

При написании программ обязательно:

- использовать комментарии, содержащие назначение программы и описание ее переменных;

- вывод результатов сопровождать пояснительным текстом.

По результатам работы должен быть составлен отчет, содержащий текст индивидуального задания, тексты *script*-файлов и файлов-функций, а также графическое представление результатов работы.

Варианты индивидуальных заданий

Вариант 1

1. Вычислить корни полинома

$$f(x) = x^2 + 6e^{0,15x}$$

2. Найти решение системы линейных уравнений

$$\begin{cases} 5,4x_1 + 1,8x_2 - 3x_3 = 7 \\ 4,5x_1 - 2,8x_2 + 6,7x_3 = 2,6 \\ 5,1x_1 + 3,7x_2 - 1,4x_3 = -0,14 \end{cases}$$

3. Найти значение локального минимума и максимума функции

$$f(x) = \sqrt{x-1}(\sin(2x) + 3x^2) \\ 1 \leq x \leq 2,5$$

4. Вычислить значение определенного интеграла

$$\int_{0,8}^{1,6} \frac{dx}{\sqrt{x^2 + 1}}$$

5. Решить трансцендентное уравнение

$$x \cdot \lg(x) - 1,2 = 0$$

Вариант 2

1. Вычислить корни полинома

$$x^3 + 0,1x^2 + 0,4x - 1,2$$

2. Найти решение системы линейных уравнений

$$\begin{cases} 3,8x_1 + 6,7x_2 - 1,2x_3 = 5,2 \\ 6,4x_1 + 1,3x_2 - 2,7x_3 = 3,8 \\ 2,4x_1 - 4,5x_2 + 3,5x_3 = -0,6 \end{cases}$$

3. Найти значение локального минимума и максимума функции

$$f(x) = \sqrt{x}(\sin(x) + \cos(x))$$
$$2 \leq x \leq 3$$

4. Вычислить значение определенного интеграла

$$\int_{1,2}^{2,7} \frac{dx}{\sqrt{x^2 + 3,3}}$$

5. Решить трансцендентное уравнение

$$x^2 - 4 \sin 10x = 0$$

Вариант 3

1. Вычислить корни полинома.

$$9x^5 + x^2 - 2x - 1$$

2. Найти решение системы линейных уравнений

$$\begin{cases} 4x_1 - 3x_2 + 2x_3 = 9 \\ 2x_1 + 5x_2 - 3x_3 = 4 \\ 5x_1 + 6x_2 - 2x_3 = 18 \end{cases}$$

3. Найти значение локального минимума и максимума функции

$$f(x) = e^{-0,5x} * x^2 - 0,5 \cos x$$
$$0 \leq x \leq \pi/2$$

4. Вычислить значение определенного интеграла

$$\int_1^2 \frac{dx}{\sqrt{2x^2 + 1,3}}$$

5. Решить трансцендентное уравнение

$$\lg(2 + x) + 2x - 3 = 0$$

Вариант 4

1. Вычислить корни полинома.

$$x^4 + 2x^3 - x - 1$$

2. Найти решение системы линейных уравнений

$$\begin{cases} 5,92x_1 - 1,24x_2 - 1,84x_3 = 2,44 \\ 2,72x_1 - 9,71x_2 + 2,43x_3 = 2,4 \\ 1,76x_1 - 3,12x_2 + 9,38x_3 = 1,93 \end{cases}$$

3. Найти значение локального минимума и максимума функции

$$\begin{aligned} f(x) &= 2x^3 + 4x - 1 \\ 0 \leq x &\leq 0,5 \end{aligned}$$

4. Вычислить значение определенного интеграла

$$\int_{0,2}^{1,2} \frac{dx}{\sqrt{x^2 + 1}}$$

5. Решить трансцендентное уравнение

$$\cos x - x + 1 = 0$$

Вариант 5

1. Вычислить корни полинома

$$x^3 - 0,1x^2 + 1,5x - 1,5$$

2. Найти решение системы линейных уравнений

$$\begin{cases} 2,7x_1 + 0,9x_2 - 1,5x_3 = 3,5 \\ 4,5x_1 - 2,8x_2 + 6,7x_3 = 2,6 \\ 5,1x_1 + 3,7x_2 - 1,4x_3 = -0,14 \end{cases}$$

3. Найти значение локального минимума и максимума функции

$$f(x) = 0,5 \sin x - 0,2 \cos x$$
$$0 \leq x \leq \pi/3$$

4. Вычислить значение определенного интеграла

$$\int_{0,8}^{1,4} \frac{dx}{\sqrt{2x^2 + 3}}$$

5. Решить трансцендентное уравнение

$$e^x + \sqrt{1 + e^{2x}} - 2 = 0$$

Вариант 6

1. Найти корни полинома.

