

第七届中国教育技术学研究与发展论坛暨
中国教育技术协会信息技术教育专业委员会第十五届学术年会

会议日程

(征求意见稿)

中国·宁夏·银川

2019年7月13-16日

2.会议日程

2.1 日程总览

	上午	中午	下午	晚上
13 日	全天报到（办理签到，缴纳会议注册费，领取资料，办理住宿等） 地点：宁夏大学国际交流中心一楼 （住云朵观景酒店（西夏万达店）及自行安排住宿的参会者 请到宁夏大学国际交流中心一楼注册）			晚餐 时间：18:00—19:30 （到餐券指示酒店就餐）
			第六届常务理事会第四次会议 时间：16:30—17:30 地点：国交第四会议室	
14 日	开幕式 时间：8:30—9:00 地点：国交二楼报告厅 会议代表合影、茶歇 时间：9:00—9:30 地点：国交楼前 论坛主旨报告 A 时间：9:30—10:30 地点：国交二楼报告厅 论坛主旨报告 B 时间：10:30—11:30 地点：国交二楼报告厅	午餐 时间：12:00-13:00 （到餐券指示酒店就餐）	论坛大会报告（A，B） 时间：14:00—17:20 地点：国交会议中心 国交多功能厅	晚餐 时间：18:00—19:00 （到餐券指示酒店就餐）
			青年工作委员会成立大会 时间：17:30—18:00 地点：国交第四会议室	
15 日	论坛大会报告（C，D） 论坛英文专场（E，F） 时间：8:30—11:40 地点：国交会议中心 国交多功能厅 国交第三会议室 国交第四会议室	午餐 时间：12:00-13:00 （到餐券指示酒店就餐）	年会大会报告（A,B,C,D,E,F,G,H） 时间：14:00—17:20 地点：文荟楼103、105、109、110、111、112、113、114 年会博士生论坛（I） 时间：14:00—17:20 地点：文荟楼122	晚餐 时间：18:00—19:30 （到餐券指示酒店就餐）
			教育技术企业座谈会 时间：16:30—17:30 地点：文荟楼五楼智慧教室	
16 日	专题研究（A，B，C，D，E） 时间：8:30—11：40 地点：国交多功能厅 国交第一会议室 国交第一会议室 国交第三会议室 国交第四会议室	午餐 时间：12:00-13:00 （到餐券指示酒店就餐）	论文发表（20组） 时间：13:30-16:40 地点：文荟楼103、105、109、110、111、112、113、114、122、126、203、205、207、209、210、211、212、214、222、232教室 闭幕式 时间：17:00—17:30 地点：文荟楼东报告厅	时间：18:00—19:30 （到餐券指示酒店就餐）
17 日	代表离会			

2.2 开幕式（14 日上午）

时 间：14 日上午 8：30-9：00

会 场：国交二楼报告厅

主持人：张义兵 教授（中国教育技术协会信息技术
教育专业委员会主任委员）

（主持人介绍嘉宾）

主要议程：

1. 宁夏大学校领导致欢迎辞
 2. 中国教育技术协会领导致辞
 3. 日本教育工学会会长致辞
-

会场协调员：王怿泽 13099506633

宗 昊 15346874763

2.3 论坛主旨报告（14 日上午）

时 间：14 日上午 9：50-11：50

会 场：国交会议中心

主持人：山西润一 名誉教授（富山大学）
解月光 教授（东北师范大学）

A 报告嘉宾：铃木克明会长（熊本大学教授）

报告时间：9:50—10:50（含讨论 10 分钟）

报告题目：日本教育信息化课题与日本教育工学会职能

现场翻译：李哲（大阪大学）

B 报告嘉宾：李晓明 教授（北京大学）

报告时间：10:50—11:50（含讨论 10 分钟）

报告题目：中国慕课现象—六年观察与实践

现场翻译：徐程成（青岛农业大学）

会场协调员：王怿泽 13099506633

宗 昊 15346874763

2.4 论坛大会报告（14 日下午）

2.4.1 论坛大会报告 A

时 间：14 日下午（14:00—17:20）
会 场：国交会议中心
主持人：李艺 教授（南京师范大学）
森田裕介副教授（早稻田大学）
茶 歇：15:30—15:50

A1 报 告 人：解月光教授（东北师范大学）
报告时间：14:00—14:45（含讨论 10 分钟）
报告题目：技术丰富课堂环境促进高阶思维发展的机制与策略研究
现场翻译：李哲（大阪大学）

A2 报 告 人：稻垣忠 教授（东北学院大学）
报告时间：14:45—15:30（含讨论 10 分钟）
报告题目：日本教育信息化动向
现场翻译：徐程成（青岛农业大学）

A3 报 告 人：张玲教授（宁夏大学）
报告时间：15:50—16:35（含讨论 10 分钟）
报告题目：区域教育信息化发展绩效评估研究与实践
现场翻译：徐程成（青岛农业大学）

A4 报 告 人：宇治桥祐之 主任研究员（放送文化研究所）
报告时间：16:35—17:20（含讨论 10 分钟）
报告题目：日本媒介素养、媒介教育研究与媒介素养教育节目
现场翻译：边家胜（东北师范大学）

会场协调员：王怿泽 13099506633
宗 昊 15346874763

2.4.2 论坛大会报告 B

时 间：14 日下午（14:00—17:20）

会 场：国交多功能厅

主持人：傅钢善 教授（陕西师范大学）

森秀树 副教授（东京工业大学）

茶 歇：15:30—15:50

B1 报 告 人：下郡启夫 教授（函馆工业高等专门学校）

报告时间：14:00—14:45（含讨论 10 分钟）

报告题目：基于 ICT 运用的合作学习问题研究

现场翻译：胡启慧（东京学艺大学）

B2 报 告 人：张义兵 教授（南京师范大学）

报告时间：14:45—15:30（含讨论 10 分钟）

报告题目：基于设计研究（DBR）的逻辑承接—案例分析

现场翻译：胡启慧（东京学艺大学）

B3 报 告 人：佐藤和纪 讲师（常叶大学）

报告时间：15:50—16:35（含讨论 10 分钟）

报告题目：日本教育课程中的媒介素养教育

现场翻译：李哲（大阪大学）

B4 报 告 人：王炜 教授（新疆师范大学）

报告时间：16:35—17:20（含讨论 10 分钟）

报告题目：面向知识建构的在线协作学习研究

现场翻译：边家胜（东北师范大学）

会场协调员：王怿泽 13099506633

魏 莹 15346874763

2.4.3 论坛大会报告 C

时 间：15 日上午（8:30—11:50）
会 场：国交会议中心
主持人：赵呈领 教授（华中师范大学）
稻垣忠 教授（东北学院大学）
茶 歇：10:00—10:20

C1 报 告 人：山西润一（富山大学名誉教授）
报告时间：09:15—10:00（含讨论 10 分钟）
报告题目：日本编程教育现状及课题
现场翻译：边家胜（东北师范大学）

C2 报 告 人：李艺 教授：（南京师范大学）
报告时间：08:30—09:15（含讨论 10 分钟）
报告题目：一种可以直接通达思维的教育目标解释方式
现场翻译：徐程成（青岛农业大学）

C3 报 告 人：森秀树（东京工业大学副教授）
报告时间：10:20—11:05（含讨论 10 分钟）
报告题目：小学数字化创客教育教学设计
现场翻译：徐程成（青岛农业大学）

C4 报 告 人：太田刚（千叶县县立生浜高中・关东第一高中教师）
报告时间：11:05—11:50（含讨论 10 分钟）
报告题目：日本小学编程教育现状及发展趋势
现场翻译：边家胜（东北师范大学）

会场协调员：王怿泽 13099506633
宗 昊 15709108682

2.4.4 论坛大会报告 D

时 间：15 日上午（8:30—11:50）
会 场：国交多功能厅
主持人：衷克定 教授（北京师范大学）
佐藤和纪 讲师（常叶大学）
茶 歇：10:00—10:20

D1 报 告 人：李克东 教授（华南师范大学教授）
报告时间：08:30—09:15（含讨论 10 分钟）
报告题目：粤港澳大湾区 STEM 教育联盟--教师专业发展
现场翻译：胡启慧（东京学艺大学）

D2 报 告 人：森田裕介（早稻田大学副教授）
报告时间：09:15—10:00（含讨论 10 分钟）
报告题目：日本 STEM 教育现状和课题
现场翻译：李哲（大阪大学）

D3 报 告 人：谢作如（温州中学教师）
报告时间：10:20—11:05（含讨论 10 分钟）
报告题目：中国 STEM 教育的现状与发展
现场翻译：胡启慧（东京学艺大学）

D4 报 告 人：瀬戸崎典夫（长崎大学副教授）
报告时间：11:05—11:50（含讨论 10 分钟）
报告题目：具现化沉浸式和平学习系统开发及在 STEM 教育中的运用
现场翻译：李哲（大阪大学）

