

## AULA 10:

### DADOS EM AULA:

**Hello! How are you doing?**



Seja bem-vindo à nossa **Aula 12!** Nela, começaremos a trabalhar com o “**Do**” e o “**Does**”, os quais não gostam do **Verb To Be** e não se dão bem com ele! O **Verb To Be**, em geral, não se dá bem com outros verbos porque ele é “**o cara**” e não admite outros. **Saiba também que esta é a segunda aula mais importante deste módulo. Está curioso (a) para entender melhor? Então vamos lá!**

As funções do “**Do**” são diversas e podem confundir muitos alunos. Por isso, vamos por partes:

**1.** Você se lembra da frase que aprendemos para perguntar o que a pessoa faz da vida? “**What do you do?**”. O primeiro “**do**” não tem significado algum e serve apenas para indicar que é uma pergunta, estando junto ao sujeito para não deixar a pessoa “**voando**” na frase! Já o segundo “**do**” significa “**fazer**” e pode ter outros significados semelhantes.

**2.** Agora podemos nos aprofundar no primeiro sentido do “**do**”, com a **função de auxiliar outros verbos** quando deseja-se criar frases interrogativas e negativas. No segundo caso, é usado junto ao **not (do not = don't)**. Nas frases a seguir, o verbo principal será o “**to live**” (**viver/morar**):

**AFIRMATIVA (AFFIRMATIVE):** **I live in Florida.** (*Eu moro na Flórida.*)

**NEGATIVA (NEGATIVE):** **I don't live in Brazil.** (*Eu não moro no Brasil.*)

**INTERROGATIVA (INTERROGATIVE):** **Do you live in Florida?** (*Você mora na Flórida?*)

**RESPOSTA CURTA (SHORT ANSWER):** **Yes, I do.** (*Sim.*) | **No, I don't.** (*Não.*)

Você percebeu que na afirmativa nós normalmente não utilizamos o “**do**”, não é mesmo? Estes verbos são diferentes do **Verb To Be**, que falam de tudo o que sou e estou, mas de coisas que faço ou tenho. Vamos usar o verbo “**to have**” (*possuir/ter*):

- **I have a car.** (*Eu tenho um carro.*)
- **I don't have a car.** (*Eu não tenho um carro.*)

Repare que o “**do**” neste caso não tem nenhum significado, mas não poderíamos falar essa frase sem ele, pois ele é necessário para negarmos frases! Não podemos utilizar o “Verb To Be” e nem o suplemento “Not”.

Mais um exemplo, desta vez com “**cook**” (*verbo cozinar*):

- **I cook.** (*Eu cozinho.*)
- **I cook well.** (*Eu cozinho bem.*)
- **I don't cook well.** (*Eu não cozinho bem.*)

E agora com o verbo “**get up**” (*levantar*):

- **I get up early.** (*Eu levanto cedo.*)
- **I get up late.** (*Eu levanto tarde.*)
- **I don't get up early.** (*Eu não levanto cedo.*)
- **Do you get up early?** (*Você levanta cedo?*)
- **Yes, I do.** (*Sim.*) | **No, I don't.** (*Não.*)

E repare que há uma singela diferença entre “**get up**” (levantar) e “**wake up**” (acordar), pois você pode acordar em um horário e se levantar em outro:

- **I wake up at 7 and get up at 7:30.** (*Eu acordo às 7:00h e levanto às 7:30h.*)
- **Do you wake up at 9?**
- **Yes, I do. (Sim.) | No, I don't. I wake up at 7.** (*Não. Eu acordo às 7.*)

Veja também esta pergunta, em que utilizaremos as **Question Words** (*Palavras interrogativas*) em conjunto com o “**Do you**”:

- **What time do you wake up?** (*A que horas você acorda?*)
- **I wake up at 5 AM.** (*Eu acordo às cinco da manhã.*)

Mas em breve veremos as **Question Words** em detalhes! Por enquanto, veja que, para perguntar se você (**you**) faz alguma coisa, utilizamos a simples estrutura:

## **DO YOU + VERB + REST?**

Exemplos:

- **Do you swim?** (*Você nada?*)
  - **Yes, I do. (Sim.) | No, I don't. (Não.)**
- 
- **Do you swim well?** (*Você nada bem?*)
  - **Do you drive well?** (*Você dirige bem?*)
- 
- **Do you work out?** (*Você malha?*)
  - **Yes, I do. (Sim.) | No, I don't. (Não.)**

- **Do you have a dog?** (Você tem um cachorro?)
- **Yes, I do.** (*Sim.*) | **No, I don't.** (*Não.*)

**Perfeito!** Em nossa próxima aula, falaremos também das outras pessoas e aprenderemos a utilizar o “does”. Mas, por enquanto, pratique muito o que já aprendeu! Saia fazendo frases na afirmativa, negativa e perguntas por toda a casa.



**See you next class!**

Vejo você na próxima aula!

**Bye!**