

《思想道德与法治》学生自主学习纲要

（依据 2023 年版新教材）

软工中外二班 曹育贤

绪论 担当复兴大任 成就时代新人

一、基本概念

1. 新时代 P2

1. 新时代是我们理解当前所处历史方位的关键词。经过长期奋斗，中国特色社会主义进入了新时代。
2. 是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代，
3. 是决胜全面建成小康社会、进而全面建成社会主义现代化强国的时代。
4. 是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代
5. 是全体中华儿女戮力同心、奋力实现中华民族伟大复兴的中国梦的时代，
6. 是我国日益走进世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。

2. 思想道德素质 P10

1. 思想道德素质是人们的思想观念、政治立场、价值取向、道德情操和行为习惯等方面品质和能力的总和体现，
2. 反映着一个人的思想境界和道德风貌，
3. 是促进个体健康成长、社会发展进步的重要保障。

3. 法治素养 P10

1. 是指人们通过学习法律知识、理解法律本质、运用法治思维、依法维护权利与依法履行义务的品质和能力，
2. 对于保证人们尊崇法治、遵守法律具有重要的意义。

二、基本问题

1. 大学生如何做担当民族复兴大任的时代新人？ P5

我们要肩负历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，让青春在为祖国、为民族、为人类的不懈奋斗中贡献蓬勃力量。

- 1) 立大志，就要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励。
- 2) 明大德，就是要锤炼高尚品格，崇德修身，启润青春。
- 3) 成大才，就要有高强本领才干，勤奋学习，全面发展。
- 4) 担大任，就要有天下兴亡，匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取。

第一章 领悟人生真谛 把握人生方向

一、基本概念

1. 人生观：P13

1. 对人生目的、人生态度和人生价值等问题的根本看法。

2. 人生目的：P17

2. 对人为什么活着这一人生根本问题的认识和回答，是人生观的核心，在人生实践中具有重要的作用。
3. 人生目的决定人生道路。
4. 人生目的决定人生态度。
5. 人生目的决定人生价值选择。

3. 人生态度：P18

1. 是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种相对稳定的心理倾向和精神状态。

4. 人生价值：P18

1. 人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。
2. 人生价值内在地包含了人生的自我价值和社会价值两个方面。

二、基本问题

1. 什么是人生的自我价值和社会价值？二者的关系如何？P19

1. 人生的自我价值，是个体的人生活动对自己的生存和发展所具有的价值，主要表现为对自身物质和精神需要的满足程度。
2. 人生的社会价值，是个体的实践活动对社会、他人所具有的价值。

3. 人生的自我价值和社会价值，既相互区别，又密切联系、相互依存。
4. 一方面，人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件，人生的自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提。个体的人生活活动不仅具有满足自我需要的价值属性，还必然地包含着满足社会需要的价值属性。个体通过努力提高自我价值的过程，也是其创造社会价值的过程。
5. 另一方面，人生的社会价值是社会存在和发展的重要条件，人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。

2. 大学生如何树立正确的人生观？ P22

1. 高尚的人生追求，确立服务人民、奉献社会的人生追求。
2. 积极进取的人生态度,人生须认真、人生当务实、人生应乐观、人生要进取。
3. 正确认识人生价值的评价和实现。

3. 结合实际谈谈如何实现自己的人生价值？ P29-30

1. 评价人生价值的根本尺度，是看一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律，是否促进了历史的进步。在今天，衡量人生价值的标准，最重要的就是看一个人是否用自己的劳动和聪明才能为国家和社会真诚奉献，为人民群众尽心尽力服务。
2. 正确评价人生价值
3. 既要贡献的大小，也要看尽力的程度。
4. 既要尊重物质贡献，也要尊重精神贡献。
5. 既要注重社会贡献，也要注重自身完善。
6. 实现人生价值要从社会客观条件出发。人生价值是在社会实践中实现的，人的创造力的形成、发展和发挥都要依赖于一定的社会客观条件。
7. 实现人生价值要从个体自身条件出发。人的自身条件会有一定的差异，要客观认识自己，准确把握影响人生价值实现的自身条件。
8. 不断增强实现人生价值的能力和本领。实现人生价值，需要人们充分发挥主观能动性。