会场协调员：王怿泽 13099506633
魏 莹 15947689623

2.5 论坛英文专场（15 日上午）

2.5.1 英文专场 E

时 间：15 日上午（8:30—11:50）
会 场：国交第三会议室
主持人：久保田贤一（关西大学教授）
钱松岭 副教授（吉林师范大学）
茶 歇：10:00—10:20

E1 报 告 人：Li Yan（李艳）（Zhejiang University）
报告时间：8:30—9:00（含讨论 10 分钟）
报告题目：Impact of Online Discussion with Peer Dialogue Feedback Strategy on College students' Approach to Learning and Depth of Understanding

E2 报 告 人：影户诚（日本福祉大学客座教授）
报告时间：10:50—11:20（含讨论 10 分钟）
报告题目：Learner-Centered International Collaborative Project in Asia

E3 报 告 人：Wang Wei（王维）（Shenyang Normal University）
报告时间：9:30—10:00（含讨论 10 分钟）
报告题目：The reflection of a Knowledge Building instructor

E4 报 告 人：Chen Juanjuan（Zhejiang University）
报告时间：8:30—9:00（含讨论 10 分钟）
报告题目：Using a three-dimensional thinking graph to support inquiry learning

E5 报 告 人：Chen Yujie（Nanjing Normal University）
报告时间：9:00—9:30（含讨论 10 分钟）
报告题目：Transforming the Teaching Beliefs and Methods of In-service Teacher through Knowledge Building

E6 报 告 人：胡启慧（东京学艺大学博士生）
报告时间：11:20—11:50（含讨论 10 分钟）
报告题目：中日两国在教育上运用 deep learning（深度学习）的比较

会场协调员：王怿泽 13099506633
何兴菊 18894310094

2.5.1 英文专场 F

时 间：15 日上午（8:30—12:20）
会 场：国交第四会议室
主持人：影户诚 教授（日本福祉大学）
李 艳 教授（浙江大学）
茶 歇：10:00—10:20

F1 报 告 人：久保田贤一（关西大学教授）
报告时间：10:20—10:50（含讨论 10 分钟）
报告题目：Inter-University Collaboration as a Design of Expansive Learning

F2 报 告 人：Ngajie Bertly Nsolly（Zhejiang University）
报告时间：9:00—9:30（含讨论 10 分钟）
报告题目：Improving Undergraduate Students' Critical Thinking via the Visualization Approach

F3 报 告 人：Qian Songling（Jilin Normal University）
报告时间：9:30—10:00（含讨论 10 分钟）
报告题目：ONE-HEART DIGITAL CITIZENSHIP CURRICULUM DESIGN

F4 报 告 人：Ouyang Fan（Zhejiang University）
报告时间：10:20—10:50（含讨论 10 分钟）
报告题目：IntVisRep: An Interactive Social Learning Analytics Tool

F5 报 告 人：Wang Xue, Han Meiqi（Tianjing Normal University）
报告时间：10:50—11:20（含讨论 10 分钟）
报告题目：The effects of single cues and dual cues in geography video-based learning: A mixed-methods study using eye tracking and stimulated recall

F6 报 告 人：Linlin Gao（Northeast Normal University）
报告时间：11:20—11:50（含讨论 10 分钟）
报告题目：Research on Higher-order Thinking Development of Chemical Learning Deeply Supported by Technology

F7 报 告 人：He Sun（Northeast Normal University）
报告时间：11:50—12:20（含讨论 10 分钟）
报告题目：Research on the Relation between Question Design of Technical Support and Development of Creative Thinking

会场协调员：王怿泽 13099506633
池 慧 18295288867

2.6 年会大会报告（15 日下午）

2.6.1 年会大会报告 A

时 间：15 日下午（14:00—17:20）
会 场：文荟楼 103 教室
主持人：李兴保 教授（曲阜师范大学）
刘军 副教授（贵州师范大学）
茶 歇：15:30—15:50

A1 报 告 人：乔爱玲副教授（首都师范大学）
报告时间：14:00—14:30（含讨论 5 分钟）
报告题目：基于混合式学习的高校网络课程的设计与实现

A2 报 告 人：钱小龙副教授（南通大学）
报告时间：14:30—15:00（含讨论 5 分钟）
报告题目：中国一流大学慕课建设成效的影响因素研究

A3 报 告 人：颜荆京副教授（河南大学）
报告时间：15:00—15:30（含讨论 5 分钟）
报告题目：美国高校 CIO 体制的发展历程及启示

A4 报 告 人：张炳林副教授（河南大学）
报告时间：15:50—16:20（含讨论 5 分钟）
报告题目：在线课程发展演进与实践应用思考

A5 报 告 人：杨方琦副教授（渭南师范学院）
报告时间：16:20—16:50（含讨论 5 分钟）
报告题目：基于 QFD 的高校在线课程质量保障模型构建及应用策略研究

A6 报 告 人：张家华副教授（浙江师范大学）
报告时间：16:50—17:20（含讨论 5 分钟）
报告题目：师范生教学能力模型构建及其应用

会场协调员：侯建军 13895106686
宗 昊 15709108682

2.6.2 大会报告 B

时 间： 15 日下午（14:00—17:20）
会 场： 文荟楼 105 教室
主持人： 汪基德 教授（河南大学）
 张庆秀 教授（河北师范大学）
茶 歇： 15:30—15:50

B1 报 告 人：张红艳副教授（新疆石河子大学）
报告时间：14:00—14:30（含讨论 5 分钟）
报告题目：高校网络文化建设路径的研究

B2 报 告 人：杨 宁副教授（福建师范大学）
报告时间：14:30—15:00（含讨论 5 分钟）
报告题目：计算思维的测量——全球视野

B3 报 告 人：叶晓玲副教授（南京师范大学）
报告时间：15:00—15:30（含讨论 5 分钟）
报告题目：现象学作为质性研究的哲学基础：本体论、认识论和方法论分析

B4 报 告 人：王焕景副教授（曲阜师范大学）
报告时间：15:50—16:20（含讨论 5 分钟）
报告题目：他者哲学的伦理意蕴及师生主体性的重构

B5 报 告 人：安涛副教授（江苏师范大学）
报告时间：16:20—16:50（含讨论 5 分钟）
报告题目：教育技术存在论结构

B6 报 告 人：卢强副教授（信阳师范学院）
报告时间：16:50—17:20（含讨论 5 分钟）
报告题目：信息技术与教学何以达成深度融合——来自过程哲学的理解

会场协调员：侯建军 13895106686
池 慧 18295288867

2.6.3 大会报告 C

时 间： 15 日下午（14:00—17:20）
会 场： 文荟楼 109 教室
主持人： 王锋 教授（黄冈师范学院）
黄淑珍 教授（大同大学）
茶 歇： 15:30—15:50

C1 报 告 人：陈仕品 教授（西华师范大学）
报告时间：14:00—14:30（含讨论 5 分钟）
报告题目：信息技术促进课程形态变革的理论探究

C2 报 告 人：秦炜炜 副教授（苏州大学）
报告时间：14:30—15:00（含讨论 5 分钟）
报告题目：大学与中学的有效衔接：美国在线 AP 课程的历史与经验

C3 报 告 人：张晓卉 副教授（沈阳师范大学）
报告时间：15:00—15:30（含讨论 5 分钟）
报告题目：信息技术课程学生学习诉求模型构建——基于 Nvivo 的质性研究

C4 报 告 人：陈巧云 副教授（南京师范大学）
报告时间：15:50—16:20（含讨论 5 分钟）
报告题目：高中生信息技术课程学习动机影响因素研究——以 N 市为例

C5 报 告 人：蒋 玲副 教授（华中师范大学）
报告时间：16:20—16:50（含讨论 5 分钟）
报告题目：信息技术课程教学现状及困惑——以华中师范大学为例

C6 报 告 人：江波 博士（浙江工业大学）
报告时间：16:50—17:20（含讨论 5 分钟）
报告题目：数据驱动的儿童编程学习过程分析及学习者知识状态预测

会场协调员：侯建军 13895106686
魏 莹 15947689623

2.6.4 大会报告 D

时 间：15 日下午（14:00—17:20）
会 场：文荟楼 110 教室
主持人：李晓东 教授（哈尔滨师范大学）
王 伟 副教授（东北师范大学）
茶 歇：15:30—15:50

D1 报 告 人：李兴保 教授（曲阜师范大学）
报告时间：14:00—14:30（含讨论 5 分钟）
报告题目：中小学 STEM 教育实践与思考

D2 报 告 人：高志军 教授（宁夏大学）
报告时间：14:30—15:00（含讨论 5 分钟）
报告题目：基于 STEM 教育理念的创客教育多元评价系统研究

D3 报 告 人：朱春莺 副教授（深圳大学）
报告时间：15:00—15:30（含讨论 5 分钟）
报告题目：基于核心素养的小学 STEM 课程设计

D4 报 告 人：杨文正 副教授（云南师范大学）
报告时间：15:50—16:20（含讨论 5 分钟）
报告题目：数字教育资源精准推荐关键技术

D5 报 告 人：王靖 副教授（江南大学）
报告时间：16:20—16:50（含讨论 5 分钟）
报告题目：学生错误的“道理”、机制与应对——兼谈 CTCL 研究理念

