

Frontend Sommeroppgave 2025: Planetene i Solsystemet

Tredelt oppgave etter ferdighetsnivå: **Fundamentals / Intermediate / Advanced**

Krav for alle nivåer

- Design planlagt i **Figma**
 - Fargepalett
 - Sideoppsett
 - Side hierarki (for flersidig)
- Semantisk fornuftig bruk av HTML-elementer
- Kort egnevaluering av prosjekt og innsats før levering (maks 100-150 ord)

Nivå 1: Fundamentals

Målgruppe: Studenter i startfasen av frontendutdanningen

Fokus: Strukturert HTML og CSS, enkel designforståelse

Oppgavebeskrivelse

Lag en **one-page nettside** om én planet i solsystemet, basert på enkle wireframes.

Krav

- Navigasjonsmeny i toppen med lenker som scroller til seksjoner
- Minst **to seksjoner** (f.eks. Fakta og Bildegalleri)
- Bruk av **semantisk HTML** og **CSS med Flexbox**
- Publiseres via **Vercel / Netlify**

Nivå 2: Intermediate

Målgruppe: Studenter med basisferdigheter i frontend

Fokus: Flersidig struktur, informasjonsarkitektur og brukervennlighet

Oppgavebeskrivelse

Utvid løsningen til å være en **flersidig nettside** med tydelig navigasjon og struktur.

Krav

- Minst **3 HTML-sider** (f.eks. Hjem, Fakta, Galleri)
- Navigasjon mellom sidene
- Klar og strukturert **informasjonsarkitektur**
- Bruk av **gjenv brukbare seksjoner** og Flexbox
- Samme stil og tema på tvers av alle sider
- Publiseres via **Vercel / Netlify**

Nivå 3: Advanced

Målgruppe: Viderekomne studenter med erfaring i moderne verktøy

Fokus: Komponentbasert utvikling i React eller Next.js

Oppgavebeskrivelse

Lag en moderne frontendapplikasjon om én planet i **React** eller **Next.js**, med dynamiske komponenter og flervisningsstruktur.

Krav

- Bruk av **komponenter, props og routing**
- CSS: CSS Modules, Tailwind eller lignende
- Valgfritt: Enkle animasjoner eller interaktivitet
- Publiseres via **Vercel / Netlify**

Innleveringsfrist

Søndag 27. juli 2025 kl. 23:59

- Lenke til GitHub Repository
- Lenke til Figma

Ressurser

- [Vercel / Netlify](#)
- [Unsplash – bilder](#)
- [Pexels – bilder](#)
- [NASA – Planeter](#)