4. 结合个人体验谈谈如何创造有意义的人生？ P31-37

1. 在科学高尚的人生观指引下，正确对待人生矛盾，自觉抵制错误观念，努力提升人生境界，成就出彩人生。
2. 辩证看待人生矛盾。正确看待得与失、苦与乐、顺与逆、生与死、荣与辱。
3. 反对错误人生观。反对拜金主义、享乐主义、极端个人主义。
4. 将小我融入祖国的大我、人民的大我之中，与历史同向、与祖国同行、与人民同在，才能更好地实现人生价值、升华人生境界。

第二章 追求远大理想 坚定崇高信念

一、基本概念

1、理想：P43

1. 是人们在实践中形成的、有可能实现的、对未来社会和自身发展的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。
2. 理想具有超越性。
3. 理想具有实践性。
4. 理想具有时代性。

2、信念：P45

1. 是认知、情感和意志的有机统一体，是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的心理态度和精神状态。
2. 信念具有执着性。
3. 信念具有支撑性。
4. 信念具有多样性。

二、基本问题

1. 为什么说理想信念是精神之“钙”？P47

1. 理想指引方向，信念决定成败。
2. 理想信念昭示奋斗目标。
3. 理想信念催生前进动力。
4. 理想信念提高精神境界。
5. 大学生只有树立崇高的理想信念，才能激发起为民族复兴和人民幸福而发愤学习的强烈责任感与使命感，掌握建设祖国、服务人民的本领。

2. 为什么要信仰马克思主义？

1. 马克思主义是我们认识世界、改造世界的强大思想武器。
2. 马克思主义是科学的理论，创造性地揭示了人类社会发展规律。
3. 马克思主义是人民的理论，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系。
4. 马克思主义是实践的理论，指引着人民改造世界的行动。
5. 马克思主义是不断发展的开放的理论，始终站在时代前沿。
6. 马克思主义是党和人民事业不断发展的参天大树之根本，是党和人民不断奋进的万里长河之泉源。

3. 如何科学把握理想与现实之间的关系？

1. 辩证看待理想与现实的矛盾。
2. 人们在处理理想与现实的关系时，避免两种认识偏向，一种认识偏向是用理想来否定现实，另一种认识偏向是用现实来否定理想，
3. 理想和现实存在着对立的一面，二者的矛盾与冲突，属于“应然”和“实然”的矛盾。
4. 理想与现实又是统一的。理想受现实的规定和制约，是在对现实认识的基础上发展起来的。一方面，现实中包含着理想的因素，孕育着理想的发展；另一方面，理想中也包含着现实，既包含着现实中必然发展的因素，又包含着由理想转化为现实的条件。

4. 结合自身实际谈谈大学生如何实现人生理想？

1. 科学把握理想与现实的辩证统一。
2. 辩证看待理想与现实的矛盾，认识到实现理想的长期性、艰巨性和曲折性，认识到艰苦奋斗是实现理想的重要条件，把敢于吃苦、勇于奋斗的精神落实到日常的学习、生活和工作中。
3. 坚持个人理想与社会理想的有机结合。
4. 坚持个人奋斗与国家、民族的奋斗目标相统一，把个人理想融入社会理想之中，在为实现社会理想而奋斗的过程中实现个人理想。
5. 为实现中国梦注入青春能量。
6. 立鸿鹄志，做奋斗者。心怀“国之大者”，勇于担当。自觉躬身实践，知行合一。

第三章 继承优良传统 弘扬中国精神

一、基本概念

1. 中国精神:P78

1. 以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。包括伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神。

2. 民族精神: P79

1. 一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的, 为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和, 是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。

3、爱国主义: P79

1. 体现了人们对自己祖国的深厚情感, 揭示了个人对祖国的依存关系, 是人们对自己家园以及民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一, 是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范。
2. 爱国主义是中华民族的民族心、民族魂, 是中华民族最重要的精神财富深深植根于中华民族心中, 维系着中华大地上各个民族的团结统一, 激励着一代又一代中华儿女为祖国发展繁荣而自强不息、不懈奋斗。
3. 基本内涵包括: 爱祖国的大好河山; 爱自己的骨肉同胞; 爱祖国的灿烂文化; 爱自己的国家。