D6 报 告 人：边家胜 副教授（东北师范大学）
报告时间：16:50—17:20（含讨论 5 分钟）
报告题目：CTCL 视阈下学习者偏差认知转变模式研究

会场协调员：侯建军 13895106686
何兴菊 18894310094

2.6.5 大会报告 E

时 间：15 日下午（14:00—17:20）
会 场：文荟楼 111 教室
主持人：刘 力教授（沈阳师范大学）
钱 玲副教授（河北大学）
茶 歇：15:30—15:50

E1 报 告 人：李玉斌 教授（辽宁师范大学）
报告时间：报告时间：14:00—14:30（含讨论 5 分钟）
报告题目：扎根视域下的课堂深度学习活动设计策略

E2 报 告 人：蒋志辉 教授（湖南长沙师范学院）
报告时间：14:30—15:00（含讨论 5 分钟）
报告题目：在线学习中教师支持服务研究——基于学习者满意度的思考

E3 报 告 人：胡 航 副教授（西南大学）
报告时间：15:00—15:30（含讨论 5 分钟）
报告题目：深度学习课堂的培育及实证研究

E4 报 告 人：包正委 副教授（福建师范大学）
报告时间：15:50—16:20（含讨论 5 分钟）
报告题目：三个深度学习评价框架的比较

E5 报 告 人：程云 副教授（黄冈师范学院）
报告时间：16:20—16:50（含讨论 5 分钟）
报告题目：智能时代下的课堂教学行为分析及应用

E6 报 告 人：汪颖 博士（福建师范大学）
报告时间：16:50—17:20（含讨论 5 分钟）
报告题目：MOOC 对教师转化学习的影响 ——基于《翻转课堂教学法》的质性研究

会场协调员：侯建军 13895106686
王川芳 15349515068

2.6.6 大会报告 F

时 间：15 日下午（14:00—17:20）
会 场： 文荟楼 112 教室
主持人： 张立新教授（浙江师范大学）
 胡水星教授（湖州师范学院）
茶 歇： 15:30—15:50

F1 报 告 人：吴鹏泽 教授（华南师范大学）
报告时间：14:00—14:30（含讨论 5 分钟）
报告题目：在线教育平台学习者采纳与持续学习行为分析

F2 报 告 人：姜 强 副教授（东北师范大学）
报告时间：14:30—15:00（含讨论 5 分钟）
报告题目：基于学习分析的学业预警与干预研究

F3 报 告 人：马志强 副教授（江南大学）
报告时间：15:00—15:30（含讨论 5 分钟）
报告题目：协作学习中的自主评价与同伴互评-国际趋势与研究案例

F4 报 告 人：王楠 副教授（北京邮电大学）
报告时间：15:50—16:20（含讨论 5 分钟）
报告题目：场馆学习中学习者学习路径影响因素研究

F5 报 告 人：李美凤 副教授（沈阳师范大学）
报告时间：16:20—16:50（含讨论 5 分钟）
报告题目：智慧环境对学习的影响——Pad 进课堂如何改变学习？

F6 报 告 人：董榕 高级工程师（浙江大学）
报告时间：16:50—17:20（含讨论 5 分钟）
报告题目：基于虚拟现实的远程教学空间创建与应用研究

会场协调员：侯建军 13895106686
 吴馨楠 15393386325

2.6.7 大会报告 G

时 间： 15 日下午（14:00—17:20）
会 场： 文荟楼 113 教室
主持人： 邱飞岳 教授（浙江工业大学）
刘和海副教授（安徽师范大学）
茶 歇： 15:30—15:50

G1 报 告 人：黄昌勤 教授（浙江师范大学）
报告时间：14:00—14:30（含讨论 5 分钟）
报告题目：机器学习赋能视角下教育智能研究、应用与发展

G2 报 告 人：王锋 教授（黄冈师范学院）
报告时间：14:30—15:00（含讨论 5 分钟）
报告题目：人工智能与成长型思维

G3 报 告 人：李红美 教授（南通大学）
报告时间：15:00—15:30（含讨论 5 分钟）
报告题目：国际移动互动反馈系统应用研究新趋势

G4 报 告 人：梁云真副教授（河南师范大学）
报告时间：15:50—16:20（含讨论 5 分钟）
报告题目：在线交互网络中学习者个体重要性评估

G5 报 告 人：张刚要 副教授（南京邮电大学）
报告时间：16:20—16:50（含讨论 5 分钟）
报告题目：人工智能的教育哲学思考

G6 报 告 人：黄林昊 副教授（福建广播电视大学）
报告时间：16:50—17:20（含讨论 5 分钟）
报告题目：5G 时代人工智能与智慧教育应用研究探讨

会场协调员：侯建军 13895106686
王睿 13309555911

2.6.8 大会报告 H

时 间：15 日下午（14:00—16:20）

会 场：文荟楼 114 教室

主持人：陈展虹 教授（福建广播电视大学）

郑小军 教授（广西师范学院）

茶 歇：15:00—15:20

H1 报 告 人：曹晓明 教授（深圳大学）

报告时间：14:00—14:30（含讨论 5 分钟）

报告题目：“智能+”校园：新时代学校发展的新样态

H2 报 告 人：张喜艳 副教授（吉林大学）

报告时间：14:30—15:00（含讨论 5 分钟）

报告题目：有效促进高阶思维发展的学习环境特征研究——生态学的视角

H3 报 告 人：葛文双 博士（陕西师范大学）

报告时间：15:20—15:50（含讨论 5 分钟）

报告题目：公费师范生信息化教学能力现状的测评与分析——基于《师范生信息化教学能力标准》的应用

H4 报 告 人：姜玉莲 副研究员（北京开放大学）

报告时间：15:50—16:20（含讨论 5 分钟）

报告题目：高阶思维课堂创新实践探索：基于微观发生法

H5 报 告 人：黄克斌 副教授（黄冈师范学院）

报告时间：16:20—16:50（含讨论 5 分钟）

报告题目：基于雨课堂的精准教学实践研究

H6 报 告 人：胡萍 副教授（贵州铜仁学院）

报告时间：16:50—17:20（含讨论 5 分钟）

报告题目：基于 NLP 的在线学习者观点挖掘 LAOM 模型构建及应用

会场协调员：侯建军 13895106686

朱 琳 15346400110

2.7 博士生论坛 I (15 日下午)

时 间：15 日下午（14:00—17:20）
会 场：文荟楼 122 教室
主 持 人：李 艺 教授（南京师范大学）
指导嘉宾：王炜 教授（新疆师范大学）
 李艳 教授（浙江大学）
 孟祥增 教授（山东师范大学）
 林琳副教授（北德克萨斯大学）
茶歇：15:30—15:50

I1 报 告 人：陈兴冶（上海师范大学）

报告时间：14:00—14:30（含讨论 5 分钟）

报告题目：高中学生计算思维培养：路径建构及实践验证

I2 报 告 人：韩颖（上海师范大学）

报告时间：14:30—15:00（含讨论 5 分钟）

报告题目：学业情绪视角下技术促进学业成就提升的实证研究

I3 报 告 人：毕景刚（上海师范大学）

报告时间：15:00—15:30（含讨论 5 分钟）

报告题目：技术促进初中批判性思维发展的教学实践

I4 报 告 人：江毅（新疆师范大学）

报告时间：15:50—16:20（含讨论 5 分钟）

报告题目：面向知识建构的学习评价研究

I5 报 告 人：吴文涛（南京师范大学）

A1 报告时间：16:20—16:50（含讨论 5 分钟）

A1 报告题目：幼儿园班级摄像头现象研究

I6 报 告 人：殷常鸿（南京师范大学）

报告时间：16:50—17:20（含讨论 5 分钟）

报告题目：知识建构学习社区中成员承担集体认知责任的内在机理研究

I7 报 告 人：付海东（东北师范大学）

报告时间：17:20—17:50（含讨论 5 分钟）

报告题目：基于项目学习理论的高中信息技术教材设计研究

I8 报 告 人：褚丹（东北师范大学）

报告时间：17:50—18:20（含讨论 5 分钟）

报告题目：面向核心素养的教材评价理论框架构建研究

会场协调员：安旺国 15695105933

董文丞 15346874763

2.8 专题研究（16 日上午）

2.8.1 专题研究 A 组

专题研究一：宁夏互联网+教育示范区的规划和落实

时 间：16 日上午 8:30—10:00；主持人：赵军教授（宁夏大学）

地 点：国交多功能厅；茶 歇：10:00-10:10

本专题围绕促进大学生深度学习汇报，介绍研究者基于翻转课堂等教学模式、策略，基于学习通等学习平台，经由教学设计、实施而取得教学过程和结果的数据资料，从而在特定公共课、专业课教学中促进深度学习的情况，以及大学生在特定课程上学习深度的眼动特征分析等内容。

