设计和应用题

1、设学校环境如下:一个系有若干个专业,每个专业一年只招一个班,每个班有若干名学生.一个系的学生住在同一个宿舍区,每个学生可以参加几个学会,一个学会有若干学生.现在要建立关于系、学生、班级、学会的数据库,关系模式为:

班 (班号,专业名,系号,人数,入学年份)

学生(学号,姓名,出生日期,系号,专业名,班号,宿舍区)

系(系号,系名,办公室,系人数) 学会(学会名,成立时间,地点,会员数) 学生参加某个学会要注明入会年份

- (1) 写出每个关系的函数依赖,分析是否存在部分依赖,是否存在 传递依赖?
- (2) 找出各个关系的候选码以及外部码。
- (3) 重新设计关系模式,消除传递依赖

答:

(1)

 $F_{H}$  ={<mark>班号</mark>→专业名,专业名→系号,班号→人数,班号→入学年份}

 $F_{\frac{9}{2}}$ ={<mark>学号</mark>→姓名,学号→出生日期,学号→班号,系号→宿舍区,班号→专业名,专业名→系号}

 $F_{\bar{s}}$ ={<mark>系</mark>号→系名,系号→办公室,系号→系人数}

传递依赖: 班号→专业名, 专业名→系号

(班号与系名之间存在传递依赖)

传递依赖: <u>学号</u>→班号,班号→专业名,专业名→系号,系号→ 宿舍区

(学号与专业名,学号与系号,学号与宿舍区之间存在传递 依赖)

(2) 班: 候选码 班号

学生: 候选码 学号 外部码 班号 系号

系: 候选码 系号

学会 候选码 学会名

学生参加学会 候选码 (学号,学会名)

(3)通过关系模式分解,以及合并函数依赖到同一个实体和关 联中,重新设计如下(保持重要的函数依赖不变):

班(班号,专业名,人数,入学年份)

学生(学号,姓名,出生日期,班号)

专业(专业名,系号)

系(<u>系号</u>,系名,办公室,系人数,宿舍区)

学会(学会名,成立时间,地点,会员数)

学生参加学会(学号,学会名,入会年份)

## 2、有教师任课关系模式 TDC

TDC(TN,TNAME,TITLE,ADDR,DN,DNAME,LOC,CN,CNAME,LEVEL,CREDIT);其中属性分别表示教师编号、教师姓名、职称、教师地址、系、系名称、系地址、课程号码、课程名、教学水平、学分,并且现实世界的实事告诉我们,一个系有若干名教师,但一个教师只能属于一个系,一个教师可以担任多门课程的教学,同时任意一门课程可以由多名教师承担。

试分析该关系模式有何弊病?请对该关系模式进行规范化,并使规范化后的数据模型属于 3NF 关系模式。

答:

TDC(TN,TNAME,TITLE,ADDR,DN,DNAME.LOC,CN,CNAME,LEVEL,CREDIT)

(教师编号,教师姓名,职称,教师地址,系,系名称,系地址,课程号码,课程名,教学水平,学分)

 $F_{TDC}=\{TN\rightarrow TNAME, TN\rightarrow TITLE, TN\rightarrow ADDR, TN\rightarrow DN, DN\rightarrow DNAME, DN\rightarrow LOC, CN\rightarrow CNAME, CN\rightarrow CREDIT, (TN, CN) \rightarrow LEVEL \}$ 

TN, CN 间存在多值依赖, 若以(TN, CN)为候选码,则存在部分函数依赖。TN→DN, DN→DNAME, DN→LOC 会存在传递依赖

按照函数依赖规范化:

 $F_{\psi \pi} = \{ TN \rightarrow TNAME, TN \rightarrow TITLE, TN \rightarrow ADDR, TN \rightarrow DN \}$ 

```
F<sub>系</sub>={ DN→DNAME, DN→LOC }
F<sub>课程</sub>={ CN→CNAME, CN→CREDIT }
F<sub>授课</sub>={ (TN, CN) →LEVEL }
符合 3NF 范式
```