

Código : F15D-PP-PR-01.04

Versión : 11 Fecha : 29/01/2021 Página : 1

#### FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

#### PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS

#### SÍLABO DE GESTIÓN DE DATOS E INFORMACIÓN I

#### I. DATOS GENERALES

1.1 Unidad Académica o Programa: INGENIERÍA DE SISTEMAS

1.2 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL

1.3 Semestre Académico: 2023021.4 Ciclo de estudios: IV

1.5 Requisitos: EMPRENDIMIENTO Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS(HEDE310)

1.6 Carácter: Obligatorio

1.7 Número de Créditos: 3.5

 1.8 Duración:
 16 semanas (04/09/2023 - 23/12/2023)

 1.9 Nº de horas totales:
 64.00 (48.00 Teoría y 16.00 Práctica)

(64.00 presenciales y 0.00 virtuales)

Teoría (Presencial: 48.00 horas - Virtual: 0.00 horas) Práctica (Presencial: 16.00 horas - Virtual: 0.00 horas)

1.10 Docente(s)/Tutor Virtual: Eric Gustavo Coronel Castillo (ecoronelca@ucvvirtual.edu.pe)

#### II. COMPETENCIAS DEL PERFIL DEL EGRESADO

El presente sílabo aporta a las siguientes competencias del perfil del egresado:

#### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Administra Sistemas de Información, para optimizar procesos de negocios empresariales de forma innovadora, aplicando buenas prácticas y estándares de calidad.amp;nbsp;
- amp;nbsp;Administra Tecnologías de Información y Comunicaciones a través de Proyectos Multidisciplinarios para optimizar procesos de negocio empresariales de forma innovadora, considerando estándares de calidad.amp;nbsp;
- amp;nbsp;Aplica Estrategias de Gestión para optimizar procesos organizacionales de forma innovadora a través de guías o normas de gobernabilidad de Tecnologías de Información y Comunicaciones.

#### **COMPETENCIA GENÉRICA**

Trabajo en Equipo. Initial content

#### III. SUMILLA

La Experiencia Curricular de Gestión de Datos e Información I corresponde al área de Estudios Específicos. Es de naturaleza teóricopráctica y de carácter obligatorio. Su propósito es generar en el Estudiante las competencias necesarias para analizar, diseñar e implementar base de datos que cumplan con los requerimientos empresariales necesarios para el manejo de los datos generados por los procesos de negocio de una organización.

|  | Elaboró | Centro de Innovación<br>Académica | Revisó | Responsable del SGC | Aprobó | Vicerectorado<br>Académico |  |
|--|---------|-----------------------------------|--------|---------------------|--------|----------------------------|--|
|--|---------|-----------------------------------|--------|---------------------|--------|----------------------------|--|



Código : F15D-PP-PR-01.04 Versión : 11

Fecha : 29/01/2021 Página : 2

Desarrolla aspectos de técnicas de datos y abstracción para modelar procesos y modelo de datos, diseño de base de datos, construcción de base de datos.

### IV. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

### **TEMAS TRANSVERSALES**

Emprendimiento

### **4.1 PRIMERA UNIDAD:** ANÁLISIS Y DISEÑO DE BASES DE DATOS

4.1.1. DURACIÓN: 5 Sesiones (04/09/2023 - 07/10/2023)

## RESULTADO DE APRENDIZAJE:

Aplica los conceptos del modelo Entidad – Relación y Normalización para el desarrollo de modelos según casos.