序号	报告人	单位	报告题目
1	张玲	宁夏大学	宁夏互联网+教育示范区建设目标与推进路径
2	张娜	银川市兴庆区第十五中学	宁夏教育云赋能，助力教学模式创新
3	马恒燕	银川二十一小	互联网+创新素养教育落地的案例
4	黄莉	兴庆区回民二小	未来学校创建的实践路径

注意：每个专题 90 分钟（含讨论时间 15 分钟）。

会场协调员：王怿泽 魏莹

专题研究二：人工智能助推教育变革

时 间：16 日上午 10:10—11:40；主持人：毕 利 教授（宁夏大学）

地 点：国交多功能厅

本专题围绕学习分析、联通主义学习理论、深度学习、可视化学习技术综合呈现教育信息化 2.0 时代，信息技术对课堂教学所带来的理念、方法与技术方面的深入变革与发展。具体包括学习分析视域下的行为模式、联通主义学习理论带来的高等教育理念转变、学习动机与高阶思维能力和可视化学习技术对课堂生态的影响。

序号	报告人	单位	报告题目
1	彭守业	好未来	信息化促进未来学校发展
2	王玉家	极客大数据	大数据驱动精准教学
3	杨 博	科大讯飞	人工智能助力宁夏互联网+教育示范区建设
4	黄桂晶	百度	落地新课标，AI 教育实验室

注意：每个专题 90 分钟（含讨论时间 15 分钟）。

会场协调员：王怿泽 魏莹

2.8.2 专题研究 B 组

专题研究三：基础教育信息化发展规划与评估

时 间：16 日上午 8:30—10:00；主持人：钱松岭副教授（吉林师范大学）

地 点：国交第一会议室；茶 歇：10:00-10:10

本次专题讨论将围绕基础教育（中小学）信息化发展，探讨基础教育信息化的发展路径评估指标体系的基本架构，从学校层面、教师层面和学生层面解析评估中小学校信息化发展的五个核心要素，并结合某市 2018 年教育信息化调研情况，分析基础教育信息化发展现状。

序号	报告人	报告人单位	报告题目
1	高子男	上海师范大学	基础教育信息化发展评估指标体系的基本架构
2	赵哲	上海师范大学	中小学校信息化发展评估指标体系的构建
3	李娜	上海师范大学	教师教育技术能力的构成与现状
4	陈清清	上海师范大学	中小學生信息素养评价工具的开发与验证

注意：每个专题 90 分钟（含讨论时间 15 分钟）。

会场协调员：王怿泽 宗昊

专题研究四：学习技术（CTCL）研究最新进展

时 间：16 日上午 10:10—11:40；主持人：杨宁副教授（福建师范大学）

地 点：国交第一会议室

本次专题围绕学习技术（CTCL）视野下基于认知发展的技术支持的个性化学习开展研究，主要包括：基于认知发展的技术支持的个性化学习研究、基于认知发展的个性化学习认知测量工具的设计、基于认知发展的个性化学习的技术开发及应用、基于认知发展的技术支持的个性化学习教学设计等，并以小学数学《中位数与众数》为例进行实证说明。

序号	报告人	报告人单位	报告题目
1	谷伟	上海师范大学	基于认知发展的技术支持的个性化学习实证研究 ——以小学数学“中位数与众数”为例
2	禹舜尧	上海师范大学	基于认知发展的个性化学习技术开发及应用 ——以小学数学“中位数与众数”为例
3	毛露佳	上海师范大学	基于认知发展的技术支持的个性化学习教学设计研究 ——以小学数学“中位数与众数”为例

注意：每个专题 90 分钟（含讨论时间 15 分钟）。

会场协调员：王怿泽 宗昊

2.8.3 专题研究 C 组

专题研究五：高阶思维发展研究进展

时 间：16 日上午 8:30—10:00；主持人：姜玉莲副教授（北京开放大学）

地 点：国交第二会议室；茶 歇：10:00—10:10

发展学生高阶思维（High-order Thinking）是近年来国内外教育学、教育技术学研究的前沿问题。本团队在以往高阶思维本体、高阶思维发展环境、高阶思维发展模型等相关理论研究成果基础上，聚焦面向高阶思维发展的教与学活动研究探索，发现信息技术的有效应用、项目式教与学活动的有效设计，对高阶思维发展具有促进作用。

序号	报告人	单位	报告题目
1	孙宏志	长春中医药大学	核心素养视阈下高阶思维的结构与发展
2	杨鑫	东北师范大学	发展高阶思维的课堂特征及其模型
3	马勋雕	东北师范大学	促进高阶思维发展的学习任务特征及设计要素
4	简婕	湖南师范大学	高阶思维从娃娃抓起 ——一项发展幼儿感知运动能力的行动研究

注意：每个专题 90 分钟（含讨论时间 15 分钟）。

会场协调员：王怿泽 何兴菊

专题研究六：探究学习社区理论模型：在线学习和混合教学研究范式

时 间：16 日上午 10:10—11:40；主持人：兰国帅副教授（河南大学）

地 点：国交第二会议室

本专题研究从探究学习社区理论模型的视角，以网络学习空间中的在线学习和混合教学实践为研究主线，探析了探究学习社区理论模型，开发了探究学习社区量表工具，探究了探究学习社区影响因素等在线学习和混合教学的理论、实践和研究三大层面问题。

序号	报告人	单位	报告题目
1	兰国帅	河南大学	探究社区理论模型：在线学习和混合教学研究范式
2	郭 倩	河南大学	探究社区量表中文版的编制——基于探索性和验证性因素分析
3	杨喜玲	河南大学	MOOC 学习满意度与学习持久性影响因素研究——基于网络学习空间的混合教学实践
4	魏家财	河南大学	MOOC 学习投入度与学习坚持性关系研究——基于网络学习空间的混合教学实践

注意：每个专题 90 分钟（含讨论时间 15 分钟）。

会场协调员：王怿泽 何兴菊

2.8.4 专题研究 D 组

专题研究七：多媒体画面语言学研究新进展

时 间：16 日上午 8:30—10:00；主持人：王志军教授（天津师范大学）

地 点：国交第三会议室；茶 歇：10:00-10:10

本次专题讨论的内容包括：多媒体画面语言学（Linguistics for Multimedia Design）与多媒体学习（Multimedia Learning）的对话与合作、深度学习（Deep Learning）视域下多媒体画面语言（Linguistics for Multimedia Design）的应用考量、MOOC 视频播放速度对学习者认知加工的影响研究（Research on the Effect of MOOC Video's Playback Speed on Learners' Cognitive Processing）、基于多模态数据（Multimodal Data）的智能化学习资源（Intelligent Learning Resources）交互性（Interactivity）优化设计探析。

序号	报告人	报告人单位	报告题目
1	王雪	天津师范大学	多媒体画面语言学与多媒体学习：对话与合作
2	刘哲雨	天津师范大学	深度学习视域下多媒体画面语言的应用考量
3	冯小燕	河南科技学院	MOOC 视频播放速度对学习者认知加工的影响研究
4	吴向文	宁夏师范学院	基于多模态数据的智能化学习资源交互性优化设计探析

注意：每个专题 90 分钟（含讨论时间 15 分钟）。

会场协调员：王怿泽 吴馨楠

专题研究八：让物联网走进中小学课堂

时 间：16 日上午 10:10—11:40；主持人：谢作如特级教师（温州中学）

地 点：国交第三会议室

本专题研究围绕“虚谷物联”项目，介绍一种简单易用的开源物联网平台和廉价稳定的物联网终端，并从互动媒体、科学探究、智能家居等角度，展示各种教学活动的设计和校本课程的开发。

序号	报告人	报告人单位	报告题目
1	刘正云	南通通大附中	“虚谷物联”项目的研究目标和核心工具
2	郑祥	温州四中	基于物联网技术的学生创客作品开发指导
3	王国芳	温州市艺术学校	基于物联网技术的科学探究活动设计
4	谢贤晓	平阳县教师发展中心	中小学物联网课程的几种设计思路

注意：每个专题 90 分钟（含讨论时间 15 分钟）。

会场协调员：王怿泽 吴馨楠

2.8.4 专题研究 E 组

专题研究九：职业学校的知识建构教学与实践研究

时 间：16 日上午 8:30—9:30；主持人：张义兵教授（南京师范大学）

地 点：国交第四会议室

在职业教育强调“综合职业能力培养”的背景下，应该如何运用知识建构理论与原则，进行职业教育课程的教学目标设置、教学内容和教学方法选择、教学评价？同时，职业学校学生的学习倦怠现象普遍，学习投入不够；设计思维也是他们日后工作中需要具备的一种能力，它是思想测试和改进的迭代过程。这些需求与知识建构原则中“积极的认知者”和“可改进的想法”是不谋而合的。本次专题我们将从以下内容展开讨论：教师角度探究知识建构教学实践在职业教育领域的教学模式，以及学生角度：促进改善学生的学习投入和发展其设计思维。

