Семинар №14

Модель поведения монополиста в краткосрочном периоде План

1. Рассчёт по модели поведения монополиста в краткосрочном периоде;

На прошлом занятии и на прошлой лекции мы обсудили модель поведения монополиста на рынке нормального блага в долгосрочном периоде. Провели расчёты привлекая две простейшие модели обратной функции спроса потребителей на благо поставляемое на рынок монополистами.

Модель поведения монополиста в краткосрочном периоде включает в себя предположение, что на уровни факторов производства монополиста наложены ограничения и одно из которых, как правило состоит в заданном уровне основного капитала компании

$$\pi = p(q) \cdot q - \sum_{1}^{n} p_{i} \cdot x_{i} \to \max$$

$$q = F(x_{1}, \dots x_{n})$$

$$f_{j}(x_{1}, \dots, x_{n}) \leq b_{j}$$

$$x_{i} \geq 0; j = 1, 2, \dots, m$$

Спрос монополиста на основые факторы производства $\vec{x}^* = \vec{x}^*(\vec{p},\vec{b})$ называется условным и является функцией цен факторов производства и заданный уровень цен на эти факторы. При помощи производственной функции монолиста вычисляется уровень предложения блага монополиста $q^* = F\left(\vec{x}^*\right) = q^*(\vec{p},\vec{b})$ (монополист лишён кривой предложения).

Задача. При помощи функции Excel найти спрос компании Microsoft при заданном уровне. Её основного капитала в 70 млрд. долларов. Уравнение производственной функции Microsoft и параметры двух моделей её обратной функции спроса принять такими же, как и на предыдущем занятии.

Решение:

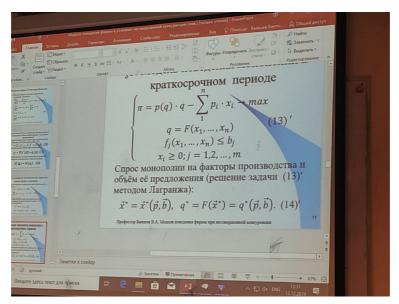
Открываем файл модель поведения фирмы и переходим на лист "Монополист".

Исходные данные	
a0	2200000
a	0.3
b	0.8
p0	0.000001
p1	0.015
p2	0.048
d0	0.0000011
d1	-3.4E-09

 d_0 – коэффициент при экспонинциальной функции спроса. d_1 – второй коэффициент обратной фукнции спроса.

К исходным данным мы добавляем ограничение на основной капитал $b_1 = x_1^0 = 70 \ \mathrm{млрд.} \ \$.$

Введём искомые данные.



ДЗ Выяснить экономический смысл множителей Лагранжа. Провести расчёт привлекая линейну модель обратной функции спроса (4.1).