实验思考题

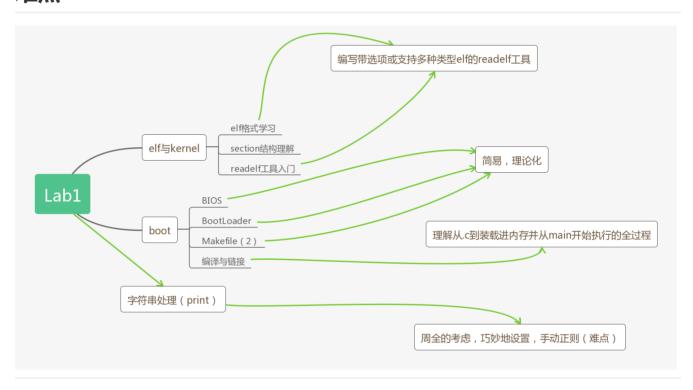
1.1

• vmlinux在ehdr中显示,这是大端存储的,因此课下生成的readelf无法解析

1.2

- main函数被装载到了某一段内存中
- 在执行jal main这一句话的时候,实际上"main"被当作了一个立即数。跨文件调用函数的前提是链接器已经将他们链接完毕并在jal xxx等位置填入了正确的地址

难点



难度评价

总体来说难度不大,相当于数据结构+状态机+计组+操作系统的大杂烩。真正属于操作系统核心的部分,比如编译链接的过程和启动的过程,要么被模拟器所简化,要么以script文件的方式呈现出来。

理论理解不太晦涩,实践起来好上手。大小端和汇编等内容几乎都是计组内容的重复与巩固,最难最坑的print题, 难点也不在于了解操作系统本身的框架与流程,而是在于C的基本功和字符串处理。

花费时间

总体来说花费大约5个小时,还算比较多。其中相当一部分时间花在了理解elf格式和print思考上面 尤其是print,关于很多格式的处理感觉自己思考的并不透彻,处理起来也很狼狈 面对课上题目,尤其是gcc与Makefile相关,更是无从下手,最后只好靠cp或者rm等指令狼狈过关

指导书反馈

建议在有关elf的描述中,把elf结构的图片进行更改。作为一个第一次接触elf的人,我第一反应是,开头一个头,然后接着是ph头,然后是各个链接库的段,最后是shdr的头,以至于在一开始从shoff向低地址方向与寻找section的信息。后来查阅了网络资料,才看懂这幅图真正表达的意思。建议化成两张图,一张是ehdr,phtable,shtable,然后ph和sh部分伸出许多箭头,从两个侧面指向section/segment那一段,即把shdr花在紧邻phdr后面的位置,方便理解。

建议仿照lab0提交文件树/样例那样,给lab1提供更多的资料,或者在cscore上面放出更多的资料(p.s. 如果课程组本意是让我们练习查看指导节(将来可能的说明节),并锻炼学习陌生事物的能力的话,那这条建议作废)

残留难点

如何有效的排列print检索各个符号的优先级