ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

Факультет «Инфокоммуникационных технологий» Направление подготовки «09.03.03 Мобильные и сетевые технологии»

Лабораторная работа №2

Тема задания: Анализ данных. построение инфологической модели данных бд

Выполнил:

Студент <u>Дубина Сергей</u> (Фамилия И.О.)

К3241 номер группы

Цель работы: овладеть практическими навыками проведения анализа данных системы и построения инфологической модели данных БД.

Индивидуальное практическое задание:

- 1. Проанализировать предметную область согласно варианту задания.
- 2. Выполнить инфологическое моделирование базы данных по заданной предметной области с использованием метода ER-диаграмм («сущность-связь») в нотации Питера Чена.
- 3. Реализовать разработанную ИЛМ с использованием CA ERwin Data Modeler.

Создать программную систему, предназначенную для работников приемной

комиссии колледжа. Она должна обеспечивать хранение, просмотр и изменение сведений

об абитуриентах. Результатом работы приемной комиссии должен быть список абитуриентов, зачисленных в колледж.

Секретарь приемной комиссии регистрирует абитуриентов. Для каждого абитуриента в базу данных заносятся следующие сведения: фамилия, имя, отчество, паспортные данные, какое учебное заведение, где и когда окончил, наличие золотой

серебряной медали, название специальности, на которые поступает абитуриент. При подаче заявления абитуриент указывает форму обучения (очная, очно-заочная (вечерняя),

заочная), поступление на бюджет или контракт. Абитуриент может поступать вне

конкурса (инвалиды, сироты). Также существуют абитуриенты-целевики, которые поступают по договорам с направляющими организациями, и обучаются на коммерческой

основе.

или

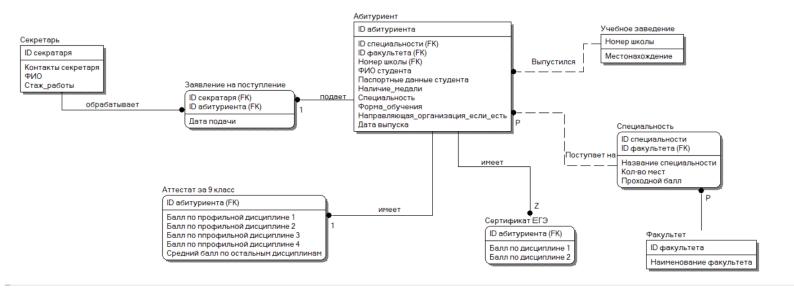
Абитуриенты, поступающие на базе 9 классов, участвуют в конкурсе аттестатов. Для них указывается информация по 4-м профильным дисциплинам и средний балл по всем остальным дисциплинам аттестата. На основе этих данных строится рейтинг абитуриентов.

Абитуриенты, поступающие на базе 11 классов, предоставляют сертификаты ЕГЭ по 2 дисциплинам, на основе чего строится рейтинг абитуриентов. Конкурс для абитуриентов на базе 9 и 11 классов раздельный, т.к. они поступают на разные курсы. Абитуриент может не только подать, но и забрать документы, а также перевести их на другую специальность. Известно количество мест на каждый факультет. Приемная комиссия по результатам экзаменов должна сформировать списки абитуриентов, зачисленных в колледж. Секретарю приемной комиссии могут потребоваться следующие сведения: □ Список абитуриентов, подавших заявление на заданную специальность. □ Количество абитуриентов, подавших заявления на каждую специальность по каждой форме обучения на бюджет (или контракт). □ Количество абитуриентов на базе 9 и 11 классов, поступающих на бюджет (или контракт). □ Общее количество поданных заявлений ежедневно. □ Конкурс на каждую специальность по каждой форме бучения на бюджет. Необходимо предусмотреть возможность получения документа, представляющего собой сгруппированный по заданной специальности список абитуриентов по заданной форме обучения, зачисленных в колледж, с указанием набранных ими баллов по

База данных "Приемная комиссия". Сущности: секретарь, абитуриент, факультет, сертификат ЕГЭ, аттестат за 9 класс, заявление на поступление.

количество абитуриентов, поступающих на специальность.

