软件工程导论小学期课设活动总结

小组：pos13

组员：刘畅，徐宽，

邓万航，冯硕

总结：

从6月20日，我们的软件工程小学期小组正式成立，Trello, GitHub以及新的编译器Intellij IDEA是我们之前都没有接触过的。时至今日，我们完善了我们的程序，将Trello上一张又一张的doing, to do的卡片添加到done中，将一份份代码上传到GitHub仓库中，漫长而快乐的过程包含着我们小组成员的艰辛，汗水与喜悦。

6月23日是第一次程序检测，但因大家的代码都没有完善成功，老师将时间延伸到第二次检测。

6月27日第二次程序检测时，老师给我们组提出了许多问题以及需要改进的地方和方式。当老师看到我们的测试代码和源代码出现在同一个工程中，就分析出我们组的测设与代码编写没有明确的区分。并指出我们小组按需求1-4个人分工以及测设的分配任务的方式存在很大问题，建议我们单独一人专门用来做测试，其余三人对代码进行编写和完善。另一方面，在Trello上面，我们建立了Requirements, DetailRequirements, doing, to do, done五个模块，在肯定我们Requirements模板做的很详细充分时，也指出我们在DetailRequirements模板上面对于Requirements上的项目对应不充分，显示不出来是需求方面的细节，而且我们因为是第一次使用，也忘记将完成的工作放入done模块中，忘记将正在做的以及计划做的放入doing和to do模块中。

第二次课设检测之后，我们首先重新分工，程序编写功底扎实的来编写代码和完善代码，一人专门用来做测试，一人负责写整体框架，函数要求，接口，参数细节，一人负责对代码进行整体的总结与完善，这样分工能各尽其能，更好的完成整个任务。并且我们将组内的Trello进行完善，添加了目前的工程任务，细节需求，以及添加了所有的完成项目，我们的成果将一目了然。

最后的结果虽然没有达到我们的预期，但我们在日后会更加努力，相信我们能编写出属于我们的好软件！

小组成员个人感想：

徐宽：

在第一次分配任务的时候进行了需求二三的编写，二次分配时主要负责整体框架设计，函数要求，接口，参数细节。这次小学期，我学会了使用Trello，GitHub，以及新的编译软件，充分的体会到了小组合作，敏捷开发的团队性，第一次体会到团队开发程序的过程，遇到了很多挫折与艰辛，因为个人在编程序方面有所欠缺，仅在第一次分配任务时负责代码编写，第二次主要负责整体策划的任务较多，更多的投入在总结和过程设计当中，略有遗憾，相信在今后能增强自身实力，对小组有更大的贡献。

邓万航：

在这次课设中，我们体验了怎样协同开发项目，其中用到了TRELLO进行需求控制，用GitHub进行版本控制，这都是我们之前比较陌生的，经过这次课设有了相应的了解。在开发的过程中，根据老师的要求，我们一共进行了三次迭代每一次的迭代都会产生心得需求。在开发过程中，我们的测试是伴随着开发进行的，并且有专门进行测试的同学，进行了黑白盒测试，同时依照TDD原则，每次测试后都会驱动开发。在开发过程中我们小组有专门的分工，有同学负责写项目框架，有同学专门负责测试，有同学负责功能的实现，有同学负责功能的完善和挖掘工作。

刘畅：

我此次主要负责小组内程序编写的主要任务，根据负责整体框架设计的内容，函数名及其接口，来实现各个函数功能，完善整个程序。通过这次软件工程小学期，我首次尝试小组合作，敏捷开发，体会到了不一样的合作以及开发乐趣，用到了新的开发软件以及Trello和GitHub，相比之前的软件开发，我们的过程变得更加有序和清晰。根据老师所给的有限需求，从软件的设计，开发，测设到最后完善，在老师的指导下，我们组完成的井井有条，每个人都为组内贡献了自己的力量。另一方面，我的编程技巧也越来越熟练，分析问题的能力增强了，希望日后能继续完善自我，为小组提供更加优质的代码！

冯硕：

在第一次课时因为考试没有去，没有弄懂老师的意思，只是听同学东一嘴西一句的转述，造成了第一阶段稀里糊涂的回去，和第二阶段概念上的失误，不过在经过老师耐心的指导，我们醍醐灌顶般的在第三阶段奋发图强，确认分工，我有幸被分到测试，在测试过程中发现错误便传至github上并通知队友修改，紧切贴近敏捷式开发，测试推动实现，在测试中我发现，测试并没有自己想象中那么简单，想要在最少的用例中发现最多的错误是要动脑认真思考的，但是通过这次团队开发，真的明白了团队的重要，幸好遇到了积极向上的队友，才让我们这次合作如此愉快。