序号	报告人	单位	报告题目
1	乔素亚	南京师范大学	《知识建构教学实践之教学模式》
2	赵媛韧	南京师范大学	《知识建构教学促进学生的学习投入》
3	郝宏洁	南京师范大学	《设计支架促进学生设计思维的发展》
4	王路莹	南京师范大学	《运用知识建构教学促进学生科学论证能力的实践研究》

注意：每个专题 60 分钟（含讨论时间 15 分钟）。

会场协调员：王怿泽 王川芳

专题研究十：大学生的知识建构教学与实践研究

时 间：16 日上午 9:30—10:30；主持人：张义兵教授（南京师范大学）

地 点：国交第四会议室；茶 歇：10:30—10:40

在高等教育中，运用知识建构（Knowledge Building），包括理论、技术、实践三部分研究。本次专题讨论的内容包括：大学本科生知识建构课堂案例分析、运用知识建构教学促进学生科学论证能力的实证研究、知识论坛（Knowledge Forum）的知识图谱自动构建研究。大学生的自主学习能力较强，对于强调探究的知识建构来说有其特殊性。

序号	报告人	单位	报告题目
1	张捷	南京师范大学	《A 大学本科生知识建构课堂案例分析》
2	胡金艳	南京师范大学	《运用知识建构教学促进学生批判性思维发展的实证研究》
3	薛增灿	南京师范大学	《知识论坛（Knowledge Forum）的知识图谱自动构建研究》

注意：每个专题 60 分钟（含讨论时间 15 分钟）。

会场协调员：王怿泽 王川芳

专题研究十一：中小学的知识建构教学案例分析

时 间：16 日上午 10:40—11:40；主持人：张红艳副教授（石河子大学）

地 点：国交第四会议室

知识建构是指学习者积极主动建构而获得知识的过程。本专题介绍 4 个案例，展示在中小学尝试以知识建构理论为支撑，将技术深度整合到教学设计中，推动课堂教学的改革，实现学习者中心，从而促进课程的建设的实践过程。我们以教学节为载体，石河子分别开展了以“观点”为中心的阅读课程教学实践研究；数学学科的单元整合课程；综合实践等的实践研究。

序号	报告人	报告人单位	报告题目
1	林丽伟	大连市西岗区白云新村小学	课例：单元整合课程《认识三角形和四边形》
2	曲苗苗	大连市西岗区白云新村小学	课例：主题研究性课程《三国演义》
3	高婕	新疆石河子第 20 中学	课例：小学语文教学研究《西游记》与《童话》
4	陈雪琴	新疆石河子第 20 中学	课例：小学综合实践教学《新疆美食与美景》

注意：每个专题 60 分钟（含讨论时间 15 分钟）。

会场协调员：王怿泽 王川芳

2.9 论文发表分会场安排（16 日下午）

论文发表第一组：教育信息化发展（政策、环境、教师）

时 间：16 日下午 13:30-16:40（每人 8 分钟宣讲，4 分钟评论加提问）

主持人：王 靖 副教授（江南大学）

点评人：吴文涛 副教授（安徽师范大学）

地 点：文荟楼 103 教室

中间休息：15:00-15:10

序号	报告人	报告人单位	报告题目
1	班月妹	广西师范大学	STEAM 教育视域下信息技术教师专业发展的策略探析
2	陈晓月，张宏丽	内蒙古师范大学 教育学院	知识建构研究趋势与现状分析
3	代保江	空军工程大学	基于军校无线教学网的云教学模式研究
4	董子宜	华南师范大学 教育信息技术学院	联通主义视域下的数字化阅读策略研究
5	耿雅静，张玲	宁夏大学 教育学院	教师设计思维的研究与实践
6	郭环环	东北师范大学	智慧教育视角下促进远程教育发展
7	蒋玲，王迪，刘梦琪，梁静雯	华中师范大学 教育信息技术学院	基于写作的师范生批判性思维培养方式探索——以《现代教育技术应用》课程为例
8	黎育松，郑小军	南宁师范大学 计算机与信息工程学院	全国获奖微课作品分析及质量提升策略
9	李红霞，赵呈领	华中师范大学	SWOT 视域下企业大学智慧学习空间的战略定位——以 Y 企业大学为例
10	李静文	内蒙古师范大学	教育信息化背景下教师专业发展的研究
11	李萍	内蒙古师范大学	国内教育技术学研究现状与趋势——基于《中国电化教育》2014--2018 年载文的分析
12	李鑫，郑玉燕	华南师范大学 教育信息技术学院	面向听障儿童的教育 APP 设计研究
13	李媛	江南大学 教育信息化研究中心	企业基础数字教育资源建设与服务现状调查研究

会场协调员：耿亚静 宗昊

论文发表第二组：教育信息化发展（政策、环境、教师）

时 间：16 日下午 13:30-16:40（每人 8 分钟宣讲，4 分钟评论加提问）

主持人：卢 丹 副教授（东北师范大学）

点评人：江 波 副教授（浙江工业大学）

地 点：文荟楼 105 教室

中间休息：15:00-15:10

序号	报告人	报告人单位	报告题目
1	刘雅薇，祝士明	天津大学	教育信息化 2.0 时代高校创新创业教师的角色重塑
2	马昊学，侯建军	宁夏大学 教育学院	大学生网络媒介素养调查研究——以宁夏大学为例
3	马沛亮	西北师范大学	基于 CSSCI（1998—2019）的我国教育技术研究可视化分析
4	苗艳敏	华南师范大学 教育信息技术学院	基于“互联网+”小学教育信息化发展和对策研究
5	史晓凡，刘俊强	哈尔滨师范大学 教育科学学院	翻转课堂对我国中小学教学过程的影响及启示
6	宋红	宁夏大学	运用设计思维开展教学设计
7	孙垚，刘俊强	哈尔滨师范大学 教育科学学院	基于雨课堂的混合式教学设计
8	谭秀霞	江南大学	智慧平台支持下的管理模式创新 ——教师发展信息系统
9	陶然	西北师范大学 教育技术学院	信息化促进教师专业发展概述
10	王琛	宁夏大学	特教学校教师信息技术应用能力研究 ——以宁夏 X 特殊教育学校为例
11	王丹	华南师范大学	基于 Citespace 的国内外职前教师信息化教学能力培养的研究现状与发展趋势
12	王会霞	黄冈师范学院 教育科学与技术学院	智慧教育时代的人才培养创新路径研究
13	王开	河南大学	金课是怎样炼成的——基于信息技术的课堂教学变革

会场协调员：宋红 马昊学

论文发表第三组：教育信息化发展（政策、环境、教师）

时 间：16 日下午 13:30-16:40（每人 8 分钟宣讲，4 分钟评论加提问）

主持人：包正委 副教授（福建师范大学）

点评人：陈 俊 教 授（贵州师范大学）

地 点：文荟楼 109 教室

中间休息：15:00-15:10

序号	报告人	报告人单位	报告题目
1	王艳怡	宁夏大学 教育学院	智慧教育环境下中小学英语教学中的应用策略研究
2	王宇熙	南京师范大学 外国语学院	高职教师 ICT-TPCK 调查研究
3	王钰彪	华东师范大学	县域中小学教师信息技术应用能力现状与对策——以江西省婺源县为例
4	吴雪妮，高志军	宁夏大学 教育学院	基于思维导图的高效阅读教学实践研究
5	叶求财	湖南科技大学 教育学院	高校数字教育资源众筹：源起、内涵与模式
6	喻璋	重庆师范大学	教育信息化背景下关于中小学教师信息素质培养的思考
7	张彪 管平	安徽省阜阳市颍州区 苗桥小学	以录播室带动新动能 用新动能推动新发展
8	张曼	黄冈师范学院	AI 时代成长型思维发展途径探究
9	张敏杰	内蒙古师范大学 教育学院	西部乡村小学语文教师信息化教学能力发展
10	张永儒	重庆师范大学	教师信息技术教育教学结构能力影响因素研究
11	张越	宁夏大学 教育学院	宁夏教师对“互联网+教育”示范区建设认识的问题与对策
12	周子祎，叶晶 双，徐光涛	杭州师范大学 教育学院	乡村教师技术应用影响因素的扎根理论研究
13	訾宏悦	内蒙古师范大学	中小学教师信息化教学能力现状与提升研究
会场协调员：张越 吴雪妮			

论文发表第四组：信息技术课程（信息技术教育）

时 间：16 日下午 13:30-16:40（每人 8 分钟宣讲，4 分钟评论加提问）

主持人：乔爱玲副教授（首都师范大学）

点评人：王 觅 副教授（海南师范大学）

地 点：文荟楼 110 教室

中间休息：15:00-15:10

序号	报告人	报告人单位	报告题目
1	蔡 锦	安徽师范大学 教育科学学院	教育技术学公共课教材编写中的问题研究
2	常 欢	首都师范大学	基于小学生思维发展特点编程教学策略
3	常帅，解月光	东北师范大学 信息科学与技术学院	基于项目活动理念下的小学信息技术课程的设计研究
4	陈静，刘俊强	哈尔滨师范大学 教育科学学院	高中信息技术课程中计算思维素养解读及教学建议
5	邓辉，陈梅	内蒙古师范大学	基于计算思维课程的案例研究
6	付海东，王海， 解月光	东北师范大学	“学材”视角下普通高中信息技术教材开发研究
7	雷 笑	宁夏大学 教育学院	宁夏中小学《信息技术课》教学现状调查研究
8	刘 洋	西北师范大学 教育技术学院	智慧教育环境下高中信息技术课程学业质量评价体系探索
9	卢季鋈	浙江大学	游戏化教学设计在高校课程中的实践研究
10	冒晖，杭晨，夏 纤纤，李红美	南通大学 教育科学学院	信息技术“优课”课堂互动教学可视化分析
11	潘金晶	浙江大学教育学院 数字化学习研究所	基于设计思维模型的青少年人工智能课程设计研究

