

# 第十一届国际语言学奥林匹克竞赛

曼彻斯特 (英国), 2013年7月22 — 26日

个人赛解答

## 题 #1. 规则:

1. 若单词 (= 词干 + 词尾) 的音节数是偶数, 所有的音节为短音节. 若单词的音节数是奇数, 词干中最后一个偶数音节会延长.

2 = 2 + 0:	$\text{bu}_1\text{ja}^2\text{-}\emptyset$	3 = 2 + 1:	$\text{ba}_1\text{ma:}^2\text{-gu}_3$
4 = 2 + 2:	$\text{bu}_1\text{ja}^2\text{-gi}_3\text{mbal}^4$	3 = 3 + 0:	$\text{gu}_1\text{da:}^2\text{ga}_3\text{-}\emptyset$
4 = 3 + 1:	$\text{gu}_1\text{da}^2\text{ga}_3\text{-bi}^4$	5 = 3 + 2:	$\text{ju}_1\text{du:}^2\text{lu}_3\text{-mu}^4\text{jay}_5$
4 = 4 + 0:	$\text{mu}_1\text{yu}^2\text{ba}_3\text{ra}^4\text{-}\emptyset$	5 = 4 + 1:	$\text{ga}_1\text{ja}^2\text{gi}_3\text{mba:}^4\text{-gu}_5$

2. 若词尾 **-ni** 或 **-mu** 后接一个长元音, 则词尾的元音将失去.

(a) **mugaɽumu, waɲa:lgu.**

(b) **bama:n** — 一个人的, **bupa:bi** — 另一个女人, **maɟurmuɟay** — 和一只青蛙, **muja:mni** — 一位母亲的.

(c) 一个陌生人的 — **muyubara:n**, 为了一个渔网 — **mugaɽugu**, 父亲 — **bimbi**, 来自一只青蛙 — **maɟu:rmu**, 没有一个男人 — **wagu:ɟagimbal**, 一只鸽子的 — **ɟuduluni**, 陆龟 — **baɟi:gal**, 没有一个回旋镖 — **waɲalgimbal**.

## 题 #2. 复合名词结构如下:

$$\boxed{\begin{array}{c} \text{修饰语} \\ (-l \text{ 丢失}) \end{array}} + \left\{ \begin{array}{l} -d- \quad (\text{在元音前}) \\ -n- \quad (\text{在辅音前}) \end{array} \right\} + \boxed{\text{被修饰语}}.$$

- |               |               |             |       |
|---------------|---------------|-------------|-------|
| ilennime      | 鹿群 (“鹿的房子”)   | møer        | 雷声    |
| joqonnime     | 木房屋 (“雅库特房屋”) | ciremennime | 巢     |
| saancohoje    | 木刀            | joqoncohoje | 雅库特刀  |
| johudawur     | 鼻套            | saadooɟ     | 木盒子   |
| (a) ilenlegul | 鹿饲料           | uoduo       | 外孙    |
| cireme        | 鸟             | ooɟ         | 包     |
| johul         | 鼻子            | aariinjohul | 步枪的口鼻 |
| aariinmøer    | 枪击 (“步枪的雷声”)  | uodawur     | 摇篮    |
| joqodile      | 马 (“雅库特鹿”)    | joqol       | 雅库特人  |
- (b) **aarii** — 步枪, **aariidooɟ** — 步枪套, **ciremedawur** — 巢 (= **ciremennime**), **ile** — 鹿, **johudewce** — 鼻尖, **legul** — 食物, **saal** — 木头, **saannime** — 木房屋 (= **joqonnime**), **uo** — 小孩.
- (c) 铁鸟 — **cuoncireme**, 打鼾声 — **johunmøer**, 刀刃的尖端 — **cohojedewce**, 装供给品的大口袋 — **legudooɟ**.

题 #3. 规则:

1. x [ʔ].

