<u>ডিজিটেল পাঠ পৰিকল্পনা</u> কাকতৰ নং- BED 40202 কাকতৰ নাম-Practicum- V: Internship In Teaching: Teaching Practice

প্রসত্তত কর্তাঃ লিজা দত্ত ৰোলনং-47 বি.এড.চতুর্থ সান্মাসিক চন্দ্রকান্ত হাজৰিকা মহাবিদ্যালয় (বি.এড)

তথ্য চিনাক্তকৰণ

- বিদ্যালয়: (গ্রহেম বজাৰ ল' ৰা উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়
- শ্ৰেণী: ষষ্ঠ
- শিক্ষাৰ্থীৰ সংখ্যা: ৪৫
- শিক্ষাৰ্থীৰ গড় ব্যুস : ১১+ বছৰ
- সম্য : ৪০ মিনিট

- বিষয় : সাধাৰণ বিজ্ঞান
- পাঠ্যপুথি: বিজ্ঞান
- পাঠ: উদ্ভিদৰ বিষয়ে জালো আহা
- বিষ্য়বস্তু : উদ্ভিদৰ প্ৰকাৰ
- শিক্ষয়িত্ৰীৰ নাম : লিজা দত্ত
- তাৰিখ: ৭/৬/২৩

সাধাৰণ উদ্দেশ্য

শিস্থার্থীসকলে –

- ১/ বৈজ্ঞানিক পদ, সূত্ৰ, নীতি , নিয়ম আদি মনত ৰাখিব পাৰিব।
- ২/ বৈজ্ঞানিক সূত্ৰ , পদ , মতবাদ আদি প্ৰকাশ কৰিব পাৰিব
- ৩/ বিভিন্ন বৈজ্ঞানিক পদৰ সংজ্ঞা দিব পাৰিব।
- ৪/ বিভিন্ন বৈজ্ঞানিক পদ, সূত্ৰ, নীতি আদি ব্যাখ্যা কৰিব পাৰিব।
- ৫/ বিভিন্ন বৈজ্ঞানিক তথ্য আদি পৰীক্ষামূলক ভাৱে প্ৰতিষ্ঠা তথা সত্যতা নিৰূপণ কৰিব পাৰিব।
- ৬/ বৈজ্ঞানিক সমস্যা সমাধানৰ কৌশল বৃদ্ধি পাব।
- ৭/ বৈজ্ঞানিক মনোভাৱ গঢ়ি উঠিব।

শিক্ষণীয় বিষয়বস্তু

১/ তৃণজাতীয় উদ্ভিদ

২/ গুল্মজাতীয় উদ্ভিদ

৩/ বৃষ্ণ জাতীয় উদ্ভিদ

৪/ লতাজাতীয় উদ্ভিদ

বিশেষ উদ্দেশ্য

জ্ঞান: i) শিক্ষাৰ্থী সকলে তৃণ , বৃষ্ফ, গুল্ম আৰু লতা জাতীয় উদ্ভিদৰ সংজ্ঞা দিব পাৰিব।

ii) শিক্ষাৰ্থী সকলে উদ্ভিদৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰ সমূহৰ নাম স্মৰণ কৰি কব পাৰিব।

বোধ : i) শিক্ষাৰ্থী সকলে উদ্ভিদৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰ সমূহৰ উদাহৰণ দিব পাৰিব।

ii) শিক্ষার্থী সকলে উদ্ভিদৰ বিভিন্ন প্রকাৰ সমূহৰ মাজত পার্থক্য বিচাৰি উলিয়াব পাৰিব I

প্ৰয়োগ : শিক্ষাৰ্থী সকলে দৈনন্দিন জীৱনত দেখা পোৱা বিভিন্ন উদ্ভিদ সমূহ চিনাক্তকৰণৰ ক্ষেত্ৰত উদ্ভিদৰ প্ৰকাৰ সমূহৰ জ্ঞান প্ৰয়োগ কৰিব পাৰিব।

কৌশল: শিক্ষাৰ্থী সকলে উদ্ভিদৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰ সমূহৰ তালিকা প্ৰস্তুত কৰিব পাৰিব।

<u>সাধাৰণ সঁজুলি:</u> সাধাৰণ সঁজুলি: লেপটপ , প্ৰজেক্টৰ , ডিজিটেল বোৰ্ড।

বিশেষ সঁজুলি: শ্লাইডৰ সহায়ত চিত্ৰ প্ৰদৰ্শন যেনে: দুবৰি বন, পুদিনা, নিম গছ, গোলাপৰ গছ, কঁঠাল গছ, আম গছ, ৰঙালাউ লতা ইত্যাদি।









- ১) চিত্ৰ খনত কি দেখা পাইছা?
- ২) গছ কেইজোপা দেখাত একেই নে বেলেগ বেলেগ?
- ৩) গছ কেইজোপা কিয় দেখাত বেলেগ বেলেগ হল ?

