1. 如何理解个人和社会的辩证关系？

(1)个人与社会是对立统一的关系，两者相互依存、相互制约、相互促进。

　　社会是由一个个具体的人组成的，离开了人就没有社会，社会是人的存在形式。同时，人是社会的人，离开了社会人也无法生活。社会成员素质的不断提高是社会发展的重要基础，推动和实现人的全面发展是社会发展的根本目的。

　　(2)个人与社会的关系，最根本的是个人利益与社会利益的关系。

　　社会需要是个人需要的集中体现，是社会全体成员带有根本性、全局性、长远性需要的反映。个人利益的满足只能是在一定的社会条件下、通过一定的社会方式来实现。

　　在社会主义社会中，个人利益与社会利益在根本上是一致的。社会利益离不开个人利益，个人利益也离不开社会利益。社会利益不是个人利益的简单相加，而是所有人利益的有机统一。社会利益体现了作为社会成员的个人的根本利益和长远利益，是个人利益得以实现的前提和基础，同时它也保障着个人利益的实现。

　　(3)人的社会性决定了人只有在推动社会进步的过程中，才能实现自我的发展。

　　思考人生问题，应该正确认识和处理个人与社会的关系，把小我和大我更好地统一起来，把自己的人生追求同社会的发展进步紧密结合起来，在为社会做贡献的过程中成长进步，实现自己的人生价值。

1. 人生目的，人生态度，人生价值的主要内容及其关系
2. 人生目的是指在一定历史条件下的人，对“人为什么活着”之人生根本问题的认识和回答，是人在人生实践中关于自身行为的根本指求和人生追求。
3. 人生态度P68

人生态度是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和基本意愿。人生态度是人生观的重要内容。一个人有什么样的人生观就会有什么样的人生态度，当一个人对自己的人生观做出了某种明确的选择，实际上就在主要方面决定了他在实践中将以怎样的方式处理各种人生问题。反过来，一个人对人生的态度如何，往往又制约着他对整个世界和人生的看法，从而个人的世界观，人生观产生重要的影响。

1. 人生价值P71

人生价值十一种特殊的价值，是人的生活实践对于社会和个人所具有的作用和意义。

1. 关系

人生目的决定人生态度：

人生道路崎岖不平，不同的人会有不同的人生态度

正确的人生目的会使人无所畏惧、顽强拼搏、积极进取、乐观向上……

错误的人生目的会使人……

在历史中，事业有成者，无不是在正确人生目的的支配下，以昂扬乐观的人生态度面对人生道路中的坎坷。

人生目的决定人生价值标准：

P68

人生价值就是人们从价值角度考虑人生问题的根据：选择什么样的人生目的，走什么样的人生道路，如何处理生命历程中个人和社会、理想与现实、付出与收获、身与心生于死等一系列人生种的重大问题人们总是有所取舍、有所好恶，对于赞成什么、反对什么认同什么、抵制什么总会有一定的标准，人生价值就是价值角度考虑人生问题的根据。

1. 简述个人理想和社会共同理想之间的关系。（含义+关系）

P32

个人理想是指处于一定历史条件和社会条件中个体对自己未来的物质生活、精神生活所产生的种种向往和追求。

社会理想是指社会集体乃至社会全体成员的共同理想，即在全社会占主导地位的共同奋斗目标。社会理想代表和反映着一个社会占统治地位阶级的根本利益和共同愿望。

（1）个人理想与社会理想的关系实质上是个人与社会的关系在理想层面上的反映。个人理想和社会理想的关系是辨证统一的，既相互联系、相互影响，又相互区别、相互制约。

（2）社会理想是人们理想的核心，因为它追求的是整个社会和大多数人民的利益，它包含着每个社会成员的理想和利益，决定、影响和制约着个人理想。而个人理想的最终实现必须依靠社会理想的实现来保证。

（3）个人理想具体体现着社会理想，社会理想离不开个人理想。

（4）当代大学生正确处理个人理想和社会理想的关系具有重要意义。大学生个人理想的确立，不能脱离当代中国的社会现实；应当自觉地把个人理想融入到社会主义远大理想中，通过为实现社会理想而奋斗来实现个人理想。

1. 新时代大学生如何做改革创新的生力军？

P70

（一）树立改革创新的自觉意识

改革创新，首先要求人们自觉增强改革创新的责任感，树立敢于突破陈规、大胆探索未知、勇于创新创造的思想观念，在实践中有直面困难的勇气，有突破难关的精神，锐意进取，奋力前行。

增强改革创新的责任感

改革创新表现为一种不甘落后、奋勇争先、追求进步的责任感和使命感。在时代大潮中，有人选择安于现状、不思进取、随波逐流，有人则意气风发、力争上游、拼搏进取。这两种不同选择的根源，除了信心和勇气外，更在于是否具有为推动社会发展进步贡献力量的责任感和使命感。改革创新充满艰辛、奉献甚至牺牲，没有强烈的责任感和使命感，很难支撑人们克服和战胜改革创新过程中的艰难曲折。李大钊曾写下“铁肩担道义，妙手著文章”的警语，“铁肩、道义”讲的就是责任与使命。大学生要不断增强以改革创新推动社会进步，在改革创新中奉献服务社会、实现人生价值的崇高责任感和使命感，以时不我待、只争朝夕的紧迫感投身改革创新的实践中。

