世界的行动。马克思主义不仅致力于科学解释世界，而且致力于积极改变世界。
- 第四，马克思主义是不断发展的开放的理论，始终站在时代前沿。马克思主义进入中国，既引发了中华文明的深刻变革，也走过了一个逐步中国化的过程。先后形成了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想。

5、共产主义远大理想

- 共产主义社会是物质财富极大丰富、实现按需分配、人的精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的社会。共产主义只有在社会主义社会充分发展和高度发达的基础上才能实现。
- 中国共产党从成立之日起，就确立了共产主义的远大理想，始终团结带领中国人民朝着这个伟大理想前行。
- 共产主义是现实运动和长远目标相统一的过程。
- 实现共产主义是一个非常漫长的历史过程，我们必须立足党在现阶段的奋斗目标，脚踏实地推进我们的事业

6、增强中国特色社会主义的信念

- 在中国共产党领导下，坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴，要求我们必须增强对中国特色社会主义的坚定信念。

1. 中国特色社会主义是科学社会主义，不是别的什么主义。中国特色社会主义坚

持了科学社会主义的基本原则。

2. 中国特色社会主义是中国共产党带领中国人民历经千辛万苦找到的实现中国梦的正确道路。改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主义文化。（四个自信）
3. 中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所系、命运所系。

7. 增强对实现中华民族伟大复兴的信心

- ①实现中华民族伟大复兴，是中华民族近代以来最伟大的梦想。近代以来，无数仁人志士在探索救国救民的道路上作出了可歌可泣的奉献和牺牲，值得永远敬仰和铭记。
- ②实现中华民族伟大复兴的中国梦是一项光荣而艰巨的事业。进入新发展阶段，中国人民实现中华民族伟大复兴的愿望和信心无比强烈，中华民族伟大复兴的前进步伐势不可挡。

8. 理想与现实的辩证关系

- 理想与现实是对立统一的
 - 理想和现实是对立的。理想不等于现实，理想源于现实，但往往高于现实。理想受现实的规定和制约。
 - 理想和现实是统一的。
 - 现实是理想的基础。理想来源于现实，是对现实的反映，它并不脱离现实。现实中包含着理想的因素，孕育着理想的发展，在一定的条件下，现实必定要转化为理想。
 - 理想是未来的现实。理想中包含着现实，既包含着现实中必然发展的因素，也包含着由理想转化为现实的条件，在一定条件下，理想可以转化为未来的现实。

9、如何化理想为现实

- ①正确认识理想的实现是一个过程，这是化理想为现实的思想基础。理想的实现是一个过程，实现理想具有长期性、艰巨性和曲折性。
- ②坚定信念是实现理想的重要保障。
- ③勇于实践是实现理想的基本途径。
- ④艰苦奋斗是实现理想的重要条件。

10、个人理想与社会理想的有机结合

- 两者的含义。
 - 个人理想是指处于一定历史条件和社会关系中的个体对于自己未来的物质生活、精神生活所产生的一种向往和追求。
 - 社会理想是指社会集体乃至社会全体成员的共同理想，即在全社会占主导地位的共同奋斗目标。
- 两者的关系。
 - 第一，个人理想以社会理想为指引，个人理想的实现，必须以社会理想的实现为前提和基础。
 - 第二，社会理想是个人理想的汇聚和升华，社会理想归根到底要靠全体社会成员的共同努力来实现，并具体体现在每个社会成员为实现个人理想而进行的活生生的实践中。
 - 第三，坚持个人理想与社会理想的有机结合。

11、大学生如何在实现中国梦的实践中放飞青春梦想或大学生如何担负起中华民族伟大复兴的历史责任

- 立鸿鹄志，做奋斗者。
- 心怀“国之大者”，敢于担当。
- 自觉躬身实践，知行合一。

12、其他

- 增强对马克思主义、共产主义的信仰，增强对中国特色社会主义的信念，增强

对实现中华民族伟大复兴的信心。

- 马克思主义是我们认识世界、改造世界的强大思想武器。
- 中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行。
- 马克思主义是党和人民事业不断发展的参天大树之根本，是党和人民不断奋进的万里长河之泉源。对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。
- 最早提出“中国共产党”这一名称的是蔡和森。
- 深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识。

三大规律

第三章 继承优良传统 弘扬中国精神

1、崇尚精神是中华民族的优良传统

- ①表现为对物质生活与精神生活相互关系的独到理解。中国传统文化认为有精神追求是人与动物的重要区别，强调用道德理性和精神品格对欲望进行引导和控制。
- ②表现为对理想的不懈追求。中国古人崇尚精神的传统，为实行理想而不断求索。
- ③表现为对品德养成的重视。中国传统文化十分强调道德修养和道德教化，重视人的道德品质的养成，并提出行之有效的方法。

2、中国精神的丰富内涵

- 伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神，是对中国精神内涵的系统阐述。

第一，伟大创造精神。在几千年历史长河中，中国人民始终辛勤劳动、发明创造，为人类做出巨大贡献。

第二，伟大奋斗精神。在几千年历史长河中，中国人民始终革故鼎新、自强不息，创造了辉煌的成就。

第三，伟大团结精神。在几千年历史长河中，中国人民始终团结一心、同舟共济，绝大部分时间处于团结统一状态。

第四，伟大梦想精神。在几千年历史长河中，中国人民始终心怀梦想，不懈追求。

3、民族精神和时代精神

- 中国精神就是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。
 - 民族精神是一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和，是一个民