4. 国家安全: P94

1. 指一个国家不受内部和外部的威胁、破坏而保持稳定有序的状态。
2. 国家安全是民族复兴的根基, 社会稳定是国家强盛的前提。

5. 伟大建党精神:

- 1、坚持真理、坚守理想
- 2、践行初心、担当使命
- 3、不怕牺牲、英勇斗争
- 4、对党忠诚、不负人民

二、基本问题

1. 中国精神的主要内容是什么? 如何弘扬中国精神?

主要内容:

伟大创造精神。

伟大奋斗精神

伟大团结精神

伟大梦想精神

如何弘扬：

凝聚兴国强国的磅礴伟力。

弘扬以爱国主义为核心的民族精神。

弘扬以改革创新为核心的时代精神。

2. 如何做新时代的忠诚爱国者？

1. 坚持爱国爱党爱社会主义相统一【本质】
2. 维护祖国统一和民族团结
3. 尊重和传承中华民族历史文化，积极汲取历史文化的丰厚滋养，旗帜鲜明地反对历史虚无主义
4. 坚持立足中国又面向世界，维护国家发展主体性，自觉维护国家安全，推动构建人类命运共同体

3. 如何认识改革创新是新时代的迫切要求？

1. 创新决胜未来，改革关乎国运。
2. 创新是推动人类社会发展的力量。
3. 创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现。
4. 改革创新是赢得未来的必然要求。
5. 如果把科技创新比作我国发展的新引擎，那么改革就是点燃这个新引擎必不可少的点火器。

4. 大学生如何做改革的生力军？

1. 树立改革的自觉意识，增强改革的责任感，树立敢于突破陈规的意识,树立大胆探索未知领域的信心。
2. 增强改革的能力本领，夯实创新基础，培养创新思维，投身改革创新实践。

第四章 明确价值要求 践行价值准则

一、基本概念

1. 核心价值观

1. 是一定社会形态、社会性质的集中体现，在一个社会的思想观念体系中处于主导地位，体现着社会制度的阶级属性、社会运行的基本原则和社会发展的基本方向。

2. 社会主义核心价值观

1. 基本内容包括：富强民主文明和谐，自由平等公正法治，爱国敬业诚信友善。

二、基本问题

1. 如何理解社会主义核心价值观的基本内容？

1. 富强民主文明和谐的价值追求，回答了我们要建设什么样的国家这一重大问题，揭示了当代中国经济社会发展的价值目标，从国家层面标注了社会主义核心价值观的时代刻度。
2. 自由平等公正法治，反映了人们对美好社会的期望和憧憬，是衡量现代社会是否高度发展、充满活力、和谐有序的重要标志。这一价值追求，回答了建设什么样的社会的重大问题，与实现国家治理体系和治理能力现代化的要求相契合，揭示了社会主义社会发展的价值取向。
3. 爱国敬业诚信友善，这一价值追求回答了我们要培育什么样的公民的重大问题，涵盖了社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等各个方面，是每个公民都应当遵守的道德规范。

2. 社会主义核心价值观的显著特征是什么？

1. 具有超越以往一切社会核心价值观的先进性
2. 坚持人民历史主体地位，代表最广大人民的根本利益，反映最广大人民的价值诉求，引导最广大人民为实现美好社会理想而奋斗。人民性是社会主义核心价值观的根本特性。
3. 社会主义核心价值观不仅真正地与社会制度相契合，与人民的根本利益相一致，而且因其真实可信而具有强大的道义力量。

3. 大学生应当如何自觉践行社会主义核心价值观？

1. 扣好人生的扣子，养成正确的价值观
2. 把社会主义核心价值观落细落小落实

3. 勤学。下的苦功夫，求得真学问。知识是树立社会主义核心价值观的重要基础。
4. 修德。加强道德修养，注重道德实践。
5. 明辨。善于明辨是非，善于决断选择。
6. 笃实。扎扎实实干事，踏踏实实做人。
7. 培育和践行社会主义核心价值观，既要目标高远，保持定力、不懈奋进，又要脚踏实地，严于律己、精益求精。