#### **ACTITUD:**

Responsabilidad - Trabajo en equipo - Creatividad

| SESIÓ<br>N | CONTENIDOS / TEMÁTICAS  | ESTRATEGIAS<br>DIDÁCTICAS  | EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE  |
|------------|---|--|--|
| 1          | Presentación del curso y el sílabo.<br>Conceptos de Base de Datos. Tipos de<br>Base de Datos Creación de una base de<br>datos a partir de un caso de estudio. | Clase expositiva<br>Aprendizaje<br>cooperativo                             | Prácticas calificadas: Crear bases de datos usando las interfaz<br>del Software  |
| 2          | Que es un requerimiento. Casos de uso<br>del sistema Análisis de un caso de uso.<br>Identificar requerimientos del negocio.                                   | Aprendizaje<br>Cooperativo<br>Estudio de casos                             | - Prácticas calificada: -Foro académicos sobre requerimientos<br>de datos e información.   |
| 3          | Diseño Conceptual de Base de Datos<br>Modelo Entidad-Relación Componentes<br>Básicos Entidades, Atributos, Relaciones   | -Clase expositiva -<br>Aprendizaje<br>experiencial                         | Lectura: ER Model - Basic Concepts<br>https://www.tutorialspoint.com/dbms/er_model_basic_conc<br>epts.htm# Prácticas calificadas: Identificación de grupos de<br>datos a partir de un caso de estudio. |
| 4          | Conceptos Adicionales sobre Base<br>Datos. Componentes Secundarios.<br>Agregación   | Aprendizaje<br>cooperativo -<br>Aprendizaje basado<br>en la investigación. | Foro Académico: Identificación de Datos y sus relaciones.<br>Informe Académico   |
| 5          | Conceptos Adicionales sobre Base<br>Datos. Jerarquías de Generalización.  | Aprendizaje<br>cooperativo   | Examen Parcial I   |

### 4.2 SEGUNDA UNIDAD: Base de Datos Relacional

4.2.1. DURACIÓN: 5 Sesiones (09/10/2023 - 10/11/2023)

### RESULTADO DE APRENDIZAJE:

Diseña una Base de Datos Relacional para un caso en una empresa e introducción usa el lenguaje SQL como herramienta de manipulación

| Elaboró | Centro de Innovación<br>Académica | Revisó | Responsable del SGC | Aprobó | Vicerectorado<br>Académico |  |
|---------|-----------------------------------|--------|---------------------|--------|----------------------------|--|
|---------|-----------------------------------|--------|---------------------|--------|----------------------------|--|



Código : F15D-PP-PR-01.04

Versión : 11 Fecha : 29/01/2021 Página : 3

de datos. Aplica los Procedimientos Almacenados, en SQL Server.

### **ACTITUD:**

Creativo, Innovador, Proactividad, Responsabilidad, Cultura Emprendedora

| SESIÓ<br>N | CONTENIDOS / TEMÁTICAS  | ESTRATEGIAS<br>DIDÁCTICAS  | EVIDENCIAS DE<br>APRENDIZAJE  |
|------------|---|--|---|
| 1          | Diseño Lógico Base de Datos Transformaciones del Modelo<br>Conceptual. Transformación de relaciones. Transformación de<br>Generalización y Jerarquías. Uso de herramienta CASE ERWIN<br>Data Modeler                  | Aprendizaje cooperativo  | Prácticas calificadas: Trabajo<br>en equipo para el desarrollo<br>de un diagrama E-R.       |
| 2          | Diseño Físico de la Base de Datos. Transformaciones. Integridad<br>de datos:( de Entidad, dominio, Referencial, Usuarios)<br>Instrucciones para Gestionar base de datos y Objetos de Base de<br>Datos. Sentencias DDL | Aprendizaje basado en la investigación   | Prácticas calificadas: Foro<br>Académico sobre diseño<br>físico                             |
| 3          | Instrucciones para Gestionar base de datos y Objetos de Base de<br>Datos. Sentencias DDL Sentencias MDL   | Clase expositiva -<br>Aprendizaje experiencial                                     | Prácticas calificadas:<br>instrucciones DDL y MDL<br>Foro Académico sobre<br>sentencias SQL |
| 4          | Introducción al Lenguaje SQL. Manipulación de Datos Consultas de datos  | Aprendizaje cooperativo  | Informe académico: Avance<br>del Proyecto   |
| 5          | Examen Parcial II - Examen de rezagado y/o recuperación de<br>Examen Parcial I  | Examen Parcial II<br>Examen de rezagado y/o<br>recuperación de Examen<br>Parcial I | Examen Parcial II Examen<br>de rezagado y/o recuperación<br>de Examen Parcial I             |

## **4.3 TERCERA UNIDAD:** LENGUAJE DE MANIPULACIÓN DE DATOS Y PROGRAMACIÓN INICIAL DE BD

4.3.1. DURACIÓN: 6 Sesiones (13/11/2023 - 23/12/2023)

## RESULTADO DE APRENDIZAJE:

Aplica Procedimientos Almacenados y Vistas para la manipulación de datos en aplicaciones de escritorio con Visual Studio .Net