族赖以生存和发展的精神支柱。中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一

二、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。

- 时代精神是一个国家和民族在新的历史条件下形成和发展的，是体现民族特质并顺应时代潮流的思想观念、价值取向、精神风貌和社会风尚的总和，是一种对社会发展具有积极影响和推动作用的集体意识。

4、爱国主义的基本内涵

• 爱国主义的含义：

- 爱国主义体现了人们对自己祖国的深厚感情，揭示了个人对祖国的依存关系，是人们对自己家园以及民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一，是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范，也是民族精神的核心。

• 爱国主义基本内涵：

- 爱祖国的大好河山
- 爱祖国的骨肉同胞
- 爱祖国的灿烂文化
- 爱自己的国家

5、中国精神是兴国强国之魂

第一，崇尚精神是中国民族的优秀传统。

第二，中国精神有着丰富内涵。

第三，实现中国梦必须弘扬中国精神。

- 就是弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，振奋起全民族的“精气神”。

6、爱国爱党爱社会主义的相统一

- 在当代中国，爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一

第一，我们爱的“国”是中国共产党领导的社会主义中国。

第二，爱国爱党爱社会主义统一于实现中华民族伟大复兴的历史进程。

第三，爱国，不能停留在口头上，而是要把自己的理想同祖国的前途、民族的命运紧密联系在一起。

7、维护祖国统一和民族团结

- 国家统一和民族团结是中华民族根本利益所在。弘扬新时代爱国主义，要坚持以维护祖国统一和民族团结为着力点。

(1) 维护和推进祖国统一

第一，推进祖国统一，必须保持香港、澳门长期繁荣稳定。

第二，维护国家主权和领土完整、实现祖国完全统一是大势所趋、大义所在、民心所向。

第三，必须反对和遏制任何形式的“台独”分裂主张和活动。

第四，实现中华民族伟大复兴，是全体中国人民共同的梦想。

- 维护和推进祖国统一是实现中华民族伟大复兴的重要任务。

(2) 促进民族团结

- 第一，促进民族团结的意义。三个大事

○处理好民族问题、促进民族团结，是关系祖国统一和边疆巩固的大事，是关系民族团结和社会稳定的大事，是关系国家长治久安和中华民族繁荣昌盛的大事。

- 第二，促进民族团结的措施。

○要深化对党的民族理论和民族政策的认识，认真学习国家关于民族事务的法律法规。

○坚定“三个离不开”的思想观念：汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间互相离不开；

○树立正确的“四观”：正确的祖国观、民族观、文化观、历史观；

○增进“五个认同”：对伟大祖国的认同、对中华民族的认同、对中华文化的认同、对中国共产党的认同、对中国特色社会主义道路的认同。

8、尊重和传承中华民族历史文化

第一，历史文化是民族生生不息的丰厚滋养。中华文明源远流长、从未中断。历史是一面镜子、历史是一位智者，历史是最好的教科书、历史是最好的清醒剂、历史是最好的营养剂。

第二，旗帜鲜明反对历史虚无主义。新时代大学生要树立正确的大历史观和正确党史观，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质。深刻领悟中国共产党为什么“能”，马克思主义为什么“行”，中国特色社会主义为什么“好”的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑，真正理解历史、把握历史、增强历史自觉和历史自信。

9、坚持立足中国又面向世界

- 第一，维护国家发展主体性。

- 经济全球化不等于全球政治、文化一体化。在经济全球化的背景下，国家仍然是民族存在的最高组织形式，是国际社会活动中的独立主体。

- 第二，自觉维护国家安全。

- ① 确立总体国家安全观。坚持总体国家安全观，坚持国家利益至上，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，走出一条中国特色国家安全道路。

- ② 增强国防意识，履行维护国家安全的义务。

- 第三，推动构建人类命运共同体。

- 共同建设一个持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界。中国始终做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国家秩序的维护者。

10、做新时代的忠诚的爱国者

- 第一，坚持爱国爱党爱社会主义相统一。

- 第二，维护祖国统一和民族团结。

- 第三，尊重和传承中华民族历史文化。

- 第四，坚持立足中国又面向世界。

11、改革开放是当代中国的显著特征

- 改革创新是当代中国最突出、最鲜明的特点。改革开放是当代中国最鲜明的特色。改革开放是党在新的历史条件下领导人民进行的新的伟大革命，是决定当代中国命运的关键抉择。
- 中国特色社会主义之所以具有蓬勃生命力，就在于实行的是改革开放的社会主义。
- 改革开放是当代中国发展进步的活力之源，它只有进行时，没有完成时。
- 创新是改革开放的生命，改革开放创造的奇迹不是天上掉下来的，而是来自中国共产党和中国人民的理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及各方面创新。

12、改革创新是新时代的迫切要求

第一，创新决定未来，改革关乎国运。

第二，创新是推动人类社会发展的第一动力。

第三，创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现。

第四，改革创新是赢得未来的必然要求。

- 能否实现弯道超车，主要看能否在创新驱动发展上迈出实实在在的步伐。
- 必须把创新作为引领发展的第一动力，把人才作为支撑发展的第一资源，把创新摆在国家发展全局的核心位置，把创新驱动发展战略作为国家重大战略，让创新贯穿党和国家一切工作，让创新在全社会蔚然成风。
- 实施创新驱动发展战略，最根本的是要增强自主创新能力，最紧迫的是要破除体制机制障碍。

