

ROUTINE X NOW X FUTURE



Hello! How are you doing?

We are back! Nós estamos de volta!

Are you ready? Você está pronto?

I am ready! Eu estou pronto!

I'm excited! Eu estou animado!

Na aula de hoje vamos misturar todos os tempos verbais aprendidos até aqui para revisarmos bem antes de iniciarmos com o passado.

O primeiro tempo verbal que vamos relembrar é o **SIMPLE PRESENT** (presente simples) cujo foco principal é indicar **AÇÕES ROTINEIRAS, HABITUAIS**. Esse tempo também é usado para falar de **SENTIMENTOS, DESEJOS, OPINIÕES** e **VERDADES UNIVERSAIS**.

A estrutura é bem simples:



AFFIRMATIVE

I / YOU / WE / THEY = VERBO NORMAL

HE / SHE / IT = acrescentar "S" (maioria dos verbos)
acrescentar "ES" (verbos terminados em:
O, SH, X, CH, S , Z)
acrescentar "IES" (verbos com terminação
CONSOANTE + Y)

HAVE fica **HAS**



NEGATIVE

I / YOU / WE / THEY = **DON'T** + VERBO NORMAL
HE / SHE / IT = **DOESN'T** + VERBO NORMAL

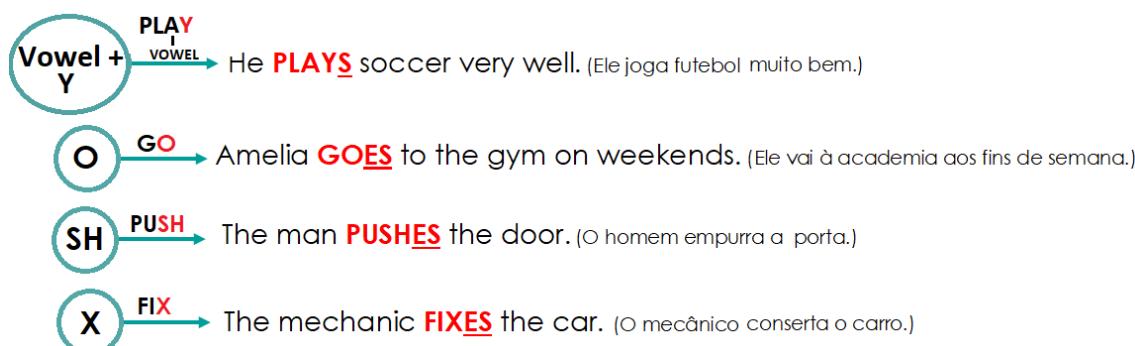


INTERROGATIVE

I / YOU / WE / THEY = **DO** + VERBO NORMAL
HE / SHE / IT = **DOES** + VERBO NORMAL

Examples:

- ✚ I **LIVE** in Brazil. (Eu moro no Brasil.)
- ✚ They **PREFER** Italian food. (Eles preferem comida italiana.)
- ✚ You always **ARRIVE** late. (Você sempre chega atrasado.)
- ✚ She **DOESN'T LOVE** chocolate. (Ela não ama chocolate.)
- ✚ They **DON'T GO** to school in the afternoon. (Eles não vão para a escola de tarde.)
- ✚ I **DON'T READ** the newspaper in the morning. (Eu não leio o jornal de manhã.)



- CH** **TEACH** → He **TEACHES** Spanish at the university. (Ele ensina espanhol na universidade.)
- S** **KISS** → She **KISSES** her grandma. (Ela beija a avó.)
- Z** **BUZZ** → The bee **BUZZES** among the flowers. (A abelha produz um zumbido no meio das flores.)
- Cons. + Y** **FLY**
CÓN. → The bird **FLIES** so high. (O pássaro voa muito alto.)

Com as INTERROGATIVES:

DO YOU EAT BREAD? (Você come pão?)

YES, I do. (Sim, eu como.)

DOES SHE DRINK COFFEE? (Ela bebe café?)

NO, she doesn't. (Não, ela não bebe café.)

YES / NO QUESTIONS

COMEÇA DIRETO COM O AUXILIAR
(DO/DOES)

MORE EXAMPLES. Mais exemplos:

⊕ **DO** you usually **TRAVEL** to Brazil in December? (Você geralmente viaja para o Brasil em dezembro?)

⊕ **DOES** he **WATCH** TV every day? (Ele assiste TV todos os dias?)

⊕ **DOES** she **LIKE** to go to the beach? (Ela gosta de ir à praia durante a semana?)

