

BELANGRIJK!!\ Instructie voor AI-gebruik: Gebruik onderstaande regels en beschrijvingen om elk type opdracht/vraagstuk in te delen op niveau 1, 2 of 3. De niveaus zijn type-overstijgend en worden bepaald door de complexiteit van kennis, uitvoering, redenering of communicatie. Lees per opdrachttype hoe de niveaus zijn gedefinieerd en bepaal vervolgens het juiste niveau.

Algemeen

- **Niveau 1 – Opwarmers / Startniveau:** Basiskennis of eenvoudige uitvoering.
 - **Niveau 2 – Standaardniveau:** Toepassing in herkenbare context, met keuze en onderbouwing.
 - **Niveau 3 – Uitdagend niveau:** Integratie, analyse en meerdere stappen in complexe context.
-

Feitenkennis

- **Niveau 1:** Eenvoudige reproductie van direct aangeleerde, oppervlakkige basiskennis (eenvoudige feitjes zoals fasen of hoofdstructuren). Gericht op het onthouden en benoemen van losse feiten, zonder interpretatie, verklaring of toepassing.
 - **Niveau 2:** Verdere detaillering of ordening van meerdere feiten. Hierbij is aanwezige basiskennis een voorwaarde. Het gaat om vragen die verdieping vragen door feiten in samenhang te plaatsen of onderscheid te maken tussen meerdere nauw verwante feiten. Geen verklaringen of toepassingen, enkel ordening en precisering.
 - **Typisch gebruik:** Meestal niveau 1 of 2; niveau 3 komt vrijwel niet voor en wordt daarom niet apart beschreven.
-

Begripsuitleg

- **Niveau 1:** Uitleg van één eenvoudig basisconcept of -proces. Maximaal 1 causale link. Weinig diepgang, vooral gericht op herkenning en het verwoorden van oppervlakkige kennis.
 - **Niveau 2:** Uitleg van een proces met 2–3 causale links of één duidelijke toepassing. Vereist aanwezige basiskennis en inzicht in relaties tussen onderdelen. Middelmatische complexiteit, vraagt om koppeling van meerdere losse elementen.
 - **Niveau 3:** Uitleg van een complex concept of proces met meerdere factoren, interacties en minimaal één uitzondering of beperking. Vereist diepgaande kennis, meerdere lagen van begrip en vermogen om relaties én implicaties te verwoorden. Hoge complexiteit en veel diepgang.
 - **Typisch gebruik:** Vooral niveau 2; soms 1 of 3 afhankelijk van complexiteit.
-

Toepassing

- **Niveau 1:** Eenvoudige toepassing van kennis in een korte casus of voorbeeld. Maximaal 1 variabele en 1 stap in de redenering of handeling. Weinig diepgang; het gaat om het direct omzetten van basiskennis naar een herkenbare, simpele situatie.
- **Niveau 2:** Toepassing met keuze en korte onderbouwing in een context met 2–3 variabelen. Vereist koppeling van kennis en eenvoudige redenering (2–3 stappen). Middelmatische complexiteit; vraagt onderbouwing met één criterium of rationale.

- **Niveau 3:** Toepassing in een complexere casus met meerdere variabelen of conflicterende factoren. Vereist uitgebreide onderbouwing, meerdere stappen en vaak een progressieplan of meerdere criteria. Hoge complexiteit en integratie van verschillende kennisdomeinen.
 - **Typisch gebruik:** Vooral niveau 2; soms 1 bij eenvoudige toepassingen en 3 bij complexere casus.
-