13、做改革创新的主力军

- 树立改革创新的自觉意识
 - ①增强改革创新的责任感
 - ②树立敢于突破陈规的意识
 - ③树立大胆探索未知领域的信心

- 增强改革创新的本领能力

- ①夯实创新基础，有扎实的专业基础
- ②培养创新思维，克服守旧思维
- ③投身改革创新实践

14、其他

- 中国精神作为兴国强国之魂，是实现中华民族伟大复兴不可或缺的精神支撑。
- 伟大建党精神：坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲，英勇斗争，对党忠诚、不负人民。

第四章 明确价值要求 践行价值准则

1、价值、价值观的含义

- 价值是指在实践基础上形成的主体和客体之间的意义关系，主要反映的是现实的人的需要与物质属性之间关系。
- 价值观就是主体对客体有无价值、价值大小的立场和态度，是对价值及其相关内容的基本观点和看法。
- 价值观在人们的观念体系中并不是孤立的，它与世界观、人生观相辅相成、相互作用、相互促进，是辩证统一的关系。
- 价值观具有以下作用或特点：
 - 第一，价值观反映着特定的时代精神。有什么性质的社会存在，就会有什么性质和内容的价值观。抽象的、超越历史的、一成不变的价值观是不存在的。
 - 第二，价值观体现着鲜明的民族特色。价值观的民族性体现着一个民族区别于其他民族的精神气质。
 - 第三，价值观蕴含着特定的阶级立场。

2、核心价值观

- 核心价值观是一定社会形态、社会性质的集中体现，在一个社会的思想观念体系中处于主导地位，体现着社会制度的阶级属性、社会运行的基本原则和社会发展的基本方向。
- 在任何一个社会都存在多种多样的价值观念和价值取向，要把全社会的意志和力量凝聚起来，必须要有一套与经济基础和政治制度相适应的，并能形成广泛社会共识的核心价值观。

3、社会主义核心价值观

- 社会主义核心价值就是在社会主义社会的思想观念体系中处于主导地位的价值

观念。

- 党的十八大提出，要倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。
- 富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善构成了社会主义核心价值观的内容。
 - 富强、民主、文明、和谐体现了国家层面的价值追求，
 - 自由、平等、公正、法治体现了社会层面的价值追求，
 - 爱国、敬业、诚信、友善体现了公民层面的价值追求。
- 社会主义核心价值观分别从国家层面、社会层面、公民层面提出了价值要求。是对建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民等问题的深刻回答。
 - 社会主义核心价值观凝结着全体人民共同的价值追求。

4、社会主义核心价值体系的内容

- ①马克思主义指导思想，这是社会主义核心价值体系的灵魂
- ②中国特色社会主义共同理想，这是社会主义核心价值体系的主题
- ③以爱国主义为核心的民族精神以改革创新为核心的时代精神，这是社会主义核心价值体系的精髓
- ④社会主义荣辱观，这是社会主义核心价值体系的基础

5、社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系的关系

- 一方面，两者紧密联系、互为依存、相辅相成。
 - 社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核，体现社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。
- 另一方面，两者具有内在一致性。
 - 都体现了社会主义意识形态的本质要求，体现了社会主义制度在思想和精神层面的规定性。

6. 当代中国发展进步的精神指引

(1) 坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循。

- 社会主义核心价值观，集中体现了马克思主义所倡导的价值理念，是中国特色社会主义的根本价值导向

(2) 提高国家文化软实力的迫切要求。

- 当今世界，文化越来越成为综合国力竞争的重要因素，成为经济社会发展的重要支撑，文化软实力越来越成为争夺发展制高点、道义制高点的关键所在。
- 核心价值观是文化软实力的灵魂，核心价值观是文化软实力建设的重点。文化软实力的竞争就是核心价值观的竞争。
- 一个国家的文化软实力，从根本上说，取决于其核心价值观的生命力、凝聚力、感召力

(3) 增进社会团结和谐的最大公约数

7. 社会主义核心价值观的显著特征

(1) 社会主义核心价值观是反映人类社会发展进步的价值理念，说明其具有先进性特征。

- 因为，社会主义核心价值观体现了社会主义的本质属性、扎根中华优秀传统文化土壤、吸纳世界文明有益成果。

(2) 社会主义核心价值观彰显人民至上的价值立场，说明其具有人民性特征。

- 因为，社会主义核心价值观尊重人民群众历史主体地位、体现以人民为中心的价值导向。

(3) 社会主义核心价值观因真实可信而具有强大的道义力量，说明其具有真实性特征。

- 因为，社会主义核心价值观是真实可信的，而西方“普世价值”的实质是理论上、实践上均具有虚伪性。

8. 培育和践行社会主义核心价值观

(1) 扣好人生的扣子。

- 第一，大学时期是价值观养成的关键阶段，大学生要自觉加强价值观养成，树立正确的价值取向。
- 第二，大学生的成长成才和全面发展，离不开正确价值观的引领。
- 第三，核心价值观的养成绝非一日之功。