第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格

一、基本概念

1. 道德

1. 一种特殊的社会意识形态，它是以善恶为评价方式，主要依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来发挥作用的行為规范的总和。

2. 社会公德

1. 是指人们在社会交往和公共生活中应该遵守的行为准则，是维护公共利益、公共秩序、社会和谐稳定的起码的道德要求，涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。

3. 职业道德

1. 是指从事一定职业的人在职业生活中应当遵循的具有职业特征的道德要求和行为准则，涵盖了从业人员与服务对象、职业与职工、职业与职业之间的关系。

4. 家庭美德

1. 家庭美德以尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里互助为主要内容，在维系和谐美满的婚姻家庭关系中具有重要而独特的功能。

二、基本问题

1. 如何理解道德的本质？

1. 道德是反映社会经济关系的特殊意识形态。道德的产生、发展和变化，归根结底源于社会经济关系。
2. 劳动是道德起源的首要前提。
3. 社会关系是道德产生的客观条件。

4. 人的自我意识是道德产生的主观条件。
5. 道德是反映社会经济关系的特殊意识形态。
6. 道德是社会利益关系的特殊调节方式。
7. 道德是一种实践精神。

2. 社会主义道德的核心和原则是什么？

1. 核心是为人民服务
2. 为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求。
3. 为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求。
1. 原则是集体主义
2. 集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一。
3. 集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益。
4. 集体主义重视和保障个人的正当利益。

3. 中华传统美德的基本精神有哪些？如何实现中华传统美德的创造性转化和创新性发展？

中华传统美德有：

1. 重视整体利益，强调责任奉献。
2. 推崇仁爱原则，注重以和为贵。
3. 注重人伦关系，重视道德义务。
4. 追求精神境界，向往理想人格。
5. 强调道德修养，注重道德践履。

应该：

1. 加强对中华传统美德的挖掘和阐发。
2. 用中华传统美德滋养社会主义道德建设。
3. 反对两种错误思潮：一种是“复古论”，认为道德建设的最终目标就是要恢复中国“固有文化”，形成以中国传统文化为主体的道德体系；另一种是“虚无论”，认为中国传统道德从整体上来说在今天已经失去了价值和意义，必须从整体上予以全盘否定。

4. 如何理解中国革命道德的当代价值？

1. 中国革命道德内容丰富、历久弥新，是中国共产党领导全体人民实现民族独立、人民解放的精神支撑，对于我们走好新时代的长征路，实现中华民族伟大复兴仍然具有极其重要的现实意义。
2. 有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念。
3. 有利于引导人们树立正确的道德观。
4. 有利于培育良好的社会道德风尚。

5. 大学生应该如何树立正确的恋爱观与婚姻观？

1. 避免误区：不能误把友情当爱情、不能错置爱情的地位、不能片面或功利化地对待恋爱、不能只重过程不顾后果。
2. 树立正确的恋爱观。要处理好恋爱与学习、恋爱与关心集体的关系、恋爱与关爱他人和社会的关系。

6. 网络生活中有哪些道德要求？

1. 正确使用网络工具。
2. 加强网络文明自律。
3. 营造良好网络道德环境。

7. 大学生应如何锤炼个人品德？

1. 涵养高尚道德品格。形成正确的道德认知和道德判断，激发正向的道德认同和道德情感，强化坚定的道德意志和道德信念。
2. 道德修养重在践行。掌握道德修养的正确方法，向道德模范学习，参与志愿服务活动。
3. 积极引领社会风尚，投身崇德向善的道德实践，要弘扬真善美、贬斥假恶丑，做社会主义道德的示范者和引领者，促成知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐的社会风尚。

