# 第十一届国际语言学奥林匹克竞赛

## 曼彻斯特 (英国), 2013年7月22 — 26日

### 个人赛解答

#### 题 #1. 规则:

1. 如果单词 (= 词干 + 词尾) 的音节数是偶数, 所有的音节为短音节. 如果单词的音节数是奇数, 词干中最后一个偶数音节会延长.

2 = 2 + 0:	$\mathbf{bu_1pa^2} ext{-}\emptyset$	3 = 2 + 1:	$\mathbf{ba}_1\mathbf{\underline{ma:}}^2$ - $\mathbf{gu}_3$
4 = 2 + 2:	$\mathbf{bu_1pa^2\text{-}gi_3mbal^4}$	3 = 3 + 0:	$\mathbf{gu}_1\mathbf{\underline{da}} \mathbf{:}^2\mathbf{ga}_3$ - $\emptyset$
4 = 3 + 1:	$\mathbf{gu}_1\mathbf{da}^2\mathbf{ga}_3 ext{-}\mathbf{bi}^4$	5 = 3 + 2:	$\mathbf{y}\mathbf{u}_1\mathbf{\underline{du}} : ^2\mathbf{lu}_3$ - $\mathbf{mu}^4\mathbf{y}\mathbf{a}\mathbf{y}_5$
4 = 4 + 0:	$\mathbf{mu}_1\mathbf{y}\mathbf{u}^2\mathbf{b}\mathbf{a}_3\mathbf{r}\mathbf{a}^4$ - $\emptyset$	5 = 4 + 1:	$\mathbf{ga}_1\mathbf{J}\mathbf{a}^2\mathbf{gi}_3\mathbf{m}\mathbf{\underline{ba}}^4$ - $\mathbf{gu}_5$

- 2. 如果词尾-ni或-mu跟着一个长元音,那么词尾将失去自己的元音.
- (a) mugarumu, wana:lgu.
- (b) bama:n 一个人的, buna:bi 别的女人, majurmujay 和一个青蛙, muja:mni 一个母亲的.

#### 题 #2. 复合名词有如下结构:

	ilennime	鹿群 ("鹿的房子")	møer	雷声
	joqonnime	木房屋 ("雅库特房屋")	ciremennime	巢
	saancohoje	木刀	joqoncohoje	雅库特刀
	johudawur	鼻套	saadooj	木盒子
(a)	ilenlegul	鹿饲料	uoduo	外孙
	cireme	自	ooj	包
	johul	鼻子	aariinjohul	步枪的口鼻
	aariinmøer	枪击 ("步枪的雷声")	uodawur	摇篮
	joqodile	马 ("雅库特鹿")	joqol	雅库特人

- (b) aarii 步枪, aariidooj 步枪套, ciremedawur 巢 (= ciremennime), ile 鹿, johudewce 鼻尖, legul 食物, saal 木头, saannime 木房屋 (= joqonnime), uo 小孩.
- (c) 铁鸟 cuoncireme, 打鼾声 johunmøer, 刀刃的尖端 cohojedewce, 装供给品的大口袋 legudooj.

#### 题 #3. 规则:

- 1. x [?].
- 2. 一个名词及其后的修饰词发作一个单词, 但是在短语的第一个词的尾部元音后的 [i] 会消失, 并且第二个词的词首的 [ʔ] 也会消失.

xisitai xagai [?isitai/\_\_?agai] 
$$\rightarrow$$
 [?isitaagai]

3. 1 音节 = CVV, CV 或 VV (C = 辅音, V = 元音). 音节划分从词尾开始.

$$\begin{aligned} \text{xiiaapisi} &\to \text{[?iiaapisi]} \to \text{[?iiaapi.si]} \to \text{[?iiaa.pi.si]} \\ \text{hixi xitaixi} &\text{[hi?i\_?itai?i]} \to \text{[hi?iitai?i]} \to \dots \to \text{[hi.?ii.tai.?i]} \end{aligned}$$

- 5. 如果一个短语最后三个音节不包含第一个词的任意一部分, 那么该短语有次重音. 它的 放置与主重音规则一致, 但无视最后三个音节.

giopai sabi [giopai/\_sabi] 
$$\rightarrow$$
 [gio...pa.sa.bi]  $\rightarrow$  [gio.pa.1sa.bi] giopai xaibogi [giopai/\_?aibogi]  $\rightarrow$  [gio.pa...ai.bo.gi]  $\rightarrow$  [2gio.pa.1ai.bo.gi]

#### 答案:

xaaibi	?a.¹ai.bi	细
xaapisi	<sup>1</sup> ?aa.pi.si	胳膊
xitiixisi	?i.¹tii.?i.si	鱼
bigi	bi. <sup>1</sup> gi	地
kagahoaogii	ka.ga.ho.ao. <sup>1</sup> gii	番木瓜
kaibai	<sup>1</sup> kai.bai	猴子
kapiigaiitoii	ka.pii.ga.ii.to. <sup>1</sup> ii	铅笔
poogaihiai toio	poo.gai.¹hia.to.io	老香蕉
xabagi kapioxio	<sub>2</sub> ?a.ba.gi.ka.pio. <sup>1</sup> ?io	别的巨嘴鸟
xabagi xogiai	?a.ba.¹gio.gi.ai	大巨嘴鸟

题 #4. 语序是 主语 动词 宾语 如果主语既不被拥有也不是专有名词, 它的前面将有 一个冠词 a.

专有名词: a + 第 一个词根音节 词根

拥有:

(b)

被拥有 -no | 拥有者 (单数形式) 被拥有 | ndo | 拥有者 (复数形式) d- anim 和复数形式 现在 n- inan 或单数形式 ∫

将来: 如果词根的第一个声音是 f-, 它将被 m- 替换, 否则 -um- 将被插入在第一个辅音后. 介词 we 标示运动的方向.

- 1. andoandoke nogholi lagahiku.
- 猴子正在买我的那群蚂蚁.
- (a) 2. a dhinihi dasumuli we murindo robhinehi. 这群恶魔将回到那群女人的小学生身旁.
  - 3. 蚂蚁将爬上这位小学生的石头. a-la-a-laga na-moni we kontu-no muri.
  - 4. 这群蚂蚁正在前往恶魔.
  - a laga-hi do-kala we a-dhi-a-dhini.
  - 5. 我女人们的那群猴子将切开我的这些香蕉. ndoke-hi-ndo robhine-hi-ku da-dumodo kalei-hi-ku.
  - 6. 猴子的群山在远方. molo-hi-no ndoke no-kodoho.

题 #5. 区域 A 被庇护所的念头激活. 区域 B 被操纵的念头激活. 区域 C 被吃的念头激活. 区域 D 被长单词激活. 研究人员声称前三个因素有较高的生态效度(即,实验结果符合真实生 活中人类行为的数据) 和生存值, 而区域 D 负责印出的词的低级视觉表示.

单词	翻译	区域 A	区域 B	区域 C	区域 D
		(庇护所)	(操纵)	(吃)	(长单词)
refrigerator	'冰箱'	低	低	高	高
cow	'牛'	低	低	高	低
bed	'床'	高	低	低	低 高
butterfly	'蝴蝶'	低	低	低	高
spoon	'勺子'	低	高	高	低
cat	'猫'	低	低	低	低