树立敢于突破陈规的意识

陈规最易束缚人的思维和手脚，创新创造的过程往住充满艰辛。要创新，就要有强烈的创新意识，凡事要有打破砂锅问到底的劲头。兼于质疑现有定论，勇于开拓新的方向，攻坚克难，追求卓越。敢于大胆突破陈规甚至常规，敢于大胆探索尝试，善于观察发现、思考批判，不唯书、不唯上，只唯实，这是大学生在学习与实践中创新创造的重要前提。

树立大胆探索未知领域的信心。

创新就是要走前人没有走过的路。要创新，就要有强烈的创新自信。如果总是跟踪模仿，既谈不上创新，也是没有出路的。未知领域可能是人类认识的盲区，也可能是人类实践的处女地。未知常常令人心生怯意，人们常常因充满未知的风险而停下探索和求新的脚步，但未知领域也往往蕴含着发现的沃土和创新的机遇。“路漫漫其修远兮”，最需要“上下而求索”的勇气。王安石在《游褒禅山记》中所言：“而世之奇伟、瑰怪，非常之观，常在于险远，而人之所罕至焉，故非有志者不能至也。”青年应是常为新、敢创造的，理当锐意创新创造，不等待、不观望、不懈怠，勇做改革创新的生力军。

（二）增强改革创新的能力本领

夯实创新基础。

推行任何一项改革，作出任何一项创新，都是站在前人积累的专业知识基础之上的。改革创新之所以能够推陈出新，提出前人不曾提出的新思想，推出令世人敬仰叹服的新创造，一个重要的原因就在于改革创新者具有扎实的专业知识基础。缺乏深厚的专业知识积淀，盲目追求改革创新，往往容易流于不切实际的空想，或者是“无知者无畏”的蛮干。无视或轻视专业知识学习，不可能担负改革创新的重任。大学生作为改革创新的生力军，应从扎实系统的专业知识学习起步和入手，而不能好高骛远，空谈改革，坐论创新。

培养创新思维。

创新思维与守旧思维的区别在于，守旧思维往往

求同、模仿，创新思维则注重求异、批判而不甘落入桌白和俗套；守旧思维被动回答问题，创新思维善于发现问题：守救斯维往往机械、线性、封别，创新思维则灵活而开放，发散而多维。守旧思维提出的观点人们往住因熟悉而易于接爱，创新思维期常常因“异想天开”而被怀疑甚至嘲讽。大学生在专业学习与社会实践中应自觉培养创新型思维，勤于思考，善于发现，勇于创新。

投身创新实践。

实践出真知，实践长才干。当代大学生既置身于

全球新一轮科技革命和产业变革兴起的历史机遇期，又置身于我国迈向现代化强国的历史新征程，应当在全面深化改革的伟大实践中深深体悟改革创新精神，增强改革创新的意识，锤炼改革创新的意志，增强改革创新的能力本领，勇做改革创新的实践者和生力军。青年往往朝气蓬勃、思维活跃，好奇心强、求知欲盛，敢于尝试新生事物，这些都是有利于创新创造的重要条件。纵观世界历史，许多重要创造，都是产生于创造者风华正茂、思维最敏捷的青年时期。可以说，青年身上蕴藏着巨大的创造能量和活力。大学生应当珍惜人生中最具创新创造活力的宝贵时期，有敢为人先、开拓进取的锐气，有逢山开路、遇河架桥的意志，在创新创造中不断积累经验、取得成果、演绎精彩。

1. 如何理解新时代爱国主义的基本内涵和要求。

新时代的爱国主义，及承接了中华名族的爱国主义传统，又体现了鲜明的时代特征，内涵更加丰富

总之,新时期的爱国主义应当包含有:

一,对外寻求国际性的发展与合作,扩大国家的国际地位,谋求正当利益的最大化,为经济、政治全球化的进一步深入做好铺垫;

二,对内保证国民经济的正常发展,抛弃旧有的以环境为代价的发展模式,寻求更加绿色合理的发展方式。同时还需要不断补充人民群众在过去和现在所缺乏的物质精神条件,为国家和平稳定的发展创建一个适宜的内部环境。

新时期的爱国主义已经不像过去那样只停留在国家的主权和尊严上了,国家的发展亦是国民的发展,国家的进步亦是国民自己的进步,爱国是爱家,也是爱自己。在新的环境背景之下,爱国主义已经扩充为不仅仅是为了国家和民族的进步,同样是为了自己的更好的生活;不仅仅局限于政治经济等核心问题,也兼顾了教育的进步、文化的繁荣、医疗卫生条件的改善、社会生活的稳定和人民生活质量的提高。

