**第一章 人生的青春之问**

核心知识点：

1. **人生与人生观**

人生观就是人们关于人生目的，人生态度，人生价值等问题的总观点和总看法。

人生观的主要内容包括人生目的，人生态度和人生价值

人生目的是指生活在一定历史条件下的人在人生实践中关于自身行为的根本指向和人生追求，人生目的决定人生道路，人生目的决定人生态度，人生目的决定人生价值选择。

人生价值内在的包含了人的自我价值和社会价值两个方面，自我价值是个体的人生活动对自己的生存和发展所具有的价值，主要表现为对自身物质和精神需要的满足程度

人的社会价值是个体的实践活动对社会、他人所具有的价值，人生的自我价值和社会价值，既相互区别又密切联系、相互依存，共同构成人生价值的矛盾统一体。一方面人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件，人生的自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提，另一方面，人生的社会价值是社会存在和发展的重要条件，人生的社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障，没有社会价值，人生的自我价值就无法存在。

1. **个人与社会的辨证关系**

个人和社会是对立统一关系，两者相互依存，相互制约，相互促进。

个人与社会的关系，最根本的是个人利益与社会利益的关系，人的社会性决定了人只有在推动社会进步的过程中，才能实现自我的发展。

1. **人生价值的评价**

坚持能力有大小与贡献需尽力相统一，

坚持物质贡献与精神贡献相统一

坚持完善自身与贡献社会相统一（人生的社会价值是实现人生自我价值的基础，评价人生价值的大小应主要看一个人对社会所作的贡献，但这并不意味着要否认人生的自我价值。人的自我完善和全面发展、人生自我价值的实现，是社会发展的根本目标；而人生自我价值的实现，又有助于个体为社会创造更大价值。）

思考题：

1. **为什么说人生目的是人生观的核心**

人生目的是对“人为什么活着”这一人生根本问题的回答，所以是人生观的核心，并且人生目的决定人生道路；人生目的决定人生态度；人生目的决定人生价值选择。

1. **根据马克思主义关于个人与社会关系的原理说明人生的自我价值与社会价值的关系（？）**

自我价值与社会价值既相互区别，又密切联系、相互依存，共同构成人生价值的矛盾统一体。一方面，人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件，人生的自我价值的实现是个体为社会创造的更大价值的前提。另一方面人生的社会价值是社会存在和发展的重要条件，人生的社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。没有社会价值，人生的自我价值就无法存在。

人生的社会价值是实现人生自我价值的基础，评价人生价值的大小应主要看一个人对社会所作的贡献，但这并不意味着要否认人生的自我价值。人的自我完善和全面发展、人生自我价值的实现，是社会发展的根本目标；而人生自我价值的实现，又有助于个体为社会创造更大价值。

**理想信念模块**

核心知识点：

1. **理想信念的内涵**

理想信念是人的精神世界的核心，是人精神上的钙。是人类特有的精神现象。

理想是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。理想具有超越性，实践性，时代性。

信念同理想一样也是人类特有的精神现象。信念是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或失误坚信不疑并身体力行的精神状态，具有执着性和多样性。

理想和信念总是相互依存，理想是信念所指的对象，信念则是理想实现的保障。理想和信念难以分割的紧密联系在一起。也正因如此，人们常将理想与信念合称为理想信念。

1. 中国特色社会主义共同理想

**中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征。**

这个共同理想，把国家、民族与个人紧紧的联系在一起，把各个阶层、各个群体的共同愿望有机结合在一起，集中代表了我国工人、农民、知识分子和其他劳动者、建设者、爱国者的利益与愿望，有着广泛的社会共识，具有令人信服的必然性、广泛性和包容性。

历史和现实都告诉我们，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国。中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题，是党和人民历尽千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就。

1. 个人理想与社会理想的统一

个人理想是指处于一定历史条件和社会关系中的个体对于自己未来的物质生活、精神生活所产生的种种向往和追求。社会理想是指社会集体乃至社会全体成员的共同理想，即在全社会占主导地位的共同奋斗目标。

