大学生的国防意识培养

学号 18030100101 姓名 张帅豪 班级 07180315

在21世纪的今天，相较于影视作品里的铁马金戈，甚至于抗日片中的阵地战，如今的国防战争早已大有不同。不仅仅是战争武器的改朝换代，更多的是战场由阵地转向人民生活的方方面面，战争对象从士兵转向全国人民。现代国防又叫社会国防、大国防、全民国防,包括武装建设、国防体制、军事科技和工业、国防工程、军事交通通信、人力动员、国防教育、国防法规诸多方面,是一个庞大而复杂的系统.从最高元首到每个公民,从军事到政治、经济、文化、教育、科技和意识形态都与之密切相关.  
　　现代国防以军事力量为核心,还包括有关的非军事力量；它重视国家的战争潜力,特别是战时的动员效率；它还是以经济和科技为主的综合国力的竞争.现代军队是知识和科技密集的武装集团,强调质量建军胜过“人海战术”.和平时期国防的作用是威慑,要求不战而胜；战时国防的责任是实战,目标是胜利。

但对于千禧一代的大学生，他们对国防的认知往往还来自于影视作品，小说周刊读物。而这些作品往往带着一些虚假性，滞后性，强烈的个人观念，以及片段无系统的特性。在这样的知识灌输下，很容易使新一代的大学生对我国的国防力量国防形态以及国际国防形势有很大的认知错误。在这种错误下，大学生甚至对研发国防武器都有难以应用的尴尬。当然，国防教育不仅仅是为了让一些从事国防研发的人了解如今的国防，更重要的，它对学生的素质教育也有着深刻影响。

例如大学生军训就有着深刻的意义，极大地拓展了学生的综合素质。体验军旅感受，了解我国军事化组织的生活方式，体验军中情感的来之不易。在训练中，通过彼此熟悉、紧密配合、互帮互助等方式来强化“战友”的关系，这可以为以后的同学关系铺上很好基础。同时又认识了军人的生活方式。磨练个人品质。包含意志力、耐力、体力等品质。军训就是洒汗水、咬牙关，练的就是意志力。严格的教官通过严厉的磨练可以增强学员的意志力和纪律感，促使学员遵守纪律。

军理课堂教育能够让学生们真正了解到国际形势日渐缓和,霸权主义和强权政治依然横行。历史教训告诉我们，落后就要挨打。抗日战争，日本炮火肆意在我中华土地。多少百姓殒命于此，多少军人战骨茫茫。多少人的朝夕努力，多少年的反抗奋斗，中国才拼得了如今略显和平的局面。居安思危,我国既要加速发展,也要确保安全。“国富”“兵强”是我国屹立于世界民族之林的两大支柱。大学生要能够认识当今国际上的新形势、新动向，同时又要能在一定程度上了解自身所处国家的最大了劣势，激发爱国和忧患意识，从某种程度上实现国防教育的目的。通过充实自身的国防知识实现自身国防知识的储备，并且通过学习自我提高国防意识，彻底实现国防教育的目的。促使大学生真正认识到自身的职责所在，增强大学生的民族忧患意识，最终通过学习投入到实践中去，这可以是参军、报考军校、提高公民意识等。

在这样的教育下，大学生们不仅提高了自己的精神品质，更是加强了对国家的忧患意识，对现实形态的现代国防有了系统化的认知。如此以来，整个国家公民的国防意识会代代提高，从而形成良性循环。

正所谓战争可以千日不打,而观念却不可一日松懈.。在和平时期重视强化全民国防观念,教育人们树立有备无患,居安思危的观念,无论对国防安全,经济建设还是社会的稳定等都具有直接的现实意义。

如此看来，军理教育对国防的安定不仅仅有着必要性，对整个的国家的强盛都是有着必要性！