(2) 把社会主义核心价值观落细落小落实。

- 第一，**勤学**：下得苦功夫，求得真学问。
- 第二，**修德**：加强道德修养，注重道德实践。
- 第三，**明辨**：善于明辨是非，善于决断选择。
- 第四，**笃实**：扎扎实实干事，踏踏实实做人。

9、其他

- 人民民主，其实质和核心是人民当家作主。人民民主是社会主义的生命。
 - 社会主义核心价值观倡导的民主是真实的民主、广泛的民主、高效的民主、丰富的民主。
- **自由**是社会活力之源，是社会主义的价值理想
- **公正**是人类社会进步的标尺，是社会主义制度的本质要求。
- **爱国**是最深沉、最持久的情感，是每个公民应当遵循的最基本的价值观念和道德准则。
- 2018年3月，第十三届全国人大一次会议通过的宪法修正案，把社会主义核心价值观正式写入宪法
- **人民**是我们党执政的最深厚基础和最大底气。**人民性**是社会主义核心价值观的根本特性，**人民立场**是社会主义核心价值观的根本立场。
- **为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴**，是中国共产党人的初心和使命，也是我们党领导现代化建设的出发点和落脚点。
- 弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全**人类共同价值**。
- 青年的价值取向，关系着自身的健康成长成才，决定着未来整个社会的价值取向。

第五章 遵守道德规范 锤炼道德品质

1、道德的含义

- 道德是一种特殊的社会意识形态，以善恶为评价方式，主要依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来发挥作用的行为规范的总和。

2、马克思主义道德观

- 马克思说：“物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程”。马克思主义道德观第一次科学而全面地论述了道德的起源。

①第一，马克思主义道德观认为劳动是道德起源的首要前提。劳动创造了人，社会和社会关系，也创造了道德。劳动是道德起源的第一个历史前提。

②第二，社会关系是道德产生的客观条件。道德正是适应社会关系尤其是利益关系调节的需要而产生的。

③第三，人的自我意识是道德产生的主观条件。意识是道德产生的思想认识前提。

3、道德的本质

①第一，道德是反映社会经济关系的特殊意识形态。道德的产生、发展和变化，归根结底源于社会经济关系。

②第二，道德是社会利益关系的特殊调节方式。它是用善恶标准去评价，依靠社会舆论、传统习俗、内心信念来维持的，因此是一种非强制性的规范。通过社会的道德风尚和个人的道德风范来调节利益关系。

③第三，道德是一种实践精神

4、道德归根结底源于社会经济关系（道德与社会经济关系的关系）

- 其一，道德的性质和基本原则、规范反映了与之相应的社会经济关系的性质和内容。
- 其二，道德随着社会经济关系的变化而变化。

• 其三，道德作为一种社会意识，在阶级社会里总是反映着一定阶级的利益，因而不可避免地具有阶级性。

• 其四，作为社会意识的道德一经产生，便有相对独立性。

5、道德的功能与作用

• 道德的功能，一般是指道德作为社会意识的特殊形式对于社会发展所具有的功效与作用。

◦ 道德具有认识功能、规范功能、调节功能基本功能。

• 道德的作用是指道德的认识、规范、调节、激励、导向、教育等功能的发挥和实现所产生的社会影响及实际效果。

6、社会主义道德是崭新类型的道德

• 人类社会先后经历了五种基本社会形态，出现了原始社会的道德、奴隶社会的道德、封建社会的道德、资本主义社会的道德、社会主义社会的道德。

• 道德发展的总趋势是向上的、前进的，是沿着曲折的道路向前发展的，或者叫作螺旋式上升、波浪式前进

7、社会主义道德的先进性

①社会主义道德是社会主义经济基础的反映

②社会主义道德是对人类优秀道德资源的批判继承和创新发展

③社会主义道德克服了以往阶级社会道德的片面性和局限性，坚持以为人民服务为核心，坚持以集体主义为原则，展现出真实而强大的道义力量。

8、社会主义道德的核心与原则

①坚持马克思主义道德观；

②坚持以为人民服务为核心；

③坚持以集体主义为原则。

9、社会主义道德坚持以为人民服务为核心

(1) 这是社会主义道德的本质要求。

①为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求

②为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求。

(2) 社会主义道德是先进性与广泛性的统一。

- 为人民服务作为社会主义道德的核心，是社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志。

10、集体主义是调节社会利益关系的基本原则

①集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一；

②集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益；

③集体主义重视和保障个人的正当利益。

11、集体主义的层次性

- 集体主义分为三个层次的道德要求。

①无私奉献、一心为公。最高层次，是优秀共产党员，先进分子应努力达到的道德目标；

②先公后私、先人后己。这是已经具有较高社会主义道德觉悟的人能够达到的要求，具有广泛的社会基础；

③顾全大局、遵纪守法、热爱祖国、诚实劳动，以正当合法的手段保障个人利益。这是对公民最基本道德要求

12、中华传统美德的基本精神

①重视整体利益，强调责任奉献

②推崇仁爱原则，注重以和为贵

③注重人伦关系，重视道德义务

④追求精神境界，向往理想人格

⑤强调道德修养，注重道德践履

13、中华传统美德的创造性转化和创新性发展

①加强对中华传统美德的挖掘和阐发。

②用中华传统美德滋养社会主义道德建设。

- 按照是否有利于推动中国特色社会主义事业，是否有利于建设社会主义道德体系

系，是否有利于培育和践行社会主义核心价值观的标准，判断传统美德的标准。（3个是否有利于）

14、中国革命道德的主要内容

- ①为实现社会主义和共产主义的理想信念而奋斗
- ②全心全意为人民服务
- ③始终把革命利益放在首位
- ④树立社会新风，建立新型人际关系
- ⑤修身自律，保持节操

