



Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología

Diseño, análisis e implementación de sistemas

Primer avance del proyecto final:

Go Product Roadmap y Product backlog

Estudiantes:

Berny Alfaro López
Kevin Berrocal Chinchilla
Dilan Granados Durán
Daniel Ramirez Rodriguez

Profesores:

Allan Madrigal Solorzano
Keilyn Rivera Vargas

Fecha de entrega:
Lunes 1 de octubre del 2018
IIIQ-2018

San José, Costa Rica

Visión del Proyecto

PARA Innova Solutions

QUIEN tienen la necesidad de crear una app para facilitar a sus usuarios realizar pruebas de certificación

EL PRODUCTO *Nombre de la app* **QUE ES UNA** app que aglomera y permite la ejecución de dichas pruebas

QUE facilita la realización y certificación

A DIFERENCIA DE en este caso nadie presenta un producto medianamente similar

NUESTRO PRODUCTO presenta características que serán de gran utilidad para personas interesadas en realizar certificaciones en distintos

Caso de Negocio

Innova Solution es una empresa cuya función es la de capacitar personal de todas las áreas y profesiones en proceso de capacitación, posee infraestructura y aulas donde se preparan a los estudiantes. Sin embargo, los estudiantes necesitaban una capacitación continua, es por eso que se desea desarrollar un APP donde los estudiantes puedan registrarse y prepararse para los exámenes.

La modalidad de práctica consiste en la presentación de preguntas aleatorias al estudiante relacionadas con el o los contenidos que se desean estudiar, dentro de las necesidades particulares están:

- Las preguntas deben estar almacenadas en grupos.
- Cada examen corresponde a un grupo de preguntas, se debe mostrar cada una aleatoriamente sin repetición.
- Al final de cada examen se debe dar una puntuación.
- Las preguntas son de opción múltiple, el cliente hace énfasis en preguntas binarias (verdadero o falso).
- Las preguntas pueden estar acompañadas de material gráfico.

Los exámenes deben estar categorizados, que preguntas y su cantidad están determinadas por el encargado del examen así como el tiempo límite, el sistema debe mostrar si el estudiante está aprobado, lo cual se consigue obteniendo el 80% de las respuestas correctas.

La aplicación es de tipo web y debe tener un sistema de suscripción “premium” que elimina los anuncios comerciales en la página (otros incentivos para la implementación del servicio premium quedan pendientes a acordar con el cliente). Métodos de registro al servicio incluyen facebook y gmail, cada cliente debe tener indicado su nombre completo, fecha de nacimiento y empleo (universidad o trabajo).

Los examen categorizan las preguntas por área de conocimiento:

- Alcance
- Tiempo

- Costo

El cliente tiene convenios con distintas empresas para certificaciones, estas son:

- CISCO
- ADOBE
- PMP
- ITIL
- COBIT
- SCRUM
- SIX SIGMA
- MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS
- PRUEBAS COLEGIADAS

Distribución del Equipo de Trabajo

1. Product Owner: Dilan Granados Durán
2. Scrum Master: Kevin Berrocal Chinchilla
3. Equipo de Desarrollo: Berny Alfaro López y Daniel Ramírez Rodríguez

Vision Board

Visión	Desarrollar un sistema de capacitación, entrenamiento y aprendizaje en línea para formar mejores profesionales y dejar la obtención de sus títulos y certificaciones al alcance de sus manos.		
Grupo Meta		Necesidades	
Usuarios: *Estudiantes *Futuros Profesionales *Cualquier persona que desee o tenga que certificarse Consumidores: *Usuarios independientes *Empresas *Universidades		Las necesidades son: *Capacitarse en línea de forma fácil y sencilla *Practicar para exámenes *Certificarse en línea	
Producto		Objetivos de la Empresa	
Aplicación web destinada a dar capacitaciones y certificaciones en línea a estudiantes. *Ofrece una herramienta para que los profesores puedan crear sus propios exámenes con formatos de respuesta personalizados y material gráfico. *Disponibles exámenes de práctica y oficiales de distintas empresas para certificaciones. *Opciones y preferencias del formato de los exámenes, entre ellos la posibilidad de añadir límites de tiempo y ordenar las preguntas aleatoriamente. *Sistema de cuentas premium que permite al usuario no ver publicidad en la página y acceder a contenido exclusivo.		Dos formas principales de ingresos: *Ingreso por publicidad *Contrato con institutos académicas *Ingresos por adquisición de cuentas Premium Formas opcionales: *Convenios bajo contrato de interés económico con empresas *Exámenes pagos	

