

# 普通心理学第一章

讲师 王一



高途学院APP下载



高途学院公众号





## 参考教材

《普通心理学（修订版或第四版）》（彭聃龄，北京师范大学出版社）

《心理学导论》（梁宁建，上海教育出版社）

《心理学导论》（黄希庭，人民教育出版社）

《普通心理学》（孟昭兰，北京大学出版社）

《普通心理学》（叶奕乾，华东师范大学出版社）

《普通心理学》（张钦 中国人民大学出版社）

《心理学与生活》（津巴多 人民邮电出版社）



# 普通心理学的逻辑总框架

普心

(梁宁建)

心理  
过程

认知过程：感知觉、记忆、思维，言语  
情绪情感  
意志过程

个性  
心理

心理动力：需要、动机等

心理特征：能力、气质、人格

## 统考题目分布

单选

1—65 (2分)

多选

66—75 (3分)

简答

76—80 (10分)

论述

81—83 (30分)

# 心理学概述在统考中的分布

年份	选择题	简答或论述
2021	1、2	
2020	2	
2019	1、66	
2018		76观察法
2017	1	
2016	1、2	
2015		
2014	1、2	
2013	1、2	
2012	1	
2011		81学派对比
2010	1、2	
2009	1、2	
2008	1、2	
2007	1、2	





# 心理学概述

## 本章重点

研究对象

心理过程，个性心理，心理与行为的关系

(选择 and 简答)

研究方法

1. 观察法 2. 实验法 3. 测验法 4. 调查法 5. 个案法

(选择 and 简答)

心理学流派

1. 构造主义 2. 机能主义 3. 行为主义  
4. 格式塔 5. 精神分析学派 6. 人本主义  
7. 认知心理学 (选择, 简答和论述居多)



# 第一节 心理学的研究对象





# 心理学研究对象

## 1. 心理学的含义

研究人的**行为和心理**活动规律的科学；边缘科学或中间科学。（“个体行为或精神过程”  
津巴多）

## 2. 研究对象

传统意义分：

（1）**心理过程**：认**知**过程（感觉、知觉、记忆、思维和想象）；**情**绪情感过程（情绪，道德感美感等）；**意**志过程（达到一定的目的）。**个性心理**：心理倾向（需要，动机，兴趣）和心理特征（能力，气质和人格【梁】）。

（2）心理过程，心理状态，心理特征，**个性心理【黄】**

（3）个体心理（认知，动机和情绪，能力和人格）【彭】

**现代意义**分法：信息加工过程，行为调节和控制，心理特性（能力与人格）





## 真题再现

2. **心理过程**是人脑能动地反映客观事物的过程，它包括（）（2013.2）

- A. 认知、情感、行为
- B. 感觉、知觉、行为
- C. 情感、意志、行为
- D. 认知、情感、意志

**【参考答案】** D.



# 心理学研究对象

## 3、心理与行为的关系（简答题）【彭，黄】

- 行为：有机体任何可以测量的行为，可分为外显行为和内隐行为（心理活动）。两者是不同的，但是是联系密切的。
- 通过行为可以研究心理；（社会行为）
- 引起行为的刺激通常是以心理为中介的；（行为——反应）
- 人的心理对行为的支配和调节是复杂的，同一种行为可能有不同的心理活动。（躲避行为）



# 心理学概述

## 本章重点

研究对象

心理过程，个性心理，心理与行为的关系

(选择 and 简答)

研究方法

1. 观察法 2. 实验法 3. 测验法 4. 调查法 5. 个案法

(选择 and 简答)

心理学流派

1. 构造主义 2. 机能主义 3. 行为主义  
4. 格式塔 5. 精神分析学派 6. 人本主义  
7. 认知心理学 (选择, 简答 and 论述居多)





