

TENSES REVIEW



A aula de hoje é SUPER IMPORTANT (superimportante) porque vamos revisar todos os tempos verbais que vimos até aqui. Para isso vamos relembrar as LITTLE HANDS (mãozinhas):



A mãozinha no queixo para indicar **ROTINA** (SIMPLE PRESENT)



A mãozinha dando tapinha para baixo para indicar **AÇÕES DE AGORA** (PRESENT CONTINUOUS)



A asma (quando temos que puxar o ar) para indicar o **FUTURO** (GOING TO)



A mãozinha para trás para indicar o **PASSADO** (SIMPLE PAST)

VERY NICE! Muito bom! Vamos começar nossa REVIEW (revisão) com o **SIMPLE PRESENT**, o **presente simples**, que trata de **ações rotineiras, habituais**. Nesse tempo verbal faremos uso dos auxiliares **DO** e **DOES**, para a **INTERROGATIVE** e **DON'T** e **DOESN'T**, para a **NEGATIVE**. Não podemos esquecer também que: **he, she, it** = **afirmativa "S"**.

	SIMPLE PRESENT	
AFFIRMATIVE	I work every day. (Eu trabalho todo dia.)	She work<u>s</u> every day. (Ela trabalha todo dia.)
NEGATIVE	I don't work every day. (Eu não trabalho todo dia.)	She <u>doesn't work</u> every day. (Ela não trabalha todo dia.)
INTERROGATIVE	Do you work every day? (Você trabalha todo dia?)	<u>Does</u> she <u>work</u> every day ? (Ela trabalha todo dia?)
ANSWER	Yes, I do. (Sim.) No, I don't. (Não.)	Yes, she <u>does</u>. (Sim.) No, she <u>doesn't</u>. (Não.)

Com a tabela acima lembramos que, **DO / DON'T** é usado com as pessoas **I, YOU, WE** e **THEY** e **DOES / DOESN'T** com as pessoas **HE, SHE** e **IT**. Qual é a tradução de DO e DOES? Nenhuma! Eles só aparecem na pergunta e nas respostas curtas para indicar o tempo **PRESENTE**. Temos que recordar ainda que:

HE, SHE, IT



afirmativa

-S

Porém há algumas outras regrinhas (além do -S) que é importante ressaltar:

<p>Maioria dos verbos: acrescenta-se -S</p>	<p>work - workS read - readS dance - danceS speak - speakS</p>
<p>Verbos terminados em -O, -SH, -X, -CH, -S, -Z: acrescenta-se -ES.</p>	<p>go - goES fix - fixES dress - dressES wash - washES watch - watchES buzz - buzzES</p>
<p>Verbos terminados em CONSOANTE + -Y: retira-se o -Y e coloca-se -IES.</p>	<p>study - studiES fly - fliES cry - criES copy - copiES</p>
<p>Verbos que terminam com VOGAL + -Y: acrescenta-se -S.</p>	<p>play - playS say - sayS enjoy - enjoyS obey - obeyS</p>

Dando continuidade à revisão, enquanto o **SIMPLE PRESENT** fala de ações corriqueiras e habituais, o **PRESENT CONTINUOUS** indica a **ação feita no momento**, isto é, eu faço a ação e ao mesmo tempo eu falo dela. Basicamente a estrutura desse tempo verbal é:

VERB TO BE + **-ING**
(**AM, IS, ARE**)

LOOK! Veja a tabela abaixo:

	PRESENT CONTINUOUS	
AFFIRMATIVE	<p>I am dancing now. (Eu estou dançando agora.) He is dancing now. (Ele está dançando agora.) They are dancing now. (Eles estão dançando agora.)</p>	
NEGATIVE	<p>I 'm not dancing now. (Eu não estou dançando agora.) He isn't dancing now. (Ele não está dançando agora.) They aren't dancing now. (Eles não estão dançando agora.)</p>	
INTERROGATIVE	<p>Are you dancing now? (Você está dançando agora?) Is he dancing now? (Ele está dançando agora?) Are they dancing now? (Eles estão dançando agora?)</p>	
ANSWER	<p>Yes, I am. (Sim, estou.) Yes, he is. (Sim, está.) Yes, they are. (Sim, estão.)</p>	<p>No, I am not. (Não, não estou.) No, he isn't. (Não, não está.) No, they aren't. (Não, não estão.)</p>

WILL + VERB

	FUTURE - WILL / WON'T
AFFIRMATIVE	I <u>will travel</u> to Paris one day. (Eu viajarei / vou viajar para Paris um dia.) I'll <u>travel</u> to Paris one day. (Eu viajarei / vou viajar para Paris um dia.)
NEGATIVE	I <u>will not travel</u> to Paris one day. (Eu não vou viajar para Paris um dia.) I <u>won't travel</u> to Paris one day. (Eu não vou viajar para Paris um dia.)
INTERROGATIVE	<u>Will</u> you <u>travel</u> to Paris one day? (Você vai viajar para Paris algum dia?)
ANSWER	Yes, I <u>will</u> . (Sim, eu vou.) No, I <u>won't</u> . (Não, não vou.)

