

ROUTINE X NOW X FUTURE



Hello! How are you doing?

We are back! Nós estamos de volta!

Are you ready? Você está pronto?

I am ready! Eu estou pronto!

I'm excited! Eu estou animado!

Na aula de hoje vamos misturar todos os tempos verbais aprendidos até aqui para revisarmos bem antes de iniciarmos com o passado.

O primeiro tempo verbal que vamos relembrar é o **SIMPLE PRESENT** (presente simples) cujo foco principal é indicar AÇÕES ROTINEIRAS, HABITUAIS. Esse tempo também é usado para falar de SENTIMENTOS, DESEJOS, OPINIÕES e VERDADES UNIVERSAIS.

A estrutura é bem simples:



AFFIRMATIVE

I / YOU / WE / THEY = VERBO NORMAL

HE / SHE / IT = acrescentar **"S"** (maioria dos verbos)

acrescentar **"ES"** (verbos terminados em:
O, SH, X, CH, S, Z)

acrescentar **"IES"** (verbos com terminação
CONSOANTE + Y)

HAVE fica **HAS**



NEGATIVE

I / YOU / WE / THEY = **DON'T** + VERBO NORMAL

HE / SHE / IT = **DOESN'T** + VERBO NORMAL



INTERROGATIVE

I / YOU / WE / THEY = **DO** + VERBO NORMAL

HE / SHE / IT = **DOES** + VERBO NORMAL

Examples:

✚ I **LIVE** in Brazil. (Eu moro no Brasil.)

✚ They **PREFER** Italian food. (Eles preferem comida italiana.)

✚ You always **ARRIVE** late. (Você sempre chega atrasado.)

✚ She **DOESN'T LOVE** chocolate. (Ela não ama chocolate.)

✚ They **DON'T GO** to school in the afternoon. (Eles não vão para a escola de tarde.)

✚ I **DON'T READ** the newspaper in the morning. (Eu não leio o jornal de manhã.)

Vowel + Y → **PLAY** → He **PLAYS** soccer very well. (Ele joga futebol muito bem.)

O → **GO** → Amelia **GOES** to the gym on weekends. (Ele vai à academia aos fins de semana.)

SH → **PUSH** → The man **PUSHES** the door. (O homem empurra a porta.)

X → **FIX** → The mechanic **FIXES** the car. (O mecânico conserta o carro.)

- CH** ^{TEACH} → He **TEACHES** Spanish at the university. (Ele ensina espanhol na universidade.)
- S** ^{KISS} → She **KISSES** her grandma. (Ela beija a avó.)
- Z** ^{BUZZ} → The bee **BUZZES** among the flowers. (A abelha produz um zumbido no meio das flores.)
- Cons. + Y** ^{FLY}_{CON.} → The bird **FLIES** so high. (O pássaro voa muito alto.)

Com as INTERROGATIVES:

DO YOU EAT BREAD? (Você come pão?)

YES, I do. (Sim, eu como.)

DOES SHE DRINK COFFEE? (Ela bebe café?)

NO, she doesn't. (Não, ela não bebe café.)

YES / NO QUESTIONS

COMEÇA DIRETO COM O AUXILIAR
(DO/DOES)

MORE EXAMPLES. Mais exemplos:

✚ **DO** you usually **TRAVEL** to Brazil in December? (Você geralmente viaja para o Brasil em dezembro?)

✚ **DOES** he **WATCH** TV every day? (Ele assiste TV todos os dias?)

✚ **DOES** she **LIKE** to go to the beach? (Ela gosta de ir à praia durante a semana?)

Lembrando que há também as **WH- QUESTIONS**, aquelas que necessitam de uma resposta mais completa e direcionada. Nessas perguntas são usadas as palavras **WHAT, WHERE, WHEN, WHY, HOW, WHAT TIME** entre outras seguidas da estrutura interrogativa:

WHEN DO YOU EAT BREAD? (Quando você come pão?)

I eat bread **IN THE MORNING**. (Eu como pão de manhã.)

WHAT DOES SHE DRINK FOR BREAKFAST? (O que ela
bebe no café da manhã?)

SHE DRINKS TEA. (Ela bebe chá.)