## 第二节 心理学的研究方法







# 心理学研究方法

## 1. 观察法

(1) 含义：在自然条件下，有系统、有计划地观察。

(2) 适用：研究对象无法控制；在控制条件下，可能影响某种行为的出现；社会道德的影响，不能对某种现象进行控制。

(3) 优点：适用范围较大；简便易行；所得材料比较真实。 **(真是大便宜，大便一手屎)**

(4) 缺点：难重复、难精确分析；难控制目标现象的出现；受观察者主观影响（观察者效应和观察者偏差）。 **(两难，各取所需)**



# 心理学研究方法

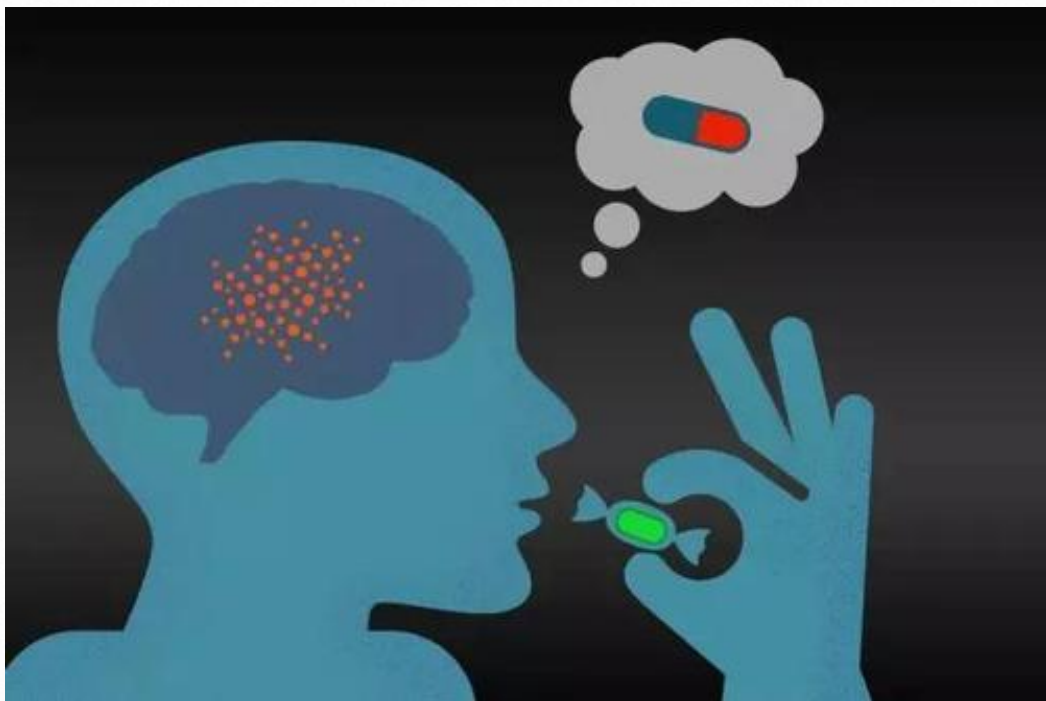
## 补充知识点【梁】

观察者效应：即被试易受到影响而对结果产生的影响，具体是被观察者由于意识到自己被观察而发生的行为上的改变。

观察者偏差：即实验者或观察者的行为对结果产生的影响。具体是指由于观察者自己的动机、期望和先前经验等因素妨碍了观察的客观性，观察者只能看见他希望看见的东西，有选择地记录细节