个人理想是以社会理想为指引

社会理想是对个人理想的凝练和升华。

1. 理想与现实的关系

我们要辨证的看待理想与现实的矛盾。理想与现实是对立统一的。

理想和现实存在着对立统一的一面，二者的矛盾与冲突，属于“应然”和“实然”的矛盾。理想与现实又是统一的。理想受现实的规定和制约，是在对现实认识的基础上发展起来的。一方面，现实中包含着理想的因素，孕育着理想的发展，另一方面，理想中也包含着现实，既包含着现实中必然发展的因素，又包含着由理想转化为现实的条件，在一定的条件下，理想就可以转化为未来的现实。

实现理想具有长期性、艰巨性和曲折性

艰苦奋斗是实现理想的重要条件

1. 中国精神

实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须弘扬中国精神，这就是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

中国精神作为兴国强国之魂，是实现中华民族伟大复兴不可或缺的精神支撑和精神动力。

大力弘扬中国精神，培育中华民族共同的精神家园，既需要大力弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，也需要大力弘扬以改革创新为核心的伟大时代精神。

中国精神是凝聚中国力量的精神纽带，是激发创新创造的精神动力，是推进复兴伟业的精神定力。

1. 爱国主义的内涵

爱国主义体现了人们对自己祖国的深厚感情，揭示了个人对祖国的依存关系，是人们对自己家园以及民族和文化的归属感，认同感，尊严感与荣誉感的统一。它是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范，也是中华民族精神的核心。

爱祖国的大好河山，爱自己的骨肉同胞，爱祖国的灿烂文化，爱自己的国家。

1. 改革创新的作用

改革创新精神是时代精神的核心，贯穿于改革开放的全部实践，体现在时代精神的各个方面。以改革创新为核心的时代精神，是当代中国人民精神风貌的集中写照，是激发社会创造活力的强大力量。中国特色社会主义事业是一项前无古人的创造性事业，只有坚持弘扬以改革创新为核心的时代精神，才能使全体人民始终保持昂扬向上的精神状态，不断推进中国特色社会主义伟大事业。

1. 大学生的时代责任

做改革创新生力军

树立改革创新的自觉意识，增强改革创新的责任感，

树立敢于突破陈规的意识，树立大胆探索未知领域的信心

增强改革创新的能力本领

夯实创新基础，培养创新思维，投身创新实践。

思考题：

1. 为什么要信仰马克思主义

马克思主义体现了科学性和革命性的统一，

马克思主义具有鲜明的实践品格，

马克思主义具有持久生命力

1. 为什么说理想信念是精神之“钙”

理想指引方向，信念决定成败

理想信念昭示奋斗目标。

理想信念提供前进动力。

理想信念提高精神境界。

1. 结合自身实际谈谈实现中华民族伟大复兴的大学生责任（？）

大学生是我国社会主义事业的建设者和接班人，承担的是坚持和发展中国特色社会主义实现中华民族伟大复兴的中国梦的历史使命。作为新时代的大学生，我们应该首先做到努力学习科学文化知识，为实现中华民族伟大复兴打下坚实的基础，其次我们需要多参与社会实践，为中华民族伟大复兴积累充足的经验。

1. 为什么说改革创新是推动人类社会发展的第一动力（？）

创新决定着世界政治经济力量对比的变化，也决定着各国各民族的前途命运，每一次科技和产业革命都深刻改变了世界发展面貌和力量格局，使抓住机会的国家进入经济发展快车道，经济，科技，军事实力迅速增强，甚至一跃成为世界强国。

1. 大学生如何走在改革开放的时代前列

做改革创新的生力军，

树立改革创新的自觉意识，增强改革创新的责任感，树立敢于突破陈规的意识，树立大胆探索未知领域的信心。

增强改革创新的能力本领，夯实创新基础，培养创新思维，投身创新实践，在创新创造中不断积累经验，取得成果，演绎精彩。

**道德模块**

核心知识点

1. 社会主义核心价值观的基本内容

富强民主文明和谐

自由平等公正法治

爱国敬业诚信友善

1. 社会主义核心价值观的道义力量

社会主义核心价值观的先进性，体现在它是社会主义制度所坚持和追求的核心价值理念。作为人类社会最为先进社会制度的本质规定在价值层面的集中反映，社会主义核心价值观代表着当今时代人类社会的价值制高点

