小学期感想

我们组将会从编译环境，敏捷开发，项目管理工具来谈一谈此次小学期的感想。

这次小学期用的是intellij idea编译环境，一个原来用来没有接触过的Java的编程环境（其实我们原来也只用过eclipse）。在短短两周内熟悉一个新的编程环境确实对我们来说很不容易。不过在熟悉它的过程中我们也发现了这个编程环境的一些优点。

第一，更人性化的代码补全功能。原来用eclipse的时候就觉得很不方便，因为上边的代码补全还是停留在那种在VS 2008上打C++的感觉，代码补全的强大程度还是停留在十年前。这样有它的优点，就是在引用复杂的名字的方法时候不容易出错，但是也有缺点，就是对于我们这些打字手速不过关或者前面声明完了函数后边就忘了它叫什么的学生来讲，太不友好了。不过这次在intellij idea里敲java的感觉，就如同是在vs 2013里敲C#，只需要打几个字母，动一动方向键要的方法就在出现了该出现的地方，极其方便。

第二，就是在与git配合后，强大的版本管理功能。原来在用eclipse的时候完全没听说过版本管理的这个东西，因为那时候是一个人做一个工程，并不需要从共有的代码库里下载代码更新什么的。然而现在我们是四个人做一个工程，每个人写好自己的部分只需要在配置好的intellij idea里进行简单的操作，就可以与小组成员共享自己的成果。同样，获取小组成员的帮助也是那么简单。所以，这是我们对于软件工程中团队合作的更进一步的理解和学习。

在这次小学期的开发过程中，对于敏捷开发有了一次完成的经历，熟悉了具体的操作流程。在刚开始项目时我们还是习惯性的简略建立模型，很快的投入具体代码的开发，但是因此在经历迭代时会发现需求间的连接性不太好，并且在小组中我担任“项目负责人”这一位置，给大家分配的任务较为模糊，不能很好的控制这个项目的进程。这使我们意识到建模的重要性，在建模的过程中我们探讨问题，从而对项目的所要达到的目标有了更好的理解，涉及到该项目中的每个成员也可对该项目有一个充分的了解。即使用一些逻辑图，或是建立粗糙的原始模型也会大大的提高整个团队的效率。而在建模的过程中，Data Model, use cases, activity diagrams各有各的优劣，我们应该混合的使用它们。

对于trello这种在线的看板式管理应用程序，它能很好的实现敏捷项目管理。以board,list,card这种看上去简单的功能却带来了富有变化的使用方式，并且也将我们 从“界面至上”的用户体验误区中拯救出来。纸条、白板，几近原始的任务管理模式，却有纸笔般无与争锋的用户体验与功能弹性。同时，这也极大的拉低了用户的学习曲线。对于我们这种小型项目非常有用，易于改变。在整体的使用中最需要注意的地方在于对团队内个人的任务以checklist做出安排时一定要非常明确和细化，并且具有强烈的逻辑性，使得组员看到任务时就能立即开始执行而不会产生歧义。我们在使用时主要运用了“当前开发”看板，我们有接下来要做的任务其中包括了将要设计和开发的卡片，并按优先级排序，还有执行中的任务其记录了正在开发和设计的任务，会在次设置截止日期，和已完成的任务列表。

通过这次小学期，我们不仅将软件工程导论课中所学到的知识进行了应用，还充分体会到团队开发的高效与力量，这对于以后的学习与实践来说都是极为宝贵的经验。