A estrutura com GOING TO:

AM
IS + GOING TO + VERB
ARE

	FUTURE - GOING TO
AFFIRMATIVE	I'm <u>going to study</u> tomorrow. (Eu vou estudar amanhã.) She's <u>going to study</u> tomorrow. (Ela vai estudar amanhã.) We're <u>going to study</u> tomorrow. (Nós vamos estudar amanhã.)
NEGATIVE	I'm <u>not going to study</u> tomorrow. (Eu não vou estudar amanhã.) She <u>isn't going to study</u> tomorrow. (Ela não vai estudar amanhã.) We <u>aren't going to study</u> tomorrow. (Nós não vamos estudar amanhã.)
INTERROGATIVE	<u>Are</u> you <u>going to study</u> tomorrow? (Você vai estudar amanhã?) <u>Is</u> she <u>going to study</u> tomorrow? (Ela vai estudar amanhã?) <u>Are</u> we <u>going to study</u> tomorrow? (Nós vamos estudar amanhã?)
ANSWER	Yes, I <u>am</u> . (Sim, eu vou.) Yes, she <u>is</u> . (Sim, ela vai.) Yes, we <u>are</u> . (Sim, nós vamos.) No, I'm <u>not</u> . (Não, não vou.) No, she <u>isn't</u> . (Não, não vai.) No, we <u>aren't</u> . (Não, não vamos.)

Agora revisaremos o SIMPLE PAST, cujo auxiliar é o **DID / DIDN'T** para todas as pessoas na interrogativa e negativa, respectivamente. Na afirmativa, e **SÓ NA AFIRMATIVA**, o verbo vai mudar, colocando **-ED** (se o verbo for **regular**) ou se **transformará totalmente** (se for **irregular**).

Lembrando que:



	SIMPLE PAST	
AFFIRMATIVE	I <u>cleaned</u> my room yesterday. (Eu limpei meu quarto ontem.) She <u>went</u> to the park last night. (Ela foi ao parque ontem à noite.)	
NEGATIVE	I <u>didn't clean</u> my room yesterday. (Eu não limpei meu quarto ontem.) She <u>didn't go</u> to the park last night. (Ela não foi ao parque ontem à noite.)	
INTERROGATIVE	<u>Did</u> you <u>clean</u> your room yesterday? (Você limpou seu quarto ontem?) <u>Did</u> she <u>go</u> to the park last night? (Ela foi ao parque ontem à noite?)	
ANSWER	Yes, I <u>did</u>. (Sim, limpei.) Yes, she <u>did</u>. (Sim, limpou.)	No, I <u>didn't</u>. (Não, não limpei.) No, she <u>didn't</u>. (Não, não limpou.)

Na afirmativa, os verbos regulares são acrescidos de **-ED** (em sua maioria), mas há outras regras também. Vale lembrar que o som do -ED não é exatamente como lemos (consultar o material dos verbos regulares)

VERBOS TERMINADOS EM E	ACRESCENTA-SE O D
	<ul style="list-style-type: none"> • dance - danced • close - closed
VERBOS TERMINADOS EM Y DEPOIS DE CONSOANTE	PERDEM O Y E RECEBEM IED
	<ul style="list-style-type: none"> • study - studied • carry - carried
VERBOS TERMINADOS EM CONSOANTE, VOGAL E CONSOANTE	DOBRAM A ÚLTIMA LETRA E DEPOIS RECEBEM O ED
	<ul style="list-style-type: none"> • stop - stopped • chat - chatted

Já com os verbos irregulares, é necessário que haja a consulta à tabela do material extra, pois eles não têm uma regra, então é só por meio de memorização e repetição constante que eles ficarão gravados na mente.

Não deixe de consultar o material extra, onde você pode encontrar vários verbos irregulares e suas traduções. Aproveite essa aula e estude bastante! Não deixe de fazer os exercícios, revisar com os **flashcards**, ouvir nosso **"podcast"**, treinar com o **material extra** e repetir muito!

See you next class!
Vejo você na próxima aula!
Bye!

