

## TENSES REVIEW



*Hello! How are you doing?*

*We are back! Nós estamos de volta!*

*Are you ready? Você está pronto?*

*I am ready! Eu estou pronto!*

*I'm excited! Eu estou animado!*

A aula de hoje é SUPER IMPORTANT (superimportante) porque vamos revisar todos os tempos verbais que vimos até aqui. Para isso vamos relembrar as LITTLE HANDS (mãozinhas):



A mãozinha no queixo para indicar **ROTINA** (**SIMPLE PRESENT**)



A mãozinha dando tapinha para baixo para indicar **AÇÕES DE AGORA (PRESENT CONTINUOUS)**



A asma (quando temos que puxar o ar) para indicar o **FUTURO (GOING TO)**



A mãozinha para trás para indicar o **PASSADO (SIMPLE PAST)**

VERY NICE! Muito bom! Vamos começar nossa REVIEW (revisão) com o **SIMPLE PRESENT**, o **presente simples**, que trata de **ações rotineiras, habituais**. Nesse tempo verbal faremos uso dos auxiliares **DO** e **DOES**, para a **INTERROGATIVE** e **DON'T** e **DOESN'T**, para a **NEGATIVE**. Não podemos esquecer também que: **he,she,it = afirmativa "S".**

## SIMPLE PRESENT

	SIMPLE PRESENT	
AFFIRMATIVE	I work <b>every day</b> . (Eu trabalho todo dia.)	She <b>works</b> <b>every day</b> . (Ela trabalha todo dia.)
NEGATIVE	I <b>don't work every day</b> . (Eu não trabalho todo dia.)	She <b>doesn't work every day</b> . (Ela não trabalha todo dia.)
INTERROGATIVE	<b>Do you work every day?</b> (Você trabalha todo dia?)	<b>Does she work every day ?</b> (Ela trabalha todo dia?)
ANSWER	<b>Yes, I do.</b> (Sim.) <b>No, I don't.</b> (Não.)	<b>Yes, she does.</b> (Sim.) <b>No, she doesn't.</b> (Não.)

Com a tabela acima lembramos que, **DO / DON'T** é usado com as pessoas **I, YOU, WE** e **THEY** e **DOES / DOESN'T** com as pessoas **HE, SHE** e **IT**. Qual é a tradução de DO e DOES? Nenhuma! Eles só aparecem na pergunta e nas respostas curtas para indicar o tempo **PRESENTE**. Temos que recordar ainda que:

**HE, SHE, IT** → **afirmativa** 

Porém há algumas outras regrinhas (além do **-S**) que é importante ressaltar:



Maioria dos verbos: acrescenta-se -S	work - works dance - dances	read - reads speak - speaks	
Verbos terminados em <b>-O, -SH, -X, -CH, -S, -Z</b> : acrescenta-se <b>-ES</b> .	go - go <del>S</del> wash - wash <del>S</del>	fix - fix <del>S</del> watch - watch <del>S</del>	dress - dress <del>S</del> buzz - buzz <del>S</del>
Verbos terminados em <b>CONSOANTE + -Y</b> : retira-se o <b>-Y</b> e coloca-se <b>-IES</b> .	study - studies cry - cri <del>E</del> <del>S</del>	fly - flie <del>S</del> copy - copi <del>E</del> <del>S</del>	
Verbos que terminam com <b>VOGAL + -Y</b> : acrescenta-se <b>-S</b> .	play - play <del>S</del> enjoy - enjoy <del>S</del>	say - say <del>S</del> obey - obey <del>S</del>	

Dando continuidade à revisão, enquanto o **SIMPLE PRESENT** fala de ações corriqueiras e habituais, o **PRESENT CONTINUOUS** indica a ação feita no momento, isto é, eu faço a ação e ao mesmo tempo eu falo dela. Basicamente a estrutura desse tempo verbal é:

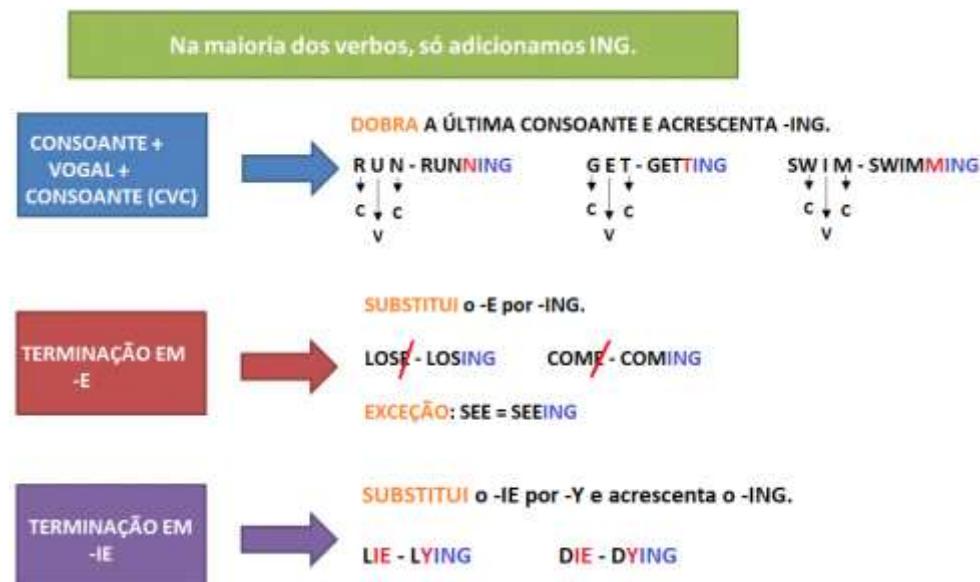
## VERB TO BE + **-ING** **(AM,IS,ARE)**

LOOK! Veja a tabela abaixo:

PRESENT CONTINUOUS		
AFFIRMATIVE	I <u>am</u> <b>dancing</b> now. (Eu estou dançando agora.) He <u>is</u> <b>dancing</b> now. (Ele está dançando agora.) They <u>are</u> <b>dancing</b> now. (Eles estão dançando agora.)	
NEGATIVE	I <u>'m not</u> <b>dancing</b> now. (Eu não estou dançando agora.) He <u>isn't</u> <b>dancing</b> now. (Ele não está dançando agora.) They <u>aren't</u> <b>dancing</b> now. (Eles não estão dançando agora.)	
INTERROGATIVE	<u>Are</u> you <b>dancing</b> now? (Você está dançando agora?) <u>Is</u> he <b>dancing</b> now? (Ele está dançando agora?) <u>Are</u> they <b>dancing</b> now? (Eles estão dançando agora?)	
ANSWER	Yes, I <u>am</u> . (Sim, estou.) Yes, he <u>is</u> . (Sim, está.) Yes, they <u>are</u> . (Sim, estão.)	No, I <u>am not</u> . (Não, não estou.) No, he <u>isn't</u> . (Não, não está.) No, they <u>aren't</u> . (Não, não estão.)



Nesta estrutura verbal, não podemos esquecer do VERB TO BE (AM, IS, ARE) antes. Lembrando que há algumas regrinhas para colocar o -ING no verbo principal:



No tempo FUTURE teremos 2 possibilidades: **WILL** e o **GOING TO**. Recordando que: WILL, usamos quando não temos certeza de algo ou com uma decisão imediata, tomada na hora; já o GOING TO é usado quando a ação foi planejada antes de acontecer. É importante destacar que a abreviação de **I WILL** é **I'LL** (pronúncia /au/, do cachorrinho) e que de **I'M GOING TO** é **I'M GONNA** (lembrar da AMIGONA – só usado na oralidade). Lembrando a estrutura com WILL:

**WILL** + **VERB**



FRANCIS  
LUCAS

## FUTURE - WILL / WON'T

### AFFIRMATIVE

I will travel to Paris one day. (Eu viajarei / vou viajar para Paris um dia.)  
I 'll travel to Paris one day. (Eu viajarei / vou viajar para Paris um dia.)

### NEGATIVE

I will not travel to Paris one day. (Eu não vou viajar para Paris um dia.)  
I won't travel to Paris one day. (Eu não vou viajar para Paris um dia.)

### INTERROGATIVE

Will you travel to Paris one day?  
(Você vai viajar para Paris algum dia?)