Roadmap

Fecha	Semana 7	Semana 10	Semana 13
-------	----------	-----------	-----------

Nombre	Versión 1	Versión 2	Versión 3
Objetivo	Crear funcionalidades generales de la aplicación	Concentrar esfuerzos en el sistema de autenticación y suscripciones	Mejorar la experiencia de usuario al usar la aplicación
Nuevas Características	*Integración de sistema rudimentario de creación y resolución de exámenes *Habilitar cuentas de usuario con roles distintos	*Implementación de Sistema de cuentas Premium *Implementación de Publicidad en la página.	*Preferencias del examen *Depuración *Interfaz Gráfica
Métricas	*Implementación en exámenes piloto, buena respuesta por parte de los usuarios testers	*Asegurar Ingresos por publicidad	*Aumento en la cantidad de exámenes y estudiantes en la plataforma de al menos 50% *Lanzamiento oficial

Épicas

- Como dueño del producto quiero brindar un servicio de hosteo de exámenes y certificaciones en línea con fines de lucro y ayuda a la formación de mejores profesionales.
- Como dueño del producto quiero que se muestren anuncios a los usuarios no premium, dicha promoción funciona como forma de ingreso.
- Como usuario quiero registrarme, esto por varios motivos
- Como estudiante quiero ingresar a la plataforma y realizar exámenes tanto para practicar y capacitarme como para certificarse en las distintas áreas disponibles.
- Como profesor mi deber es crear y regular las pruebas que los estudiantes realizan para que estos puedan cumplir sus objetivos en la plataforma.

Historias de usuario

Modelo de priorización MoSCoW

Para la priorización de historias de usuario, se pueden emplear distintos esquemas o bien metodologías con el fin de realizar dicha labor. Entre los esquemas que más se manejan se

encuentran el esquema de priorización de MoSCoW, comparación de pares, método de los 100 puntos y análisis kano.

Para efectos de este curso, más específicamente de este proyecto se utilizó el esquema de priorización de MoSCoW, este deriva su nombre de las primeras de las frases que emplea, tales como “Must have”, “Should Have”, “Could Have” y “Wont Have”. Este método es de gran efectividad debido a que consta de niveles de orden de prioridad decrecientes, esto abarca aspectos los cuales dan valor o función al producto, es decir que son imprescindibles y considerados como “must have” y posteriormente otros aspectos los cuales son importantes, pero no imprescindibles, pasando por aspectos deseables y, por último, abarcando con aspectos que se descartan del producto por distintos problemas tales como falta de dinero, presupuesto, entre otros. Cabe señalar que el nivel “won't have” en este avance es meramente teórico, ya que los casos señalados en este nivel no se acoplan a los requerimientos del curso en cuestión.

Este modelo permite que, con estos 4 niveles de agrupación, sea más sencilla la tarea de priorización de historias de usuario, ya que permite una correcta visualización de lo que se desea realizar y a su vez los aspectos que son fundamentales para su elaboración, ya que siempre prioriza la funcionalidad integral del producto por encima de otros aspectos.

Must Have (Debe)

1. Como profesor quiero redactar exámenes para que los estudiantes puedan realizarlos. (Tiempo: 1 semana)
2. Como estudiante quiero realizar un examen para prepararme o certificarme. (Tiempo: 3 días)
3. Como usuario nuevo puedo registrarme en la plataforma y así tener acceso a las funcionalidades de esta. (Tiempo: 4 horas)
4. Como estudiante quiero que al final de cada examen se muestre el resultado de la prueba para ver si he aprobado. (Tiempo: 1 hora)
5. Como profesor puedo autenticarme en la plataforma de forma que tenga acceso a las opciones de profesor. (Tiempo: 1 hora)
6. Como usuario quiero que mi cuenta lleve un registro de notas y exámenes llevados/creados para mantener control sobre mi actividad en la plataforma. (Tiempo: 6 horas)
7. Como administrador puede borrar y cancelar suscripciones de usuarios que no cumplen las normas para mantener orden en la comunidad. (Tiempo: 1 día)
8. Como profesor quiero modificar las preguntas después de ser creadas para corregirlas y actualizarlas. (Tiempo: 1 día)

Should Have (Importantes)