WH- QUESTIONS

(RESPOSTAS COMPLETAS)

Coloca-se a **QUESTION WORD** na frente.

*Lembrando que a question word **HOW** é a única que não se inicia com WH-.

More examples. Mais exemplos:

✚ **WHAT** do you do in the evening? (O que você faz à noite?)

I do my homework in the evening. (Eu faço minha tarefa à noite.)

✚ **HOW** does he go to school? (Como ela vai à escola?)

He drives to school. (Ela vai de carro.)

✚ **WHERE** does he read the newspaper? (Onde ele lê o jornal?)

He reads it in the living room. (Ele o lê na sala de estar.)

✚ **WHEN** do they practice volleyball? (Quando eles praticam vôlei?)

They practice it on weekends. (Eles o praticam nos fins de semana.)

✚ **WHY** do you need a new dress? (Por que você precisa de um novo vestido?)

BECAUSE I want to wear it at my graduation party.

(Porque eu quero vesti-lo na minha festa de graduação.)

O segundo tempo verbal que vamos rever é o **PRESENT CONTINUOUS** (presente contínuo) cujo foco principal é indicar **AÇÕES QUE ESTÃO ACONTECENDO AGORA, NO MOMENTO DA FALA.** Nesse tempo há a necessidade de usar o **VERBO AUXILIAR (TO BE)** e mais o **VERBO PRINCIPAL (-ING)**.

A estrutura é bem simples também:



AFFIRMATIVE			
I	AM		
HE/SHE/IT	IS	READING	
YOU/WE/THEY	ARE		



NEGATIVE			
I	AM NOT		
HE/SHE/IT	ISN'T	READING	
YOU/WE/THEY	AREN'T		



INTERROGATIVE			
AM	I		
IS	HE/SHE/IT	READING?	
ARE	YOU/WE/THEY		

EXAMPLES:

- + I **AM TALKING** to my mother now.
(Eu estou falando com minha mãe agora.)
- + **ARE** they **STUDYING** at the moment?
(Eles estão estudando no momento?)
- + She is American, but she **'S LIVING** in Canada now.
(Ela é americana mas está morando no Canadá agora.)
- + They **AREN'T STUDYING** German.
(Eles não estão estudando alemão.)
- + **IS** he **PLAYING** baseball?
(Ele está jogando beisebol?)
- + I **AM MAKING** a phone call.
(Estou fazendo uma chamada telefônica.)

Lembrando que há também as **WH- QUESTIONS** serão formadas acrescentando as QUESTION WORDS (**WHAT, WHERE, WHEN, WHY, HOW, WHAT TIME** entre outras) após a estrutura interrogativa:

ARE you **SWIMMING**? (Você está nadando?)

YES, I am. (Sim, estou.)

IS he **CLEANING** his house? (Ele está limpando a casa dele?)

NO, he isn't. (Não, ele não está.)

ARE they **DRIVING** now? (Eles estão dirigindo agora?)

YES, they are. (Sim, eles estão.)

YES / NO QUESTIONS

(Começa direto com o verb **TO BE**)

WHERE are you swimming? (Onde você está nadando?)
I am swimming **IN THE RIVER**. (Eu estou nadando no rio.)

WHAT is he doing? (O que ele está fazendo?)
He is **WATCHING TV**. (Ele está assistindo TV.)

WHAT TIME are they coming here? (Que horas eles estão chegando?)
They are coming **AT 9**. (Eles estão chegando às 9.)

WH- QUESTIONS
(RESPOSTAS COMPLETAS)

Coloca-se a **QUESTION WORD**
na frente.

More examples Mais exemplos:

✚ **WHAT** are you studying? (O que vocês estão estudando?)
We are studying **SCIENCE**. (Nós estamos estudando ciências.)

✚ **WHO** is she talking to? (Com quem ela está conversando?)
She is talking to **HER MOM**. (Ela está conversando com a mãe dela.)

✚ **HOW** is he going to the pub? (Como ele está indo para o pub/bar?)
He's going there **BY CAR**. (Ele está indo lá de carro.)

✚ **WHERE** are you going right now? (Onde você está indo exatamente agora?)
I am going **TO THE LIBRARY**. (Estou indo para a biblioteca.)