'উদ্ভিদৰ প্ৰকাৰ '





১/ চিত্ৰত কি দেখা পোৱা গৈছে? ২/ এই উদ্ভিদ দু জোপাক কি উদ্ভিদ বুলি কোৱা হয়?

0

তৃণজাতীয় উদ্ভিদৰ সংজ্ঞা: সেউজীয়া আৰু কোমল কাণ্ডৰ উদ্ভিদ সমূহক তৃণজাতীয় উদ্ভিদ বুলি কোৱা হয়।

- ১) তৃণজাতীয় উদ্ভিদ কাক বোলে? ২) তৃণ জাতীয় উদ্ভিদৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।



- ১) চিত্ৰত কি দেখা পাইছা?
- ২) এই উদ্ভিদ জোপা দেখাত ওখ নে চাপৰ ?
- ৩) এই উদ্ভিদ জোপা ক কি উদ্ভিদ বুলি কোৱা হয়?

গুল্মজাতীয় উদ্ভিদৰ সংজ্ঞা:

যিবোৰ উদ্ভিদৰ কাণ্ডৰ গুৰি অংশৰ পৰা ঠাল ঠেঙুলি ওলাই আৰু কণ্ডবোৰ টান হলেও বেছি শকত নহয়, তেনেবোৰ উদ্ভিদক গুল্মজাতীয় উদ্ভিদ বুলি কোৱা হয়।

- ১) গুল্মজাতীয় উদ্ভিদ কাক বোলে?
- ২) গুল্মজাতীয় উদ্ভিদৰ এটা উদাহৰণ দিয়া



- ১) চিত্ৰত দেখা পোৱা গছজোপা কেনেধৰণৰ? ২) এই গছজোপাক কি উদ্ভিদ বুলি কোৱা হয়?

বৃষ্ণ জাতীয় উদ্ভিদৰ সংজ্ঞা: যিবোৰ উদ্ভিদ ওখ হয় আৰু কাণ্ড বোৰ কঠিন হয় আৰু মাটিৰ পৰা যথেষ্ট উপৰত থকা কাণ্ডৰ পৰা ঠাল ঠেঙুলি ওলায়, তেনে বোৰ উদ্ভিদক বৃষ্ণ জাতীয় উদ্ভিদ বুলি কোৱা হয়।

- ১) বৃষ্ণ জাতীয় উদ্ভিদ কাক বোলে?
- ২) বৃষ্ণ জাতীয় আৰু গুল্মজাতীয় উদ্ভিদৰ মাজত কি পাৰ্থক্য আছে কোৱা।



- ১) চিত্ৰত কি দেখা পাইছা?
- ২) এই উদ্ভিদ জোপা ক কি উদ্ভিদ বুলি কোৱা হয়?
- ৩) এই উদ্ভিদ জোপা আগৰ চিত্ৰত দেখা উদ্ভিদতকৈ বেলেগ নে একেই?

লতাজাতীয় উদ্ভিদৰ সংজ্ঞা:

যিবোৰ উদ্ভিদৰ কাণ্ড দুৰ্বল হোৱা বাবে থিয় হৈ থাকিব নোৱাৰে আৰু মাটিত বিস্তাৰিত হব পাৰে, তেনে বোৰ উদ্ভিদক লতাজাতীয় উদ্ভিদ বুলি কোৱা হয়।

- ১) লতাজাতীয় উদ্ভিদ কাক বোলে?
- ২) লতা জাতীয় উদ্ভিদৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

সাৰাংশ:

- ১)তৃণজাতীয় উদ্ভিদ ২) গুল্মজাতীয় উদ্ভিদ
- ত) বৃক্ষ জাতীয় উদ্ভিদ৪) লতা জাতীয় উদ্ভিদ

- ১) বৃষ্ণ জাতীয় আৰু গুল্মজাতীয় উদ্ভিদৰ মাজত কি পাৰ্থক্য দেখা পোৱা ?
- ২) লতা জাতীয় উদ্ভিদৰ দুটা উদাহৰণ দিয়া।
- ৩) তৃণজাতীয় উদ্ভিদ কাক বোলে ?

পাতৰ সিৰাবিন্যাস বুলি কলে কি বুজা?

গৃহকর্ম

১) দৈনন্দিন জীৱনত দেখা পোৱা বিভিন্ন উদ্ভিদসমূহক তৃণ, বৃষ্ফ, গুল্ম আৰু লতা হিচাপে শ্ৰেণী বিভক্ত কৰা।

ধন্যবাদ