

## AULA 07:

### DADOS EM AULA:

Hello! How are you doing? 😊

Na aula de hoje iremos falar dos tão desejados **números!** Aprenderemos a *falar e escrever todos eles*, falar da *nossa idade* e de outras pessoas e *perguntar e informar o horário*. Você verá que nenhum desses tópicos é um **monstro de sete cabeças**, e que os números seguem uma lógica bem interessante. **Ansioso para descobrir? Vamos lá!**



Em nossa aula, começamos falando das *idades*, mas, aqui, iremos começar do zero: **Pelos números em si!** Para que, quando formos falar de todos os demais assuntos, não tenhamos grandes dificuldades.

Portanto, vamos começar com os números de 0 a 10:

**0 – Zero.**

**6 – Six.**

**1 – One.**

**7 – Seven.**

**2 – Two.**

**8 – Eight.**

**3 – Three.**

**9 – Nine.**

**4 – Four.**

**10 – Ten.**

**5 – Five.**

Em nossa aula estudamos a **pronúncia** de cada uma delas. Então, concentre-se em **repetir muito** cada um deles! Você os usará muito em seu cotidiano.

Vamos para os próximos números: **De 11 a 19**. Você perceberá que a sequência faz referência também à *idade de adolescentes*, que, em inglês, são “**teens**”. Apenas o 11 e 12 não seguem essa lógica, e você pode pensar que é porque ainda não são adolescentes:

- **11 – Eleven.**
- **12 – Twelve.**

Agora sim: **Entraremos no grupo dos “teens”!** Perceba que, além desta terminação, os números também seguem a lógica de começarem de forma parecida com seus nomes de 03 a 09, assim como em português:

**13 – Thirteen.**

**14 – Fourteen.**

**15 – Fifteen.**

**16 – Sixteen.**

**17 – Seventeen.**

**18 – Eighteen.**

**19 – Nineteen.**

E, após os 19, o “**teen**” chega ao fim e ganhamos uma...

**bengala!** Sim pense que, a partir dos 20, ficamos

velhinhos! Por isso teremos o “**Y**” para nos ajudar!



A partir de agora, todos os números seguirão a mesma estrutura: **cada dezena terá sempre a mesma palavra de início e o número que a acompanhará será simplesmente o nome dos números de 1 a 9.** É idêntico ao português, onde falamos a dezena e depois a unidade de número. Por exemplo:

- **21 - Vinte e um.**
- **21 - Twenty-one.**

A diferença é que, no inglês, você não precisará falar “e” entre os números. Basta apenas ligar as duas palavras por um hífen. Exemplos:

- **21 - Vinte e um: Twenty-one.**
- **22 - Vinte e cinco: Twenty-five.**
- **27 - Vinte e sete: Twenty-seven.**

Simples assim! Agora basta você aprender o nome de cada uma dessas dezenas, e enfim poderemos ver uma **lista com todos os números em nosso material extra.**

- **20 – Twenty**
- **30 – Thirty**
- **40 – Forty**
- **50 – Fifty**
- **60 – Sixty**
- **70 – Seventy**
- **80 – Eighty**
- **90 – Ninety**

Agora, vamos ver como ficam essas dezenas acompanhadas por suas unidades, de 20 a 40:

- **20 – Vinte: Twenty.**
- **21 – Vinte e um: Twenty-one.**
- **22 – Vinte e dois: twenty-two.**
- **23 – Vinte e três: Twenty-three.**
- **24 – Vinte e quatro: Twenty-four.**
- **25 – Vinte e cinco: Twenty-five.**
- **26 – Vinte e seis: Twenty-six.**
- **27 – Vinte e sete: Twenty-seven.**
- **28 – Vinte e oito: Twenty-eight.**
- **29 – Vinte e nove: Twenty-nine.**
- **30 – Trinta: Thirty.**
- **31 – Trinta e um: Thirty-one.**
- **32 – Trinta e dois: Thirty-two.**
- **33 – Trinta e três: Thirty-three.**
- **34 – Trinta e quatro: Thirty-four.**
- **35 – Trinta e cinco: Thirty-five.**
- **36 – Trinta e seis: Thirty-six.**
- **37 – Trinta e sete: Thirty-seven.**
- **38 – Trinta e oito: Thirty-eight.**

- **39 – Trinta e nove: Thirty-nine.**
- **40 – Quarenta: Forty.**

Perfeito! Para não estender muito este material, o restante dos numerais estará em nosso **material extra**.