1. Como profesor quiero tener la opción de que las preguntas de los exámenes aparezcan en orden aleatorio, cumpliendo un requerimiento particular del sistema. (Tiempo: 1 día)
2. Como profesor quiero incluir material gráfico acompañando cada pregunta para hacerla más fácil de entender. (Tiempo: 5 días)
3. Como profesor quiero que, después de crear las preguntas, asignarlas a una categoría para que sean más fáciles de identificar. (Tiempo: 1 hora)
4. Como profesor puedo encontrar las preguntas por categorías para que sea sencillo identificarlas. (Tiempo: 3 horas)
5. Como dueño del producto quiero que se muestren anuncios en la página, dicha promoción funciona como forma de ingreso. (Tiempo: 1 día)
6. Como usuario puedo pagar un a membresía premium para no tener que ver anuncios en la página. (Tiempo: 2 horas)
7. Como usuario premium NO debería ver anuncios en la página, ya que adquirí una suscripción para no hacerlo. (Tiempo: 1 día)
8. Como dueño del producto quiero que los usuarios no suscritos reciban anuncios comerciales para incentivarlos a adquirir la suscripción premium. (Tiempo: 1 día)
9. Como profesor quiero cambiar la cantidad de preguntas en cada examen para adaptarse a las preferencias de cada curso y estudiante. (Tiempo: 4 horas)
10. Como profesor quiero que en las distintas pruebas se pueda agregar una duración máxima, esto con el fin de realizar la prueba en un ambiente real. (Tiempo: 3 horas)
11. Como usuario puedo utilizar mi cuenta de Facebook para registrarme y así no desperdiciar tiempo con un proceso de registro potencialmente largo. (Tiempo: 2 horas)

Could Have (Opcionales)

1. Como administrador puede otorgar suscripciones especiales en casos fuera de lo común, de forma que la plataforma no sea una limitante en este tipo de temas. (Tiempo: 2 horas)
2. Al obtener el resultado del examen, como estudiante tengo la opción de poder compartirlo en la red social de Facebook para que mis familiares, amigos y compañeros puedan observar la nota. (Tiempo: 5 horas)
3. Como estudiante premium quiero que al terminar mi examen un brief sea enviado a mi correo electrónico donde puedo revisar la calificación, fallos y tiempo tardado para poder tener un marco de referencia personal de preparación. (Tiempo: 1 día)

Won't Have (Que se excluyen por falta de tiempo o presupuesto)

De momento, ninguno

Sprint Backlog 1

ID	Historia	Estimado
1	Como profesor quiero redactar exámenes para que los estudiantes puedan realizarlos.	1 semana
2	Como estudiante quiero realizar un examen para prepararme o certificarme.	3 días
3	Como usuario nuevo puedo registrarme en la plataforma y así tener acceso a las funcionalidades de esta.	4 horas
4	Como usuario nuevo puedo registrarme en la plataforma y así tener acceso a las funcionalidades de esta.	1 hora
5	Como profesor puedo autenticarme en la plataforma de forma que tenga acceso a las opciones de profesor.	1 hora
6	Como usuario quiero que mi cuenta lleve un registro de notas y exámenes llevados/creados para mantener control sobre mi actividad en la plataforma.	6 horas
7	Como administrador puede borrar y cancelar suscripciones de usuarios que no cumplen las normas para mantener orden en la comunidad.	1 día
8	Como profesor quiero modificar las preguntas después de ser creadas para corregirlas y actualizarlas.	1 día
9	Como profesor quiero tener la opción de que las preguntas de los exámenes aparezcan en orden aleatorio, cumpliendo un requerimiento particular del sistema.	1 día

10	Como profesor quiero incluir material gráfico acompañando cada pregunta para hacerla más fácil de entender.	3 horas
----	---	---------

Bibliografía

Soneira, P. (2016, 26 septiembre). Técnica de priorización MoSCoW. Recuperado 1 octubre, 2018, de <http://www.laboratorioti.com/2016/09/26/tecnica-priorizacion-moscow/>

Kim, G., Humble, J., Debois, P., & Willis, J. (2016). DevOps Handbook. Portland, OR, Estados Unidos de América: IT Revolution.

Menzinsky, A. (2015, 10 junio). ¿Cómo se realiza la visión del producto? Recuperado 1 octubre, 2018, de <http://scrum.menzinsky.com/2015/07/como-se-realiza-la-vision-del-producto.html>