### ANSWER

Yes, I will. (Sim, eu vou.)  
No, I won't. (Não, não vou.)

A estrutura com GOING TO:

**AM** + **GOING TO** + **VERB**  
**IS**      +      **GOING TO**      +      **VERB**  
**ARE**

## FUTURE - GOING TO

### AFFIRMATIVE

I 'm going to study tomorrow. (Eu vou estudar amanhã.)  
She 's going to study tomorrow. (Ela vai estudar amanhã.)  
We 're going to study tomorrow. (Nós vamos estudar amanhã.)

### NEGATIVE

I 'm not going to study tomorrow. (Eu não vou estudar amanhã.)  
She isn't going to study tomorrow. (Ela não vai estudar amanhã.)  
We aren't going to study tomorrow. (Nós não vamos estudar amanhã.)

### INTERROGATIVE

Are you going to study tomorrow? (Você vai estudar amanhã?)  
Is she going to study tomorrow? (Ela vai estudar amanhã?)  
Are we going to study tomorrow? (Nós vamos estudar amanhã?)

### ANSWER

Yes, I <u>am</u> . (Sim, eu vou.)	No, I ' <u>m not</u> . (Não, não vou.)
Yes, she <u>is</u> . (Sim, ela vai.)	No, she <u>isn't</u> . (Não, não vai.)
Yes, we <u>are</u> . (Sim, nós vamos.)	No, we <u>aren't</u> . (Não, não vamos.)

Agora revisaremos o SIMPLE PAST, cujo auxiliar é o **DID / DIDN'T** para todas as pessoas na interrogativa e negativa, respectivamente. Na afirmativa, e **SÓ NA AFIRMATIVA**, o verbo vai mudar, colocando **-ED** (se o verbo for **regular**) ou se **transformará totalmente** (se for **irregular**).

Lembrando que:



	<b>SIMPLE PAST</b>	
<b>AFFIRMATIVE</b>	I <u>cleaned</u> my room yesterday. (Eu limpei meu quarto ontem.) She <u>went</u> to the park last night. (Ela foi ao parque ontem à noite.)	
<b>NEGATIVE</b>	I <u>didn't clean</u> my room yesterday. (Eu não limpei meu quarto ontem.) She <u>didn't go</u> to the park last night. (Ela não foi ao parque ontem à noite.)	
<b>INTERROGATIVE</b>	Did you <u>clean</u> your room yesterday? (Você limpou seu quarto ontem?) Did she <u>go</u> to the park last night? (Ela foi ao parque ontem à noite?)	
<b>ANSWER</b>	Yes, I <u>did</u> . (Sim, limpei.) Yes, she <u>did</u> . (Sim, limpou.)	No, I <u>didn't</u> . (Não, não limpei.) No, she <u>didn't</u> . (Não, não limpou.)

Na afirmativa, os verbos regulares são acrescidos de **-ED** (em sua maioria), mas há outras regras também. Vale lembrar que o som do -ED não é exatamente como lemos (consultar o material dos verbos regulares)

<b>VERBOS TERMINADOS EM E</b>	<b>ACRESCENTA-SE O D</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dance - danced</li> <li>• close - closed</li> </ul>
<b>VERBOS TERMINADOS EM Y DEPOIS DE CONSOANTE</b>	<b>PERDEM O Y E RECEBEM IED</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• study - studied</li> <li>• carry - carried</li> </ul>
<b>VERBOS TERMINADOS EM CONSOANTE, VOGAL E CONSOANTE</b>	<b>DOBRAM A ÚLTIMA LETRA E DEPOIS RECEBEM O ED</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stop - stopped</li> <li>• chat - chatted</li> </ul>

Já com os verbos irregulares, é necessário que haja a consulta à tabela do material extra, pois eles não têm uma regra, então é só por meio de memorização e repetição constante que eles ficarão gravados na mente.

Não deixe de consultar o material extra, onde você pode encontrar vários verbos irregulares e suas traduções. Aproveite essa aula e estude bastante! Não deixe de fazer os exercícios, revisar com os **flashcards**, ouvir nosso **“podcast”**, treinar com o **material extra** e repetir muito!

*See you next class!  
Vejo você na próxima aula!  
Bye!*