15、中国革命道德的当代价值（4个有利于）

- ①有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念
- ②有利于引导人们树立正确的道德观
- ③有利于培育和践行社会主义核心价值观
- ④有利于培育良好的社会道德风尚

16、公共生活中的道德规范

- 公共生活是相对私人生活而言的，具有开放性和透明性。公共秩序需要道德规范来维护，这就是社会公德。
 - 四个特征：活动范围的广泛性、活动内容的开放性、交往对象的复杂性、活动方式的多样性。
- 社会公德：公共生活中的道德规范，即社会公德，是指人们在社会交往和公共生活中应该遵循的行为准则，是维护公共利益、公共秩序、社会和谐稳定的起码的道德要求，涵盖了人与人、人与社会、人与自然间的关系。
- 公共生活中的道德规范的内容：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。

17、网络生活中的道德要求

- 正确使用网络工具
- 加强网络文明自律：

- ①进行健康网络交往
 - ②自觉避免沉迷网路
 - ③加强网络道德自律
- 营造良好网络道德环境

18、职业生活中的道德规范

- 职业是指人们由于社会分工所从事的专门业务和特定职责，并以此作为主要生活来源的社会活动，职业生活则是人们参与社会分工，用专业的技能和知识创造物质财富或精神财富，获取合理报酬，丰富社会物质生活或精神生活的联系方式。
- 职业生活中的道德规范即职业道德，是指从事一定职业的人在职业生活中应当遵循的具有职业特征的道德要求和行为准则，涵盖了从业人员与服务对象、职业与职工、职业与职业之间的关系。
- 职业生活中的道德规范的内容：爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务、奉献社会。

19、树立正确的择业观和创业观

- 就业是最大的民生。
 - ①树立崇高的职业理想
 - ②服从社会发展的需要
 - ③做好充分的择业准备
 - ④培养创业的勇气和能力

20、恋爱、婚姻家庭中的道德规范

- 爱情是一对男女基于一定的社会基础和共同的生活理想，在各自内心形成的相互倾慕，并渴望对方成为自己终身伴侣的一种强烈、纯真、专一的感情。恋爱是男女双方培养爱情的过程或在爱情基础上进行的相互交往活动，就是恋爱。
- 恋爱中的道德规范：尊重人格平等、自觉承担责任、文明相亲相爱。
- 婚姻是指由法律所确认的男女两性的结合以及由此而产生的夫妻关系。家庭是指在婚姻关系、血缘关系或收养关系基础上产生的亲属之间所构成的社会生活单位。婚姻是家庭产生的重要前提，家庭又是缔结婚姻的必然结果。

- 婚姻家庭中的道德规范成为家庭美德，其内容包括：尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里互助。

21、正确的恋爱观和婚姻观

- 正确的恋爱观要避免恋爱中的几大误区。
 - ①不能误把友谊当爱情
 - ②不能错置爱情的位置
 - ③不能片面或功利化地对待恋爱
 - ④不能只重过程不顾后果
 - ⑤不能因失恋迷失人生方向
- 正确的恋爱观要处理好以下几对关系。
 - ①处理好恋爱与学习的关系
 - ②处理好恋爱与关心集体的关系
 - ③处理好恋爱与关爱他人和社会的关系。
- 正确的婚姻观指出，婚姻不仅代表两情相悦，更代表责任和义务，因而一旦结婚成就，就要及时调整和转换角色，承担起相应的责任和义务。

22、注重家庭、家教、家风

- 注重家庭。家庭是社会的基本细胞，是人生的第一个课堂。
 - 家庭和睦则社会安定，家庭幸福则社会祥和，家庭文明则社会文明。
- 注重家教。家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师。最重要的是品德教育。
 - 注重家教，应该把美好的道德观念从小就传递给孩子，引导他们有做人的气节和骨气，帮助他们形成美好心灵，促使他们健康成长。
- 注重家风。家风是指一个家庭或家族世代相传的风尚、作风，即一个家庭当中的风气。家风是社会风气的重要组成部分。

23、个人品德

- 个人品德是通过社会道德教育和个人自觉的道德修养所形成的稳定的心理状态

和行为习惯。

• 涵养高尚道德品格的措施。

- ①形成正确的道德认知和道德判断
- ②激发正上的道德认同和道德情感；
- ③强化坚定的道德意志和道德信念。

24、道德修养重在践行

①掌握道德修养的正确方法

②向道德模范学习

③参与志愿服务活动。

- 志愿服务精神：奉献、友爱、互助、进步。

25、积极引领社会风尚

- 良好的社会风尚是人们在社会道德实践中逐渐形成的。大学生投身崇德向善的道德实践，要弘扬真善美、贬斥假恶丑，做社会主义道德的示范者和引领者，促成知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐的社会风尚。