## **ACTITUD:**

Responsabilidad - Trabajo en equipo - Creatividad

| SESIÓ<br>N | CONTENIDOS / TEMÁTICAS  | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS                           | EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE   |
|------------|---|--|---|
| 1          | Consultas de Datos: WHERE Agrupando<br>Datos. GROUP BY, HAVING,<br>Funciones de agrupamiento. | Clase expositiva -Aprendizaje<br>cooperativo     | Prácticas calificada: Desarrollo de consultas<br>SQL  |
| 2          | Consultando múltiples tablas : INNER<br>JOIN Sub Consultas                                    | - Aprendizaje experiencial -<br>Estudio de casos | Prácticas calificadas: Uso de INNER JOIN y sus derivados para el desarrollo de consultas complejas. |
| 3          | Vistas: Consultas en view Funciones   | -Clase expositiva Aprendizaje<br>cooperativo     | Prácticas calificadas: Crear objetos tipo vistas para consultas de datos.                           |

|  | Elaboró | Centro de Innovación<br>Académica | Revisó | Responsable del SGC | Aprobó | Vicerectorado<br>Académico |  |
|--|---------|-----------------------------------|--------|---------------------|--------|----------------------------|--|
|--|---------|-----------------------------------|--------|---------------------|--------|----------------------------|--|



| Código  | : F15D-PP-PR-01. |
|---------|------------------|
| Versión | : 11             |
| Fecha   | : 29/01/2021     |
| Página  | : 4              |

| 4 | Procedimientos Almacenados.   | Clase expositiva Aprendizaje<br>cooperativo                                   | Prácticas calificadas: Crear objetos tipo<br>procedimientos Almacenados para procesos<br>en BD. |
|---|---|---|---|
| 5 | Sustentación de Proyecto  | Aprendizaje basado en la investigación.                                       | Informe Académico Exposiciones sobre<br>Proyecto final del curso                                |
| 6 | Examen Final Examen de rezagado y/o recuperación de Examen Parcial II | Examen Final - Examen de<br>rezagado y/o recuperación de<br>Examen Parcial II | Examen Final - Examen de rezagado y/o<br>recuperación de Examen Parcial II                      |

### V. MEDIOS Y MATERIALES

Medios: Plataforma de aprendizaje virtual (Blackboard Learn Ultra), Trilce, Herramienta Zoom, SQL Server , Visual Studio , Padlet, Mentimeter.

Materiales: lecturas, libros, papers digitales, manual ISO, tutorial de las herramientas tecnológicas.

## VI. EVALUACIÓN

### 6.1. DISEÑO DE EVALUACIÓN

| UNIDA<br>D | EVIDENCIAS DE<br>APRENDIZAJE | CÓDIG<br>O | PES<br>O | DISTRIBUCIÓN POR<br>UNIDAD | INSTRUMENTO DE<br>EVALUACIÓN |
|------------|------------------------------|------------|----------|----------------------------|------------------------------|
|            | Prácticas Calificada         | PC         | 30 %     |                            | Rúbrica                      |
| 1          | Informe académico            | INF        | 40 %     | 30 %                       | Rúbrica                      |
|            | Examen Parcial               | EP         | 30 %     |                            | Cuestionario                 |
|            | Prácticas Calificada         | PC         | 30 %     |                            | Rúbrica                      |
| 2          | Informe académico            | INF        | 40 %     | 30 %                       | Rúbrica                      |
|            | Examen Parcial               | EP         | 30 %     |                            | Cuestionario                 |
|            | Prácticas Calificada         | PC         | 30 %     |                            | Rúbrica                      |
| 3          | Informe académico            | INF        | 40 %     | 40 %                       | Rúbrica                      |
|            | EXAMEN FINAL                 | EF         | 30 %     |                            | Cuestionario                 |

| PRIMERA UNIDAD (X1)             |
|---------------------------------|
| X1 = 0.30*PC+ 0.40*INF+ 0.30*EP |

SEGUNDA UNIDAD (X2)

X2 = 0.30\*PC+ 0.40\*INF+ 0.30\*EP

TERCERA UNIDAD (X3)

X3 = 0.30\*PC+ 0.40\*INF+ 0.30\*EF

FINAL (XF)

XF = 0.30\*X1+ 0.30\*X2+ 0.40\*X3

|  | Elaboró | Centro de Innovación<br>Académica | Revisó | Responsable del SGC | Aprobó | Vicerectorado<br>Académico |  |
|--|---------|-----------------------------------|--------|---------------------|--------|----------------------------|--|
|--|---------|-----------------------------------|--------|---------------------|--------|----------------------------|--|



