

Arrêt bilan 1

RÉVISION

Bienvenue dans cette
série d'exercices!

Êtes-vous prêts ?

VOCABULAIRE

Objectifs :

- A) Faire un rappel du vocabulaire étudié.
- B) Réutiliser ce vocabulaire en contexte.
- C) Identifier et formuler des phrases en respectant la structure de la phrase française.

la structure de la phrase française

Schéma général :

Sujet + **Verbe** + **Complément**

Exemples :

(sujet) (verbe) (complément)

Le chat **mange** **une souris.**

(sujet) (verbe)

Marie **chante.**

Les éléments de la phrase

1. Le sujet

→ Celui ou ce qui fait l'action.

Exemple : *Paul joue.*

2. Le verbe

→ L'action ou l'état exprimé dans la phrase.

Exemple : *Il mange.*

3. Le complément (facultatif)

→ Précise l'information sur le verbe (quoi ? Où ? comment ?...).

4. Exemple : *Elle va à l'école.*

Exercice 1: A) Réorganisez les phrases pour former des énoncés cohérents.



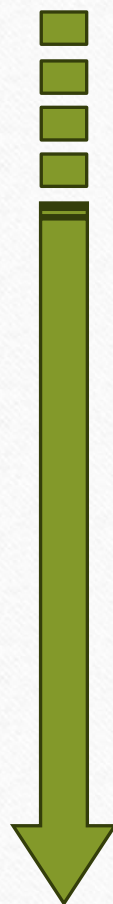
| | | |
|---|-----------------------------|----------------|
| 1 2 3 | 1 2 3 | 1 2 3 |
| m'accompagne | De temps en temps à l'école | Mon frère aîné |
| Mon frère aîné m'accompagne de temps en temps à l'école. | | |
| 1 2 3 | 1 2 3 | 1 2 3 |
| des jouets à son fils | achète | Le père |
| Le père achète des jouets à son fils. | | |
| 1 2 3 | 1 2 3 | 1 2 3 |
| à sa fille de garder son frère cadet | la maman | demande |
| La maman demande à sa fille de garder son frère cadet. | | |
| 1 2 3 | 1 2 3 | 1 2 3 |
| Visite à mes beaux-parents pendant les vacances | rends | je |
| Je rends visite à mes beaux-parents pendant les vacances. | | |
| 1 2 3 | 1 2 3 | 1 2 3 |
| toujours de délicieuses friandises. | mes grands-parents | me donnent |
| Mes grands-parents me donnent toujours de délicieuses friandises. | | |

Exercice 1: B) Identifiez le thème de ces phrases et le vocabulaire utilisé.

| Phrases |
|---|
| |
| Mon frère aîné m'accompagne souvent à l'école. |
| Le père achète des jouets à son fils. |
| La maman demande à sa fille de garder son frère cadet. |
| Je rends visite à mes beaux-parents pendant les vacances. |
| Mes grands-parents me donnent toujours de délicieuses friandises. |

| Thème | Mots ou expressions |
|------------------------|---------------------|
| Émotions et sentiments | |
| | Frère aîné |
| Qualités | fils |
| | cadet |
| Lieux de vie | Beaux-parents |
| | Grands-parents |
| Famille relations | |

Exercice 2: A) Réorganisez les phrases pour former des énoncés cohérents.



| | | |
|--|---------------------|-------------|
| 1 2 3 | 1 2 3 | 1 2 3 |
| sont contents | de mes bonnes notes | Mes parents |
| Mes parents sont contents de mes bonnes notes. | | |
| 1 2 3 | 1 2 3 | 1 2 3 |
| Heureuse de voir ses amis au parc. | est | Elle |
| Elle est heureuse de voir ses amis au parc. | | |
| 1 2 3 | 1 2 3 | 1 2 3 |
| Fatigué en rentrant du travail à pied. | L'ouvrier | est |
| L'ouvrier est fatigué en rentrant du travail à pied. | | |
| 1 2 3 | 1 2 3 | 1 2 3 |
| contre le retard du bus. | sommes en colère | Nous |
| Nous sommes en colère contre le retard du bus. | | |
| 1 2 3 | 1 2 3 | 1 2 3 |
| Inquiet avant l'examen. | Tu | es |
| Tu es inquiet avant l'examen. | | |

Exercice 2: B) Identifiez le thème de ces phrases et le vocabulaire utilisé.

