


### AULA 03:

#### DADOS EM AULA:

Hello! How are you doing? 😊

Em nossa aula 02, aprendemos a falar diretamente **com o outro** ("you"). Hoje, falaremos "**dos outros**", com os pronomes "**He**", "**She**", "**It**" e "**They**"!

Espero que esta tabela de conjugação do **Verb To Be** no "**presente**" (**tempo verbal**) já esteja clara para você e na ponta da sua língua! Mas irei deixá-la aqui para uma melhor visualização:

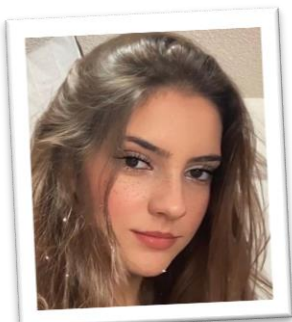


**Verb to be:**

- Am, is, are → Ser/Estar

<input type="checkbox"/> I.....	<b>am</b>	<input type="checkbox"/> It.....	<b>is</b>
<input type="checkbox"/> You..	<b>are</b>	<input type="checkbox"/> We...	<b>are</b>
<input type="checkbox"/> He....	<b>is</b>	<input type="checkbox"/> You..	<b>are</b>
<input type="checkbox"/> She..	<b>is</b>	<input type="checkbox"/> They.	<b>are</b>

Bem inicialmente vamos definir sobre de quem falaremos nesta aula. Para facilitar, escolhi minha filha, meu filho e meu marido. Em inglês, a tradução fica assim:



- Minha filha: **my daughter. Victoria. (She)**



- **Meu filho:** *My son, Higor. (He)*



- **Meu marido:** *My husband, Ricardo. (He.)*

Mais para frente nós teremos uma aula inteira só sobre nossa **árvore genealógica (family tree)**, mas por hora vamos apenas entender que os nomes deles podem ser substituídas por quem você quiser, quando for criar os seus próprios exemplos!

**Agora nós falaremos sobre tudo o que eles são ou não são e tudo o que eles estão ou não estão!**

Vamos começar falando da **nacionalidade** ou estado de origem deles. **No material extra da Aula 01 nós já vimos o nome de diversos países e suas respectivas nacionalidades, certo?** Então agora só precisamos relembrar a estrutura para falar de outras pessoas!



**Lembre-se:** Para falar de origens, utilizamos o **"FROM"**. Além disso, seguiremos a estrutura normal da **afirmativa**:

#### Afirmativa

✓ (Subject) + (Verb To Be) + from + (Country/State/City).

✓ (He/She) + is + from + (Country/State/City).

← No caso  
"dos outros"

- **She is from Brazil.**
- **He is from the United States.**

Assim, vamos iniciar pela **Vicky, my daughter**, que, por ser uma mulher, usaremos o pronome **"She"**. Poderemos, então, montar a frase de três formas diferentes:

- Vicky is from Brazil.
- She is from Brazil.
- My daughter is from Brazil.

E se eu quisesse falar que a Vicky não é dos Estados Unidos? Simplesmente acrescentaria o **“not”** à estrutura que vimos. Poderia, ainda, juntar o **“is not”** e formar o **“isn’t”**:

#### Negativa

✓ (Subject) + (Verb To Be) + **not** + from + (Country/State/City).

✓ (He/She) + is not **(isn’t)** + from + (Country/State/City).

- She is not from Italy.
- He is not from Canada.

- Vicky isn’t from the United States.
- She isn’t from the United States.
- My daughter isn’t from the United States.

Perfeito! Vamos incrementar mais um pouco: **E se eu quiser perguntar se ela é de algum lugar específico?** Basta utilizar a estrutura abaixo:

#### Afirmativa

✓ (He/she) is from (Country/State/City).

#### Interrogativa

✓ Is (he/she) from (Country/State/City)?

#### Respostas curtas

- ✓ Yes, (he/she) is.
- ✓ No (he/she) is not (isn’t).

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| ▪ Is she from Brazil? | ▪ Is he from China? |
| ▪ Yes, she is.        | ▪ No, he isn’t.     |

Neste caso:

- **Is Vicky from Sao Paulo?** *(A Vicky é de São Paulo?)*
- **Is she from Sao Paulo?** *(Ela é de São Paulo?)*

Esta é uma pergunta que podemos responder com o nosso **"sim"** ou **"não"** educadamente. Você se lembra?

- **Yes, she is.**
- **No, she isn't.**

E, se eu quiser **descobrir direto** de onde ela é, basta utilizar o **"WHERE"**! *(Lembre-se de chorar pra saber lugar!)* A estrutura é:

- **WHERE + (VERB TO BE) + (SUBJECT) + FROM?**

Vamos lá?

- **Where is Vicky from?** *(De onde a Vicky é?)*
- **Where is she from?** *(De onde ela é?)*

**Perfeito!** Podemos, agora, repetir essa estrutura para qualquer outra pessoa. Vamos praticar um pouco mais? Dessa vez falaremos do **Higor!** Ele é um homem, então devemos utilizar o pronome **"he"** *(ele)*.

- **Is Higor from Canada?** *(O Higor é do Canadá?)*
- **Is he from Canada?** *(Ele é do Canadá?)*

Você já sabe como responder:

- **Yes, he is.** *(Sim.)*
- **No, he isn't.** *(Não.)*



Já para perguntar de onde ele é **“de uma vez por todas”**, basta usar o **“Where”**:

- **Where is Higor from?** *(De onde o Higor é?)*
- **Where is he from?** *(De onde ele é?)*

Agora, vamos responder que ele é do Brasil!

