

CENTRO DE ENSINO PROFESSORA MARIETA SÁ



Aluno (a):

Professor:

ELTON CARVALHO

Data: 22/03/2021

Turma/Disciplina:

1ª ETAPA - ENSINO MÉDIO/EDUCAÇÃO FÍSICA

UM POUCO DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA*

- ANTIGUIDADE

Povos autóctones - Praticavam atividades físicas naturalmente, de maneira espontânea e instintiva. Os wanas e os watusis na África, por exemplo, eram exímios saltadores; os tarahumaras do México tinham uma vitalidade tão grande que surpreenderiam até mesmo nossos recordistas mundiais.

Egípcios - Realizavam exercícios físicos nas cerimônias religiosas, nos funerais e no treinamento dos guerreiros. Embora vivendo às margens do rio Nilo desconheciam a natação.

Hindus - Praticavam os exercícios físicos, o tratamento pela massagem e o controle respiratório. O corpo medido, as medidas higiênicas e medicinais. As danças e os jogos também eram muito apreciados.

Chineses - Preocupavam-se com a postura correta, com a ginástica curativa e principalmente com os hábitos higiênicos. O tratamento pela água era muito utilizado e a prática de exercícios físicos e massagens era considerada uma necessidade vital.

Gregos - Na Grécia Antiga, os atletas eram considerados exemplos a serem seguidos pelas pessoas e a preparação física fazia parte da educação dos jovens gregos. Da Grécia surgiram muitas das práticas atléticas atuais e o mais importante evento esportivo mundial, que são os Jogos Olímpicos.

Romanos - Os romanos eram um povo guerreiro e assim desenvolveram principalmente as artes militares, como a corrida de bigas, o pancrácio e o duelo de gladiadores.

- IDADE MÉDIA

Na Idade Média a Educação Física foi quase abandonada. Realizavam-se apenas as justas e os

torneios, que eram combates praticados entre os nobres.

- RENASCIMENTO

Depois de quase abandonada na Idade Média, iniciou-se um movimento na Itália, que é conhecida como o berço da Educação Física Moderna, onde se criaram escolas de Educação Física e também foram editados livros sobre o tema.

- IDADE CONTEMPORÂNEA

Novamente considerada necessária à educação, passou a ser ensinada nas escolas. Surgiram novas modalidades esportivas como o handebol, o basquetebol e o voleibol. O pedagogo e historiador francês, Barão de Coubertin, fez renascer os Jogos Olímpicos, com o esporte como meio de integração entre os povos. A profissionalização dos esportes se fortaleceu pela criação de ligas, como a NBA, de basquete, nos Estados Unidos.

ATIVIDADE

1º) Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª, e responda as questões a seguir:.

a – Povos autóctones b - Egípcios

c – Hindus d – Chineses

e - Gregos f - Romanos

() Eram um povo guerreiro, desenvolveram os duelos de gladiadores.

() Preocupavam-se com a postura correta e principalmente com os hábitos higiênicos.

() Os atletas eram considerados exemplos a serem seguidos.

() Realizavam os exercícios físicos nas cerimônias religiosas e funerais.

() Praticavam atividades físicas naturalmente de maneira espontânea.

() Praticavam os exercícios físicos, o tratamento pela massagem e o controle respiratório.

Assinale a sequência correta:

- a) D-F-E-A-B-C
- b) F-E-D-B-A-C
- c) A-C-F-B-C-D
- d) F-D-E-B-A-C
- e) E-B-D-F-A-C

2º) Em que país iniciou-se um movimento onde se criaram escolas de Educação Física e também foram editados livros sobre a disciplina, e é conhecido por ser considerado o berço da Educação Física Moderna?

3º)) Na Idade Média a educação física foi quase abandonada. De que maneira a mesma era praticada nesse período?