Agora vamos aprender a **falar de idades!** É importante ressaltar que, curiosamente, **no inglês nós não “temos” uma idade. Nós “somos” nossa idade!** Sendo assim, utilizaremos o “**Verb To Be**” (**ser/estar**) para montar nossa estrutura. Fica assim:

**AFIRMATIVA: (SUJEITO) + (VERB TO BE) + (IDADE) + (YEARS OLD - OPCIONAL).**

- **I am twenty (20) years old.** (*Eu tenho 20 anos.*)
- **She is forty (40) years old.** (*Ela tem 40 anos.*)
- **He is nineteen (19) years old.** (*Ele tem 19 anos.*)
- **We are fifty (50) years old.** (*Nós temos 50 anos.*)
- **My teacher is forty-eight (48) years old.** (*Minha professora tem 48 anos.*)
- **Victoria is seventeen (17) years old.** (*A Victoria tem 17 anos.*)

Posso também dizer que **não tenho** determinada idade. Você já conhece a estrutura com o “**not**”, não é mesmo?

**NEGATIVA: (SUJEITO) + (VERB TO BE) + NOT + (IDADE) + (YEARS OLD - OPCIONAL).**

- **I am not thirty (30) years old.** (*Eu não tenho 30 anos.*)
- **She isn't forty-two (42).** (*Ela não tem 42 anos.*)
- **My dad is not thirty-three (33) years old.** (*Meu pai não tem 33 anos.*)

- **We're not sixty (60).** (Nós não temos 60 anos.)

**Por fim, vamos ver nossa versão na interrogativa!** Contudo, esta estrutura é utilizada para **perguntar se a pessoa possui uma idade específica**. Aprenderemos, daqui a pouco, a perguntar a idade em geral.

#### **INTERROGATIVA ("CHUTANDO A IDADE"):** VERB TO BE + SUJEITO + (IDADE) + (YEARS OLD – OPCIONAL)?

- **Are you twenty-five years old?** (Você tem 25 anos?)
- **Yes, I am.** (Sim.)
- **Is he nineteen years old?** (Ele tem 19 anos?)
- **No, he isn't.** (Não.)
- **Is Victoria seventeen years old?** (A Victoria tem 17 anos?)
- **Yes, she is.** (Sim.)

E a forma de perguntar de forma geral **quantos anos determinada pessoa tem é simples**. Devemos apenas utilizar as palavras "**How old**", acrescidas do "**Verb To Be**" e sujeito:

#### **INTERROGATIVA: HOW OLD + (VERB TO BE) + (SUJEITO)?**

- **How old are you?** (Quantos anos você tem?)
- **How old is she?** (Quantos anos ela tem?)
- **How old is your brother?** (Quantos anos seu irmão tem?)

As respostas diretas para estas perguntas são iguais as frases na afirmativa que acabamos de ver:

- **I am forty-five (45) years old.** (Eu tenho 45 anos [de idade].)
- **She is twenty (20) years old.** (Ela tem 20 anos [de idade].)
- **My brother is twenty-seven (27) years old.** (Meu irmão tem 27 anos [de idade].)

**Quero que você pratique muito e saia falando da idade de toda a sua família e amigos! Okay?**

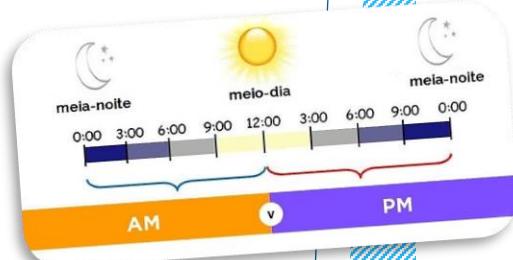


### ✓ Falando de horários em inglês:

Talvez você já tenha ouvido falar de algumas formas complexas de dizer a hora como “**a quarter past five**” (05:15), etc. Contudo, saiba que, no inglês cotidiano, o comum é simplesmente dizer os números daquele horário no formato de 12 horas, subentendendo-se pelo contexto se é pela manhã ou tarde/noite.

Utilizaremos também o “**AM**” e “**PM**” para quando esta informação não puder ser deduzida, como o horário de algum evento, etc. Assim como eu disse em nossa aula, você pode pensar que “**AM**” é “**Antes do Morço**” (almoço) e “**PM**” é “**Pós morço**” (almoço), ok? Mas, na verdade, é uma expressão do Latim em que “AM” significa “**Ante Meridiem**”, ou “**Antes do meio-dia**”, e “PM” significa “**Post Meridiem**”, “**Depois do meio-dia**”.

- **What time is your class?** (A que horas é sua aula?)
- **It's at 7:00 PM.** (É as 7:00 PM / da noite.)
- **What time is her party?** (A que horas é a festa dela?)
- **Her party is at 6 PM.** (A festa dela é as 6 PM / da noite.)



E caso o horário seja composto por horas inteiras, podemos utilizar também o “**o'clock**” (São 06 horas em ponto! → **It's six o'clock!**).