# 心理学研究方法



安慰剂效应



比马龙效应





# 心理学研究方法

## 2. 实验法

(1) 含义：控制条件下进行研究；分为实验室实验和自然实验（现场实验）。

(2) 优点：可揭示因果关系；可重复，可检验；数量化指标明确。

(3) 缺点：实验室实验，其情境带有极大的人为性质，有可能干扰实验结果的客观性；

自然实验由于条件的控制不够严格，因而难以得到精密的实验结果；易产生误差（比如主试效应，被试效应）；对于复杂行为无法测量，对探索性研究有局限。





# 心理学研究方法

## 3. 测验法

(1) 含义：用**标准化**的问题（量表）来测量某种心理品质；直接测验、间接测验（投射测验）。

三个基本要求：**信度；效度；标准化。**

(2) 优点：简便省力，易于实行；种类多，灵活方便；标准化测量严谨可靠；结果量化程度高；有常模比较，便于对照。

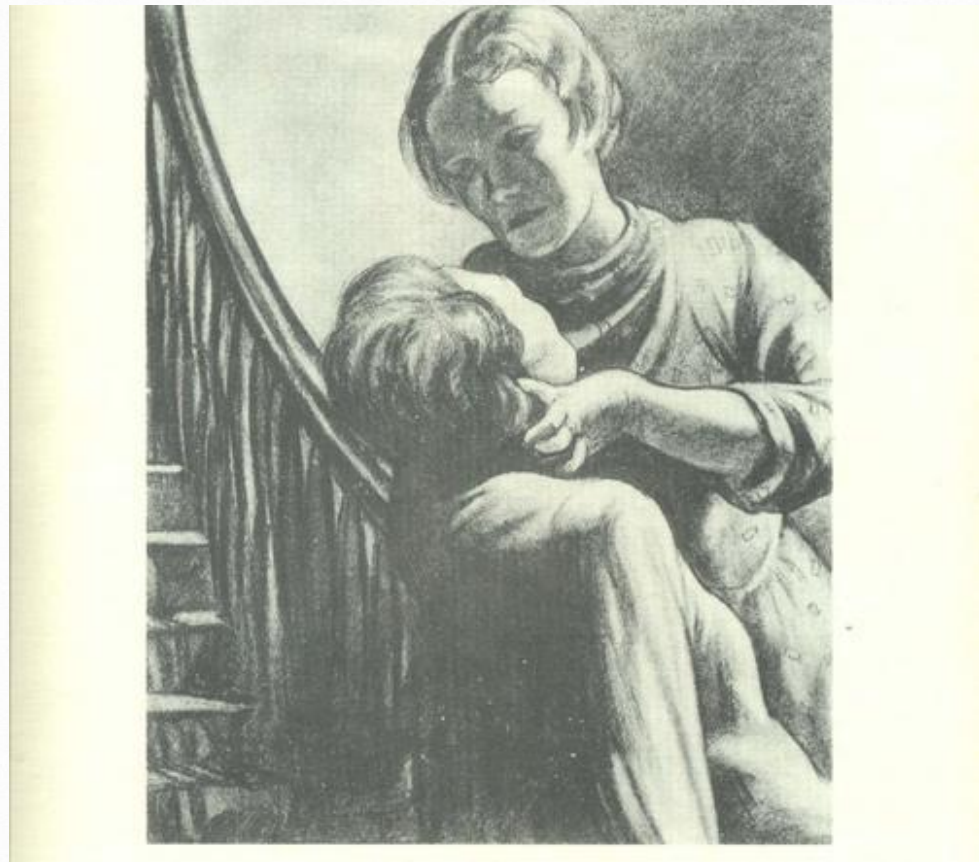
(3) 缺点：受经验文化影响；间接测量，结果很难准确；对施测者要求较高；成绩不反应过程。



# 心理学研究方法



罗夏墨迹测验



主题统觉测验 (TAT)



# 心理学研究方法

## 4. 调查法

(1) 含义：让受调查者自由表达态度或意见；问卷调查、晤谈法。

注意：取样的代表性、社会赞许性。

(2) 优点：运用容易，收集数据快。

(3) 缺点：不够严谨；不能揭示因果关系；受研究者主观影响较大。





# 心理学研究方法

## 5. 个案法

(1) 含义：收集个体过去和现在的资料，经过分析推知其行为原因。

(2) 优点：能解释个体某些心理和行为产生、发展、变化的原因，有助于研究者获得某种假设。

(3) 缺点：结论不具有推广性。



## 小结思考

- 1、能揭示因果关系的是哪些方法？
- 2、测量法的要素有哪些？请分别举例说明？
- 3、调查法和测验法有哪些异同？
- 4、哪些方法可量化，且量化程度高？
- 5、请分别针对五种研究方法，在适用（运用）上，操作上，结果（或量化或数据收集）和误差方面进行汇总并对比。



