

Exercice 1: A) Réorganisez les phrases pour former des énoncés cohérents.

1 2 3	1 2 3	1 2 3
m'accompagne	De temps en temps à l'école	Mon frère aîné
1 2 3	1 2 3	1 2 3
des jouets à son fils	achète	Le père
1 2 3	1 2 3	1 2 3
à sa fille de garder son frère cadet	la maman	demande
1 2 3	1 2 3	1 2 3
Visite à mes beaux-parents pendant les vacances	rends	je
1 2 3	1 2 3	1 2 3
toujours de délicieuses friandises.	mes grands-parents	me donnent

Exercice 1: B) Identifiez le thème de ces phrases et le vocabulaire utilisé.

Phrases
Mon frère aîné m'accompagne souvent à l'école.
Le père achète des jouets à son fils.
La maman demande à sa fille de garder son frère cadet.
Je rends visite à mes beaux-parents pendant les vacances.
Mes grands-parents me donnent toujours de délicieuses friandises.

Thème	Mots ou expressions
Émotions et sentiments	
Qualités	
Lieux de vie	
Famille et relation	

Exercice 2: A) Réorganisez les phrases pour former des énoncés cohérents.

1 2 3	1 2 3	1 2 3
sont contents	de mes bonnes notes	Mes parents
1 2 3	1 2 3	1 2 3
Heureuse de voir ses amis au parc.	est	Elle
1 2 3	1 2 3	1 2 3
Fatigué en rentrant du travail à pied.	L'ouvrier	est
1 2 3	1 2 3	1 2 3
contre le retard du bus.	sommes en colère	Nous
1 2 3	1 2 3	1 2 3
Inquiet avant l'examen.	Tu	es

Exercice 2: B) Identifiez le thème de ces phrases et le vocabulaire utilisé.

Phrases
Mes parents sont contents de mes bonnes notes.
Elle est heureuse de voir ses amis au parc.
L'ouvrier est fatigué en rentrant du travail à pied.
Nous sommes en colère contre le retard du bus.
Tu es inquiet avant l'examen.

Thème	Mots ou expressions
Émotions et sentiments	
Qualités	
Lieux de vie	
Famille et relation	

Exercice 3: A) Réorganisez les phrases pour former des énoncés cohérents.

1 2 3	1 2 3	1 2 3
est répond	intelligent à toutes les questions.	Mon frère il
1 2 3	1 2 3	1 2 3
Cette jeune femme	est et aide	sympathique toujours ses amis.
1 2 3	1 2 3	1 2 3
gentil Les gens à traverser la route.	Il	est aide
1 2 3	1 2 3	1 2 3
honnête toujours la vérité	Est dit	Mon ami il
1 2 3	1 2 3	1 2 3
polis avec les professeurs, en disant toujours bonjour, merci...	Les élèves	sont

Exercice 3: B) Identifiez le thème de ces phrases et le vocabulaire utilisé.

Phrases

Mon frère est intelligent, il répond à toutes les questions.

Cette jeune femme est sympathique et aide toujours ses amis.

Il est gentil , il aide les gens à traverser la route.

Mon ami est honnête, il dit toujours la vérité.

Les élèves sont polis avec les professeurs en disant toujours bonjour, merci...

Thème	Mots ou expressions
Émotions et sentiments	
Qualités	
Lieux de vie	
Famille et relation	

Exercice 4: A) Réorganisez les phrases pour former des énoncés cohérents.

1 2 3	1 2 3	1 2 3
est	plein de fleurs.	Le jardin de ma grand-mère il
1 2 3	1 2 3	1 2 3
Ce quartier plein de maisons	est	plein de fleurs.
1 2 3	1 2 3	1 2 3
au supermarché pour acheter du pain.	Nous	allons
1 2 3	1 2 3	1 2 3
dans l'aire de jeux près de chez nous.	jouent	Les enfants
1 2 3	1 2 3	1 2 3
très connu dans la ville.	Cet établissement scolaire	est

Exercice 4: B) Identifiez le thème de ces phrases et le vocabulaire utilisé.

Phrases

•Le jardin de ma grand-mère est plein de fleurs.

Ce quartier plein de maisons est calme et agréable.

•Nous allons au supermarché pour acheter du pain.

Les enfants jouent dans l'aire de jeux près de chez nous.

Cet établissement scolaire est très connu dans la ville.

Thème	Mots ou expressions
Émotions et sentiments	
Qualités	
Lieux de vie	
Famille et relation	

Exercice : Complète en choisissant la bonne réponse les phrases avec le verbe « **avoir** »

a. J' _____ un chien.

as
ai

b. Nous _____ quinze ans.

avons
ont

c. Elle _____ besoin de repos.

as
a

d. Ils _____ une belle maison.

a
ont

e. Tu _____ peur des orages.

ai
as

Exercice : Complète en choisissant la bonne réponse les phrases avec le verbe « **être** »

1. Je _____ content aujourd'hui.

est
suis

1. Elles _____ très gentilles avec leurs amies.

sont
suis

2. Nous _____ fatigués après la promenade.

êtes

3. Mon frère _____ en bonne santé.

sommes

est
es

4. La maison _____ près du parc.

est
suis

Exercice : Complète les phrases avec « **avoir** » ou « **être** » selon ce qu'il exprime.

J' _____ un chat noir.

possession

Elle _____ très gentille et amusante.

Un état d'esprit

Nous _____ besoin de vacances.

Un besoin

Ils _____ dix ans.

L'âge

Ils _____ très heureux.

Un sentiment

Tu _____ en bonne santé aujourd'hui.

La santé

La bibliothèque _____ à l'entrée du collège.

Lieu

Mon frère _____ un ordinateur portable.

possession

Elle _____ triste parce qu'elle a perdu son livre.

Un état d'esprit