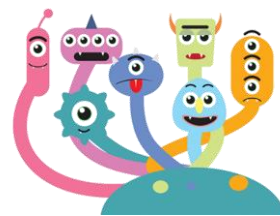


AULA 07:

DADOS EM AULA:

Hello! How are you doing? 😊

Na aula de hoje iremos falar dos tão desejados **números**! Aprenderemos a *falar e escrever todos eles*, falar da *nossa idade* e de outras pessoas e *perguntar e informar o horário*. Você verá que nenhum desses tópicos é um **monstro de sete cabeças**, e que os números seguem uma lógica bem interessante. **Ansioso para descobrir? Vamos lá!**



*Em nossa aula, começamos falando das idades, mas, aqui, iremos começar do zero: **Pelos números em si!*** Para que, quando formos falar de todos os demais assuntos, não tenhamos grandes dificuldades.

Portanto, vamos começar com os números de 0 a 10:

0 – Zero.

1 – One.

2 – Two.

3 – Three.

4 – Four.

5 – Five.

6 – Six.

7 – Seven.

8 – Eight.

9 – Nine.

10 – Ten.

Em nossa aula estudamos a **pronúncia** de cada uma delas. Então, concentre-se em **repetir muito** cada um deles! Você os usará muito em seu cotidiano.

Vamos para os próximos números: **De 11 a 19**. Você perceberá que a sequência faz referência também à **idade de adolescentes**, que, em inglês, são **"teens"**. Apenas o 11 e 12 não seguem essa lógica, e você pode pensar que **é porque ainda não são adolescentes**:

- **11 – Eleven.**
- **12 – Twelve.**

Agora sim: **Entraremos no grupo dos "teens"**! Perceba que, além desta terminação, os números também seguem a lógica de começarem de forma parecida com seus nomes de 03 a 09, assim como em português:

- 13 – Thirteen.**
- 14 – Fourteen.**
- 15 – Fifteen.**
- 16 – Sixteen.**
- 17 – Seventeen.**
- 18 – Eighteen.**
- 19 – Nineteen.**

E, após os 19, **o "teen" chega ao fim e ganhamos uma...**

bengala! Sim pense que, a partir dos 20, ficamos velhinhos! Por isso teremos o **"Y"** para nos ajudar!



A partir de agora, todos os números seguirão a mesma estrutura: **cada dezena terá sempre a mesma palavra de início e o número que a acompanhará será simplesmente o nome dos números de 1 a 9**. É idêntico ao português, onde falamos a dezena e depois a unidade de número. Por exemplo:

- **21 - Vinte e um.**
- **21 - Twenty-one.**

A diferença é que, no inglês, você não precisará falar “e” entre os números. Basta apenas ligar as duas palavras por um hífen. Exemplos:

- **21 - Vinte e um: Twenty-one.**
- **22 - Vinte e cinco: Twenty-five.**
- **27 - Vinte e sete: Twenty-seven.**

Simple assim! Agora basta você aprender o nome de cada uma dessas dezenas, e enfim poderemos ver uma **lista com todos os números em nosso material extra**.

- **20 – Twenty**
- **30 – Thirty**
- **40 – Forty**
- **50 – Fifty**
- **60 – Sixty**
- **70 – Seventy**
- **80 – Eighty**
- **90 – Ninety**

Agora, vamos ver como ficam essas dezenas acompanhadas por suas unidades, de 20 a 40:

- 20 – Vinte: Twenty.
- 21 – Vinte e um: Twenty-one.
- 22 – Vinte e dois: twenty-two.
- 23 – Vinte e três: Twenty-three.
- 24 – Vinte e quatro: Twenty-four.
- 25 – Vinte e cinco: Twenty-five.
- 26 – Vinte e seis: Twenty-six.
- 27 – Vinte e sete: Twenty-seven.
- 28 – Vinte e oito: Twenty-eight.
- 29 – Vinte e nove: Twenty-nine.
- 30 – Trinta: Thirty.
- 31 – Trinta e um: Thirty-one.
- 32 – Trinta e dois: Thirty-two.
- 33 – Trinta e três: Thirty-three.
- 34 – Trinta e quatro: Thirty-four.
- 35 – Trinta e cinco: Thirty-five.
- 36 – Trinta e seis: Thirty-six.
- 37 – Trinta e sete: Thirty-seven.
- 38 – Trinta e oito: Thirty-eight.

- 39 – Trinta e nove: **Thirty-nine**.

- 40 – Quarenta: **Forty**.

Perfeito! Para não estender muito este material, o restante dos numerais estará em nosso **material extra**.