会场协调员：雷笑 常欢

论文发表第五组：信息技术课程（信息技术教育）

时 间：16 日下午 13:30-16:40（每人 8 分钟宣讲，4 分钟评论加提问）

主持人：梁云真 副教授（河南师范大学）

点评人：邱相彬 副教授（湖州师范学院）

地 点：文荟楼 111 教室

中间休息：15:00-15:10

序号	报告人	报告人单位	报告题目
1	李瑞，孙宏志， 解月光	东北师范大学信息科学与技 术学院	高中语文智慧课堂高阶学习目标设计研究
2	蒲定红，刘军， 王毅，杨永旭	贵州师范大学 教育科学学院	ADDIE 模式下 Scratch 微课程应用研究
3	芮静姝	北京大学信息科学技术学院 北京大学教育信息化国际研 究中心	信息技术的“新时代”
4	芮守琴	西北师范大学 教育技术学院	支架式教学策略在小学信息技术课中的应 用研究
5	孙丹	浙江大学	我国青少年编程教育行业课程标准之探讨
6	谭少雄，朱敬， 林铭，朱艺华	广西师范大学教育学部信息 技术创新教育研究所	新课程标准下广西高中信息技术教师 TPACK 发展研究
7	田洋洋，汪平松	西北师范大学 教育技术学院	网络学习中同伴互评实践效果及优化策略 研究
8	万昆	华东师范大学	我国义务教育阶段信息技术教材建设现状 研究
9	王欢，陈丹，李 娅，刘军	贵州师范大学 教育科学学院	国内高中计算思维培养研究综述
10	王凯	南京师范大学 教育科学学院	运用支架式教学提升学生课堂报告展示能 力的实践研究
11	王倩倩	石河子大学 信息科学与技术学院	思维导图和流程图在 scratch 教学中的应用 -以《Flappy Bird 为例》

会场协调员：王川芳 王倩倩

论文发表第六组：信息技术课程（信息技术教育）

时 间：16 日下午 13:30-16:40（每人 8 分钟宣讲，4 分钟评论加提问）

主持人：蒋玲 副教授（华中师范大学）

点评人：程云 副教授（黄冈师范学院）

地 点：文荟楼 112 教室

中间休息：15:00-15:10

序号	报告人	报告人单位	报告题目
1	王庆丽	南京师范大学	基于 Arduino 的中学创客教育学习活动设计
2	王小如，杨宁，曾建炜	福建师范大学教育学院	计算思维测量工具研究与发展综述
3	王莹，张玲	宁夏大学教育学院	信息技术课程中对学生计算思维培养的现状调查及对策研究
4	魏玉凤	新疆师范大学教育科学学院	基于项目式学习的 scratch 编程教学的探究
5	邬丹	宁夏大学教育学院	基于核心素养的信息技术课堂问题情境的创设
6	吴思	哈尔滨师范大学	探究式学习视域下构建信息技术智慧课堂的研究综述
7	张爽	天津师范大学	设计型学习在初中信息技术教学中的运用研究
8	张鑫，王伟	东北师范大学信息科学与技术学院	面向计算思维培养的信息技术学科教学设计研究
9	赵梦龙	河南大学	“互联网+”背景下偏远农村信息技术与课程整合探讨
10	赵倩，张妮，边琦	内蒙古师范大学教育学院	计算思维与高校计算机基础教育的整合
11	郑荔丹	四川博睿特外国语学校	小学信息技术学生自主学习意识和能力的培养研究

会场协调员：邬丹 王莹

论文发表第七组：信息技术学科教学应用

时 间：16 日下午 13:30-16:40（每人 8 分钟宣讲，4 分钟评论加提问）

主持人：黄克斌 副教授（黄冈师范学院）

点评人：张喜艳 副教授（吉林大学）

地 点：文荟楼 113 教室

中间休息：15:00-15:10

序号	报告人	报告人单位	报告题目
1	包逢祺	江苏省如皋市 丁堰小学	数学课堂运用微课之我见
2	边建军，黄学中， 陈展虹	福建广播电视大学 理工学院	微课在高校计算机基础课程中的应用探究
3	陈媛媛	宁夏大学	互联网+背景下可视化教学资源在英语课堂中的呈现
4	丁延霞	南京师范大学	运用知识建构理论促进学生概念转变的实证研究
5	范佳荣，王雪	东北师范大学 信息科学与技术学院	“吃掉物理”智慧学习平台在物理教学中的应用研究 ——以《测量滑轮组的机械效率》为例
6	房伟伟	聊城大学	“探究式学习”在通用技术课程中应用的思考
7	冯燕，郭俊杰	哈尔滨师范大学 教育科学学院	信息技术在小学语文情境教学中的应用问题及解决策略研究
8	管秀	江南大学 人文学院	基于形成性自评与同伴互评培养学习者口头汇报能力
9	何娟，梁梦瑶， 何晓英	云南师范大学	移动学习技术在正式教育和特殊教育中的应用
10	何蕾，何剑	广西师范大学 教育学部	从教育与技术的关系视角再论教育技术的本质
11	焦新平	国防科技大学	军校外语教育信息化多维实践研究
12	康斯雅，钟柏昌	南京师范大学 教育科学学院	解构复原型机器人教学案例研究

会场协调员：宗昊 陈媛媛

论文发表第八组：信息技术学科教学应用

时 间：16 日下午 13:30-16:40（每人 8 分钟宣讲，4 分钟评论加提问）

主持人：翟雪松 副教授（安徽建筑大学）

点评人：刘向永 副教授（江南大学）

地 点：文荟楼 114 教室

中间休息：15:00-15:10

序号	报告人	报告人单位	报告题目
1	李斐	东北师范大学	面向学科核心素养的高中信息技术教学设计研究
2	利艳兴	广东省佛山市顺德区陈村职业技术学校	基于项目教学法的混合式学习系统模型研究
3	梁伊君，王炜	新疆师范大学 教育科学学院	基于项目式学习的计算思维培养活动设计研究
4	刘和海	安徽师范大学 教育科学学院	边界、内涵与挑战：技术视角下教育技术学科地位审视
5	刘晓雨，刘俊强	哈尔滨师范大学 教育科学学院	浅谈信息技术与小学数学学科深度融合
6	刘艳丽	西北师范大学	基于信息技术核心素养在小学数学中的思考
7	罗发花	宁夏大学 教育学院	探索 5G 教育之运用
8	马丽娜	宁夏吴忠市利通区 金积中心学校	“一师一优课”学习心得体会
9	潘海满	广东省佛山市南海区西樵高级中学	实践与学习相结合提高学生技术素养的研究
10	孙思	东北师范大学 信息科学与技术学院	多维电子课文体验小学语文“写作之趣”
11	孙晓婷	内蒙古师范大学	信息技术与小学数学整合文献综述
12	王倩倩	西北师范大学	基于 ITIAS 的高中体育课程课堂教学分析研究
会场协调员：罗发花 马丽娜			

论文发表第九组：信息技术学科教学应用

时 间：16 日下午 13:30-16:40（每人 8 分钟宣讲，4 分钟评论加提问）

主持人：马志强 副教授（江南大学）

点评人：安 涛 副教授（江苏师范大学）

地 点：文荟楼 122 教室

中间休息：15:00-15:10

序号	报告人	报告人单位	报告题目
1	王小玲	南京师范大学 教学科学学院	利用有效失败促进技能课学习的研究
2	夏成钢	浙江省绍兴市柯桥区 华舍中学	在更广阔的时空里寻找生命的信息
3	徐振威，高志 军	宁夏大学 教育学院	基于手机 App 在初中英语单词教学实践探究
4	许文齐	安徽师范大学	基于学习力的高校翻转课堂教学设计策略探究
5	杨海楠	黑龙江大庆市 让北第一小学	基于翻转课堂的小学 Scratch 编程教学实践研究 ——以《小猫捉老鼠》为例
6	杨旭，包正 委， 陈春敏	福建省福州市 福建师范大学 旗山校区教育学院	移动 APP 评分工具促进大学生学习参与的调查研究
7	姚耀，裴广 红， 张晓洁	陆军工程大学 训练基地	军队院校教育资源云平台的设计与实现
8	张婷婷，王 楠，杜梅，肖 鹏影，田振清	内蒙古师范大学 教育学院	促进大学生深度学习教学模式的行动研究
9	钟亚慧	上海师范大学	在职教师对键位单词记忆教学法的态度调查
10	周丽荣 李静	南京卫生高等职业 技术学校	混合式教学在高职护理学基础实践教学中的应用
11	朱海波 白晶	赤峰学院	任务驱动法在小学信息技术教学中的应用研究