## 练习题：

1、预先设计问题，让被试自由表达其态度或意见的方法是（）

- A. 测验法      B. 观察法      C. 调查法      D. 实验法

2、研究者为探究大学生的学习动机情况，以某个学生为研究对象，观察他在课堂中的表现，与他沟通他平时的学习状态，分析他的学习成绩，了解他的表现和其他同学表现的共性与区别，这种研究方法是（）

- A. 测验法      B. 观察法      C. 个案法      D. 实验法





## 练习题：

1、预先设计问题，让被试自由表达其态度或意见的方法是（）

- A. 测验法      B. 观察法      C. 调查法      D. 实验法

2、研究者为探究大学生的学习动机情况，以某个学生为研究对象，观察他在课堂中的表现，与他沟通他平时的学习状态，分析他的学习成绩，了解他的表现和其他同学表现的共性与区别，这种研究方法是（）

- A. 测验法      B. 观察法      C. 个案法      D. 实验法



# 心理学概述

## 本章重点

研究对象

心理过程，个性心理，心理与行为的关系

(选择 and 简答)

研究方法

1. 观察法 2. 实验法 3. 测验法 4. 调查法 5. 个案法

(选择 and 简答)

心理学流派

1. 构造主义 2. 机能主义 3. 行为主义  
4. 格式塔 5. 精神分析学派 6. 人本主义  
7. 认知心理学 (选择, 简答 and 论述居多)





## 第三节 主要的心理学流派

科学心理学：哲学是“父亲”，生理学是“母亲”。





## 真题再现

2. 现代心理学诞生和发展的两个重要历史渊源是哲学和 ( ) (2008.2)

A. 生理学 B. 社会学

C. 人类学 D. 物理学

2. 科学心理学的诞生有两个重要的历史根源, 一个是近代哲学, 另一个是 ( ) (2021.2)

A. 实验生理学 B. 心理化学 C. 近代生物学 D. 近代遗传学



# 主要的心理学流派

## 1. 构造主义（1879年建立实验室，提出“统觉学说”）

(1) 人物：冯特、铁钦纳。（冯够铁）

(2) 观点：研究意识（直接经验）；感觉、意象和激情三种元素，“砖块和灰泥的心理学”

【黄】。

(3) 方法：内省法（实验结合）

(4) 评价：贡献（使心理学走上实验研究的道路，成为一门独立的科学）。

局限（研究内容狭窄，研究脱离实际；把心理简单的分解为三个元素，割裂了整体性；过于主观，可重复性差，一些高级心理过程无法研究）





# 主要的心理学流派

## 2. 机能主义

(1) 人物：詹姆斯、杜威、安吉尔等。（司机渡安吉）

(2) 观点：研究意识功能；意识流；帮助有机体适应环境，重视心理学的实际应用。

(3) 方法：对意识进行真实的描述（客观观察法），实验内省法。

(4) 评价：贡献，开创美国的科学心理学；推动了美国心理学面向实际的发展（教育心理学，工业心理学等），推动了心理学的广泛应用。

局限：意识观的矛盾性；生物主义倾向，外在目的论和神秘主义倾向。



# 主要的心理学流派

## 3. 行为主义

(1) 人物：华生、斯金纳、班杜拉。

(2) 观点：反对研究意识，主张研究行为， $S - R$ ；反对遗传决定论，强调环境的作用；反对使用内省法，主张采用实验法。

(3) 方法：观察法、实验法（条件反射法、言语报告法、测验法）。

(4) 评价：贡献：动了心理学的客观研究，扩大了研究领域，促进了心理学应用于实际生活。

局限：过于极端（只研究行为），不研究心理的结构和过程；否定意识研究，限制了心理学的健康发展。



# 主要的心理学流派

## 4. 格式塔学派（和构造、机能相反）

(1) 人物：韦特海默、柯勒、考夫卡。（还考了个蛋挞）

(2) 观点：以“似动”实验起家【黄】；研究“心理”整体，强调整体先于部分而存在，整体大于部分之和，并制约部分的性质和意义，整体的功能部分不一定能具备（比如顿悟）。