$$x^4 + 2x^3 - x - 1$$

2. Найти решение системы линейных уравнений

$$\begin{cases} 3x_1 + 2x_2 + x_3 = 5 \\ 2x_1 + 3x_2 + x_3 = 1 \\ 2x_1 + x_2 + 3x_3 = 11 \end{cases}$$

3. Найти значение локального минимума и максимума функции

$$f(x) = e^x \sin x^2$$
$$\pi/2 \leq x \leq \pi$$

4. Вычислить значение определенного интеграла

$$\int_{0,4}^{1,2} \frac{dx}{\sqrt{2 + 0,5x^2}}$$

5. Решить трансцендентное уравнение

$$2\ln x - \frac{1}{x} + 0,5 = 0$$

Вариант 7

1. Вычислить корни полинома

$$x^5 + 2x^2 - x + 11$$

2. Найти решение системы линейных уравнений

$$\begin{cases} x_1 + x_2 + 2x_3 = -1 \\ 2x_1 - x_2 + 2x_3 = -4 \\ 4x_1 + x_2 + 4x_3 = -2 \end{cases}$$

3. Найти значение локального минимума и максимума функции

$$\begin{aligned} f(x) &= 2\sin x^2 - x \\ 1 \leq x &\leq 3 \end{aligned}$$

4. Вычислить значение определенного интеграла

$$\int_{0,4}^{1,2} \frac{dx}{\sqrt{2 + 0,5x^2}}$$

5. Решить трансцендентное уравнение

$$x + \lg x - 0,5 = 0$$

Вариант 8

1. Вычислить корни полинома

$$5x^3 + x - 4$$

2. Найти решение системы линейных уравнений

$$\begin{cases} 5x_1 + 8x_2 - x_3 = -7 \\ x_1 + 2x_2 + 3x_3 = 1 \\ 2x_1 - 3x_2 + 2x_3 = 9 \end{cases}$$

3. Найти значение локального минимума и максимума функции

$$f(x) = \sqrt{x+1}(\sin 2x + 3x^2)$$

$$1 \leq x \leq 2,5$$

4. Вычислить значение определенного интеграла

$$\int_{0,6}^{1,4} x^2 \cos x dx$$

5. Решить трансцендентное уравнение

$$e^x - e^{-x} - 2 = 0$$

Вариант 9

1. Вычислить корни полинома

$$x^3 - 9x$$

2. Найти решение системы линейных уравнений

$$\begin{cases} 10x_1 + x_2 + x_3 = 12 \\ 2x_1 + 10x_2 + x_3 = 13 \\ 2x_1 + 2x_2 - 10x_3 = 14 \end{cases}$$

3. Найти значение локального минимума и максимума функции

$$f(x) = x^2 + 6e^{0,15x}$$

$$0 \leq x \leq 1$$

4. Вычислить значение определенного интеграла

$$\int_{0,4}^{1,2} \frac{\cos(x^2)}{x+1} dx$$

5. Решить трансцендентное уравнение

$$x^2 - \sin 5x = 0$$

Вариант 10

1. Вычислить корни полинома

$$x^3 - 0,1x^2 + 0,4x - 1,5$$

2. Найти решение системы линейных уравнений

$$\begin{cases} 2,7x_1 + 0,9x_2 - 1,5x_3 = 3,5 \\ 4,5x_1 - 2,8x_2 + 6,7x_3 = 2,6 \\ 5,1x_1 + 3,7x_2 - 1,4x_3 = -0,14 \end{cases}$$

3. Найти значение локального минимума и максимума функции

$$f(x) = e^{-0,5x^2} - 0,5\cos x \\ 0,5 \leq x \leq 1,5$$

4. Вычислить значение определенного интеграла

$$\int_{1,6}^{2,4} (x+1)\sin x dx$$

5. Решить трансцендентное уравнение

$$1,8x^4 - \sin 10x = 0$$

Варианты индивидуальных заданий

Вариант 1. В гелиоцентрической системе отсчета Земля движется по окружности радиуса $R_1=1,496 \cdot 10^8$ км (период обращения $T_1=3,156 \cdot 10^7$ с). Координаты Земли описываются зависимостями

$$X_3(t)=R_1 \cos\left(\frac{2\pi}{T_1}t+\varphi_0\right), \quad Y_3(t)=R_1 \sin\left(\frac{2\pi}{T_1}t+\varphi_0\right), \quad \varphi_0=0.$$

Луна, в свою очередь движется вокруг Земли по окружности радиусом $R_2=3,844 \cdot 10^5$ км (период обращения $T_2=2,36 \cdot 10^6$ с). Координаты Луны в геоцентрической системе координат:

$$X'_{\text{л}}(t)=R_2 \cos\left(\frac{2\pi}{T_2}t\right), \quad Y'_{\text{л}}(t)=R_2 \sin\left(\frac{2\pi}{T_2}t\right).$$

Построить орбиты Земли и Луны в гелиоцентрической системе координат. Промоделировать, как изменится картина при других значениях R_2 и T_2 , например при $R_2=3,844 \cdot 10^7$ км, $T_2=2,36 \cdot 10^5$ с.