◦ 知荣辱。辨善恶、明是非、鉴美丑，形成正确的价值判断。

◦ 讲正气。就是坚持真理、坚持原则，坚持同一切歪风邪气作斗争。

◦ 作奉献。奉献精神是社会责任感的集中表现。

 → “德厚者流光”，大学生要在奉献社会中积极发光发热。

◦ 促和谐。民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会，是国家富强、民族复兴、人民幸福的重要保证。促和谐就是要促进自我身心的和谐、个人与他人的和谐、个人与社会的和谐、个人与自然的和谐等

26、投身崇德向善的道德实践

①遵守社会公德。 ②恪守职业道德。

③弘扬家庭美德。 ④锤炼个人品德。

第六章 学习法治思想 提升法治素养

1、法律及其历史发展

- 法律的含义：法律是由国家制定或认可并由国家强制力保证实施的，反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系。
- 法律的内涵理解：
 - ①法律是由国家创制和实施的行为规范。
 - ②法律创制主要有两种方式。即制定和认可。
 - ③法律由一定的社会物质生活条件所决定。
 - ④法律的内容是统治阶级意志的体现。
 - ⑤法律实施由国家强制力来保证。国家强制性是法律规范区别于其他社会规范的一个重要特征。
- 法律的历史发展：法律随着私有制、阶级和国家的产生而产生，也将随着私有制、阶级和国家的消亡而消亡。
 - 法律的发展经历了奴隶制法律、封建制法律、资本主义法律、社会主义法律。
 - 社会主义法律是新型的法律制度，是最广大人民群众意志的集中体现，是实现人民当家作主，实行人民民主专政的重要保证。
 - 主要特征是：以公有制为基础，以按劳分配为原则，以消灭剥削、消除两极分化、实现共同富裕为历史使命，法律面前人人平等。

2、我国社会主义法律的本质特征

- 我国社会主义法律是党的主张和人民意志的共同体现，是维护人民利益和公民权利的有力武器，是国家机关、社会组织和全体公民的活动规则和行为准绳。
- 其本质特征是：
 - ①我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一。这是最本质的特征

②我国社会主义法律具有科学性和先进性。

③我国社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障。

3、我国社会主义法律是党的主张和人民意志的共同体现

①我国社会主义法律既具有鲜明的阶级性，又具有广泛的人民性，体现了阶级性与人民性的统一。

②我国是中国共产党领导下的社会主义国家，人民是国家的主人，制定法律的权力属于人民。中国共产党是中国工人阶级、中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心。社会主义法律维护人民的根本利益，社会主义法律巩固中国共产党的领导地位，体现了党的主张和人民意志的统一。

③党领导人民制定宪法法律，党领导人民实施宪法法律，党自身必须在宪法法律范围内活动，这就是党的领导力量的体现，也是我国社会主义法律最本质特征的具体表现。

4、我国社会主义法律的运行

• 法律的运行的含义：法律的运行是一个从创制、实施到实现的过程，这个过程主要包括法律制定、法律执行、法律适用、法律遵守等环节。

◦ 法律制定：是指有立法权的国家机关，依照法定职权和程序制定规范性法律文件的活动，是法律运行的起始性和关键性环节。

◦ 我国立法贯彻公正、公平、公开原则，坚持科学立法、民主立法、依法立法，表达人民的共同意志和诉求。

◦ 立法活动必须遵循法定程序，包括法律案的提出、法律案的审议、法律案的表决、和法律案的公布四个环节。

◦ 法律执行：在广义上，法律执行是指国家机关及其公职人员，在国家和公共事务管理中依照法定职权和程序，贯彻和实施法律的活动。在狭义上，法律执行则是指国家行政机关及其公职人员执行法律的活动，也被称为行政执法。

◦ 行政执法是法律实施和实现的重要环节，必须坚持合法性、合理性、信赖保护原则。

信赖保护、效率等基本原则。

- 法律适用：指国家司法机关及其公职人员依照法定职权和程序适用法律处理案件的专门活动。
 - 在我国，司法机关是指国家审判机关和检察机关。人民法院代表国家行使审判权，人民检察院代表国家行使法律监督权，其他任何国家机关、社会组织和个人，不得行使国家司法权。
 - 司法的基本要求是正确、合法、合理、及时。
- 法律遵守：指国家机关、社会组织和公民个人依照法律规定行使权力或权利以及履行职责或义务的活动。
 - 守法不仅意味着履行法律义务，还意味着一切组织和个人都要依照法律的要求规范自己的行为。守法是法律实施和实现的基本途径。

5、全面依法治国的根本遵循

- 2020年11月16日至17日，中央全面依法治国工作会议在北京召开。会议正式提出习近平法治思想，并将其确立为全面依法治国的指导思想和根本遵循。

6、习近平法治思想的主要内容

- 坚持党对全面依法治国的领导
- 坚持以人民为中心
- 坚持中国特色社会主义法治道路
- 坚持依宪治国、依宪执政
- 坚持在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化
- 坚持建设中国特色社会主义法治体系
- 坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设
- 坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法
- 坚持统筹推进国内法治和涉外法治
- 坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍

- 坚持抓住领导干部这个“关键少数”

7. 如何理解习近平法治思想的形成

- 党的十八大以来，习近平高度重视全面依法治国，创造性提出了一系列全面依法治国新理念新思想新战略，形成习近平法治思想，指导和推动了社会主义法治建设发生历史性变革、取得历史性成就，全面依法治国实践取得重大进展。