社会主义核心价值观的人民性，体现在它所代表的最广大人民的根本利益，反映的最广大人民的价值诉求，引导着最广大人民为实现美好社会理想而奋斗。鲜明的人民性，使得社会主义核心价值观具有强大的道义感召力。

社会主义核心价值观的道义力量还源于它的真实性，人民当家作主的社会主义制度，为社会主义核心价值观的真正实现奠定了根本的制度前提和制度保障，成为真切、具体、广泛的现实。

1. 道德及其本质

道德是人类社会发展到一定阶段的必然产物。

道德是反应社会经济关系的特殊意识形态，

是社会利益关系的特殊调节方式，是一种实践精神。

1. 道德的变化发展

原始社会道德——奴隶社会道德——封建社会道德——资本主义社会道德——社会主义社会道德，道德发展的总趋势是向上的前进的，螺旋式上升，波浪式前进

道德进步的主要表现：道德在社会生活中所起的作用越来越重要，对于促进社会和谐与人的全面自由发展的作用越来越突出；道德调控的范围不断扩大，调控的手段或方式不断丰富，更加科学合理；道德的发展和进步也成为衡量社会文明程度的重要尺度。

社会主义和共产主义道德是人类道德合乎规律发展的必然产物，是人类道德发展史上的一种崭新类型的道德，是对人类道德传统的批判与继承，并必然随着社会的进步和实践的发展而与时俱进。

1. 中华传统美德的主要内容

重视整体利益，强调责任奉献；推崇“仁爱”原则，注重以和为贵；

提倡人伦价值，重视道德义务；追求精神境界，向往理想人格；

强调道德修养，注重道德践履。

1. 中国革命道德的主要内容

为实现社会主义和共产主义理想而奋斗

全心全意为人民服务

始终把革命利益放在首位

树立社会新风，建立新型人际关系

修身自律，保持节操

1. 社会主义道德的核心与原则

为人民服务是社会主义道德的核心

集体主义是社会主义道德的原则

1. 社会公德

公共生活中的道德规范，即社会公德，例如文明礼貌，助人为乐，爱护公物，保护环境，遵纪守法等等

思考题：

1. 社会主义核心价值观的基本内容

富强民主文明和谐

自由平等公正法治

爱国敬业诚信友善

1. 试述道德的起源与本质

起源：

劳动是道德起源的首要前提；社会关系是道德赖以产生的客观条件；人的自我意识是道德产生的主观条件。

本质：

道德是反映社会经济关系的特殊意识形态；道德是社会利益关系的特殊调节方式；道德是一种实践精神。

1. 如何理解中华传统美德

中华传统美德内容丰富博大精深，是人类文明发展的重要精神财富，是社会主义道德建设的源头活水，长期的历史发展中，它已经深入到了全民族的思维方式、价值观念、行为方式和风俗习惯之中，具有重要的当代价值，既可以为我们今天的道德建设提供有益启发，为治国理政提供有益启示，也为解决当代人类面临的道德难题提供了重要启迪，也为当代大学生的成长提供了宝贵精神营养。

1. 如何理解中国革命道德的主要内容

有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念

有利于培育和践行社会主义核心价值观

有利于引导人们树立正确的道德观

有利于培育良好的社会道德风尚

1. 社会主义道德为什么要以为人民服务为核心

为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求；为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求；为人民服务是先进性要求和广泛性要求的统一。

**法律部分**

核心知识点：

1. 法律的含义与本质。

法律是由国家创制和实施的行为规范，由一定的社会物质生活条件所决定，是统治阶级意志的体现。

（法律是由国家制定或认可并以国家强制力保证实施的，反应由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系）

