

AULA 10:

DADOS EM AULA:

Hello! How are you doing?



Seja bem-vindo à nossa **Aula 12!** Nela, começaremos a trabalhar com o “**Do**” e o “**Does**”, os quais não gostam do **Verb To Be** e não se dão bem com ele! O **Verb To Be**, em geral, não se dá bem com outros verbos porque ele é “o cara” e não admite outros. **Saiba também que esta é a segunda aula mais importante deste módulo. Está curioso (a) para entender melhor? Então vamos lá!**

As funções do “**Do**” são diversas e podem confundir muitos alunos. Por isso, vamos por partes:

1. Você se lembra da frase que aprendemos para perguntar o que a pessoa faz da vida? “**What do you do?**”. O primeiro “**do**” não tem significado algum e serve apenas para indicar que é uma pergunta, estando junto ao sujeito para não deixar a pessoa “**voando**” na frase! Já o segundo “**do**” significa “**fazer**” e pode ter outros significados semelhantes.

2. Agora podemos nos aprofundar no primeiro sentido do “**do**”, com a **função de auxiliar outros verbos** quando deseja-se criar frases interrogativas e negativas. No segundo caso, é usado junto ao **not (do not = don’t)**. Nas frases a seguir, o verbo principal será o “**to live**” (**viver/morar**):

Afirmativa (Affirmative): I live in Florida. (Eu moro na Flórida.)

Negativa (Negative): I don't live in Brazil. (Eu não moro no Brasil.)

Interrogativa (Interrogative): Do you live in Florida? (Você mora na Flórida?)

Resposta curta (Short Answer): Yes, I do. (Sim.) | No, I don't. (Não.)

Você percebeu que na afirmativa nós normalmente não utilizamos o **“do”**, não é mesmo? Estes verbos são diferentes do **Verb To Be**, que falam de tudo o que sou e estou, mas de coisas que faço ou tenho. Vamos usar o verbo **“to have”** (possuir/ter):

- I have a car. (Eu tenho um carro.)
- I **don't** have a car. (Eu não tenho um carro.)

Repare que o **“do”** neste caso não tem nenhum significado, mas não poderíamos falar essa frase sem ele, **pois ele é necessário para negarmos frases! Não podemos utilizar o “Verb To Be” e nem o suplemento “Not”.**

Mais um exemplo, desta vez com **“cook”** (verbo cozinhar):

- I cook. (Eu cozinho.)
- I cook well. (Eu cozinho bem.)
- I don't cook well. (Eu não cozinho bem.)

E agora com o verbo **“get up”** (levantar):

- I get up early. (Eu levanto cedo.)
- I get up late. (Eu levanto tarde.)
- I don't get up early. (Eu não levanto cedo.)
- Do you get up early? (Você levanta cedo?)
- Yes, I do. (Sim.) | No, I don't. (Não.)

E repare que há uma singela diferença entre **“get up”** (levantar) e **“wake up”** (acordar), pois você pode acordar em um horário e se levantar em outro:

- **I wake up at 7 and get up at 7:30.** (Eu acordo às 7:00h e levanto às 7:30h.)
- **Do you wake up at 9?**
- **Yes, I do.** (Sim.) | **No, I don't. I wake up at 7.** (Não. Eu acordo às 7.)

Veja também esta pergunta, em que utilizaremos as **Question Words** (Palavras interrogativas) em conjunto com o **“Do you”**:

- **What time do you wake up?** (A que horas você acorda?)
- **I wake up at 5 AM.** (Eu acordo às cinco da manhã.)

Mas em breve veremos as **Question Words** em detalhes! Por enquanto, veja que, para perguntar se você (**you**) faz alguma coisa, utilizamos a simples estrutura:

DO YOU + VERB + REST?

Exemplos:

- **Do you swim?** (Você nada?)
- **Yes, I do.** (Sim.) | **No, I don't.** (Não.)

- **Do you swim well?** (Você nada bem?)
- **Do you drive well?** (Você dirige bem?)

- **Do you work out?** (Você malha?)
- **Yes, I do.** (Sim.) | **No, I don't.** (Não.)

- **Do you have a dog?** (Você tem um cachorro?)
- **Yes, I do.** (Sim.) | **No, I don't.** (Não.)

Perfeito! Em nossa próxima aula, falaremos também das outras pessoas e aprenderemos a utilizar o “does”. Mas, por enquanto, pratique muito o que já aprendeu! Saia fazendo frases na afirmativa, negativa e perguntas por toda a casa.



See you next class!

Vejo você na próxima aula!

Bye!