(3) 方法：实验法。

(4) 评价（主要是积极意义）：主观唯心，基本观点正确；

对于知觉（组织原则）、学习及思维等的研究成果至今具有积极意义。





# 主要的心理学流派





# 主要的心理学流派

## 5. 精神分析

(1) 人物：弗洛伊德、荣格、阿德勒。

(2) 观点：研究**潜意识**，**性本能**，一切行为都会受潜意识影响，都根源于心灵深处的某种欲望或动机，欲望以潜意识的行为支配人，并且变现在人的正常和一场行为中。

(3) 方法：自由联想，个案法，释梦，催眠，生活史等。

(4) 评价：

贡献：开拓了**潜意识研究**的新领域，深化了对人格发展动力的研究，促进了心理治疗等诸多领域的发展，

局限：具有泛性论的特点。



# 主要的心理学流派

## 6. 人本主义

(1) 人物：马斯洛、罗杰斯。

(2) 观点：人的本质是好的、善良的；强调自我实现（需要层次理论）。

(3) 方法：能解决问题的方法都可以用，如整体分析和个案研究。

(4) 评价：

贡献：冲淡了心理学纯科学的色彩，被誉为心理学的“第三势力”（心理学史 叶浩生）；主张人性本善，注重人性的研究以及人文关怀的思想；

局限：错误的解释人的本质，把人当作人性的人，而不是社会关系的综合；

并且理论体系不完备，难以得到检验。





# 主要的心理学流派

## 7. 认知心理学

(1) 人物：奈瑟、西蒙，加涅，奥苏泊尔等。

(2) 观点：人脑能对信息进行积极加工（认知过程），使用信息加工过的术语和观点来解释人的认知过程，即把人脑必做电脑；；人可类比为计算机，认为人的认知过程就是信息的接受、编码、贮存、交换、操作、检索、提取和使用的过程；强调人已有的知识和知识结构对他的行为和当前的认知活动起决定作用；其最重大的成果是在记忆和思维领域的突破性研究。

(3) 方法：反应时记录法、口语报告法、计算机模拟等。

(4) 评价：促进了认知神经科学的诞生；使得科学家们相信了解心理活动的脑机制，特别是认知功能的神经生物学机制，才能真正揭开脑的秘密。

## 练习题：

1、持“整体不等于部分之和”这一观点的心理学流派是（）

- A. 构造主义      B. 行为主义      C. 格式塔心理学      D. 精神分析学派

2、强调知识的获得是一个对信息的输入，转换，存储和提取的过程的心理学流派的是（）

- A. 人本主义心理学      B. 认知心理学      C. 行为主义心理学      D. 格式塔心理学

3、不以意识为主要研究对象的心理学派有（）

- A. 构造主义      B. 机能主义      C. 精神分析学派      D. 行为主义



## 练习题：

1、持“整体不等于部分之和”这一观点的心理学流派是（）

- A. 构造主义      B. 行为主义      C. 格式塔心理学      D. 精神分析学  
派

2、强调知识的获得是一个对信息的输入，转换，存储和提取的过程的心理学流派的是（）

- A. 人本主义心理学      B. 认知心理学      C. 行为主义心理学      D. 格式塔心理学

3、不以意识为主要研究对象的心理学派有（）

- A. 构造主义      B. 机能主义      C. 精神分析学派      D. 行为主义





## 本节作业

### 简答：

- 1、简述冯特对心理学发展作出的贡献。
- 2、简述机能注意心理学及其贡献。

### 论述：

- 3、心理过程及其相关关系是什么？
- 4、论述一下认知心理学。
- 5、论述心理学诞生之初至二十世纪三十年代，各个学派的观点之争如何促进了心理学的发展。

（北师大专硕，2015）

### 名词解释：

- 6、人本主义

# THANKS

- 期待下次相遇 -



高途学院APP下载



高途学院公众号