Código : F15D-PP-PR-01.04

Versión : 11 Fecha : 29/01/2021 Página : 5

## 6.2. REQUISITOS DE APROBACIÓN

- Se utiliza la escala de calificación vigesimal; la nota mínima aprobatoria es 11.
- Solo en el promedio final la fracción equivalente o mayor a 0,5 será redondeada al dígito inmediato superior.
- El 30 % de inasistencias injustificadas inhabilita al estudiante para rendir la evaluación final.
- Las inasistencias a prácticas o exámenes no justificados se calificarán (00).
- El estudiante que por algún motivo no rindió uno de los exámenes parciales, podrá rendirse en el periodo de exámenes rezagados, en caso de inasistencia será calificado con nota cero (00).
- El estudiante tendrá derecho a rendir solo un examen, cualquiera sea su condición de sustitutorio o rezagado.
- Según resolución de Vicerrectorado Académico Nº 0006-2016, el calificativo obtenido en el segundo examen integral será considerado para la obtención del promedio de la tercera unidad, en una de las experiencias curriculares de especialidad.

### VII. BIBLIOGRAFÍA

| Código de biblioteca          | LIBROS/REVISTAS/ARTÍCULOS/TESIS/PÁGINAS WEB.TEXTO  |
|-------------------------------|--|
| Libros Digitales              |  |
| Libros Digitales              | CAPACHO PORTILLA, J.R., NIETO BERNAL, W. y PROQUEST, 2017. Diseño de base de datos [en línea]. Barranquilla: Universidad del Norte. ISBN 9789587418255. Disponible en: <a href="https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/ghjb9a/alma991002857114007001">https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/ghjb9a/alma991002857114007001</a>   |
| Libros Digitales              | DURÁN RODRÍGUEZ, L., 2008. Bases de Datos con Visual Basic [en línea]. España: Marcombo. ISBN 978-84-267-1423-7. Disponible en: https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/ghjb9a/alma991002885392107001   |
| Libros Digitales              | Rob, Peter, y Carlos Coronel. Sistemas de bases de datos: diseno, implementacion y administracion. Cengage Learning, 2004, <a href="https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/1qg2vdo/alma991002891054707001">https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/1qg2vdo/alma991002891054707001</a>   |
| Libros Digitales              | WANUMEN SILVA, L.F., MOSQUERA PALACIOS, D.J. y RIVAS TRUJILLO, E., 2017. Bases de datos en SQL server [en línea]. S.l.: s.n. ISBN 9789587715705 9789587715712. Disponible en: <a href="https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/175ppoi/alma991002886515807001">https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/175ppoi/alma991002886515807001</a>  |
| Material Bibliográfico Físico |  |
| 005.74 G11S                   | GABILLAUD, J., 2015. SQL Server 2014: administración de una base de datos transaccional con SQL Server Management Studio [en línea]. Cornellà de Llobregat (Espagne) [Saint-Herblain]: Ediciones ENI. Recursos informáticos. ISBN 9782746096684. Disponible en: <a href="https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/175ppoi/alma991000695609707001">https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/175ppoi/alma991000695609707001</a> . 005.758 5 (SQL Server) |
| 005.74 G11                    | GABILLAUD, J., 2015. SQL Server 2014, SQL, Transact SQL: diseño y creación de una base de datos con ejercicios prácticos corregidos [en línea]. Cornellà de Llobregat (Espagne) [Saint-Herblain]: Ediciones ENI. Recursos informáticos. ISBN 9782746095526. Disponible en: https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/175ppoi/alma991000695599707001. 005.133 (SQL)  |
| 005.74 L86B EJ.2              | LÓPEZ MONTALBÁN, I. y CASTELLO PÉREZ, M.J., 2013. Base de datos. [en línea]. México: Alfaomega. ISBN 9786077075929. Disponible en: <a href="https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/175ppoi/alma991000494169707001">https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/175ppoi/alma991000494169707001</a> .   |
| 005.74 M82                    | MORA RIOJA, A., 2014. Bases de datos: diseño y gestión [en línea]. Madrid: Madrid Síntesis. ISBN 9788490770429. Disponible en: https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/175ppoi/alma991001373039707001.  |
| 005.74 P58                    | PIATTINI VELTHUIS, M.G., 2007. Tecnología y diseño de bases de datos [en línea]. México: Alfaomega Grupo Editor Ra-Ma. ISBN 9789701512685. Disponible en: <a href="https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/175ppoi/alma991000647419707001">https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/175ppoi/alma991000647419707001</a> .  |
| Revistas Digitales            |  |
| Revistas Digitales            | ALDEA LISBOA, Óscar. (2018). Aplicativo móvil multilingüe de realidad aumentada para mejorar la difusión   |

