**课程报告设计实践体会**

本次实验，选择了教学管理系统作为题目，较为贴近日常生活，作为学生群体也是教学管理系统的使用主体，非常清楚用户需求与一些功能模块的组织划分。参考了我校教学管理系统的UI以及功能模块：<http://10.5.2.80/(rh1dpcnzmrop1v45rl2nlm55)/default2.aspx>，在此基础上进行功能剥离与模型简化，得到了本次作业结果。

实验中，综合运用了小学期学习的工具，Sql Server DBMS、.NET Framework 编程框架、Erwin数据建模工具，较为熟练地将它们结合进行了一次完整的项目开发。

开发过程中运用了三层架构模型，极大地方便了工程的模块化，增加了编程效率与碎片化编程的可能。UI层包括所有的窗体文件 UI\_XXX.cs ，负责与用户交互，将输入反馈给下层，将下层返回的数据呈现给用户，多个功能模块类似的页面进行公共抽取，通过构造函数传参进行区分。Bll层对UI层下传的数据进行逻辑处理，封装之后传给下层，将下层返回的数据传递回UI层。Dal层拿到上层传来的封装数据，向数据库发出相应请求进行交互，并封装交互结果，以bool值或者List<T>的形式反馈给Bll层。其中，考虑到本次实验采用的是OleDb类组件，Sql Server DBMS，在Dal层中分出OleDb子层，专门针对此次实验开发环境进行处理，如果之后需要扩展，再添加一个Dal子层就能很好地与原有的功能模块区分。

通过此次实验，将小学期所教授的知识融会贯通，在实际开发中遇到问题，解决问题增进了自己对于诸如：触发器，约束，查询效率，数据冗余，架构等知识的理解。扩充了自己对于数据库领域的认识与了解。增强了自己项目级的代码编写能力，架构水平，使自己对于编程的理解上了一个台阶。

最后，感谢老师小学期的课程教授，课后答疑。多次的实验虽然任务量大，但是做完之后受益匪浅，最初觉得难以驾驭的大作业也在努力中慢慢一点点实现，收益颇丰。

谢谢老师。