

UPUTA ZA PRIJAVU POJEDINAČNOG SAŽETKA

Oblik aktivnosti: (navesti vrstu aktivnosti npr. usmeno izlaganje, poster, radionica)
Maksimalan broj sudionika (ukoliko je ograničen kao u radionicama ili sl. aktivnostima)

Naslov aktivnosti (font: 14 npr.): Školski psiholozi u suvremenoj školi

Ime i prezime autora i koautora (font 12; autore razdvojite zarezom (Ivana Ivanić, Pero Perić, Ivan Horvat; ako su autori iz više institucija označite brojem u obliku eksponenta na kraju imena) **Ivana Ivić¹, Pero Perić², Ivan Horvat¹; Mislav Mislavić³**

Puni naziv institucije autora i koautora (font 12, Unesite onim slijedom kako ste naveli autore i razdvojite točka zarezom, označite brojem pripadajuće institucije autora)

¹OŠ „Ivana Ivanića“, Rijeka; ² Gimnazija Ferde Livadića, Samobor; ³Sveučilište u Osijeku

E-mail autora (font 12, označena pripadajućim eksponentom autora):

¹ivana@skolall.hr, ²pperic@ferdolivada.hr, ³ihorvat@skolall.hr

Sažetak izlaganja (font 12, maksimalno 2000 znakova s razmacima, što ne uključuje naslov izlaganja, autore, adrese i e-mail adrese)

Ključne riječi (font 12, maksimalno 5 riječi):

PRIMJER SAŽETKA

Oblik aktivnosti: usmeno izlaganje

Maksimalan broj sudionika: nije ograničen

Školski psiholozi u suvremenoj školi

Ivana Ivić¹, Pero Perić², Ivan Horvat¹; Mislav Mislavić³

¹OŠ „Ivana Ivanića“, Rijeka; ² Gimnazija Ferde Livadića, Samobor; ³Sveučilište u Osijeku

¹ivana@skolall.hr, ²pperic@ferdolivada.hr, ³ihorvat@skolall.hr

Školski psiholog igra ključnu ulogu u obrazovnom sustavu pružajući podršku i smjernice učenicima u različitim aspektima njihovih života. Primarne odgovornosti školskog psihologa obično uključuju niz aktivnosti. Pomaganje studentima u postavljanju i postizanju akademskih ciljeva. Pomoć pri odabiru kolegija i akademskom planiranju. Pružanje resursa za akademsku podršku i obogaćivanje. Savjetovanje o karijeri: Nudi smjernice za istraživanje karijere i donošenje odluka.

Pružanje informacija o različitim karijerama i mogućnostima obrazovanja. Pomoć u procesu prijave za fakultet. Osobni i društveni razvoj: Potpora učenicima u razvoju međuljudskih i društvenih vještina. Rješavanje društvenih i emocionalnih problema koji mogu utjecati na akademski uspjeh. Nudi savjetovanje i usmjeravanje o osobnim izazovima ili krizama. Suradnja s drugim školskim osobljem i vanjskim resursima za rješavanje trenutnih potreba. Omogućavanje grupnih savjetovanja o različitim temama, kao što su odnosi s vršnjacima ili upravljanje stresom. Suradnja s učiteljima, administratorima i roditeljima na stvaranju pozitivnog i inkluzivnog školskog okruženja. Pomoć u rješavanju sukoba između učenika ili između učenika i osoblja. Poučavanje rješavanja sukoba i vještina rješavanja problema. Provedba programa usmjerenih na sprječavanje problema kao što su zlostavljanje, zlouporaba sredstava ovisnosti i izazovi mentalnog zdravlja. Sudjelovanje u kontinuiranom profesionalnom razvoju kako bi bili u tijeku s tehnikama savjetovanja, obrazovnim trendovima i relevantnim pitanjima. Sve u svemu, školski psiholozi igraju višeslojnu ulogu u podržavanju cjelovitog razvoja učenika, pomažući im da se snađu u akademskim izazovima, izboru karijere i osobnom rastu. Oni doprinose stvaranju pozitivnog i poticajnog školskog okruženja pogodnog za učenje i dobrobit.

Ključne riječi: psiholozi, suvremena škola, aktivnosti

Napomena:

Sažetak treba bit u .docx formatu.

Molimo datoteku imenovati prezimenom i imenom prvog autora/ice i prvom i drugom riječju iz naslova rada (Školski psiholozi u suvremenoj školi) nazvati "Ivana Ivic_Školski psiholozi")