形成过程如下：

- ①党的十八届四中全会，专门研究全面依法治国，审议通过《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》，对全面依法治国进行顶层设计。
- ②党的十九大，提出到2035年基本建成法治国家、法治政府、法治社会，确立了新时代法治中国建设的路线图、时间表。
- ③党的十九届二中全会，审议通过《中共中央关于修改宪法部分内容的建议》，强调由宪法及时确认党和人民创造的伟大成就和宝贵经验。
- ④党的十九届三中全会，审议通过《中共中央关于深化党和国家机构改革的决定》和《深化党和国家机构改革方案》，决定组建中央全面依法治国委员会。
- ⑤党的十九届四中全会，审议通过《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》，对提高党依法治国、依法执政能力作出专门部署。
- ⑥党的十九届五中全会，审议通过《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》，其中对推进法治中国建设进行了部署。

8. 习近平法治思想的意义

- (1) 习近平法治思想是经过长期发展而形成的内涵丰富、论述深刻、逻辑严密、系统完备的法治理论体系，为建设法治中国指明了前进方向，在中国特色社会主义法治建设进程中具有重大政治意义、理论意义、实践意义。

- (2) 习近平法治思想从历史和现实相贯通、国际和国内相关联、理论和实际相结合

合上深刻回答了新时代为什么实行全面依法治国、怎样实行全面依法治国等一系列重大问题，是顺应实现中华民族伟大复兴时代要求应运而生的重大理论创新成果，是马克思主义法治理论中国化最新成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。

(3) 习近平法治思想深刻揭示了社会主义法治的生命力和优越性，推动了中国特色社会主义法治理论创新发展。

9、坚持走中国特色社会主义法治道路

• 中国特色社会主义法治道路的核心要义，就是要坚持党的领导，坚持中国特色社会主义制度，贯彻中国特色社会主义法治理论，这充分体现了我国社会主义性质，具有鲜明的中国特色、实践特色、时代特色

(1) 为什么要走中国特色社会主义法治道路？

①走中国特色社会主义法治道路，是历史的必然结论。要不要走法治道路、走什么样的法治道路。是近代以来中国人民面临的历史性课题。

②走中国特色社会主义法治道路，是由我国社会主义国家性质所决定的。社会主义制度是中华人民共和国的根本制度。

③走中国特色社会主义法治道路，是立足我国基本国情的必然选择。中国特色社会主义法治道路的一个鲜明特点，就是坚持依法治国和以德治国相结合。

(2) 坚持中国特色社会主义法治道路必须遵循的原则

①坚持中国共产党的领导。

②坚持人民主体地位，推进全面依法治国、根本目的是依法保障人民权益。

③坚持法律面前人人平等。

④坚持依法治国和以德治国相结合。

⑤坚持从中国实际出发，就要突出法治道路的中国特色、实践特色、时代特色。

10、建设法治中国

• 全面依法治国是一个系统工程，要整体谋划，更加注重系统性、整体性、协同性。

- 全面依法治国的宏伟目标是建设法治中国，要以建设中国特色社会主义法治体系为总抓手，坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设，坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。

(1) 建设中国特色社会主义法治体系。

- ①要建设完备的法律规范体系、②高效的法治实施体系、③严密的法治监督体系、
④有效的法治保障体系、⑤完善的党内法规体系。

(2) 坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设。

- 依法治国、依法执政、依法行政是一个有机整体，关键在于党要坚持依法执政、各级政府要坚持依法行政。
- 法治国家是法治建设的目标。法治政府是建设法治国家的重点，法治社会是构建法治国家的基础。

(3) 坚持全面推进科学立法、严格守法、公正司法、全民守法

- 科学立法是全面依法治国的前提、严格执法是全面依法治国的关键、公正司法是全面依法治国的重点，全民守法是全面依法治国的基础。全面依法治国，必须从立法、执法、司法、守法四个方面统筹推进。

11. 回顾党领导的宪法建设史可以得出哪些结论？

- 回顾党领导的宪法建设史，可以得出这样几点结论：

①制定和实施宪法，推进依法治国，建设法治国家，是实现国家富强、民族振兴、社会进步、人民幸福的必然要求。

②我国现行宪法是在深刻总结我国社会主义革命、建设、改革的成功经验基础上制定和不断完善的，是党领导人民长期奋斗的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑的必然结果。

③只有中国共产党才能坚持立党为公、执政为民，充分发扬民主，领导人民制定出体现人民意志的宪法，领导人民实施宪法。

④党高度重视发挥宪法在治国理政中的重要作用，坚定维护宪法尊严和权威，推动宪法完善和发展，这是我国宪法保持生机活力的根本原因所在。

12、我国宪法的地位和基本原则

• 地位：

- ①我国宪法是国家的根本法，是党和人民意志的集中体现。
- ②我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据，具有最高法律地位、法律权威、法律效率，具有根本性、全局性、稳定性、长期性。
- ③我国宪法规定了国家的根本制度。

• 基本原则：

- ①党的领导原则
- ②人民当家作主原则
- ③尊重和保障人权原则
- ④社会主义法治原则
- ⑤民主集中制原则

13、宪法的实施与监督

• 实施：

- ①坚持依宪执政。宪法是我们党长期执政的根本法律依据，我们党首先要带头尊崇和执行宪法。
- ②坚持依法立法。国家权力机关要加强和改进立法工作，继续完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系。要及时把党的路线方针政策通过法定程序转化为国家法律。
- ③坚持严格执法。