аттестату. Отчет должен содержать проходной балл по специальности в целом, а также



Наименова- ние атрибута	Тип	Первичный ключ		D	0.5			
		Собствен- ный атрибут	Внеш- ний ключ	Внеш- ний ключ	Обяза- тель- ность	Ограниче- ния целостности		
Секретарь								
ID Секретаря	INTEGER	+			+	Уникален, необходимо обеспечить автомати- ческую генерацию значения		
Контакты секретаря	CHAR(255)				+			
ФИО	CHAR(255)				+			
Стаж работы	CHAR(255))			+			
Заявление на по	ступление	T		T				
ID Секретаря	INTEGER		+		+	Значение каскадирует- ся по первичному ключу сущности		
ID Абитуриента	INTEGER		+		+	Значение каскадируется по первичному ключу сущности		
Дата подачи	DATE				+			

Аттестат за 9 кл	acc					
THE TAIL OF A PROPERTY OF THE						Значение
						каскадирует-
ID						ся по
Абитуриента	INTEGER		+		+	первичному
Аонтуриснта						
						ключу
Балл по						сущности
профильной	INTEGER				+	
дисциплине 1	INTEGER					
Балл по	INTEGER					
	INTEGER				+	
профильной						
дисциплине 2	DITECTO					
Балл по	INTEGER				+	
профильной						
дисциплине 3						
Балл по	INTEGER				+	
профильной						
дисциплине 4						
Средний балл	INTEGER				+	
по остальным						
дисциплинам						
Абитуриент						
ID	INTEGER	+			+	
Абитуриента	INTEGER	Т			Т	
ID	INTEGER			+	+	
специальности						
ID факультета	DATE			+	+	
Номер школы	INTEGER			+	+	
ФИО студента	CHAR(255)				+	
Паспортные	INTEGER				+	
данные	INTEGER					
Наличие	DOOL EAN					
медали	BOOLEAN					
Специальность	CHAR(255)				+	
Форма					+	
обучения	CHAR(255)					
Направляющая	CILAD (255)					
организация	CHAR(255)					
Дата выпуска	DATE				+	
Учебное заведен				•		
Номер школы	INTEGER	+			+	
Местонахожде	CHAR(255)				+	
ние	(===)					
Сертификат ЕГЭ						
1 T						Значение
ID						каскадирует-
Абитуриента	INTEGER		+		+	ся по
Tomij pinomiu						первичному
	<u> </u>		L	1	<u> </u>	nopon momy

						ключу сущности
Балл по дисциплине 1	INTEGER				+	
Балл по дисциплине 2	INTEGER				+	
Специальность						
ID специальности	INTEGER	+			+	
ID факультета	INTEGER		+		+	Значение каскадируется по первичному ключу сущности
Название специальности	CHAR(255)				+	
Количество мест	INTEGER				+	
Проходной балл	INTEGER				+	
Факультет						
ID факультета	INTEGER	+			+	
Название факультета	CHAR(255)				+	

1) Список абитуриентов, подавших заявление на заданную специальность.

Из таблицы "Абитуриент" выбираем записи с <u>ID специальности</u>, который соответствует ID нужно специальности

2) Количество абитуриентов, подавших заявления на каждую специальность по каждой форме обучения на бюджет (или контракт).

Применяем COUNT к <u>ID студентов</u>, у которых <u>ID специальности</u> совпадает с ID нужной нам специальности и атрибут <u>Форма_обучения</u> равен "бюджет" или "контракт" в зависимости от нужной формы обучения

3) Количество абитуриентов на базе 9 и 11 классов, поступающих на бюджет (или контракт).

Из таблицы Сертификат ЕГЭ получим все <u>ID абитуриентов</u>, после чего в таблице "Абитуриент" применяем COUNT к <u>ID студентов</u> распределенных по форме обучения в зависимости от значения атрибута <u>Форма_обучения</u>, при условии, что <u>ID абитуриента</u> принадлежит значениям из списка ID абитуриентов с сертификатом ЕГЭ. Для абитуриентов, поступающих на базе аттестатов за 9-й класс, нужно сделать то же самое, только <u>ID абитуриента</u> должен принадлежать к списку ID абитуриентов с аттестатом за 9-й класс и не должен принадлежать к списку ID абитуриентов с сертификатом ЕГЭ.

4) Общее количество поданных заявлений ежедневно.

Нужно применить COUNT к <u>ID абитуриента</u> в таблице "Заявление на поступление" где атрибут <u>Дата подачи</u> равен интересующей нас дате.

5) Конкурс на каждую специальность по форме бучения на бюджет.

Нужно применить COUNT к <u>ID абитуриента</u> в таблице "Абитуриент", где <u>ID специальности</u> равно ID нужной специальности и атрибут форма обучения равен значению "бюджет"

Вывод: Был освоен принцип построения инфологической модели БД.