## Init2Py Practical 01

October 15, 2021

#

Python for Scientific Computing and Software Engineering

##

An Initiation to Programming using Python (Init2Py)

###

Practicals: Variables, Types & Operations

## Exercise 00:

- 1. Declare a variable firstname and assign it a value.
- 2. Declare a lastname variable and assign a value to it.
- 3. Declare a full\_name variable and assign it a value.
- 4. Declare a country variable and assign it a value.
- 5. Declare a variable city and assign it a value.
- 6. Declare a age variable and assign it a value.
- 7. Declare a variable year and assign it a value.
- 8. Declare a variable is\_marrie and assign it a value.
- 9. Declare a variable is\_true and assign it a value.

For each of the above variable, display the value it contains using the print() function.

```
{'binta'} {'sow'} {'binta sow'} {'senegal'} {'dakar'} {'24'} {'1996'} {'celibataire'} {'true'}
```

Exercise 01: > Check the data type of all your variables using the built-in function type().\*\*

```
[]:
```

```
[5]: type(firstname)
    type(lastname)
    type(full_name)
    type(country)
    type(city)
    type(age)
    type(year)
    type(is_marrie)
    type(is_true)
```

[5]: str

**Exercise 02:** > Calculate the value of y ( $y = x^2 + 6x + 9$ ). Try using different values of x and determine at what value of x will y be equal to 0.\*\*

```
[9]:  x=-3  y=0
```

## Exercise 03:>

1. Declare your age as an integer variable 2. Declare your height as a float variable 3. Declare a variable that stores the base and height of a triangle. Calculate the area of this triangle (area =  $0.5 \times b \times h$ ).

[]:

## 0.1 Tip: receiving input from the user

To receive an input from the user, we use input()...

**Example** Receive two numbers as input from the user and calculate their power:

```
base = input("Enter a base: ")
exponent = input("Enter an exponent: ")
result = float(base) ** float(exponent)
print(f "{base} to the power of {exponent} = {result}")
```

Exercise 04: > Write a small code that asks the user to enter the side a, the side b and the side c of a triangle. Calculate the perimeter of the triangle (perimeter = a + b + c).

```
[11]: print("Veuillez entrer le côté a : ")
    a = float(input())
    print("Veuillez entrer le côté b : ")
    b = float(input())
    print("Veuillez entrer le côté c : ")
```

```
c = float(input())
perimeter = (a + b + c)
print(perimeter)
```

```
Veuillez entrer le côté a :

1

Veuillez entrer le côté b :

2

Veuillez entrer le côté c :

3

6.0
```

Exercise 05: > Obtain the length and width of a rectangle using the prompt. Calculate its area its perimeter.

```
[]: a = lenght(input())
b = width(input())
perimeter= (lenght+width)/2
s = sqrt(d*(d-a)*(d-b)*(d-c)) # aire (suivant formule)

print("Longueur des côtés =", a, b, c)
print("Périmètre =", d*2, "Aire =", s)
```

Exercice 06: > Obtenez le rayon d'un cercle en utilisant l'invite. Calculez l'aire (aire  $= pi \times r \times r$ ) et la circonférence ( $c = 2 \times pi \times r$ ) où pi = 3,14.

```
[]:
```

Exercice 07: > Calculez la pente, l'ordonnée à l'origine en x et l'ordonnée à l'origine en y de y=2x-2.

```
[]:
```

Exercice 08: > Rédigez un script qui demande à l'utilisateur d'entrer les heures et le taux horaire. Calculez la rémunération de la personne ?

```
[]:
```

Exercice 09: > Écrivez un script qui demande à l'utilisateur d'entrer le nombre d'années. Calculez le nombre de secondes qu'une personne peut vivre. Supposons qu'une personne puisse vivre cent ans.

```
[]: print"entrer le nombre d'années"
nombr_second= 100*60 x 60 x 24 x 365
```

Exercice 10: > Écrivez un script Python qui affiche le tableau suivant

```
1 1 1 1 1
```

2 1 2 4 8

3 1 3 9 27 4 1 4 16 64 5 1 5 25 125 Г1: Exercise 11: >Assign the variables time and distance with the values 6.892 and 19.7. Calculate and display the value of the speed. Improve the display by imposing a digit after the decimal point. []: Exercice 12: > Écrire un programme qui, à partir de la saisie d'un rayon et d'une hauteur, calcule levolume d'un cône droit. []: Exercise 13: > The user gives a positive integer and the program announces how many times in a row this integer is divisible by 2. []: Exercise 14: >\*\*The user gives an integer between 2 and 12, the program gives the number of ways to do this by rolling two dice. []: Exercice 15: > Utilisez la fonction d'entrée intégrée input() pour obtenir le \_prénom\_, le \_nom\_, le \_pays\_d\_origine et l'\_age\_ d'un utilisateur et stockez la valeur dans les noms des variables correspondantes. []: Exercice 16: Déclarer 5 comme num\_one et 4 comme num\_two 1. Additionner num\_one et num\_two et affecter la valeur à une variable totale. 2. Soustraire num\_two de num\_one et affecter la valeur à une variable diff. 3. Multipliez le num one et le num two et attribuez la valeur à une variable produit.

FÉLICITATIONS! / CONGRATULATIONS!

[]:

4. Divisez le num\_one par le num\_two et attribuez la valeur à une variable division.5. Calculez num one à la puissance de num two et attribuez la valeur à une variable exp.