

AULA 24 – THERE ARE:



Hello! How are you doing?

We are back! Nós estamos de volta!

Are you ready? Você está pronto?

I am ready! Eu estou pronto!

I'm excited! Eu estou animado!

Hoje continuaremos falando sobre o equivalente ao nosso “**tem**” ou “**há**” em Português, focando agora no “**there are**”, para falar de coisas no plural!

Lembre-se da estrutura para afirmar ou perguntar com ele:

There are...



Are there...?



Utilizaremos o “**How many...?**” para algumas perguntas, utilizado para perguntar “quantos”.

- **How many...?** (*Quantos...?*)

Vamos perguntar quantos quartos **"tem"** na minha casa:

- **How many bedrooms are there in your house?** *(Quantos quartos têm na sua casa?)*
- **There are four.** *(Têm quatro.)*
- **There are three.** *(Têm três.)*
- **There is one.** *(Tem um.)*
- **There is only one bedroom in my house.**
(Tem apenas um quarto em minha casa.)

Rooms → Salas;

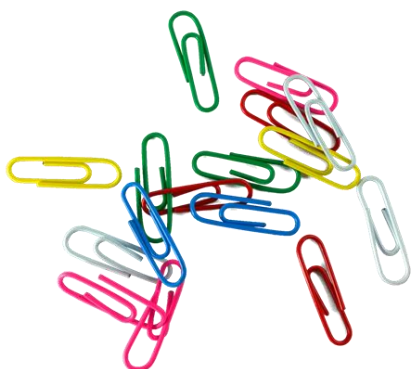
Bedroom → Quartos;

Teremos outras partes da casa em nosso material complementar!



Agora vamos falar sobre a brincadeira das coisas na caixa! Vamos identificar:

- **There are a lot of things in my box.** *(Têm várias coisas na minha caixa.)*
a lot of things → *Várias coisas / muitas coisas.*



Paper clips



Crayons

Vamos perguntar quantos gizes de cera “têm” na caixa, conforme vimos em nossa aula:

- **How many crayons are there in the box?** *(Quantos gizes de cera têm dentro da caixa?)*

Estas são algumas respostas possíveis:

- **There is one.** *(Tem um.)*
- **There are two.** *(Têm dois.)*
- **There are three.** *(Têm três.)*
- **There are four.** *(Têm quatro.)*
- **There are five.** *(Têm cinco.)*

E quantos cliques de papel existem:

- **How many paper clips are there?** *(Quantos cliques de papel têm?)*

- **There are twelve paper clips in the box.** *(Têm doze cliques de papel dentro da caixa.)*

Mas se não houver mais nada na caixa, posso responder:

- **How many paper clips are there in the box?** *(Quantos cliques de papel têm dentro da caixa?)*
- **There are no paper clips in the box.** *(Não têm nenhum clipe de papel dentro da caixa.)*
- **It's empty.** *(Está vazia.)*
- **The box is empty.** *(A caixa está vazia.)*

E se eu quiser perguntar **se tem cliques de papel na caixa?** Basta utilizar a estrutura:

- **Are there** paper clips in the box? *(Têm cliques de papel dentro da caixa?)*

E como é uma pergunta direta, posso responder que sim ou que não:

- **Yes, there are.** *(Sim.)*
- **No, there aren't.** *(Não.)*

Ou se eu quiser perguntar se tem **“algum”** clipe de papel na caixa, posso utilizar o **“any”**, **que é usado apenas para perguntas ou frases na negativa:**

- **Are there any paper clips in the box?** *(Têm algum clipe de papel dentro da caixa?)*

E você poderá me responder de algumas formas na afirmativa, **expressando a quantidade aproximada de itens:**

- **Yes, Fran. There are some.** *(Sim, Fran. Têm alguns.)*
- **There are some paper clips in the box.** *(Têm alguns cliques de papel dentro da caixa.)*
- **There are a lot of paper clips in the box.** *(Têm muitos cliques de papel dentro da caixa.)*

Repare que utilizamos as expressões **“some”** e **“a lot of”**, explicadas na imagem abaixo:



Já se não houver nenhum clipe lá dentro, poderemos falar isso de duas formas possíveis, *lembrando que só negamos uma vez!*

- There **aren't any** paper clips in the box. (*Não têm nenhum clipe de papel dentro da caixa.*)
- There **are no** paper clips in the box. (*Não têm nenhum clipe de papel dentro da caixa.*)

E você poderá repetir essa estrutura com qualquer outro objeto sobre o qual esteja falando, como giz de cera, lápis, etc:

- There **are no** crayons in the box. (*Não têm nenhum giz de cera dentro da caixa.*)
- There **aren't any** crayons in the box. (*Não têm nenhum giz de cera dentro da caixa.*)
- There **aren't any** pencils in the box. (*Não têm nenhum lápis dentro da caixa.*)
- There **are no** pencils in the box. (*Não têm nenhum lápis dentro da caixa.*)

Veja este esquema para fixar o conteúdo:



Agora, e se precisarmos usar os **UNCOUNTABLE NOUNS**? Poderia usar **HOW MANY**? **NÃO**, não poderia. Pois com esses substantivos incontáveis só se usa no singular. Logo, a pergunta que fazemos é com **HOW MUCH** (QUANTO/QUANTA). Check out some examples. Confira alguns exemplos:

HOW MUCH water is there in the glass?

(QUANTA água tem no copo?)

THERE'S SOME water in the glass.

(Tem um pouco de água no copo.)

HOW MUCH chocolate is there in the cup?

(QUANTO chocolate tem na xícara?)

THERE ISN'T ANY.

(Não tem nenhum.)



Uma dica:
líquidos **SEMPRE**
serão
UNCOUNTABLE
NOUNS.

HOW MANY (QUANTOS/QUANTAS) – USADO SOMENTE COM **COUNTABLE NOUNS**.

HOW MUCH (QUANTO/QUANTA) – USADO APENAS COM **UNCOUNTABLE NOUNS + SOME/ANY**.

Espero que você tenha gostado bastante dessa aula! Não deixe de fazer os exercícios, revisar com os **flashcards**, ouvir nosso **"podcast"** e repetir muito!

See you next class!
Vejo você na próxima aula!
Bye!