Вариант 2. Получить амплитудно-частотную и фазочастотную характеристики (АЧХ и ФЧХ) цифрового рекурсивного фильтра N -го порядка:

$$A(\omega)=\left(\frac{A_{11}^2+A_{12}^2}{B_{11}^2+B_{12}^2}\right)^{1/2};$$

$$\varphi(\omega)=\arctg\left(\frac{A_{12}B_{11}-A_{11}B_{12}}{A_{11}B_{11}+A_{12}B_{12}}\right),$$

где $A_{11}=\sum_{k=0}^N a_k \cos(k\omega T_d)$; $A_{12}=\sum_{k=0}^N a_k \sin(k\omega T_d)$; $B_{11}=\sum_{i=1}^N b_i \cos(i\omega T_d)$;

$B_{12}=\sum_{i=1}^N b_i \sin(i\omega T_d)$; a_k и b_i – весовые коэффициенты фильтра,

T_d – период дискретизации. Принять $T_d=0,001$ с, $N=2$, ωT_d – изменять от 0 до π .

Значения весовых коэффициентов вводить с клавиатуры:

$$a_0=1; \quad a_1=-2,208; \quad a_2=1,208; \quad b_1=-0,848; \quad b_2=0,36.$$

Вариант 3. В ультразвуковом дефектоскопе поисковый элемент (излучатель ультразвуковых импульсов и приемник отраженных сигналов) совершает движение из одного крайнего положения в другое и останавливается.

Математическая модель закона изменения ускорения:

$$g(t) = \begin{cases} g_m \sin(\pi \frac{t}{t_b}), & 0 \leq t \leq t_b, \\ 0, & t_b < t < t_n, \\ -g_m \sin(\pi \frac{t-t_n}{t_k-t_n}), & t_n \leq t \leq t_k. \end{cases}$$

Получить выражения для законов изменения скорости $v(t)$ и пути $S(t)$ и построить зависимости $g(t)$, $v(t)$, $S(t)$ для следующих исходных данных:

$$t_b = 0,1 \text{ с}; \quad t_n = 0,9 \text{ с}; \quad t_k = 1,0 \text{ с}; \quad g_m = 10 \text{ м/с}^2.$$

Вариант 4. Построить траекторию спуска космического аппарата в трехмерном пространстве.

Законы изменения составляющих ускорения:

$$\begin{aligned} g_x(t) &= g_{xm} \cos(\pi \frac{t}{t_k}), \\ g_y(t) &= g_{ym} \cos(\pi \frac{t}{t_k}), \\ g_h(t) &= g_{hm} \cos(\pi \frac{t}{t_k}). \end{aligned}$$

Путем двойного интегрирования получить законы изменения координат $x(t)$, $y(t)$ и $h(t)$ для следующих начальных условий:

$$\begin{aligned} x(0) &= y(0) = 0; & h(0) &= 250 \text{ км}; \\ v_x(0) &= v_y(0) = 8/\sqrt{2} \text{ км/с}; & v_h(0) &= 0. \end{aligned}$$

Исходные данные:

$g_{xm} = g_{ym} = g$; $g_{hm} = -4g$; $g = 9,8 \text{ м/с}^2$; $t_k = 5 \text{ мин}$; шаг изменения времени $\Delta t = 3 \text{ с}$.

Воспользоваться оператором *plot3*, местоположение указывать зеленой звездочкой. С помощью операторов *line* показать проекции точек положения космического аппарата на горизонтальную и вертикальную плоскости.

Вариант 5. Построить траекторию стартующей ракеты в трехмерном пространстве. Законы изменения координат:

$$\left. \begin{aligned} x(t) &= x_0 + a_{x1} \frac{t^2}{2}, \\ y(t) &= y_0, \\ h(t) &= a_{h1} \frac{t^2}{2}, \end{aligned} \right\} \text{ при } 0 \leq t \leq 10;$$

$$\left. \begin{aligned} x(t) &= x(10) + a_{x2} \frac{t^2}{2}, \\ y(t) &= y_0 + a_y \frac{t^2}{2}, \\ h(t) &= a_{h2} \frac{t^2}{2} + h(10) \end{aligned} \right\} \text{ при } 10 < t \leq 50,$$

где $x_0 = 5$ км; $y_0 = 5$ км; $a_{x1} = 20$ м/с²; $a_{x2} = 10$ м/с²; $a_{h1} = 40$ м/с²; $a_y = 20$ м/с²; $a_{h2} = 0,3a_y$.

