

## AULA 05:

## DADOS EM AULA:

Hello! How are you doing? 😊

Na aula de hoje iremos falar sobre um conjunto de outras pessoas ou coisas: Eles ou elas! Em inglês, a tradução para essa palavra é “**They**” (**sem diferenciar o gênero! Pode ser um grupo de homens, de mulheres, ambos ou um grupo de objetos**) e a conjugação do **Verb To Be** é o “**are**”. **Ansiosos para praticar?**

Vamos iniciar com nossa rima sobre o “**Verb To Be**”, apenas para fixá-lo em sua mente. Espero que leia com minha voz!

AM, IS, ARE → SER / ESTAR!



**Verb To Be:**

- Am, is, are → Ser/Estar
- I..... am
- You.. are
- He.... is
- She.. is
- It..... is
- We... are
- You.. are
- They are

Para nossos exemplos, falaremos inicialmente da Vicky e Higor, meus filhos. Juntos, em português, serão “**eles**” e, em inglês, serão “**They**”. Já temos nossa primeira frase: O Higor e a Victoria são meus filhos.

- **Higor and Victoria** are my children. (*O Higor e a Victoria*  
*são meus filhos.*)
- **They** are my children. (*Eles são meus filhos.*)



Ou uso o nome, ou o pronome!

E agora vamos a fatos sobre características da personalidade deles, como se são pessoas felizes, inteligentes, engraçadas, etc:

- **They are happy.** (*Eles estão felizes.*)
- **They are smart.** (*Eles são inteligentes.*)
- **They are funny.** (*Eles são engraçados.*)

Mais uma informação sobre eles: *Ambos são do Brasil!* Logo, basta dizer:

- **They are from Brazil.** (*Eles são do Brasil.*)

Com isso, podemos dizer que não são de alguns outros países. E, para negar algo com o pronome “**they**”, seguimos a mesma estrutura do “**you**” (“**You are not...**”):

### THEY ARE NOT...

Ou, de forma abreviada:

### THEY AREN'T... / THEY'RE NOT...

Ficando assim! Basta variar os países, neste caso:

- **They aren't from China.** (*Eles/Elas não são da China.*)
- **They aren't from Canada.** (*Eles/Elas não são do Canada.*)
- **They're not from Russia.** (*Eles/Elas não são da Rússia.*)

Vamos para outras frases na negativa, ainda falando sobre eles, agora novamente sobre a personalidade:

- **They aren't sad.** (Eles não estão tristes.)
- **They aren't angry.** (Eles não estão bravos.)
- **They aren't shy.** (Eles não são tímidos.)



**Perfeito!** E, como de costume, podemos fazer **nossas perguntas!**

Vamos relembrar a estrutura delas:

- (VERB TO BE) + (PRONOME) + ...?
- ARE THEY...?

A resposta você também já sabe:

- Yes, they are (restante opcional).
- No, they aren't (restante opcional).

E, para praticar:

- **Are they from Sao Paulo?** (Eles são de São Paulo?)
- **Yes, they are.** (Sim, eles são.)
- **Are they from Rio?** (Eles são do Rio?)
- **No, they aren't.** (Não, eles não são.)
- **Are they bored?** (Eles estão entediados?)
- **No, they aren't.** (Não, eles não estão.)
- **Are they sleepy?** (Eles estão com sono?)
- **No, they aren't.** (Não, eles não estão.)



Vamos pensar também em **outras pessoas** e fazer perguntas diferentes, como *de onde elas são ou o que elas fazem!*

Pense nesse grupo de asiáticos. **De onde será que eles são? Vamos perguntar!**



- **Where are they from?** (*De onde eles são?*)
- **They're from Japan.** (*Eles são do Japão.*)

Ou, com base nesse grupo de europeus, podemos “*chutar*” alguma localidade:

- **Are they from Portugal?** (*Eles são de Portugal?*)
- **No, they aren't.** (*Não, eles não são.*)
- **Are they from Italy?** (*Eles são da Itália?*)
- **No, they aren't.** (*Não, eles não são.*)
- **Where are they from?** (*De onde eles são?*)
- **They are from Spain.** (*Eles são da Espanha.*)



**Vamos falar de profissões agora.** Primeiro, podemos começar perguntando o que um grupo de pessoas faz, com **nossa sambinha!**

- **What do they do? (O que eles fazem?)**

Ou:

- **What do they do for a living? (O que eles fazem da vida?)**



E, para responder, seguimos a mesma estrutura do “**we**” (**We are + profissão no plural**): **THEY ARE + (PROFISSÃO NO PLURAL)**.

- **They are doctors.** (*Eles são médicos.*)
- **They are teachers.** (*Eles são professores.*)
- **They are students.** (*Eles são estudantes.*)
- **They are singers.** (*Eles são cantores.*)
- **They are businessmen.** (*Eles são empresários.*)
- **They are businesswomen.** (*Elas são empresárias.*)

Quando falamos de profissões no plural, não usamos o artigo “A/AN”.

Podemos também seguir o esquema de perguntar se eles possuem determinada profissão, como:

- **Are they teachers?** (*Eles são professores?*)
- **No, they aren't.** (*Não, eles não são.*)
  
- **Are they doctors?** (*Eles são médicos?*)
- **No, they aren't.** (*Não, eles não são.*)
  
- **Are they engineers?** (*Eles são engenheiros?*)
- **Yes, they are.** (*Sim, eles são.*)



Podemos também usar o “**they**” para falar de objetos no plural. Vamos pensar em uma pilha de celulares caros. O que podemos perguntar sobre eles?

- **Are they cheap?** (*Eles são baratos?*)
- **No, they aren't. They are expensive.** (*Não, eles não são. Eles são caros.*)



Ou, uma pilha de sapatos importados! De onde será que eles são?

- **Are they from Italy?** (*Eles são da Itália?*)
- **No, they aren't.** (*Não, eles não são.*)
- **Are they from Spain?** (*Eles são da Espanha?*)
- **No, they aren't.** (*Não, eles não são.*)
- **Are they from France?** (*Eles são da França?*)
- **Yes, they are.** (*Sim, eles são.*)



Aprendemos muita coisa sobre o “**They**” de maneira muito mais rápida do que nas outras aulas. Você percebeu? Isto é porque nosso conhecimento em inglês já evoluiu bastante! **Espero que esteja tão orgulhoso quanto eu estou!** ♥

Não deixe de conferir os exercícios e o material extra para se aprofundar ainda mais!

**See you next class!**

Vejo você na próxima aula!

**Bye!**