- **It is 11:00 (eleven) o'clock.** (São 11 horas.)
- **It is 8:00 (eight) o'clock.** (São 8 horas.)
- **It is 9:00 (nine) o'clock.** (São 9 horas.)
- **It's 7:00 (seven) o'clock.** (São 7 horas.)

**Um detalhe que é dúvida recorrente de muitos alunos:**

**!** *Não é gramaticalmente errado unir o “o’clock” e o AM/PM, mas não é comum que se use as duas expressões juntas, porque, pelo contexto, uma delas estará subentendida.*

**Por exemplo:** Se você está ao lado de uma pessoa em um ponto de ônibus e ela te pergunta que horas são, você não precisa ressaltar que são “**02:00 PM**” (**da tarde**), porque ambos estão vendo a luz do sol e sabem que não são **02:00 AM** (**da madrugada**). Por isso, o mais adequado nessa situação seria responder: **It's 2:00 (two) o'clock.**



Agora, caso estivessem falando do **horário de algum evento**, o mais adequado seria dizer se este é **AM** ou **PM**, para aumentar a clareza da frase: **It's 2:00 (two) PM.**



Okay. Nós iniciaremos nosso diálogo sobre as horas a partir de **alguém perguntando que horas são ou a que horas ocorrerá determinado evento**. Então, vamos aprender como perguntar isto. O primeiro é **“Que horas são?”**:

- **What time is it? (Que horas são?)**

Posso também enfatizar que quero saber o horário naquele momento, com o **“now”** no fim da frase, que significa **“agora”**:

- **What time is it now? (Que horas são agora?)**

Veremos, em nosso material extra, **outras formas de perguntar as horas**. Mas o importante agora é que você **tenha pelo menos uma das formas na ponta da língua!**

E você já sabe como responder a estes questionamentos! Simplesmente com o “**It's (horário) PM/AM/O'clock.**” ☺



Agora que você já dominou a estrutura dessas frases, que tal praticar com horas quebradas? Como disse acima, **basta dizer os números normalmente**, sem se preocupar com a famosa e complicada forma ao estilo de “*são 15 minutos passados das sete*”, “*são meia hora depois das oito*”, que também veremos em nosso material extra para que você simplesmente saiba que existe. Vamos lá:

- **2:10 = It's two ten.** (*São duas e dez.*)
- **5:15 = It's five fifteen.** (*São cinco e quinze.*)
- **6:12 = It's six twelve.** (*São seis e doze.*)
- **7:30 = It's seven thirty.** (*São sete e meia.*)

Podemos também falar que é meia noite ou meio-dia:

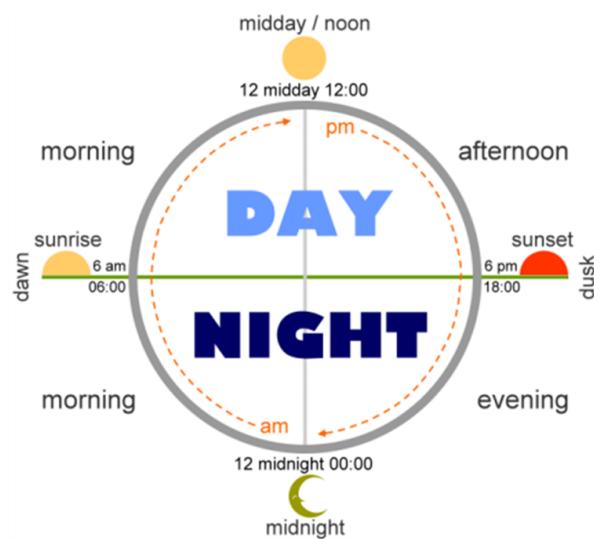
- **12 AM = Midnight.** (*Meia noite.*)
- **12 PM = Midday/noon.** (*Meio dia.*)

**Midday:** Formal e não muito usado hoje em dia.

**Ex:** Finally, they broadcasted the news on midday.  
(Finalmente, eles transmitiram as notícias ao meio-dia.)

**Noon:** Informal e o termo mais comum.

**Ex:** I expect you will come at noon. (Eu espero que você chegue ao meio-dia.)



**Que aula longa, hein? Mas você a venceu!** Parabéns por mais uma aula assistida e estudada! Tenho certeza que utilizará muito cada um destes tópicos em sua vida cotidiana. Por isso, não deixe de **praticar muito (falando)** e conferir os exercícios e o material extra para se aprofundar ainda mais!

**See you next class!**

Vejo você na próxima aula!

**Bye!**

### **MATERIAL EXTRA:**

- **Lista de números em inglês.**
- **Horas: O'clock, AM, PM, etc.**
- **Outras formas de falar o horário.**