Klinisch redeneren

- **Niveau 2:** Redeneren met meerdere gegevens uit een korte casus. Formuleer **1–2 plausibele hypothesen**, kies **min. 1 gericht vervolgonderzoek** (test/meetmoment) **én** een eerste **interventierichting**, met **korte rationale**. Context met **2–3 relevante variabelen**, **2–3 redeneringsstappen**, beperkte ambiguïteit. Geen volledige differentiaal; focus op meest waarschijnlijke optie met beknopte onderbouwing.
 - **Niveau 3:** Volledig redeneerproces met **differentiaaldiagnose** (≥ 2 alternatieven) en expliciete **argumentatie**. Integreert **≥ 3 domeinen** (bijv. anamnese, LO/metingen, richtlijn/ICF, trainingsleer/gedrag) en **onzekerheid** (conflicterende gegevens). Bevat **meetplan** (≥ 2 metingen of tijdspunten), **beslis-/progressiecriteria** (inclusief *stop-/red flags* waar passend) en een **gefundeerde keuze** met **4+ redeneringsstappen**.
 - **Typisch gebruik:** Vooral **niveau 3**; soms **niveau 2**; **niveau 1** wordt in dit type niet gebruikt.
-

Vaardigheid – Onderzoek

- **Niveau 1:** Uitvoeren van een eenvoudige vaardigheid of test. Focus op correcte techniek. Kan gecombineerd zijn met een eenvoudige, niet-complexe beredenering, maar geen diepgaande analyse vereist.
- **Niveau 2:** Uitvoeren van een vaardigheid van gemiddelde complexiteit én kort beredeneren waarom/hoe deze uitgevoerd wordt. Inclusief basisinterpretatie van de uitkomst. 2–3 stappen, 2–3 variabelen.
- **Niveau 3:** Uitvoeren van een complexe vaardigheid of cluster, gecombineerd met uitgebreid beredeneren vanuit meerdere perspectieven. Inclusief mogelijke uitkomsten en alternatieven. Analyse van resultaten en vertaling naar vervolgstappen. ≥ 4 stappen, ≥ 3 variabelen.
- **Typisch gebruik:** Alle niveaus mogelijk; verschil zit in de complexiteit van de uitvoering en de mate van beredeneren.

Vaardigheid – Behandeling

- **Niveau 1:** Uitvoeren van een eenvoudige behandeling of oefening. Correcte uitvoering staat centraal. Kan gecombineerd zijn met een eenvoudige, niet-complexe beredenering (bijv. benoemen doelspier), maar geen dosering of uitgebreide rationale vereist.
- **Niveau 2:** Uitvoeren van een behandeling of oefening van gemiddelde complexiteit met korte beredenering (doel, dosering). Inclusief basisuitleg van het waarom. 2–3 stappen, 2–3 variabelen.
- **Niveau 3:** Uitvoeren van een complexe behandeling of cluster met uitgebreid beredeneren vanuit meerdere perspectieven. Inclusief progressieplan, criteria voor opbouw/afbouw, alternatieven en onderbouwing vanuit richtlijnen of klinisch redeneren. ≥ 4 stappen, ≥ 3 variabelen.
- **Typisch gebruik:** Alle niveaus mogelijk; verschil zit in de complexiteit van de uitvoering en de mate van beredeneren.

Communicatie met patiënt

- **Niveau 1:** Basiscommunicatie zoals open vragen stellen, actief luisteren en eenvoudige uitleg in begrijpelijke taal. 1 stap, 1 variabele (één onderwerp), zonder noodzaak tot overtuigen of aanpassen.
- **Niveau 2:** Communicatie mét motiveren of instrueren, afgestemd op de situatie van de patiënt. 2-3 variabelen; 2-3 stappen (uitleg + instructie + motivatie). Vereist afstemming en kort onderbouwen waarom de boodschap relevant is.
- **Niveau 3:** Complexe communicatie met gedragsverandering of weerstand. Vereist gedeelde besluitvorming, motiverende gespreksvoering en integratie van meerdere factoren. ≥ 3 variabelen; ≥ 4 stappen inclusief uitleg, motivatie, omgaan met tegenargumenten en het gezamenlijk formuleren van een plan.
- **Typisch gebruik:** Vooral niveau 1 of 2; niveau 3 bij complexe gedragsverandering of weerstand.