会场协调员：徐振威 钟亚慧

论文发表第十组：STEAM 教育

时 间：16 日下午 13:30-16:40（每人 8 分钟宣讲，4 分钟评论加提问）

主持人：马晓玲 副教授（宁夏大学）

点评人：陈巧云 副教授（南京师范大学）

地 点：文荟楼 126 教室

中间休息：15:00-15:10

序号	报告人	报告人单位	报告题目
1	曾碧珍	深圳大学	基于学习型组织理论的 STEAM 教师团队建设
2	邓倩	浙江师范大学	基于 STEAM 的家庭创客实验室设计
3	邓燕艳，黄威荣，蹇孝玉，刘军	贵州师范大学教育科学学院	少数民族文化视域下创客教育资源开发研究
4	高志军，李运刚	宁夏大学教育学院	小学科学课与 STEAM 教育理念融合的教学设计与案例应用
5	高志军，王玉峰	宁夏大学教育学院	基于 STEM 教育理念的创客教育多元评价系统研究
6	华子荀	华南师范大学教育信息技术学院	教育信息化 2.0 时代下 STEM 教育实践路径设计与案例研究
7	黄雪娇	东北师范大学	我国 STEM 教育研究热点与趋势
8	李婷婷	成都师范学院教育学院	机器人教育中的纠错教学策略研究
9	梁晓彤，张玲	宁夏大学教育学院	基于 STEAM 理念的小学生学习资源的开发
10	林碧峰	内蒙古满洲里市第七中学	基于 STEAM 的信息技术与通用技术教学深度融合的教学模式构建
11	刘彦秋	上海师范大学	小说工程 STEM 夏令营对小学生自我效能感影响的个案研究
12	任浩蓝	哈尔滨师范大学教育科学学院	国内外 STEAM 教育概况研究

会场协调员：高志军 梁晓彤

论文发表第十一组：STEAM 教育

时 间：16 日下午 13:30-16:40（每人 8 分钟宣讲，4 分钟评论加提问）

主持人：钱小龙 副教授（南通大学）

点评人：张刚要 副教授（南京邮电大学）

地 点：文荟楼 203 教室

中间休息：15:00-15:10

序号	报告人	报告人单位	报告题目
1	司秋菊，钟柏昌	南京师范大学 教育科学学院	机器人课程中学生纠错倾向分析
2	唐泽元	西北师范大学 教育技术学院	STEM 教育与创客教育协同发展策略研究
3	王戈	华东师范大学	基于虚拟实习的 STEM 教师在线培训设计及效果评估
4	王睿	宁夏大学教育学院	创客教育理念在初中英语读写教学中的应用探究
5	王鑫，刘力	沈阳师范大学	校外培训机构支持下少儿编程教育的发展与问题研究
6	吴江桂	深圳大学师范学院	基于学习共同体的 STEM 网络教育平台探析
7	杨聪颖，卢娥	西北师范大学 教育技术学院	智慧教室环境下教育教学的变革
8	张兰芳	广西桂林市 广西师范大学教育学部	STEAM 教育理念运用于中学信息技术课程的效果研究
9	赵慧臣，马佳雯	河南大学 教育科学学院	面向 STEM 教育的学生跨学科学习共同体的
10	朱琳	宁夏大学 教育学院	基于 BICOMB 的 STEAM 教育研究现状分析
11	朱鹏举	河北大学 教育学院	美国加利福尼亚州 STEM 教育实践研究

会场协调员：王睿 朱琳

论文发表第十二组：精准教学与个性化学习

时 间：16 日下午 13:30-16:40（每人 8 分钟宣讲，4 分钟评论加提问）

主持人：江丰光 教授（上海师范大学）

点评人：李逢庆 副教授（山东师范大学）

地 点：文荟楼 205 教室

中间休息：15:00-15:10

序号	报告人	报告人单位	报告题目
1	褚姣姣	浙江省天台县育青中学	大数据背景下教师转型调整的实践与思考
2	邓丽姣, 杨瑜娟	重庆师范大学	智慧课堂环境下个性化学习途径的探究
3	古利成, 杨宁, 张歆	福建师范大学教育学院	师范生对小学生学习困难诊断能力的现状
4	谷峰	浙江经济职业技术学院数字信息技术学院	基于课程能力范畴创新建设能力本位课程体系
5	蒙跃平	集宁师范学院	基于反思性学习理论的教学设计实践探究
6	齐元静, 郑小军, 莫葵凤	南宁师范大学计算机与信息工程学院	微课如何激发、保持和强化学习动机
7	乔素亚	南京师范大学	问题解决能力导向的中职“概率与统计”单元教学设计
8	任小芳	宁夏大学	运用思维导图助力小学语文识字教学
9	孙梦月, 李岩	哈尔滨师范大学	基于微课的翻转课堂教学模式在中小学的应用研究

会场协调员：魏 莹 任小芳

论文发表第十三组：精准教学与个性化学习

时 间：16 日下午 13:30-16:40（每人 8 分钟宣讲，4 分钟评论加提问）

主持人：叶晓玲 副教授（南京师范大学）

点评人：曹晓明 教授（深圳大学）

地 点：文荟楼 207 教室

中间休息：15:00-15:10

序号	报告人	报告人单位	报告题目
1	谭姣连	广西师范大学	从核心素养的视角反思项目学习设计
2	王伟隆	浙江省宁波市 北仑中学	选考技术课程的学生学习行为研究
3	吴青	宁夏大学 教育学院	互联网+教育环境下教学模式的探讨
4	吴贤琼, 黄威荣, 刘军, 李高祥	贵州师范大学 教育科学学院	教育技术专业本科生分层递进式实践能力培养
5	薛露露	河南大学	我国计算机自适应测验的回顾与反思
6	尹彦鹏	金凤区 植物园回民小学	基于 hiteach 平台下智慧课堂及案例研究
7	赵畅	宁夏大学 教育学院	基于 SPOC+翻转课堂在初中英语中的应用研究
8	赵文娇	宁夏大学 教育学院	基于 Unity3D 的初中地理等高线教育游戏模拟实践
9	赵泽昆, 高志军	宁夏大学 教育学院	可视化工具在课堂笔记中的应用效果分析

会场协调员：赵泽昆 赵畅

论文发表第十四组：学习空间与学习环境

时 间：16 日下午 13:30-16:40（每人 8 分钟宣讲，4 分钟评论加提问）

主持人：李美凤 副教授（沈阳师范大学）

点评人：张红艳 副教授（石河子大学）

地 点：文荟楼 209 教室

中间休息：15:00-15:10

序号	报告人	报告人单位	报告题目
1	曹娟	宁夏大学 教育学院	联通主义视域下网络学习空间在教学中的应用研究 ——以某小学为例
2	高婷婷	西北师范大学	网络学习空间建设与应用现状的个案比较分析 ——以我国甘肃和福建中小学调研为例
3	苟睿	东北师范大学 教育部数字化学习支撑技术工程研究中心	物理学科智慧学习空间应用策略探究
4	何兴菊	宁夏大学 教育学院	基于 Web of Science 数据库的学习空间引文分析
5	兰国帅, 郭倩	河南大学 教育科学学院	MOOC 学习满意度与学习持久性影响因素研究
6	李柠柠, 高志军	宁夏大学教育学院	用移动学习软件构建小学英语课外学习空间的探究
7	李鑫	东北师范大学 信息科学与技术学院	立体化教材环境下中职项目式教学模式的设计
8	廖云	四川省成都华西中学	高-大合作 梯级培养 ——普通高中创新实验室建设及拔尖人才早期培养策略
9	刘小蓉	广东省河源市 东源县实验中学	网络学习空间支持的山区初中英语协同教学分析和研究现状

会场协调员：何兴菊 李柠柠

论文发表第十五组：学习空间与学习环境

时 间：16 日下午 13:30-16:40（每人 8 分钟宣讲，4 分钟评论加提问）

主持人：张晓卉 副教授（沈阳师范大学）

点评人：秦炜炜 副教授（苏州大学）

地 点：文荟楼 210 教室

中间休息：15:00-15:10

序号	报告人	报告人单位	报告题目
1	罗远梅, 李高祥	贵州师范大学 教育科学学院	我国混合式教学研究热点与脉络演进
2	秦世瑞	贵州师范大学	我国智慧课堂研究现状与趋势
3	王丰, 林瑜, 卢强	海军航空大学	大数据背景下军校智慧学习训练环境建设应用
4	王梦豪, 唐华芳, 曹蕾	西华师范大学 教育学院	基于区块链技术的数字教学资源溯源研究
5	王燕冰	厦门市同安区 第二实验小学	学生网络学习空间在小学信息技术教学中的应用探究
6	赵美彤	东北师范大学	初中物理智慧课堂学习成果评价指标体系研究
7	周芳芳	深圳大学	学习空间设计对“教学”的影响
8	朱小甜, 王炜	新疆师范大学 教育科学学院	影响网络学习空间使用的原因分析