| Phrases |
|--|
| |
| Mes parents sont contents de mes bonnes notes. |
| Elle est heureuse de voir ses amis au parc. |
| L'ouvrier est fatigué en rentrant du travail à pied. |
| Nous sommes en colère contre le retard du bus. |
| Tu es inquiet avant l'examen. |

| Thème | Mots ou expressions |
|------------------------|---------------------|
| Émotions et sentiments | |
| | content |
| Qualités | heureuse |
| | fatigué |
| Lieux de vie | En colère |
| | inquiet |
| Famille et relation | |

Exercice 3: A) Réorganisez les phrases pour former des énoncés cohérents.



| | | |
|---|---|--|
| 1 2 3 est répond | 1 2 3 intelligent à toutes les questions. | 1 2 3 Mon frère il |
| Mon frère est intelligent, il répond à toutes les questions. | | |
| 1 2 3 Cette jeune femme | 1 2 3 est et aide | 1 2 3 sympathique toujours ses amis. |
| Cette jeune femme est sympathique et aide toujours ses amis. | | |
| 1 2 3 gentil Les gens à traverser la route. | 1 2 3 Il | 1 2 3 est aide |
| Il est gentil, il aide les gens à traverser la route. | | |
| 1 2 3 honnête toujours la vérité | 1 2 3 Est dit | 1 2 3 Mon ami il |
| Mon ami est honnête, il dit toujours la vérité. | | |
| 1 2 3 polis avec les professeurs, en disant toujours bonjour, merci... | 1 2 3 Les élèves | 1 2 3 sont |
| Les élèves sont polis avec les professeurs en disant toujours bonjour, merci... | | |

Exercice 3: B) Identifiez le thème de ces phrases et le vocabulaire utilisé.

Phrases

Mon frère est intelligent, il répond à toutes les questions.

Cette jeune femme est sympathique et aide toujours ses amis.

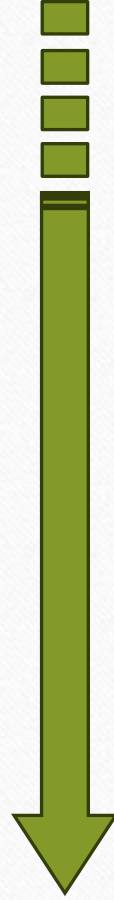
Il est gentil , il aide les gens à traverser la route.

Mon ami est honnête, il dit toujours la vérité.

Les élèves sont polis avec les professeurs en disant toujours bonjour, merci...

| Thème | Mots ou expressions |
|------------------------|---------------------|
| Émotions et sentiments | |
| | intelligent |
| Qualités | sympathique |
| | gentil |
| Lieux de vie | honnête |
| | poli |
| Famille et relation | |

Exercice 4 : A) Réorganisez les phrases pour former des énoncés cohérents.



| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| 1 2 3 est | 1 2 3 plein de fleurs. | 1 2 3 Le jardin de ma grand-mère il |
| •Le jardin de ma grand-mère est plein de fleurs. | | |
| 1 2 3 Ce quartier plein de maisons | 1 2 3 est | 1 2 3 plein de fleurs. |
| Ce quartier plein de maisons est calme et agréable. | | |
| 1 2 3 au supermarché pour acheter du pain. | 1 2 3 Nous | 1 2 3 allons |
| •Nous allons au supermarché pour acheter du pain. | | |
| 1 2 3 dans l'aire de jeux près de chez nous. | 1 2 3 jouent | 1 2 3 Les enfants |
| Les enfants jouent dans l'aire de jeux près de chez nous. | | |
| 1 2 3 très connu dans la ville. | 1 2 3 Cet établissement scolaire | 1 2 3 est |
| Cet établissement scolaire est très connu dans la ville. | | |

Exercice 4: B) Identifiez le thème de ces phrases et le vocabulaire utilisé.