Agora vamos aprender a **falar de idades!** É importante ressaltar que, curiosamente, **no inglês nós não “temos” uma idade. Nós “somos” nossa idade!** Sendo assim, utilizaremos o **“Verb To Be” (ser/estar)** para montar nossa estrutura. Fica assim:

AFIRMATIVA: (SUJEITO) + (VERB TO BE) + (IDADE) + (YEARS OLD - OPCIONAL).

- I am **twenty (20)** years old. *(Eu tenho 20 anos.)*
- She is **forty (40)** years old. *(Ela tem 40 anos.)*
- He is **nineteen (19)** years old. *(Ele tem 19 anos.)*
- We are **fifty (50)** years old. *(Nós temos 50 anos.)*
- My teacher is **forty-eight (48)** years old. *(Minha professora tem 48 anos.)*
- Victoria is **seventeen (17)** years old. *(A Victoria tem 17 anos.)*

Posso também dizer que **não tenho** determinada idade. Você já conhece a estrutura com o **“not”**, não é mesmo?

NEGATIVA: (SUJEITO) + (VERB TO BE) + NOT + (IDADE) + (YEARS OLD - OPCIONAL).

- I am **not thirty (30)** years old. *(Eu não tenho 30 anos.)*
- She **isn't forty-two (42)**. *(Ela não tem 42 anos.)*
- My dad is **not thirty-three (33)** years old. *(Meu pai não tem 33 anos.)*

- We're not sixty (60). (Nós não temos 60 anos.)

Por fim, vamos ver nossa versão na interrogativa! Contudo, esta estrutura é utilizada para **perguntar se a pessoa possui uma idade específica**. Aprenderemos, daqui a pouco, a perguntar a idade em geral.

INTERROGATIVA ("CHUTANDO A IDADE"): **VERB TO BE + SUJEITO + (IDADE) + (YEARS OLD – OPCIONAL)?**

- Are you twenty-five years old? (Você tem 25 anos?)
- Yes, I am. (Sim.)
- Is he nineteen years old? (Ele tem 19 anos?)
- No, he isn't. (Não.)
- Is victoria seventeen years old? (A Victoria tem 17 anos?)
- Yes, she is. (Sim.)

E a forma de perguntar de forma geral **quantos anos determinada pessoa tem é simples**. Devemos apenas utilizar as palavras **"How old"**, acrescidas do **"Verb To Be"** e sujeito:

INTERROGATIVA: **HOW OLD + (VERB TO BE) + (SUJEITO)?**

- How old are you? (Quantos anos você tem?)
- How old is she? (Quantos anos ela tem?)
- How old is your brother? (Quantos anos seu irmão tem?)

As respostas diretas para estas perguntas são iguais as frases na afirmativa que acabamos de ver:

- I am forty-five (45) years old. (Eu tenho 45 anos [de idade].)
- She is twenty (20) years old. (Ela tem 20 anos [de idade].)
- My brother is twenty-seven (27) years old. (Meu irmão tem 27 anos [de idade].)

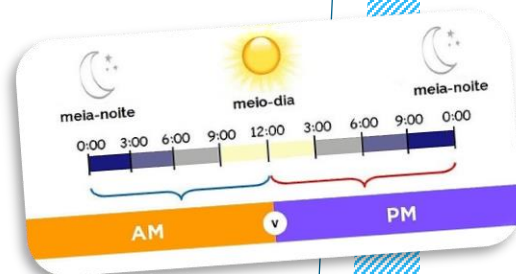
Quero que você pratique muito e saia falando da idade de toda a sua família e amigos! Okay?



✓ Falando de horários em inglês:

Talvez você já tenha ouvido falar de algumas formas complexas de dizer a hora como **"a quarter past five" (05:15)**, etc. Contudo, saiba que, no inglês cotidiano, o comum é simplesmente dizer os números daquele horário no formato de 12 horas, subentendendo-se pelo contexto se é pela manhã ou tarde/noite.

Utilizaremos também o **"AM"** e **"PM"** para quando esta informação não puder ser deduzida, como o horário de algum evento, etc. Assim como eu disse em nossa aula, você pode pensar que **"AM"** é **"Antes do Morço"** (*almoço*) e **"PM"** é **"Pós morço"** (*almoço*), ok? Mas, na verdade, é uma expressão do Latim em que **"AM"** significa **"Ante Meridiem"**, ou **"Antes do meio-dia"**, e **"PM"** significa **"Post Meridiem"**, **"Depois do meio-dia"**.



- **What time is your class?** (*A que horas é sua aula?*)
- **It's at 7:00 PM.** (*É as 7:00 PM / da noite.*)
- **What time is her party?** (*A que horas é a festa dela?*)
- **Her party is at 6 PM.** (*A festa dela é as 6 PM / da noite.*)

E caso o horário seja composto por horas inteiras, podemos utilizar também o **"o'clock"** (**São 06 horas em ponto! → It's six o'clock!**).