1. 中国特色社会主义法律体系的构成。

宪法及宪法相关法，民法商法，行政法，经济法，社会法，刑法，诉讼与非诉讼程序法等七个部分构成，包括法律，行政法规，地方性法规三个层次。

1. 宪法的概念、特征与原则

概念

宪法（constitution）是国家的根本大法，是治国安邦的总章程，适用于国家全体公民，是特定社会政治经济和思想文化条件综合作用的产物，集中反映各种政治力量的实际对比关系，确认革命胜利成果和现实的民主政治，规定国家的根本任务和根本制度。

即社会制度、国家制度的原则和国家政权的组织以及公民的基本权利义务等内容。

特征

第一在规定的内容上，宪法规定的是国家制度和社会制度的最基本的原则，公民的基本权利和义务、国家机构的组织及其活动的原则等。第二，在法律地位或法律效力上，宪法具有最高的法律地位或法律效力。第三，在制定和修改的程序上，宪法的制定和修改都要经过区别普通法律的特别的程序。

宪法原则，法律术语，即宪法的基本原则，主要包括党的领导原则、民主集中制原则、人民主权原则、尊重和保障人权原则、社会主义法治原则等。

1. 依宪治国

依宪治国是落实依法治国的重点和关键，是建设法制中国的内在要求。“坚持依法治国首先要坚持依宪治国，坚持依法执政首先要坚持依宪执政”

1. 德治与法治

德治和法治是治国理政不可或缺的两种方式，忽视其中任何一个都难以实现国家的长治久安。只有让法治和德治共同发挥作用，才能使法律和道德相辅相成，法治和德治相得益彰，做到法案天下，德润人心。

1. 社会主义法治观念和法治思维

法治思维主要表现为价值取向和规则意识两个方面，价值取向是如何看待和对待法律，规则意识是如何用法律看待和对待自身。法治思维主要包括法律之上，权力制约，公平正义，权利保障，正当程序等内容。

1. 法律权利与权力

法律权利与义务不可分割，相互依存。法律的权利与义务平等，是现代法治的基本原则，是公平正义的重要方面。

1. 宪法规定的基本权利与基本义务

基本权利：政治权利，人身权利，财产权利，社会经济权利，宗教信仰及文化权利等

基本义务：维护国家统一和民族团结；遵守宪法和法律；维护祖国安全、荣誉和利益；依法服兵役；依法纳税等

1. 正确行使法律权利与履行法律义务

公民行使法律权利时应当严格依据法律进行，同时依法履行义务，否则将承担不利的法律后果。

思考题：

1. 联系我国实际，说明社会主义法律的本质特征,法的概念。

我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一；

我国社会主义法律具有科学性和先进性；

我国社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障。

1. 如何理解我国宪法的地位和基本原则。

地位：

我国宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中

体现；

我国宪法是国家各项制度的法律法规的总依据；我国宪法规定了国家的根本制度。

基本原则：

党的领导原则（首要）；人民主权原则；尊重和保障人权原则；社会主义法治原则；民主集中制原则。

1. 请你谈谈如何将依法治国与以德治国相结合。

**正确认识法治和德治的地位。**法治是治国理政的基本方式，依法治国是基本方略，法治具有根本性、决定性和统一性。德治是治国理政的重要方式，以德治国就是通过在全社会培育、弘扬社会主义核心价值观和社会主义道德，对不同人群提出有针对性的道德要求。

**正确认识法治和德治的作用。**法治靠法律的预测作用、惩罚作用、威慑作用和预防作用对行为进行约束，并对违反法律的行为追究法律责任。德治主要通过人们的内心信念、传统习俗、社会舆论等进行道德教化，并对违反道德的行为进行道德谴责。

**正确认识法治和德治的实现途径。**法治主要靠制定和实施法律规范的形式来推进和实施，体现的是规则之治。德治主要依靠培育和弘扬道德等途径来推进和实施，是内心的法律。

**推动法治和德治的相互促进。**

4.大学生如何培养法治思维。

学习法律知识；掌握法律方法；参与法律实践；养成守法习惯；守住法律底线。

1. 大学生如何依法行使权力和履行义务。

了解权利行使的目的，限度，方式，程序，依法履行义务，做到权利与义务相依存。