O último tempo verbal que vamos rever é o **SIMPLE FUTURE** (futuro simples). Há duas formas distintas para esse tempo e, obviamente há situações específicas para serem usados. Mas, como dito em aulas anteriores, não fique preocupado/a com isso, pois não há problemas se usá-los invertidamente, pois será entendido/a. No entanto, é importante saber que há regras e que os nativos as usam. O primeiro **FUTURE** é o com

WILL é o usamos principalmente para FAZER PREVISÕES FUTURAS SEM EVIDÊNCIAS, TOMAR DECISÕES INSTANTÂNEAS e FAZER PROMESSAS.

TAKE A LOOK AT THE STRUCTURES Dê uma olhada nas estruturas:



AFFIRMATIVE			
I			
HE/SHE/IT	WILL	READ	
YOU/WE/THEY			



NEGATIVE			
I			
HE/SHE/IT	WON'T	READ	
YOU/WE/THEY			



INTERROGATIVE			
	I		
WILL	HE/SHE/IT	READ	?
	YOU/WE/THEY		

EXAMPLES:

Future Predictions (no evidence)

Previsões futuras
(sem evidência, baseadas
em opiniões/experiências
pessoais.)



Scientists **WILL FIND** a cure for cancer.
(Cientistas encontrarão a cura do câncer.)

The environment **WON'T DISAPPEAR**.
(O meio ambiente não desaparecerá.)

I **WILL GRADUATE** next year.
(Eu me graduarei ano que vem.)

INSTANT DECISIONS

(decisões instantâneas)



A: Oh, it's windy outside.
(Oh, está ventando lá fora.)

B: **I'LL** close the window.
(Eu vou fechar a janela.)

A: Susan, the phone is ringing.
(Susan, o telefone está tocando.)

B: **I'LL** answer it.
(Vou atender.)

PROMISES

(promessas)



A: Please, you need to study for the test.
(Por favor, você precisa estudar para o teste.)

B: I **WILL**.
(Eu vou.)

A: Don't come back late!
(Não volte tarde!)

B: I **WON'T**.
(Não irei.)

O segundo **FUTURE** é o com **GOING TO** e o usamos principalmente para **INDICAR PLANOS FUTUROS** e **FAZER PREVISÕES FUTURAS COM EVIDÊNCIAS**. Nesse **FUTURE** há a presença do verbo **TO BE** como auxiliar.

TAKE A LOOK AT THE STRUCTURES Dê uma olhada nas estruturas:



AFFIRMATIVE			
I	AM		
HE/SHE/IT	IS	GOING TO (GONNA)	READ
YOU/WE/THEY	ARE		



NEGATIVE			
I	AM NOT		
HE/SHE/IT	ISN'T	GOING TO (GONNA)	READ
YOU/WE/THEY	AREN'T		



INTERROGATIVE			
AM	I		
IS	HE/SHE/IT	GOING TO (GONNA)	READ ?
ARE	YOU/WE/THEY		



Lembre-se que **GONNA**
só poderá ser
usado na oralidade!

FUTURE PLANS

(planos futuros)



I **AM GOING TO TRAVEL** to Italy next month.
(Eu vou viajar para a Itália no mês que vem.)

They **AREN'T GOING TO PLAY** tennis this evening.
(Eles não vão jogar tênis esta noite.)

John needs a place to live. He **IS GOING TO LOOK FOR** a new apartment.
(John precisa de um lugar para viver. Ele está procurando por um novo apartamento.)

PREDICTIONS

(com evidências)



A: How **ARE** you **GOING TO PAY**?
(Como você vai pagar?)

B: Here, I **AM GOING TO PAY** by credit card. (Aqui, eu vou pagar com cartão de crédito.)

A: Look, the sun is going down.
(Olhe, o sol está se pondo.)

B: Let's go back inside. It's **GOING TO BE** dark soon. (Vamos, voltar para dentro. Vai ficar escuro logo.)

Aproveite essa aula e estude bastante! Não deixe de fazer os exercícios, revisar com os **flashcards**, ouvir nosso **"podcast"** e **REPETIR MUITO!**

See you next class!
Vejo você na próxima aula!
Bye!