- **It is 11:00 (eleven) o'clock.** (*São 11 horas.*)
- **It is 8:00 (eight) o'clock.** (*São 8 horas.*)
- **It is 9:00 (nine) o'clock.** (*São 9 horas.*)
- **It's 7:00 (seven) o'clock.** (*São 7 horas.*)

Um detalhe que é dúvida recorrente de muitos alunos:



Não é gramaticalmente errado unir o “o’clock” e o AM/PM, mas não é comum que se use as duas expressões juntas, porque, pelo contexto, uma delas estará subentendida.

Por exemplo: Se você está ao lado de uma pessoa em um ponto de ônibus e ela te pergunta que horas são, você não precisa ressaltar que são “**02:00 PM**” (*da tarde*), porque ambos estão vendo a luz do sol e **sabem** que não são **02:00 AM** (*da madrugada*). Por isso, o mais adequado nessa situação seria responder: **It’s 2:00 (two) o’clock.**



Agora, caso estivessem falando do **horário de algum evento**, o mais adequado seria dizer se este é **AM** ou **PM**, para aumentar a clareza da frase: **It’s 2:00 (two) PM.**



Okay. Nós iniciaremos nosso diálogo sobre as horas a partir de **alguém perguntando que horas são ou a que horas ocorrerá determinado evento**. Então, vamos aprender como perguntar isto. O primeiro é “**Que horas são?**”:

- **What time is it?** (*Que horas são?*)

Posso também enfatizar que quero saber o horário naquele momento, com o “**now**” no fim da frase, que significa “**agora**”:

- **What time is it now?** (*Que horas são agora?*)

Veremos, em nosso material extra, **outras formas de perguntar as horas**. Mas o importante agora é que você **tenha pelo menos uma das formas na ponta da língua!**

E você já sabe como responder a estes questionamentos! Simplesmente com o **"It's (horário) PM/AM/O'clock."** ☺



Agora que você já dominou a estrutura dessas frases, que tal praticar com horas quebradas? Como disse acima, **basta dizer os números normalmente**, sem se preocupar com a famosa e complicada forma ao estilo de *"são 15 minutos passados das sete"*, *"são meia hora depois das oito"*, que também veremos em nosso material extra para que você simplesmente saiba que existe. Vamos lá:

- **2:10 = It's two ten.** *(São duas e dez.)*
- **5:15 = It's five fifteen.** *(São cinco e quinze.)*
- **6:12 = It's six twelve.** *(São seis e doze.)*
- **7:30 = It's seven thirty.** *(São sete e meia.)*

Podemos também falar que é meia noite ou meio-dia:

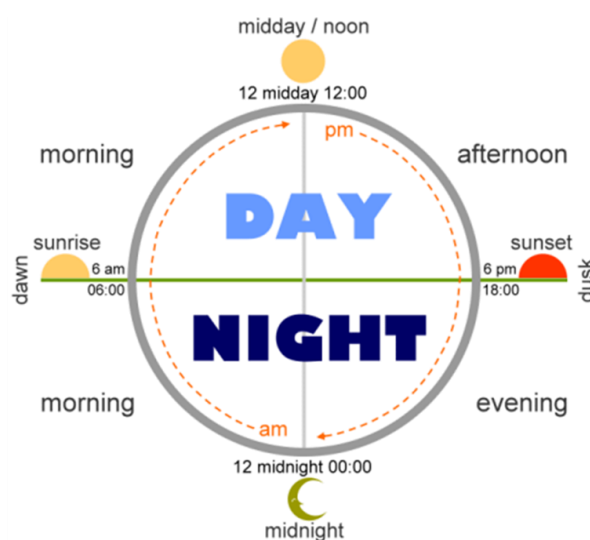
- **12 AM = Midnight.** *(Meia noite.)*
- **12 PM = Midday/noon.** *(Meio dia.)*

Midday: Formal e não muito usado hoje em dia.

Ex: Finally, they broadcasted the news on midday.
(Finalmente, eles transmitiram as notícias ao meio-dia.)

Noon: Informal e o termo mais comum.

Ex: I expect you will come at noon.
(Eu espero que você chegue ao meio-dia.)



Que aula longa, hein? Mas você a venceu! Parabéns por mais uma aula assistida e estudada! Tenho certeza que utilizará muito cada um destes tópicos em sua vida cotidiana. Por isso, não deixe de **praticar muito (falando)** e conferir os exercícios e o material extra para se aprofundar ainda mais!

See you next class!

Vejo você na próxima aula!

Bye!

MATERIAL EXTRA:

- Lista de números em inglês.
- Horas: O'clock, AM, PM, etc.
- Outras formas de falar o horário.