Lembrando que há também as **WH- QUESTIONS**, aquelas que necessitam de uma resposta mais completa e direcionada. Nessas perguntas são usadas as palavras **WHAT, WHERE, WHEN, WHY, HOW, WHAT TIME** entre outras seguidas da estrutura interrogativa:

WHEN DO YOU EAT BREAD? (Quando você come pão?)

I eat bread **IN THE MORNING.** (Eu como pão de manhã.)

WHAT DOES SHE DRINK FOR BREAKFAST? (O que ela bebe no café da manhã?)

SHE DRINKS TEA. (Ela bebe chá.)

WH- QUESTIONS

(RESPOSTAS COMPLETAS)

Coloca-se a **QUESTION WORD** na frente.

*Lembrando que a question word **HOW** é a única que não se inicia com WH-.

More examples. Mais exemplos:

⊕ **WHAT** do you do in the evening? (O que você faz à noite?)
I do my homework in the evening. (Eu faço minha tarefa à noite.)

⊕ **HOW** does he go to school? (Como ela vai à escola?)
He drives to school. (Ela vai de carro.)

⊕ **WHERE** does he read the newspaper? (Onde ele lê o jornal?)
He reads it in the living room. (Ele o lê na sala de estar.)

⊕ **WHEN** do they practice volleyball? (Quando eles praticam vôlei?)
They practice it on weekends. (Eles o praticam nos fins de semana.)

⊕ **WHY** do you need a new dress? (Por que você precisa de um novo vestido?)

BECAUSE I want to wear it at my graduation party.
(Porque eu quero vesti-lo na minha festa de graduação.)

O segundo tempo verbal que vamos rever é o **PRESENT CONTINUOUS** (presente contínuo) cujo foco principal é indicar AÇÕES QUE ESTÃO ACONTECENDO AGORA, NO MOMENTO DA FALA. Nesse tempo há a necessidade de usar o VERBO AUXILIAR (TO BE) e mais o VERBO PRINCIPAL (-ING).

A estrutura é bem simples também:



AFFIRMATIVE		
I	AM	
HE/SHE/IT	IS	READING
YOU/WE/THEY	ARE	



NEGATIVE		
I	AM NOT	
HE/SHE/IT	ISN'T	READING
YOU/WE/THEY	AREN'T	



INTERROGATIVE		
AM	I	
IS	HE/SHE/IT	READING?
ARE	YOU/WE/THEY	

EXAMPLES:

- + I **AM TALKING** to my mother now.
(Eu estou falando com minha mãe agora.)
- + **ARE** they **STUDYING** at the moment?
(Eles estão estudando no momento?)
- + She is American, but she's **LIVING** in Canada now.
(Ela é americana mas está morando no Canadá agora.)
- + They **AREN'T STUDYING** German.
(Eles não estão estudando alemão.)
- + **IS** he **PLAYING** baseball?
(Ele está jogando beisebol?)
- + I **AM MAKING** a phone call.
(Estou fazendo uma chamada telefônica.)

Lembrando que há também as **WH- QUESTIONS** serão formadas acrescentando as **QUESTION WORDS** (**WHAT, WHERE, WHEN, WHY, HOW, WHAT TIME** entre outras) após a estrutura interrogativa:

ARE you **SWIMMING**? (Você está nadando?)
YES, I am. (Sim, estou.)

IS he **CLEANING** his house? (Ele está limpando a casa dele?)
NO, he isn't. (Não, ele não está.)

ARE they **DRIVING** now? (Eles estão dirigindo agora?)
YES, they are. (Sim, eles estão.)

YES / NO QUESTIONS
(Começa direto com o verb **TO BE**)



WHERE are you swimming? (Onde você está nadando?)

I am swimming **IN THE RIVER**. (Eu estou nadando no rio.)

WHAT is he doing? (O que ele está fazendo?)

He is **WATCHING TV**. (Ele está assistindo TV.)

WHAT TIME are they coming here? (Que horas eles estão chegando?)

They are coming **AT 9**. (Eles estão chegando às 9.)

WH- QUESTIONS
(RESPOSTAS COMPLETAS)

Coloca-se a **QUESTION WORD** na frente.

More examples Mais exemplos:

⊕ **WHAT** are you studying? (O que vocês estão estudando?)

We are studying **SCIENCE**. (Nós estamos estudando ciências.)

⊕ **WHO** is she talking to? (Com quem ela está conversando?)

She is talking to **HER MOM**. (Elá está conversando com a mãe dela.)