P49

新时代爱国主义的基本要求是：

坚持爱国主义和社会主义相统一，维护祖国统一和民族团结、珍重和传承中华名族的历史和文化、坚持立足民族又面向世界。弘扬新时代的爱国主义，必须团结全社会主义劳动者、用户祖国统一和致力于中华民族伟大复兴的爱国者，汇集其实现中国梦的磅礴力量。

1. 大学生如何在实际生活中投身向上向善，知行合一的道德实践？

P113P1157

准确把握荣辱观的基本内容，坚持知与行的统一，坚持他律与自律的统一，坚持知荣誉明耻的统一

时时处处对照检查自己的言行举止，自省自警，知荣求善，知耻改过。

经过反复的实践和逐步的养成，将此转化成自己内在的道德品质和行为习惯。成为自己生存发展的内在需要和为人处世的基本准则。

参加志愿服务和学雷锋活动

培养诚实守信的良好品格

重诺言，守信用，讲诚信。

在日常生活中，如考试，求职等，举一些具体的例子

自觉学习道德模范

榜样的力量是无穷的，大学生要认真学习道德模范的先进事迹，激励自己……传播正能量什么的

我们要学习他们助人为乐……见义勇为勇于担当的高尚（反正就想想学习他们什么）

乐于助人

勇于担当

诚实守信

敬业奉献

职业操守

仁爱之心

遵纪守礼，遵纪守法

这个就具体答一下很简单的

1. 如何理解道德的功能？

道德的功能集中表现为，它是处理个人与他人、个人与社会之间关系的行为规范及实现自律完善的一种重要精神力量。道德的主要功能包括认识功能、规范功能和调节功能。

认识功能

1. 在实现中华民族伟大复兴进程中大学生肩负的责任。

青年人是祖国的未来，是民族的继承人，他们将决定祖国的命运。大学生们必须坚定自己的理念，时刻牢记自己的历史使命，肩负起时代的重任，而且要完成自己的历史使命，大学生社会责任感的强弱将关系到国家社会的发展状况，关系到他们能否或在多大程度上肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命。大学生是一个朝气蓬勃、富有创新精神的社会群体。大学生们所具有的年龄、知识、求新等优势以及对自身弱点的认识和克服，使之能够成为顺应历史发展的、最有潜力和活力的、推动社会前进的新生力量。

当代大学生要充分认识到自己在民族 复兴事业中的重要地位和作用，要在前人已经取得伟大成绩的基础 上，承担起这个事业赋予的重任，勇于竞争，大胆创新，充分发挥生 力军的作用，努力成为历史的开拓者、完成复兴大业的实干家，为世 界科学技术的发展和中华民族的伟大复兴做出应有的贡献。

1. 简述中国特色社会主义法律体系的中国特色。

①中国特色社会主义法律体系以社会主义制度为依托，这是它的本质特色。②中国特色社会主义法律体系立足我国社会主义初级阶段的国情和实际，这是它的国情特色。③中国特色社会主义法律体系适应了我国改革开放和社会主义现代化建设的要求，这是它的时代特色。④中国特色社会主义法律体系既借鉴了其他国家的法治文明成果，又传承了中华法治文化的优秀传统，这是它的文化特色。⑤中国特色社会主义法律体系是统一的多层次的法律体系，这是它的结构特色。

1. 党的十九大报告中指出：“广大青年要坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章！”如何评价和实现人生价值？

2358910

比较客观公正准确的评价社会成员人生价值的大侠，除了要掌握科学的标准外，还需要掌握恰当的评价方法

P79

标准上，要坚持能力大小与贡献须尽力统一。考察一个人的人生价值，要把个人对社会的贡献同他的能力以及与能力相对应的指责联系起来。任何人只要在自己的岗位上尽职尽责，兢兢业业，就应该对其人生价值给与积极肯定的评价

坚持物质贡献和精神贡献相统一

人的生产劳动是物质生产劳动和精神生产劳动的统一及两种生产劳动成果的相互转化，社会的发展与进步是物质文明和精神文明的共同发展和进步

评价人身的价值，因该承认两方面对社会的推动作用，所以……

坚持完善自身与贡献社会相统一

人生的社会价值是实现人生自我价值的基础，评价人生价值的大小主要应看一个人对社会所做的贡献，但这并不意味着要否认人生的自我价值，热的自我完善和全面发展人的生自我价值的实现将使整个社会创造更大的价值。

1. 宪法在中国特色社会主义法律体系中的核心地位。

宪法是国家的根本法，是党和人民意志的集中体现，是中国特色社会主义法律体系的核心，在全面依法治国中具有突出地位和重要作用，

我国宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现，

实践证明我国宪法，是符合国情，符合实际符合时代的好宪法

是充分体现人民共同意志，充分保障人民民主权力，充分维护人民根本利益的好宪法，是推动我国沿着中国社会主义前行的法制保障

我国宪法是各项制度和法律法规的总依据

宪法在中国特色社会主义法律体系中处于统帅地位

我国宪法规定了国家的根本制度。

确立了中古共产党的领导地位，规定了国家的根本任务，领导核心，指导思想，基本原则，发展道路，奋斗目标。

1. 中国特色社会主义法律体系的中国特色。