- **Higor is from Brazil.** *(O Higor é do Brasil.)*
- **He is from Brazil.** *(Ele é do Brasil.)*

E, se ele é do Brasil, posso afirmar também que ele não é da Argentina:

- **Higor isn't from Argentina.** *(O Higor não é da Argentina.)*
- **He isn't from Argentina.** *(Ele não é da Argentina.)*

Show! Vamos ver mais um exemplo com minha família e falar de nossos estados de origem:

- **Ricardo is from Minas.** *(O Ricardo é de Minas.)*
- **He isn't from Sao Paulo.** *(Ele não é de São Paulo.)*
- **Victoria is from Sao Paulo.** *(A Victoria é de São Paulo.)*
- **She isn't from Minas.** *(Ela não é de Minas.)*

Agora você pode criar um exemplo com sua mãe! ❤️ O que acha? **Fale em voz alta!**

- **My mother is from \_\_\_\_\_.** *(Minha mãe é do \_\_\_\_\_.)*
- **She isn't from \_\_\_\_\_.** *(Ela não é do/da \_\_\_\_\_.)*



Finalmente, podemos falar sobre as emoções das outras pessoas.

**As emoções “dozoto”!**

Na aula 01 e no material extra, vimos diversos estados emocionais para falar de nós mesmos, não é? Como **"triste"**, **"cansada"**, **"com raiva"**, **"com fome"**, **etc.** E você já deve imaginar que para falar dos outros também é muito fácil! Basta seguir a estrutura:



#### Tudo o que ele/ela está:

- ✓ He/she is \_\_\_\_\_. → Ele/ela está \_\_\_\_.
- ✓ He/she isn't \_\_\_\_\_. → Ele/ela não está \_\_\_\_.
- ✓ Is he/she \_\_\_\_\_? → Ele/ela está \_\_\_\_?

Por exemplo:

- **Victoria is hungry.** (A Victoria está com fome.)
- **She is hungry.** (Ela está com fome.)
  
- **Higor is tired.** (O Higor está cansado.)
- **He is tired.** (Ele está cansado.)
  
- **Ricardo is sleepy.** (O Ricardo está com sono.)
- **He is sleepy.** (Ele está com sono.)

E na negativa:

- **Victoria isn't hungry.** (A Victoria não está com fome.)
- **She isn't hungry.** (Ela não está com fome.)
  
- **Higor isn't tired.** (O Higor não está cansado.)
- **He isn't tired.** (Ele não está cansado.)
  
- **Ricardo isn't sleepy.** (O Ricardo não está com sono.)
- **He isn't sleepy.** (Ele não está com sono.)



Posso também perguntar se eles estão se sentindo de determinada forma:

- **Is Victoria hungry?** *(A Victoria está com fome?)*
- **Is she hungry?** *(Ela está com fome?)*
- **Yes, she is.** *(Sim.)*
- **No, she isn't.** *(Não.)*
  
- **Is Higor tired?** *(O Higor está cansado?)*
- **Is he tired?** *(Ele está cansado?)*
- **Yes, he is.** *(Sim.)*
- **No, he isn't.** *(Não.)*
  
- **Is Ricardo sleepy?** *(O Ricardo está com sono?)*
- **Is he sleepy?** *(Ele está com sono?)*
- **Yes, he is.** *(Sim.)*
- **No, he isn't.** *(Não.)*



Sorria para  
falar "DOES"  
outros!



Agora estamos elevando nossa habilidade de falar "dos outros" ao nível máximo, e, por isso, vamos conhecer uma nova palavrinha: o **"DOES"**. Lembre-se: **DOES → DOS OUTROS!**

*Em breve estudaremos esta palavra profundamente*, mas, por enquanto, vamos gravar apenas a estrutura para perguntar o que aquela pessoa faz da vida, assim como perguntamos diretamente para "você" com o **"DO"**. **(What do you do?)**

Vamos fazer uma **nova versão** do “**sambinha**”, agora com **He/She**!

### WHAT DOES (SUBJECT) DO?

Por exemplo:

- **What does Ricardo do?** *(O que o Ricardo faz?)*

E posso responder com uma profissão que já estudamos:

- **He is an engineer.** *(Ele é engenheiro.)*

Posso trocar também o “**nome**” pelo “**pronome**”, e usar “**he**” ao invés do nome Ricardo:

- **What does he do?** *(O que ele faz?)*
- **He is an engineer.** *(Ele é engenheiro.)*

Mais um exemplo:

- **What does Victoria do?** *(O que a Victoria faz?)*
- **She is a student.** *(Ela é estudante.)*
  
- **What does she do?** *(O que ela faz?)*
- **She is a student.** *(Ela é estudante.)*

Posso também perguntar diretamente se eles possuem determinada profissão:

- **Is Ricardo a teacher?** *(O Ricardo é professor?)*

E logo em seguida já respondo:

- **No, he isn't.** *(Não.)*

Ou, no caso da Vicky:

- **Is Vicky a doctor?** *(A Vicky é médica?)*
- **No, she isn't.** *(Não.)*



Ótimo! Esta foi a aula de hoje e eu quero que você pratique muito.  
Saia falando de todo mundo por aí! ❤️

***See you next class!***

*Vejo você na próxima aula!*

***Bye!***