| Elaboró | Centro de Innovación<br>Académica | Revisó | Responsable del SGC | Aprobó | Vicerectorado<br>Académico |  |
|---------|-----------------------------------|--------|---------------------|--------|----------------------------|--|
|---------|-----------------------------------|--------|---------------------|--------|----------------------------|--|



Código : F15D-PP-PR-01.04 Versión : 11

Fecha : 29/01/2021 Página : 6

|                    | turística en la Municipalidad Provincial de Trujillo – 2018. Innovacion En Ingeniería, 4(1). Recuperado a partir de <a href="https://revistas.ucv.edu.pe/index.php/innovacion/article/view/1828">https://revistas.ucv.edu.pe/index.php/innovacion/article/view/1828</a>   |
|--------------------|---|
| Revistas Digitales | LIVIA, José, Cesar MERINO-SOTO a Rodrigo LIVIA-ORTIZ. Producción científica en la base de datos Scopus de una Universidad privada del Perú. Docencia universitaria [online]. 2022, 16(1). ISSN 2223-2516. Dostupné z: doi:10.19083/ridu.2022.1500 <a href="https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S2223_25162022000_100002">https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S2223_25162022000_100002</a>         |
| Revistas Digitales | MORALES, Mario Raul, Jhonatan W. DURÁN-CAZAR, Eduardo J. TANDAZO-GAONA a Santiago MORALES CARDOSO. Rendimiento de bases de datos columnares. INGENIUS [online]. 2019, (22), 47–58. ISSN 1390-650X. Dostupné z: doi:10.17163/ings.n22.2019.05 <a href="https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV">https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV</a> INST/p5e2np/cdi scielo journals S2223 25162022000 100002   |
| Revistas Digitales | MORENO BARRERA, D. A. (2018). Sistema web para mejorar la Gestión Hotelera de Inversiones Turísticas L&B SAC - Hotel B'liam en el Distrito de Tumbes, 2018. Innovacion En Ingeniería, 4(1). Recuperado a partir de <a href="https://revistas.ucv.edu.pe/index.php/innovacion/article/view/1832">https://revistas.ucv.edu.pe/index.php/innovacion/article/view/1832</a>  |
| Revistas Digitales | NARVÁEZ, David Alfredo, Beatriz Lilian PÉREZ, Andrea Alejandra GIUBERGIA a Graciela Verónica GIL COSTA. Control y administración de datos en una mina subterránea de oro y plata. Revista Tecnura [online]. 2020, 24(64), 66–80. ISSN 0123-921X. Dostupné z: doi:10.14483/22487638.15587 <a href="https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV">https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV</a> INST/p5e2np/cdi doaj primary oai doaj org article 0a8e79b34a5f4c81be96755bc92970ae |
| Revistas Digitales | PACHECO TORRES, J. F., & RODRÍGUEZ PEÑA, M. J. (2018). Sistema de información deportivo vía web para mejorar la administración de la información en la Liga Deportiva Distrital de Voleibol de Trujillo. UCV-Scientia, 10(1), 45–51. <a href="https://doi.org/10.18050/RevUcv-Scientia.v10n1a4">https://doi.org/10.18050/RevUcv-Scientia.v10n1a4</a>  |
| Revistas Digitales | VARGAS CRUZ, K. B. (2018). Sistema Inteligente de detección de objetos para mejorar la movilidad de los invidentes en la Asociación Luis Braille – Trujillo 2018. Innovacion En Ingeniería, 4(1). Recuperado a partir de <a href="https://revistas.ucv.edu.pe/index.php/innovacion/article/view/1829">https://revistas.ucv.edu.pe/index.php/innovacion/article/view/1829</a>  |

| Elaboró | Centro de Innovación<br>Académica | Revisó | Responsable del SGC | Aprobó | Vicerectorado<br>Académico |
|---------|-----------------------------------|--------|---------------------|--------|----------------------------|
|---------|-----------------------------------|--------|---------------------|--------|----------------------------|