

REGULAR VERBS 2



Hello! How are you doing?

We are back! Nós estamos de volta!

Are you ready? Você está pronto?

I am ready! Eu estou pronto!

I'm excited! Eu estou animado!

Na aula passada aprendemos sobre a formação dos verbos regulares no passado, os quais devemos colocar a partícula **-ED** no final, **-D** (se já terminado com **-E**) ou ainda **-IED** com os verbos terminados em **CONSOANTE** e **-Y**. LET'S SEE SOME EXAMPLES! Vamos ver alguns exemplos:

✚ I **asked** for help. (Eu pedi por ajuda.)



ASK – acrescentar **-ED** para formar o passado.

✚ She invited**d** her relatives for the party. (Elá convidou os parentes dela para



a festa.)

INVITE – já termina com **-E** (acrescenta apenas **-D**)

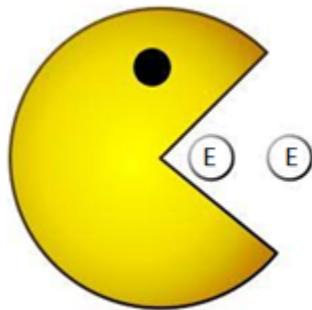
✚ My mother **fried** an egg for lunch. (Minha mãe fritou um ovo para o almoço.)



FRY – termina com **CONSOANTE + -Y** (retira o **-Y** e acrescenta **-IED**)

Os verbos regulares também têm pronúncias diferentes e vimos que é importante não pronunciar a letra **-E** do **-ED**. Por isso, deve-se repetir muito para memorizar a pronúncia. SO, MEMORIZE BY HEART!

Então, decore! E lembre-se: ao falar os verbos regulares na afirmativa, SWALLOW (engula) a letra -E!



PARA FALAR A MAIORIA
DOS VERBOS NO PASSADO
EM INGLÊS, BASTA **ENGOLIR**
A LETRA -E.

LET'S REVIEW AND MAKE UP SOME SENTENCES! Vamos revisar e montar frases!



quando o verbo terminar com uma **consoante surda** (**VOICELESS SOUND**), isto é, quando as cordas vocais não vibram ao serem faladas. Algumas letras são: **P, K, S** e **F** (leia o material extra para ver outros casos)

Laugh = pronuncia-se /léf/, ou seja, escreve-se com GH
mas a pronúncia é /F/
→ **laughED** = pronúncia: /léft/

Cook = cook**ED** (pronuncia-se /kúket/)

SOME EXAMPLES. Alguns exemplos:

✚ Did he **laugh** at the little girl? (Ele riu da garotinha?)

Yes, he **laughed** at the little girl. (Sim ele riu da garotinha.)

✚ Where did she **walk** last night? (Por onde ela caminhou na noite passada?)

She **walked** in the park last night. (Ela caminhou no parque na noite passada.)

→ Lê-se /walkt/

⊕ What did the princess do? (O que a princesa fez?)

She **kissed** the frog. (Ela beijou o sapo.)

→ Lê-se /kisst/

⊕ Did you guys brush your teeth after the meal? (Galera, vocês escovaram os dentes depois da refeição?)

Yes, we **brushed** our teeth after the meal. (Sim, nós escovamos os dentes

→ Lê-se /brâsh/ depois da refeição.)



Quando o verbo terminar com uma **consoante sonora** (**VOICED SOUND**), ou seja, quando as cordas vocais vibram ao serem faladas. Algumas letras são: **B, L, M, N e R** (leia o material extra para mais casos)

Travel = travel**ED**(pronuncia-se /trévold/)

Learn = learn**ED** (pronuncia-se /lârnd/)

SOME EXAMPLES. Alguns exemplos:

⊕ Did you **travel** to Jamaica last year?

Yes, I **traveled** to Jamaica last year.

⊕ What did you **play** yesterday with your friends?

I **played** table tennis yesterday with them.

→ Lê-se /plêid/

⊕ Did she **answer** the teacher's question in class?

Yes, she **answered** it.

→ Lê- se /ensârd/

SOM DE **/ID/**

Quando o verbo terminar com as letras **T e D** (leia o material extra para ver mais verbos)

Visit = visit**ED** (pronuncia-se /vízítid/)

Need = need**ED** (pronuncia-se /nídid/)

SOME EXAMPLES. Alguns exemplos:

✚ Where did you **rest** last afternoon? (Onde você descansou na tarde passada?)

I **rested** on the beach. (Eu descansei na praia.)

→ Lê- se /réstid/

✚ What did you **decide** to do last week? (O que você decidiu fazer na semana passada?)

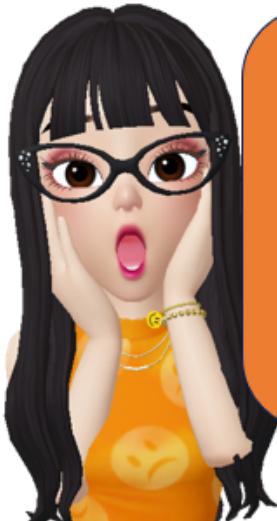
I **decided** to stay home every day. (Decidi ficar em casa todo dia.)

→ Lê- se /dissáídid/

✚ Did you **wait** a long time for the bus? (Você esperou pelo ônibus por muito tempo?)

Yes, I **waited** for 2 hours! (Sim, eu esperei por 2 horas!)

→ Lê- se /wêitid/



Alguns verbos não terminam com consoante, como por exemplo o verbo **DECIDE**. Nesses casos temos que lembrar que não se pronuncia o “e”, por isso, prevalece o som da consoante antes.

DECIDE = retirando o “e”, o som é de “D” (logo, a regra da pronúncia do passado é o /id/)

Lembrando que para memorizar essas regras é necessária muita repetição. THE MORE I REPEAT, THE BETTER IT IS! Quanto mais eu repito, melhor é! Não fique preso/a às regras e nomes, repita muito até que se torne natural.

Aproveite essa aula e estude bastante! Não deixe de fazer os exercícios, revisar com os **flashcards**, ouvir nosso **“podcast”**, treinar com o **material extra** e repetir muito!

See you next class!

Vejo você na próxima aula!

Bye!