• 监督：

- ①健全人大工作机制
- ②健全宪法解释机制
- ③健全备案审查机制

- ④健全合宪性审查机制

14、法治思维及其内涵

- 概念：法治思维是指以法治价值和法治精神为导同，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。法治思维将法律作为判断是非和处理事务的准绳。
- 内涵：
 - ①法治思维以法治价值和法治精神为指导，蕴含着公正、平等、民主、人权等法治理念，是一种正当性思维。
 - ②法治思维以法律原则和法律规则为依据指导人们的社会行为，是一种规范性思维。
 - ③法治思维以法律手段与法律方法为依托分析问题、处理问题、解决纠纷，是一种逻辑思维。
 - ④法治思维是一种符合规律、尊重事实的科学思维。

- 法治思维是一种融法律的价值属性和工具理性于一体的特殊的高级法律意识。

15、法治思维的基本内容

- 法治思维的内涵丰富、外延宽广，主要表现为价值取向和规则意识两个方面。
 - 价值取向是指如何看待和对待法律。
 - 规则意识是指如何用法律看待和对待自身。
- 主要内容包括法律至上、权力制约、公平正义、权利保障、程序正当。

16、我国宪法法律规定的权利和义务

- 权利。我国宪法法律规定公民享有一系列权利。主要包括政治权利、人身权利、财产权利、社会经济权利、宗教信仰自由及文化权利等。
 - 政治权利包括选举权（即选举权与被选举权），表达权、民主管理权、监督权。
 - 人身权利包括生命健康权、人身自由权、人格尊严权，住宅安全权、通信自由权。

- 财产权利包括私有财产权、继承权。
- 社会经济权利包括劳动权、休息权、社会保障权利、物质帮助权。

17. 法律权利和法律义务

• 两者的概念：

- 法律权利是指由一定的社会物质生活条件所制约的行为自由，是法律所允许的权利人为满足自己的利益而采取的、由其他人的法律义务所保障的法律手段。
 - 享有法律权利的主体成为权利人，承担法律义务的主体称义务人。
- 法律义务是指由一定的社会物质生活条件所制约的社会责任，是保证法律所规定的义务人按照权利人要求从事一定行为或不从事一定行为以满足权利人利益的法律手段。

○法律义务的履行表现为两种形式：

- 一种是作为（如子女看望父母）
- 另一种是不作为（如不得公开他人隐私）

○法律义务具有法定的强制性，违反法律义务必须承担法律责任。

• 两者的特征：

○法律权利的特征：

- ①法律权利的内容、种类和实现程度受社会物质生活条件的制约。
- ②法律权利的内容、分配和实现方式因社会制度和国家法律的不同而存在差异。
- ③法律权利不仅由法律规定或认可，而且受法律维护或保障，具有不可侵犯性。
- ④法律权利必须依法行使，不能不择手段地行使法律权利。

○法律义务的特征：

- ①法律义务是历史的
- ②法律义务源于现实需要

- ③法律义务必须依法设定。坚持义务法定，是建设法治国家和保障人权的重要方面
 - ④法律义务可能发生变更。
- 两者的关系：
 - ①法律权利与法律义务就像一枚硬币的两面，不可分割，相互依存。法律权利的实现必须以相应法律义务的履行为条件，法律义务的设定和履行也必须以法律权利的行使为根据。有些法律权利和法律义务具有复合性的关系，即一个行为可以同时是权利行为和义务行为。
 - ②在法律权利与法律义务相一致的情况下，一个人无论是行使权利还是履行义务，实际上都是对自己有利的。

18、依法行使法律权利和依法履行法律义务

- 依法行使法律权利。
 - 依法行使法律权利要求公民行使权利时应严格依据法律进行，以法律的相关规定为界限，超出这个界限就可能侵犯到他人的权利或者损害到国家、社会的利益。行使法律权利时应该注意权利行使的正当性、权利行使的必要限度、权利行使方式的法定性、权利行使的正当程序。
- 依法履行法律义务。
 - 法律权利的行使必须伴随着法律义务的履行，但法律义务更需要由法律加以规定。
 - 一方面，是说义务的设定必须有法律依据；
 - 另一方面，是说法定的义务应当履行、否则会承担不利的法律后果。
 - 要重点履行：
 - ①维护国家统一和民族团结的义务
 - ②遵守宪法和法律的义务
 - ③维护祖国安全、荣誉和利益的义务
 - ④依法服兵役的义务

⑤依法纳税的义务

19、新时代大学生要不断提升法治素养

- 提升法治素养是大学生成长成才的内在需要。大学生要学重法律权威、学法律知识、养成守法习惯、提高用法能力，不断提升自己的法治素养

(1) 尊重法律权威

- 就要信仰法律、就要尊重法律、就要服从法律、就要维护法律。法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰。

(2) 学习法律知识

- 法律知识通常包括法律法规方面的知识和法律原理、原则方面的知识。

- 法律知识获取途径：

①从书本上获取法律知识外，还可以通过收听收看法治广播电视台节目、阅读法律类报纸杂志，尤其是运用新媒体等途径学习法律知识。

②参与法治实践是学习法律知识的有效途径。

(3) 养成守法习惯。

- 要增强规则意识、守住法律底线。

(4) 提高用法能力。

- 通过提高用法能力，维护自身权利、维护社会利益。