

## UPUTA ZA PRIJAVU POJEDINAČNOG SAŽETKA

**Oblik aktivnosti:** (navesti vrstu aktivnosti npr. usmeno izlaganje, poster, radionica)  
**Maksimalan broj sudionika** (ukoliko je ograničen kao u radionicama ili sl. aktivnostima)

**Naslov aktivnosti (font: 14 npr.):** Školski psiholozi u suvremenoj školi

**Ime i prezime autora i koautora** (font 12; autore razdvojite zarezom (Ivana Ivanić, Pero Perić, Ivan Horvat; ako su autori iz više institucija označite brojem u obliku eksponenta na kraju imena) **Ivana Ivić<sup>1</sup>, Pero Perić<sup>2</sup>, Ivan Horvat<sup>1</sup>; Mislav Mislavić<sup>3</sup>**

**Puni naziv institucije autora i koautora** (font 12, Unesite onim slijedom kako ste naveli autore i razdvojite točka zarezom, označite brojem pripadajuće institucije autora)

**<sup>1</sup>O.Š. „Ivana Ivanića“, Rijeka; <sup>2</sup> Gimnazija Ferde Livadića, Samobor; <sup>3</sup>Sveučilište u Osijeku**

**E-mail autora** (font 12, označena pripadajućim eksponentom autora):

**<sup>1</sup>ivana@skolall.hr, <sup>2</sup>pperic@ferdolivada.hr, <sup>3</sup>ihorvat@skolall.hr**

**Sažetak izlaganja** (font 12, maksimalno 2000 znakova s razmacima, što ne uključuje naslov izlaganja, autore, adrese i e-mail adrese)

**Ključne riječi** (font 12, maksimalno 5 riječi):

### **PRIMJER SAŽETKA**

**Oblik aktivnosti:** usmeno izlaganje

**Maksimalan broj sudionika:** nije ograničen

Školski psiholozi u suvremenoj školi

Ivana Ivić<sup>1</sup>, Pero Perić<sup>2</sup>, Ivan Horvat<sup>1</sup>; Mislav Mislavić<sup>3</sup>

<sup>1</sup>O.Š. „Ivana Ivanića“, Rijeka; <sup>2</sup> Gimnazija Ferde Livadića, Samobor; <sup>3</sup>Sveučilište u Osijeku

<sup>1</sup>ivana@skolall.hr, <sup>2</sup>pperic@ferdolivada.hr, <sup>3</sup>ihorvat@skolall.hr

Školski psiholog igra ključnu ulogu u obrazovnom sustavu pružajući podršku i smjernice učenicima u različitim aspektima njihovih života. Primarne odgovornosti školskog psihologa obično uključuju niz aktivnosti. Pomaganje studentima u postavljanju i postizanju akademskih ciljeva. Pomoć pri odabiru kolegija i akademskom planiranju. Pružanje resursa za akademsku podršku i obogaćivanje. Savjetovanje o karijeri: Nudi smjernice za istraživanje karijere i donošenje odluka.

Pružanje informacija o različitim karijerama i mogućnostima obrazovanja. Pomoć u procesu prijave za fakultet. Osobni i društveni razvoj: Potpora učenicima u razvoju međuljudskih i društvenih vještina. Rješavanje društvenih i emocionalnih problema koji mogu utjecati na akademski uspjeh. Nudi savjetovanje i usmjeravanje o osobnim izazovima ili krizama. Suradnja s drugim školskim osobljem i vanjskim resursima za rješavanje trenutnih potreba. Omogućavanje grupnih savjetovanja o različitim temama, kao što su odnosi s vršnjacima ili upravljanje stresom. Suradnja s učiteljima, administratorima i roditeljima na stvaranju pozitivnog i inkluzivnog školskog okruženja. Pomoć u rješavanju sukoba između učenika ili između učenika i osoblja. Poučavanje rješavanja sukoba i vještina rješavanja problema. Provedba programa usmjerenih na sprječavanje problema kao što su zlostavljanje, zlouporaba sredstava ovisnosti i izazovi mentalnog zdravlja. Sudjelovanje u kontinuiranom profesionalnom razvoju kako bi bili u tijeku s tehnikama savjetovanja, obrazovnim trendovima i relevantnim pitanjima. Sve u svemu, školski psiholozi igraju višeslojnu ulogu u podržavanju cjelovitog razvoja učenika, pomažući im da se snađu u akademskim izazovima, izboru karijere i osobnom rastu. Oni doprinose stvaranju pozitivnog i poticajnog školskog okruženja pogodnog za učenje i dobrobit.

**Ključne riječi:** psiholozi, suvremena škola, aktivnosti

#### **Napomena:**

Sažetak treba bit u .docx formatu.

Molimo datoteku imenovati prezimenom i imenom prvog autora/ice (Ivana Horvat) i prvom i drugom riječju iz naslova rada (Školski psiholozi u suvremenoj školi) nazvati "Ivana Ivic\_Školski psiholozi")