第六章 学习法治思想 提升法治素养

一、基本概念

1. 法律

由国家制定或认可并由国家强制力保证实施的，反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系。

2. 宪法

是国家的根本法，是党和人民意志的集中体现。

3. 法治思维

是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。

4. 人身权利

是指公民的人身不受非法侵犯的权利。

5. 财产权利

指公民、法人或其他组织通过劳动或其他合法方式取得财产和占有、使用、收益、处分财产的权利。

二、基本问题

1、怎样理解我国社会主义法律的运行机制？

1. 法律的运行是一个从创制、实施到实现的过程。这个过程主要包括法律制定、法律执行、法律适用、法律遵守等环节。
2. 法律制定。是指有立法权的国家机关，依照法定职权和程序制定规范性法律文件的活动，是法律运行的起始性和关键性环节。
3. 法律执行。行政执法是法律实施和实现的重要环节，必须坚持合法性、合理性、信赖保护、效率等基本原则。
4. 法律适用。是指国家司法机关及其公职人员依照法定职权和程序适用法律处理案件的专门活动。
5. 法律遵守。法律遵守是指国家机关、社会组织和公民个人依照法律规定行使权力或权利以及履行职责或义务的活动。

2、习近平法治思想的主要内容有哪些？

1. 坚持党对全面依法治国的领导。
2. 坚持以人民为中心。
3. 坚持中国特色社会主义法治道路。
4. 坚持依宪治国、依宪执政。
5. 坚持在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化。
6. 坚持建设中国特色社会主义法治体系。

7. 坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设。
8. 坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。
9. 坚持统筹推进国内法治和涉外法治。
10. 坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍。
11. 坚持抓住领导干部这个“关键少数”。

3、如何建设中国特色社会主义法治体系？

1. 形成完备的法律规范体系。完备的法律规范体系，是中国特色社会主义法治体系的前提，是法治国家、法治政府、法治社会的制度基础。
2. 形成高效的法治实施体系。建设高效的法治实施体系，是建设中国特色社会主义法治体系的重点。
3. 形成严密的法治监督体系。是宪法法律有效实施的重要保障，是加强对权力运行制约和监督的迫切要求。
4. 形成有力的法治保障体系。是全面依法治国的重要依托，是指在法律制定、实施和监督过程中形成的结构完整、机制健全、资源充分、富有成效的保障系统。
5. 形成完善的党内法规体系。建设完善的党内法规体系，是中国特色社会主义法治体系的本质要求和重要内容。

4、如何理解我国宪法的地位和基本原则？

地位：我国宪法是国家的根本法，是党和人民意志的集中体现；是国家各项制度和法律法规的总依据；规定了国家的根本制度；是实现国家认同、凝聚社会共识、促进个人发展的基本准则，是维系一个国家、一个民族凝聚力的根本纽带。

基本原则：党的领导原则；人民当家作主原则；尊重和保障人权原则；社会主义法治原则；民主集中制原则。

5. 我国宪法法律规定的主要权利和义务有哪些？

权利：

政治权利。主要包括选举权与被选举权；表达权；民主管理权。

人身权利。主要包括生命健康权；人身自由权；人格尊严权；住宅安全权。

财产权利。主要包括私有财产权；继承权。

社会经济权利。主要包括劳动权；休息权；社会保障权。

宗教信仰自由。主要包括信仰宗教的自由、从事宗教活动的自由、举行或参加宗教仪式的自由等等。

文化教育权利。主要表现为受教育权。受教育权是公民在教育领域享有的基本权利，是公民接受文化、科学等方面训练的权利。

义务：

维护国家统一和民族团结的义务。

遵守宪法和法律的义务。

维护祖国安全、荣誉和利益的义务。

依法服兵役的义务。

依法纳税的义务。

6. 法治思维的基本内容有哪些？

1. 法律至上。指在国家或社会的所有规范中，法律是地位最高、效力最广、强制力最大的规范。
2. 权力制约。是指国家机关的权力必须受到法律的规制和约束。
3. 公平正义。是指社会的政治利益、经济利益和其他利益在全体社会成员之间合理、公平分配和占有。
4. 权利保障。主要是指对公民权利的法律保障，具体包括公民权利的宪法保障、立法保障、行政保障和司法保障。

7. 大学生应如何不断提升法治素养？

1. 尊重法律权威。
2. 学习法律知识。
3. 养成守法习惯。
4. 提高用法能力。