

## AULA 24 – THERE ARE:



Hoje continuaremos falando sobre o equivalente ao nosso “tem” ou “há” em Português, focando agora no “**there are**”, para falar de coisas no plural!

Lembre-se da estrutura para afirmar ou perguntar com ele:

**There are...**

~~**Are there...?**~~



Utilizaremos o “**How many...?**” para algumas perguntas, utilizado para perguntar “quantos”.

- **How many...? (Quantos...?)**

Vamos perguntar quantos quartos **"tem"** na minha casa:

- **How many bedrooms are there in your house?** (*Quantos quartos têm na sua casa?*)
  - **There are four.** (*Têm quatro.*)
  - **There are three.** (*Têm três.*)
  - **There is one.** (*Tem um.*)
  - **There is only one bedroom in my house.**
- (*Tem apenas um quarto em minha casa.*)

**Rooms → Salas;**

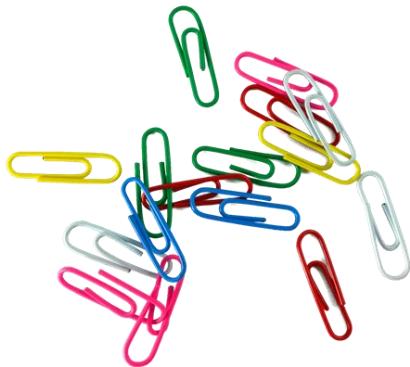
**Bedroom → Quartos;**

Teremos outras partes da casa em nosso material complementar!



Agora vamos falar sobre a brincadeira das coisas na caixa! Vamos identificar:

- **There are a lot of things in my box.** (*Têm várias coisas na minha caixa.*)
- a lot of things →** *Várias coisas / muitas coisas.*



**Paper clips**



**Crayons**

Vamos perguntar quantos gizes de cera “têm” na caixa, conforme vimos em nossa aula:

- **How many crayons are there in the box?**

(Quantos gizes de cera têm dentro da caixa?)

Estas são algumas respostas possíveis:

- **There is one.** (Tem um.)
- **There are two.** (Têm dois.)
- **There are three.** (Têm três.)
- **There are four.** (Têm quatro.)
- **There are five.** (Têm cinco.)

E quantos clipes de papel existem:

- **How many paper clips are there?** (Quantos clipes de papel têm?)

- **There are twelve paper clips in the box.** (*Têm doze clipe de papel dentro da caixa.*)

Mas se não houver mais nada na caixa, posso responder:

- **How many paper clips are there in the box?**  
*(Quantos clipe de papel têm dentro da caixa?)*
- **There are no paper clips in the box.** (*Não têm nenhum clipe de papel dentro da caixa.)*
- **It's empty.** (*Está vazia.)*
- **The box is empty.** (*A caixa está vazia.)*

E se eu quiser perguntar **se tem clipe de papel na caixa?** Basta utilizar a estrutura:

- **Are there paper clips in the box?** (*Têm clipe de papel dentro da caixa?)*

E como é uma pergunta direta, posso responder que sim ou que não:

- **Yes, there are.** (*Sim.)*
- **No, there aren't.** (*Não.)*

Ou se eu quiser perguntar se tem “**algum**” clipe de papel na caixa, posso utilizar o “**any**”, que é usado apenas para perguntas ou frases na negativa:

- **Are there any paper clips in the box?** (*Têm algum clipe de papel dentro da caixa?*)

E você poderá me responder de algumas formas na afirmativa, expressando a quantidade aproximada de itens:

- **Yes, Fran. There are some.** (*Sim, Fran. Têm alguns.*)
- **There are some paper clips in the box.** (*Têm alguns clipes de papel dentro da caixa.*)
- **There are a lot of paper clips in the box.** (*Têm muitos clipes de papel dentro da caixa.*)

Repare que utilizamos as expressões “**some**” e “**a lot of**”, explicadas na imagem abaixo:



Já se não houver nenhum clipe lá dentro, poderemos falar isso de duas formas possíveis, **lembrando que só negamos uma vez!**

- **There aren't any paper clips in the box.** (*Não têm nenhum clipe de papel dentro da caixa.*)
- **There are no paper clips in the box.** (*Não têm nenhum clipe de papel dentro da caixa.*)

E você poderá repetir essa estrutura com qualquer outro objeto sobre o qual esteja falando, como gizes de cera, lápis, etc:

- **There are no crayons in the box.** (*Não têm nenhum giz de cera dentro da caixa.)*
- **There aren't any crayons in the box.** (*Não têm nenhum giz de cera dentro da caixa.)*
- **There aren't any pencils in the box.** (*Não têm nenhum lápis dentro da caixa.)*
- **There are no pencils in the box.** (*Não têm nenhum lápis dentro da caixa.)*

Veja este esquema para fixar o conteúdo:

## Negativa

Só posso negar uma vez!

There

are

no crayons.

aren't

any crayons.



Agora, e se precisarmos usar os **UNCOUNTABLE NOUNS**? Poderia usar **HOW MANY**? **NÃO**, não poderia. Pois com esses substantivos incontáveis só se usa no singular. Logo, a pergunta que fazemos é com **HOW MUCH** (QUANTO/QUANTA). Check out some examples. Confira alguns exemplos:

**HOW MUCH** water is there in the glass?

(QUANTA água tem no copo?)

**THERE'S SOME** water in the glass.

(Tem um pouco de água no copo.)

**HOW MUCH** chocolate is there in the cup?

(QUANTO chocolate tem na xícara?)

**THERE ISN'T ANY.**

(Não tem nenhum.)



Uma dica:  
líquidos **SEMPRE**  
serão  
**UNCOUNTABLE  
NOUNS.**

**HOW MANY** (QUANTOS/QUANTAS) – USADO SOMENTE COM **COUNTABLE NOUNS**.

**HOW MUCH** (QUANTO/QUANTA) – USADO APENAS COM **UNCOUNTABLE NOUNS + SOME/ANY**.



Espero que você tenha gostado bastante dessa aula! Não deixe de fazer os exercícios, revisar com os **flashcards**, ouvir nosso “**podcast**” e repetir muito!

***See you next class!***

*Vejo você na próxima aula!*

***Bye!***