⊕ **HOW** is he going to the pub? (Como ele está indo para o pub/bar?)

He's going there **BY CAR**. (Ele está indo lá de carro.)

⊕ **WHERE** are you going right now? (Onde você está indo exatamente agora?)

I am going **TO THE LIBRARY**. (Estou indo para a biblioteca.)

O último tempo verbal que vamos rever é o **SIMPLE FUTURE** (futuro simples). Há duas formas distintas para esse tempo e, obviamente há situações específicas para serem usados. Mas, como dito em aulas anteriores, não fique preocupado/a com isso, pois não há problemas se usá-los invertidamente, pois será entendido/a. No entanto, é importante saber que há regras e que os nativos as usam. O primeiro **FUTURE** é o com



WILL e o usamos principalmente para FAZER PREVISÕES FUTURAS SEM EVIDÊNCIAS, TOMAR DECISÕES INSTANTÂNEAS e FAZER PROMESSAS.

TAKE A LOOK AT THE STRUCTURES Dê uma olhada nas estruturas:



AFFIRMATIVE		
I		
HE/SHE/IT	WILL	READ
YOU/WE/THEY		



NEGATIVE		
I		
HE/SHE/IT	WON'T	READ
YOU/WE/THEY		



INTERROGATIVE			
I			
WILL	HE/SHE/IT	READ	?
YOU/WE/THEY			

EXAMPLES:



Future Predictions (no evidence)

Previsões futuras
(sem evidência, baseadas em opiniões/experiências pessoais.)



Scientists **WILL FIND** a cure for cancer.
(Cientistas encontrarão a cura do câncer.)

The environment **WON'T DISAPPEAR**.
(O meio ambiente não desaparecerá.)

I **WILL GRADUATE** next year.
(Eu me graduaré ano que vem.)

INSTANT DECISIONS

(descisões instantâneas)



A: Oh, it's windy outside.

(Oh, está ventando lá fora.)

B: I **'LL** close the window.

(Eu vou fechar a janela.)

A: Susan, the phone is ringing.

(Susan, o telefone está tocando.)

B: I **'LL** answer it.

(Vou atender.)

PROMISES

(promessas)



A: Please, you need to study for the test.

(Por favor, você precisa estudar para o teste.)

B: I **WILL**.

(Eu vou.)

A: Don't come back late!

(Não volte tarde!)

B: I **WON'T**.

(Não irei.)



O segundo **FUTURE** é o com **GOING TO** e o usamos principalmente para **INDICAR PLANOS FUTUROS** e **FAZER PREVISÕES FUTURAS COM EVIDÊNCIAS**. Nesse **FUTURE** há a presença do verbo **TO BE** como auxiliar.

TAKE A LOOK AT THE STRUCTURES Dê uma olhada nas estruturas:



AFFIRMATIVE			
I	AM		
HE/SHE/IT	IS	GOING TO READ (GONNA)	
YOU/WE/THEY	ARE		



NEGATIVE			
I	AM NOT		
HE/SHE/IT	ISN'T	GOING TO READ (GONNA)	
YOU/WE/THEY	AREN'T		



INTERROGATIVE			
AM	I		
IS	HE/SHE/IT	GOING TO READ ? (GONNA)	
ARE	YOU/WE/THEY		



Lembre-se que **GONNA**
só poderá ser
usado na oralidade!

FUTURE PLANS

(planos futuros)



I **AM GOING TO TRAVEL** to Italy next month.
(Eu vou viajar para a Itália no mês que vem.)

They **AREN'T GOING TO PLAY** tennis this evening.
(Eles não vão jogar tênis esta noite.)

John needs a place to live. He **IS GOING TO LOOK
FOR** a new apartment.

(John precisa de um lugar para viver. Ele está procurando por um novo apartamento.)

PREDICTIONS (com evidências)



A: How **ARE** you **GOING TO PAY**?

(Como você vai pagar?)

B: Here, I **AM GOING TO PAY** by credit card. (Aqui, eu vou pagar com cartão de crédito.)

A: Look, the sun is going down.

(Olhe, o sol está se pondo.)

B: Let's go back inside. It's **GOING TO BE** dark soon. (Vamos, voltar para dentro. Vai ficar escuro logo.)

Aproveite essa aula e estude bastante! Não deixe de fazer os exercícios, revisar com os **flashcards**, ouvir nosso “**podcast**” e **REPETIR MUITO!**

See you next class!

Vejo você na próxima aula!

Bye!