Phrases

- Le jardin de ma grand-mère est plein de fleurs.
- Ce quartier plein de maisons est calme et agréable.
- Nous allons au supermarché pour acheter du pain.
- Les enfants jouent dans l'aire de jeux près de chez nous.
- Cet établissement scolaire est très connu dans la ville.

| Thème | Mots ou expressions |
|------------------------|---------------------|
| Émotions et sentiments | |
| | jardin |
| Qualités | quartier |
| | supermarché |
| Lieu de vie | Aire de jeux |
| | établissement |
| Famille et relation | |

STRUCTURES

DE LA

LANGUE

Objectifs:

Utiliser correctement le verbe
« avoir »

Utiliser correctement le verbe
« être »

Exercice : Complète en choisissant la bonne
réponse les phrases avec le verbe « **avoir** »

a. J' _____ un chien.

as

ai

b. Nous _____ quinze ans.

avons

ont

c. Elle _____ besoin de repos.

as

a

d. Ils _____ une belle maison.

a

ont

e. Tu _____ peur des orages.

ai

as

Exercice : Complète en choisissant la bonne réponse
les phrases avec le verbe « être »

1. Je _____ content aujourd'hui.

est

suis

1. Elles _____ très gentilles avec leurs amies.

sont

suis

2. Nous _____ fatigués après la promenade.

êtes

sommes

3. Mon frère _____ en bonne santé.

est

es

4. La maison _____ près du parc.

est

suis

Exercice : Complète les phrases avec « **avoir** » ou « **être** » selon ce qu'il exprime.

J' ai un chat noir.

Elle est très gentille et amusante.

Nous avons besoin de vacances.

Ils ont dix ans.

Ils sont très heureux.

Tu es en bonne santé aujourd'hui.

La bibliothèque est à l'entrée du collège.

Mon frère a un ordinateur portable.

Elle est triste parce qu'elle a perdu son livre.

avoir possession

être Un état d'esprit

avoir Un besoin

avoir L'âge

être Un sentiment

être La santé

être Lieu

avoir possession

être Un état d'esprit

| Présent de l'indicatif | |
|------------------------|--------|
| Personne | Forme |
| Je | suis |
| Tu | es |
| Il/Elle/On | est |
| Nous | sommes |
| Vous | êtes |
| Ils/Elles | sont |

| Présent de l'indicatif | |
|------------------------|-------|
| Personne | Forme |
| Je | ai |
| Tu | as |
| Il/Elle/On | a |
| Nous | avons |
| Vous | avez |
| Ils/Elles | ont |

Objectif:

**Accorder
correctement
«l'adjectif qualificatif»**

Exercices

sur

Les Adjectifs

Titre :

**Les adjectifs qualificatifs
et leurs accords**

Exercice 1

Transformez les adjectifs suivants au féminin.

1. Intelligent → _____

2. Fatigué → _____

3. Heureux → _____

4. Sportif → _____

5. Gentil → _____

Transformez les adjectifs suivants au féminin.

Intelligent → intelligente

Fatigué → fatiguée

Heureux → heureuse

Sportif → sportive

Gentil → gentille

Exercice 2 :

– Complétez avec la bonne forme de l'adjectif

1. Un chat (gris) → _____

2. Une voiture (rapide) → _____

3. Des garçons (heureux) → _____

4. Une femme (actif) → _____

5. Des fleurs (joli) → _____

Exercice 2 :

– Complétez avec la bonne forme de l'adjectif

Un chat (gris) → gris

Une voiture (rapide) → rapide

Des garçons (heureux) → heureux

Une femme (actif) → active

Des fleurs (joli) → jolies

Exercice 3:

– Accordez correctement les adjectifs

1. Une robe (vert) → _____

2. Un homme (grand) → _____

3. Des enfants (intelligent) → _____

4. Un stylo et une gomme (bleu) → _____

5. Une idée (original) → _____

Exercice 3:

– Accordez correctement les adjectifs

Une robe (vert) → vert^e

Un homme (grand) → grand

Des enfants (intelligent) → intelligent^s

Un stylo et une gomme (bleu) → bleu^s

Une idée (original) → originale^e

Exercice 4:

– Écrivez des phrases avec ces adjectifs

1.(amusant)

1.Un film _____.

2.Une scène _____.

2.(timide)

1.Une fille _____.

2.Un élève _____.

3.(froid)

1.Une boisson _____.

2.Un jus _____.

Exercice 4:

– Écrivez des phrases avec ces adjectifs

1.(amusant)

1. **Un** film _____ amusant.

2. **Une** scène _____ amusant**e**.

2.(timide)

1. **Une** fille _____ timide.

2. **Un** élève _____ timide.

3.(froid)

1. **Une** boisson _____ froid**e**.

2. **Un** jus _____ froid.

Bravo !

Vous avez terminé les exercices.

**Relisez vos réponses et vérifiez les
accords des adjectifs**

Bon travail