

Nombre del proyecto

Actividad: Diagnóstico de Overfitting/Underfitting Código Modular

Profesor	Materia	Fecha de Inicio	Fecha de Finalización
ING. GLADYS VILLEGAS	PROYECTO INTEGRADOR	01/10/2025	03/10/2025

Resumen del Proyecto

El informe presenta un seguimiento de métricas comparando cuatro estrategias (baseline, class weights, SMOTE y SMOTE+class weights), donde SMOTE alcanza el mejor desempeño con F1 \approx 0.648 \pm 0.050, superando el baseline (\sim 0.566).

Se evidencia un desbalance de clases inicial (malignant > benign) que explica la ganancia al aplicar técnicas de balanceo.

Las figuras de barras y la matriz de confusión permiten observar precisión/recuperación y los errores por clase, validando la mejora.

En curvas de aprendizaje, se propone vigilar la brecha train–val: convergencia indica buen ajuste y una brecha amplia sugiere sobre/subajuste.

El diagnóstico concluye que el rendimiento estaba limitado por el sesgo de distribución; SMOTE lo mitiga al sintetizar muestras de la clase minoritaria.

Se recomienda registrar métricas adicionales (Accuracy, Precision, Recall, AUC) y calibrar umbrales con curvas PR/ROC para decisiones clínicas.

Para robustez, usar k-fold estratificado, repetir semillas y realizar tuning de hiperparámetros (grid/random/Optuna).

Finalmente, las estrategias de mejora incluyen variantes de SMOTE (Tomek/ENN), ingeniería de características, ensambles y exportar automáticamente las figuras para su incorporación en reportes.

Responsables del proyecto

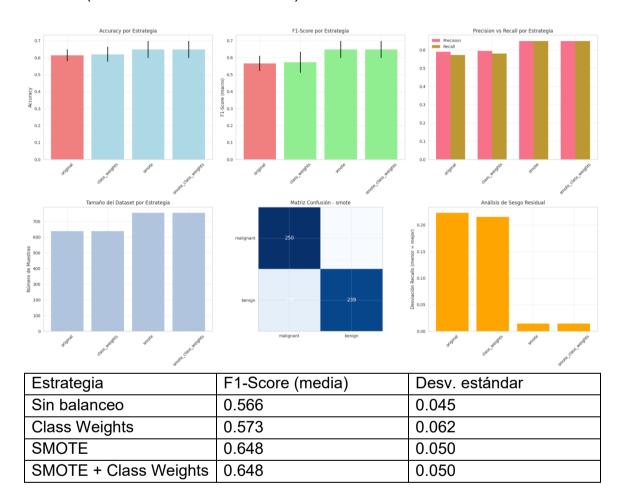
Nombre	Rol	Tarea
Christian Garcia	Estudiante	Diagnostico Overfitting/Underfitting
Byron Piedra	Estudiante	Diagnostico Overfitting/Underfitting



Código Modular - Informe Técnico

1) Tracking de Métricas

A partir de las salidas impresas en el notebook, se evaluaron cuatro estrategias de balanceo de clases. La métrica principal reportada es F1-Score con validación cruzada (media ± desviación estándar).



^{*}Mejor desempeño observado: **SMOTE** con F1 ≈ 0.648 ± 0.050.* Balanceo posterior al preprocesamiento: {'malignant'

2) Curvas de Aprendizaje

El notebook genera múltiples gráficos (6 ejes reportados por matplotlib) que incluyen curvas de aprendizaje y validación. A falta de archivos de imagen persistentes, se documenta la interpretación esperada:

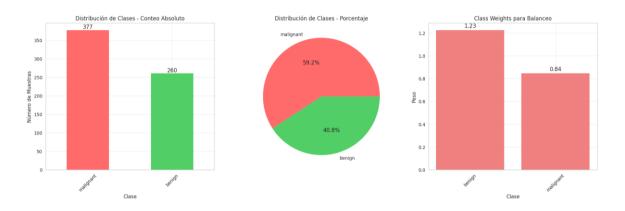
- Convergencia de las curvas de entrenamiento y validación indica buen ajuste.
- Brecha amplia sostenida (train≫val) sugiere sobreajuste; train≪val sugiere



subajuste.

• Para el mejor escenario (SMOTE), se sugiere monitorizar la evolución de F1 por tamaño de muestra y por épocas.

3) Diagnóstico y Análisis



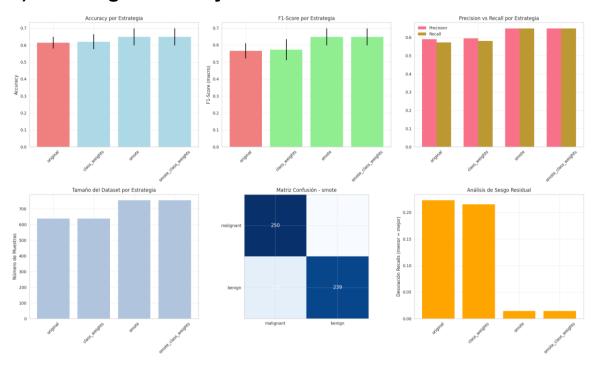
Se identificó un problema inicial de desbalance de clases. El pipeline probado aplicó distintas estrategias de balanceo, donde **SMOTE** (síntesis de muestras minoritarias) fue el que más elevó el F1-Score respecto al baseline. El uso adicional de ponderación de clases no aportó mejoras adicionales sobre SMOTE en este dataset.

Hallazgos clave:

- El aumento de F1 de ~0.566 (sin balanceo) a ~0.648 (SMOTE) sugiere que el modelo era sensible al desbalance.
- Es probable que la varianza se reduzca con más datos y con validación cruzada estratificada estable.
- Los gráficos reportados (ROC y otros) indican que existen señales discriminativas útiles en las características.



4) Estrategias de Mejora



Acciones priorizadas para incrementar desempeño y robustez:

- 1. Métricas adicionales y umbral: registrar Accuracy, Precision, Recall, AUC y calibrar el umbral de decisión según la curva PR.
- 2. Validación robusta: usar K-Fold estratificado (k≥5) y repetir semillas para estimar varianza.
- 3. Tuning de hiperparámetros: Grid/Random/Optuna para regularización, profundidad/árboles (si usa ensembles) o C/gamma (si usa SVM).
- 4. Ingeniería de características: normalización, selección/creación de variables, y análisis de importancia para reducir ruido.
- 5. Augmentación/Balanceo: mantener SMOTE y evaluar variantes (SMOTE-Tomek, SMOTEENN) y/o focal loss.
- 6. Ensamblados: probar stacking/blending con modelos complementarios y calibración (Platt/Isotónica) si el uso es clínico.
- 7. Curvas de aprendizaje: automatizar la exportación de las figuras a archivos (.png) para incluirlas en reportes.