Воспользоваться оператором *plot3*, местоположение ракеты указывать красной звездочкой. С помощью операторов *line* показать проекции точек положения летательного аппарата на горизонтальную и вертикальную плоскости. Шаг изменения времени $\Delta t = 1$ с.

Вариант 6. Изобразить интерференционную картину, получившуюся при освещении оранжевым светом с длиной волны $\lambda = 0,6$ мкм плоской пластины с прижатыми к ней плосковыпуклыми линзами с радиусом кривизны выпуклой поверхности $R = 5$ м.

Разность фаз интерферирующих волн: $\varphi(r) = \frac{2\pi r^2}{\lambda R}$, где r – расстояние до центра интерференционной картины. $r = 0 \div 0,4 \cdot 10^{-2}$ м (шаг изменения $\Delta r = 0,5 \cdot 10^{-4}$ м). Яркость $I(r) = 2[1 + \cos(\varphi(r))]$.

Построить график зависимости $I(r)$ в декартовой и полярной системах координат. Для моделирования интерференционной картины ограничить $r_{\max} = 7 \cdot 10^{-3}$ м и построить матрицу значений фазы \bar{F} и интенсивности отраженного света \bar{I} размером 60×60 .

$$F_{ij} = \frac{2\pi(x_i^2 + y_j^2)}{\lambda R}; \quad I_{ij} = 2(1 + \cos(F_{ij})),$$

где координаты x_i и y_i изменяются так:

$$x_i = \frac{r_{\max}}{N} \cdot i - \frac{r_{\max}}{2}, \quad y_j = \frac{r_{\max}}{N} \cdot j - \frac{r_{\max}}{2}, \quad N=60.$$

Построить график зависимости интенсивности отраженного света от координат и карту линий одного уравнения (командой *Contour*).

Вариант 7. Биоритмы человека представляют собой синусоиды, выходящие из нуля в день рождения человека и имеющие периоды: интеллектуальный – 33 дня, эмоциональный – 28 дней, физический – 23 дня.

По введенной дате рождения человека построить графики его биоритмов на текущий месяц (или указанный). Выделить на нем текущий день (или указанный).

Вариант 8. Колесо электровоза, движущегося со скоростью $v=10$ м/с, имеет радиус $R=1$ м. Необходимо рассчитать и построить траекторию точки, лежащей на расстоянии $r=0,5$ м от оси колеса. Считать, что в начальный момент времени точка находилась в самом нижнем положении. Кинематические уравнения движения точки:

$$x(t) = vt - r \sin \frac{vt}{R}, \quad y(t) = R - r \cos \frac{vt}{R}.$$

Построить график на интервале $t=0 \div 2$ с. Указать на графике положения точки в моменты $t_1=0,4$ с и $t_2=0,8$ с. Изобразить вектора скорости движения точки для моментов t_1 и t_2 .

Вариант 9. Осуществить гармонический синтез пилообразного сигнала по первым 3, 6 и 15 гармоникам:

$$y(t) = \sum_i \frac{(-1)^{i+1}}{i} \sin(2\pi \frac{t}{T} i).$$

Для этого суммировать 3, 6 и 15 синусоидальных сигналов соответственно. Построить графики полученных сигналов при $T=50$, $t=0 \div T$.

Вариант 10. В момент преодоления самолетом звукового барьера число Маха становится равным единице. Функция, определяющая число Маха:

$$M(v, H) = \sqrt{5 \left(\left(\left(\left(1 + 0,2 \left(\frac{v}{a} \right)^2 \right)^{3,5} \right) - 1 \right) \left(1 - b \frac{H}{c} \right)^d + 1 \right)^e - 1},$$

где v – скорость полета самолета; H – высота полета; коэффициенты: $a = 1222,5$; $b = 6,875 \cdot 10^{-6}$; $c = 0,3048$; $d = -5,2656$; $e = 0,286$.

Получить графики зависимости $M(v)$ для $H=500$; 1000; 2000; 5000; показать уровень $M=1$, соответствующий достижению скорости звука.

Из условия $M(v, H)=1$ получить зависимость скорости преодоления звукового барьера v от высоты H . Для этого, изменяя H в диапазоне от 0 до $2,5 \cdot 10^4$, решать уравнение $M(v, H) - 1 = 0$. При решении уравнения передавать H в функцию, описывающую правую часть уравнения, как глобальное данное (командой *global H*). Построить график зависимости $v(H)$, при котором $M(v, H) = 1$.

(Для сведения: при $H \approx 0$, $v \approx 1200$ км/ч; при $H \approx 2,5 \cdot 10^4$, $v \approx 150$ км/ч).

По результатам работы должен быть составлен отчет, содержащий текст индивидуального задания, тексты *script*-файлов и файлов-функций, а также графическое представление результатов работы.