

# Instructiebestand voor AI-gegenereerde opdrachten (fysiotherapie)

## Algemene richtlijnen

- Houd opdrachten **kort en concreet** (max. 3-5 zinnen).
- Gebruik duidelijke taal, passend bij **hbo-studenten fysiotherapie**.
- Voeg een **casus** toe waar dat gevraagd wordt (vooral bij Toepassing en Klinisch redeneren) en verwijs expliciet naar de benodigde casusgegevens.
- Stimuleer **actief leren**: studenten moeten iets doen, uitleggen of toepassen, bijvoorbeeld tekenen, analyseren, beslissen of toepassen in een casus.
- Voeg bij Feitenkennis en Begripsuitleg waar passend de optie **“Tekenen en leg uit”** toe.
- Vermijd dubbelzinnigheid: er moet een **duidelijk verwacht antwoord** of richting zijn.

## Overzicht opdrachttypes

Opdrachttype	Voorbeelden werkwoorden (incl. tekenen)	Voorbeeldopdrachten (variatie)
<b>Feitenkennis</b>	Benoem, noem, geef, wat, welke, waar, wanneer, wie, <b>teken</b>	1. <i>Benoem één spier die de knie strekt.</i>
		2. <i>Welke structuur verbindt de spier met het bot?</i>
		3. <i>Teken de botstructuren in een dwarsdoorsnede van het kniegewricht vanaf lateraal gezien.</i>
<b>Begripsuitleg</b>	Leg uit, beschrijf, verklaar, definieer, wat betekent, hoe werkt, <b>teken en leg uit</b>	1. <i>Leg uit hoe de sliding filament theorie werkt.</i>
		2. <i>Beschrijf het verschil tussen acute en chronische pijn.</i>
		3. <i>Teken een wond tijdens de ontstekingsfase en leg uit hoe deze fase werkt.</i>
		4. <i>Teken een grafiek van de kracht-snelheid relatie van een spier en leg uit.</i>
<b>Toepassing</b>	Pas toe, kies, beslis, onderbouw, motiveer, stel voor, maak een plan	1. <i>Casus: Een patiënt heeft moeite met balans na enkeltrauma. Stel een oefening voor en motiveer je keuze.</i>
		2. <i>Kies de juiste meetmethode om de ROM van de knie te bepalen.</i>

Opdrachttype	Voorbeelden werkwoorden (incl. tekenen)	Voorbeeldopdrachten (variatie)
<b>Klinisch redeneren</b>	Analyseer, redeneer, stel hypothese, differentieer, beslis, onderbouw, evalueer	1. <i>Casus: 40-jarige hardloper met pijn onder de hiel. Geef twee mogelijke hypothesen en onderbouw.</i>
		2. <i>Casus: 25-jarige hockeyer met acute zwelling enkel. Differentieer tussen mogelijk band- en botletsel.</i>
<b>Vaardigheid – Onderzoek</b>	Demonstreer, voer uit, test, onderzoek, meet, observeer, analyseer	1. <i>Demonstreer hoe je de Lachman test uitvoert.</i>
		2. <i>Onderzoek de ademfrequentie van een patiënt en noteer je bevindingen.</i>
<b>Vaardigheid – Behandeling</b>	Demonstreer, voer uit, behandel, oefen, pas toe, stel samen, maak	1. <i>Demonstreer een oefening voor versterking van de quadriceps bij artrose knie.</i>
		2. <i>Stel een oefenprogramma samen voor een patiënt met COPD GOLD II.</i>
<b>Communicatie met patiënt</b>	Leg uit, instrueer, motiveer, adviseer, begeleid, luister, stel vragen	1. <i>Leg in begrijpelijke taal uit aan een patiënt wat core stability is.</i>
		2. <i>Motiveer een patiënt met diabetes om dagelijks te bewegen.</i>