会场协调员：宗昊 陈泽丰

论文发表第十六组：教育大数据与学习分析

时 间：16 日下午 13:30-16:40（每人 8 分钟宣讲，4 分钟评论加提问）

主持人：王雪 副教授（天津师范大学）

点评人：胡航 副教授（西南大学）

地 点：文荟楼 211 教室

中间休息：15:00-15:10

序号	报告人	报告人单位	报告题目
1	陈星	重庆师范大学	基于学习行为大数据的深度学习分析模型及实现
2	池慧	宁夏大学	基于教育大数据分析下的学生学习分析方法研究
3	戴濛濛	安徽师范大学 教育科学学院	大数据学习分析技术支持下的个性化学习实现路径
4	高瑞洁	哈尔滨师范大学	基于 MOOC 课程的大学生在线学习习惯调查研究
5	宫玲玲	华东师范大学	国内外在线学习情感跟踪与干预研究综述
6	关敏	湖南师范大学 教育科学学院	大数据背景下 CES 学习参与评价模型浅析
7	洪明雪	河南大学 教育科学学院	国内教育大数据研究现状及发展趋势
8	江毅，王伟	新疆师范大学 教育科学学院	基于开放数据的慕课学习分析研究
9	康苗苗，王伟	新疆师范大学 教育科学学院	基于层次分析法的信息化课堂教学评价研究
10	孔德伟	浙江工业大学	国内外计算思维在 K-12 教育中的研究现状
11	乐惠骁，贾积有	北京大学	初中数学教学重点识别研究

会场协调员：池慧 乐惠骁

论文发表第十七组：教育大数据与学习分析

时 间：16 日下午 13:30-16:40（每人 8 分钟宣讲，4 分钟评论加提问）

主持人：张 燕 副教授（新疆师范大学）

点评人：杨方琦 副教授（渭南师范学院）

地 点：文荟楼 212 教室

中间休息：15:00-15:10

序号	报告人	报告人单位	报告题目
1	李玉静	西北师范大学	基于大数据的学习分析可视化综述
2	林茹, 刘沈, 罗健梅, 朱雪, 杨梅	华中师范大学 教育信息技术学院	大数据环境下对本科生语文素养与数据素养的相关关系研究
3	刘艳, 王伟	新疆师范大学 教育科学学院	网络学习行为分析模型研究
4	刘艳闽, 杨上影	南宁师范大学 计算机与信息工程学院 南宁师范大学职业教育 技术学院	基于质性分析的慕课建设策略研究
5	刘祖旺	聊城大学 传媒技术学院	教育大数据应用研究述评
6	盛微	湖南师范大学 教育科学学院	情境感知移动学习中自适应形成性评估方法
7	王耀羚	云南大学	教育大数据背景下教育改革的发展现状研究
8	魏莹	宁夏大学	基于知识图谱的教育大数据研究热点与趋势分析
9	张鸣	华中师范大学	国内 MOOC 研究热点与趋势可视化分析
10	甄婷	宁夏大学 教育学院	创客教育相关文献可视化分析
会场协调员：魏莹 甄婷			

论文发表第十八组：人工智能教育应用

时 间：16 日下午 13:30-16:40（每人 8 分钟宣讲，4 分钟评论加提问）

主持人：杨文正 副教授（云南师范大学）

点评人：蒋志辉 教授（长沙师范学院）

地 点：文荟楼 214 教室

中间休息：15:00-15:10

序号	报告人	报告人单位	报告题目
1	陈泽丰	宁夏大学 教育学院	基于智能时代下的学习方式变革
2	董文丞, 张玲	宁夏大学 教育学院	基于移动听评课的教师专业成长提升路径研究
3	段珊珊	哈尔滨师范大学	人工智能对教师职业的影响及应对策略
4	黄林昊, 陈展虹	福建广播电视大学	基于智慧教室的学习行为姿态识别与分析系统研究
5	姜欣月	内蒙古师范大学	时代背景下人工智能+教育引发的思考
6	李宏艺	江南大学 教育信息化研究中心	基于具身认知的 VR 情境下小学科学课教学活动设计
7	李俊茹, 黄克斌, 王锋, 李坤	黄冈师范学院 教育学院	人工智能时代中小学教师角色定位探究
8	李昔霜	四川省成都华西中学	智能机器人活动对当代中学生创新能力的培养
9	李娅, 王欢, 陈丹, 汪子超, 陈俊	贵州师范大学 教育科学学院	国内近五年人工智能教育研究现状可视化综述
10	林木辉	福建师范大学	基于智慧学习服务视角的高校数据中心构建途径研究
11	卢娥	西北师范大学	人工智能时代：智能教育对创新人才的培养
12	屈岑	西华师范大学	我国教育机器人研究现状综述——基于 2004—2018 年中文文献
13	宋田田, 李岩	哈尔滨师范大学	基于个性化学习理念的自适应学习系统研究

会场协调员：董文丞 陈泽丰

论文发表第十九组：人工智能教育应用

时 间：16 日下午 13:30-16:40（每人 8 分钟宣讲，4 分钟评论加提问）

主持人：郭玉清 副教授（浙江大学）

点评人：边家胜 副教授（东北师范大学）

地 点：文荟楼 222 教室

中间休息：15:00-15:10

序号	报告人	报告人单位	报告题目
1	田蕾，张春芳， 王伟	东北师范大学 信息科学与技术学院	人工智能在教育中的应用综述
2	吴馨楠，王川芳	宁夏大学 教育学院	基于迁移学习技术的学生慕课学习情绪识别方法研究
3	夏莉颖，钟柏昌	南京师范大学 教育科学学院	机器人教育中的合作学习策略研究
4	薛树树，方海 光，张鸽，汪时 冲	首都师范大学 教育学院	人工智能辅助中小学智能课堂应用研究
5	于双源	内蒙古师范大学	利用增强现实技术辅助蒙古族学生学习汉语的教学资源设计
6	张高亮	安徽师范大学	智能技术在教育应用中的困境和消解策略
7	章云凯	成都华西中学	人工智能——中学机器人竞赛训练策略研究
8	赵呈领，李敏	华中师范大学	国际教育人工智能研究现状的可视化分析
9	赵青	重庆师范大学	人工智能时代下未来课堂的建设
10	甄宏莉，张玲	宁夏大学	人工智能助推教师队伍建设的实践探索
11	朱建忠	福建广播电视大学	人工智能在现代远程教育中的应用
12	宗昊，王川芳	宁夏大学教育学院	教育信息化 2.0 视域下智能教育应用研究

会场协调员：吴馨楠 甄宏莉

论文发表第二十组：信息化促进学校发展（未来学校）、非正式学习（场馆学习）、区域教育信息化规划与评

估

时 间：16 日下午 13:30-16:40（每人 8 分钟宣讲，4 分钟评论加提问）

主持人：张家华 副教授（浙江师范大学）

点评人：王 楠 副教授（辽宁师范大学）

地 点：文荟楼 232 教室

中间休息：15:00-15:10

序号	报告人	报告人单位	报告题目
1	倪静天, 刘力	沈阳师范大学 教师专业发展学院	物联网技术在高校智慧校园管理中的应用与发展研究
2	田晓力	西安高新第二学校	智慧校园建设及思考
3	朱云姣	东北师范大学	“互联网+”背景下的高校教学变革研究
4	陈丹	贵州师范大学 教育科学学院	在线教育与 K12 教育运行机制的比较研究
5	姬永倩	云南大学 职业与继续教育学院	网络学习社区中协同知识建构研究
6	马于苗	内蒙古师范大学 教育学院	国内场馆学习研究现状分析
7	赵雅楠	宁夏大学教育学院	基于正式与非正式学习结合的 STEAM 教学案例设计
8	道日那	内蒙古师范大学	区域教育信息化现状分析与建设策略 ——以内蒙古蒙 语教学为例
9	刘瑞娜, 柳立言	宁夏师范学院 教育科学学院	绩效视野下的宁夏小规模学校信息化教学资源应用的 调查研究
10	杨掄娟, 马燕, 邓丽姣	重庆师范大学 计算机与信息科学学院	教育硕士专业学位研究生导师满意度评价研究

会场协调员：赵雅楠 刘瑞娜

2.10 闭幕式（16 日下午）

时 间：16 日下午 17:15-17:45

会 场：国交主报告厅

主持人：王伟 教授 （中国教育技术协会
信息技术教育专业委员会副主任兼秘书长）

主要议程：

1. 本届学术年会总结（张玲 教授，宁夏大学）
 2. 宣读优秀论文名单、颁发证书（解月光 教授，东北师范大学）
 3. 关于专委会第十六届学术年会筹办的说明（杨宁 副教授，福建师范大学）
-

会场协调员：宗 昊 15852530025

董文丞 13585014427