2. 名词及其后的修饰语发作为一个单词, 但是在短语第一个词的尾部元音后的 [i] 消失, 且第二个词词首的 [ʔ] 也消失.

xisitai xagai [ʔisitaɪ ʔagai] → [ʔisitaagai]

3. 1 音节 = CVV, CV 或 VV (C = 辅音, V = 元音). 音节划分从词尾开始.

xiaapisi → [ʔiaapisi] → [ʔiaapi.si] → [ʔiaa.pi.si] → [ʔi.aa.pi.si]  
hixi xitaixi [hiʔi ʔitaiʔi] → [hiʔiitaiʔi] → ... → [hi.ʔi. tai.ʔi]

4. 音节权重等级: TVV > DVV > VV > TV > DV (T = 清辅音 ([h, k, p, s, t, ʔ]), D = 浊辅音 ([b, g])). 单词最后三个音节中, 最靠右的最重的音节为主重音.

giopai sabi [giopaɪ ʔsabi] → <sup>TV=TV>DV</sup> [gio...pa.sa.bi] → [gio.pa.<sup>1</sup>sa.bi]

5. 若短语最后三个音节不包含第一个词的任意部分, 则该短语有次重音. 其位置与主重音规则一致, 但忽视最后三个音节.

giopai sabi [giopaɪ ʔsabi] → <sup>1</sup> [gio...pa] <sup>2</sup> [sa.bi] → [gio.pa.<sup>1</sup>sa.bi]  
giopai xaibogi [giopaɪ ʔaibogi] → <sup>1</sup> [gio.pa] <sup>2</sup> [ai.bo.gi] → [<sub>2</sub>gio.pa.<sup>1</sup>ai.bo.gi]

答案:

xaaibi	ʔa. <sup>1</sup> ai.bi	细
xaapisi	<sup>1</sup> ʔaa.pi.si	胳膊
xitiixisi	ʔi. <sup>1</sup> tii.ʔi.si	鱼
bigi	bi. <sup>1</sup> gi	地
kagahoaogii	ka.ga.ho.ao. <sup>1</sup> gii	番木瓜
kaibai	<sup>1</sup> kai.bai	猴子
kapiigaiitooi	ka.pii.ga.ii.to. <sup>1</sup> ii	铅笔
poogaihiaioio	poo.gai. <sup>1</sup> hia.to.io	老香蕉
xabagi kapioxio	<sub>2</sub> ʔa.ba.gi.ka.pio. <sup>1</sup> ʔio	另一只巨嘴鸟
xabagi xogiai	ʔa.ba. <sup>1</sup> gio.gi.ai	大巨嘴鸟

题 #4. 语序是 主语 动词 宾语 . 如果主语既不被拥有也不是专有名词, 它的前面将有一个冠词 a.

名词: 词根 + [-hi 复数形式] +  $\left[ \begin{array}{l} \text{拥有者:} \\ -ku \quad \text{第一人称单数} \\ -no \quad \text{第三人称单数} \\ -ndo \quad \text{第三人称复数} \end{array} \right]$ .

专有名词: a + 第一个词根音节 + a + 词根 .

拥有:

被拥有 -no 拥有者 (单数形式) , 被拥有 -ndo 拥有者 (复数形式) .

动词:  $\left\{ \begin{array}{l} d- \quad \text{anim 和复数形式} \\ n- \quad \text{inan 或单数形式} \end{array} \right\} + \left\{ \begin{array}{l} o- \quad \text{现在} \\ a- \quad \text{将来} \end{array} \right\} + \text{词根}$  .

将来: 若词根的第一个音素是 f, 将其替换为 m-, 否则在第一个辅音后插入 -um-.

介词 we 标示运动的方向.

- (a)
1. andoandoke nogholi lagahiku.  
猴子正在买我的那群蚂蚁.
  2. a dhinihi dasumuli we murindo robhinehi.  
这群恶魔将回到那群女人的小学生身旁.
  3. 蚂蚁将爬上这位小学生的石头.  
a-la-a-laga na-moni we kontu-no muri.
  4. 这群蚂蚁正在去找恶魔.  
a laga-hi do-kala we a-dhi-a-dhini.
- (b)
5. 我女人们的那群猴子将切开我的这些香蕉.  
ndoke-hi-ndo robhine-hi-ku da-dumodo kalei-hi-ku.
  6. 猴子的群山在远方.  
molo-hi-no ndoke no-kodoho.

题 #5. 区域 A 被庇护所的念头激活. 区域 B 被操纵的念头激活. 区域 C 被吃的念头激活. 区域 D 被长单词激活. 研究人员称, 前三个因素具有较高的生态效度 (即实验结果符合真实生活中人类行为的数据) 和生存价值, 而区域 D 负责印出词语的低级视觉表示.

单词	翻译	区域 A (庇护所)	区域 B (操纵)	区域 C (吃)	区域 D (长单词)
refrigerator	‘冰箱’	低	低	高	高
cow	‘牛’	低	低	高	低
bed	‘床’	高	低	低	低
butterfly	‘蝴蝶’	低	低	低	高
spoon	‘勺子’	低	高	高	低
cat	‘猫’	低	低	低	低