

1 Aufgabe Praktikum

1.1 Strategie-Entwurfsmuster

Implementieren Sie das Spiel “Tic Tac Toe” (Spielregeln vergleiche wikipedia.org/wiki/Tic_Tac_Toe) in Java. Nutzen Sie dazu die Vorgaben (Interfaces und Packages): Forken/Clonen Sie das Vorgabe-Repo unter git01-ifm-min.ad.fh-bielefeld.de/Lehre/pm-s20/pm-vorgaben-s20 und arbeiten Sie Ihrem Clone weiter.

Es soll eine eigene Klasse für die Spieler geben, die das vorgegebene Interface `ttt.game.IPlayer` implementiert. Ihr Spiel muss das vorgegebene Interface `ttt.game.IGame` implementieren. Nutzen Sie für die Repräsentation der Spielzüge das Interface `ttt.game.IMove` aus der Vorgabe.

Implementieren Sie das Strategy-Pattern, um den Spielerinstanzen zur Laufzeit eine konkrete Spielstrategie mit dem Interface `ttt.strategy.IGameStrategy` mitzugeben, nach denen die Spieler ihre Züge *berechnen*. Implementieren Sie mindestens drei unterschiedliche konkrete Strategien.¹

Nutzen Sie als weitere Strategie den stets perfekt spielenden MinMax-Algorithmus². Der Algorithmus steht über die Klasse `ttt.strategy.MinMaxStrategy` im `.jar`-File in den Vorgaben zur Verfügung (die Klasse implementiert das Interface `ttt.strategy.IGameStrategy`).

Hinweis: Ein Spieler soll in `IPlayer#nextMove` seinen nächsten Zug nur **berechnen** und darf nicht direkt den Spielstand (Spielbrett) modifizieren! Das eigentliche Durchführen des berechneten Zuges geschieht über die Methode `IGame.doMove()` aus dem Spiel. Die Berechnung im Spieler wird an die zur Laufzeit übergebene Strategie delegiert.

Hinweis: Binden Sie das `.jar`-File mit dem MinMax-Algorithmus so ein, dass es zum Compilieren und zum Starten Ihres Programms genutzt wird. Sie sollen die Datei nicht entpacken!

Gehen Sie bei der Lösung der Aufgabe methodisch vor:

- a) Stellen Sie sich eine Liste mit relevanten Anforderungen zusammen.
- b) Erstellen Sie (von Hand) ein Modell (UML-Klassendiagramm):
 - Welche Klassen und Interfaces werden benötigt?
 - Welche Aufgaben sollen die Klassen haben? Welche Attribute und Methoden sind nötig?
 - Wie sollen die Klassen interagieren, wer hängt von wem ab?
- c) Implementieren Sie Ihr Modell in Java. Schreiben Sie ein Hauptprogramm, welches das Spiel startet und die Spieler abwechselnd ziehen lässt.
- d) Überlegen Sie, wie Sie Ihr Programm sinnvoll manuell (noch ohne JUnit) testen können und tun Sie das.
- e) Beachten Sie die Style- und Namensrichtlinien und dokumentieren Sie Ihr Programm mit Javadoc (vgl. B01).

Thema: Objektorientierter Entwurf und Implementierung, manuelles Testen, Nutzung des Strategie-Entwurfsmusters

¹Eine mögliche Strategie könnte sein, den Nutzer via Tastatureingabe nach dem nächsten Zug zu fragen.

²Auf die Funktionsweise des MinMax-Algorithmus wird im Wahlmodul “Künstliche Intelligenz” genauer eingegangen :-)

1.2 Charts mit Java

Laden Sie sich von github.com/jfree/jfreechart die JFreeChart-Bibliothek für Java herunter und binden Sie diese in Ihr Projekt ein.³ Erzeugen Sie mit Hilfe dieser Bibliothek mindestens drei verschiedene sinnvolle Charts (d.h. drei unterschiedliche Diagrammtypen) zum Überblick über die Spiele und/oder Spieler.

Achtung: Die Dokumentation zu JFreeChart ist kostenpflichtig! Sie benötigen diese aber nicht — nutzen Sie stattdessen die kostenfrei verfügbare [JavaDoc-Dokumentation der API](#) sowie die [FAQ](#).

Thema: Einarbeitung in fremde APIs, Erstellen von Diagrammen in Java

2 Tutorium

Lösen Sie die folgenden Aufgaben selbstständig **vor** dem Tutorium und diskutieren Sie Ihre Lösung und ggf. aufgetauchte Probleme und Fragen im Tutorium.

Hinweis: Beachten Sie dabei auch den Zeitplan der Themen in der Vorlesung: Sie werden entsprechend nicht alle Fragen gleich zum ersten Tutorium lösen können!

2.1 Vererbung und dynamische Polymorphie

Erklären Sie folgenden Code. Welche Ausgabe würde man jeweils erhalten, wenn man **a1**, **a2**, **a3** und **b1** mit Hilfe von `System.out.println()` ausgeben würde? Begründen Sie Ihre Antwort!

```
class A {
    int val = 0;

    A() { this(42); }
    A(int v) { val = v; }
    public String toString() { return String.valueOf(val); }
}
class B extends A {
    int val = 10;

    public static void main(String[] args) {
        A a1 = new A();    A a2 = new A(3);    A a3 = new B();    B b1 = new B();
    }
}
```

Was würde sich ändern, wenn die Klasse B den folgenden Konstruktor hätte? Begründen Sie Ihre Antwort!

```
B() { super(); val = 9; }
```

Was würde sich ändern, wenn die Klasse B zusätzlich folgende Methode hätte? Begründen Sie Ihre Antwort!

```
public String toString(int val) { return String.valueOf(val); }
```

Thema: Sicherer Umgang mit Vererbung und dynamischer Polymorphie (Wiederholung, Vertiefung)

³Sie finden unter repo1.maven.org/maven2/org/jfree/jfreechart/1.5.0/jfreechart-1.5.0.jar die kompilierte Bibliothek, nutzen Sie diese!

2.2 Git Branches und Mergen – Kommandozeile

Üben Sie den Umgang mit Git auf der Kommandozeile:

- a) Legen Sie in Ihrem Projekt einen Branch an. Ändern Sie einige Dateien und committen Sie die Änderungen. Checken Sie den Master-Branch aus und mergen Sie die Änderungen. Was beobachten Sie?
- b) Legen Sie einen weiteren Branch an. Ändern Sie einige Dateien und committen Sie die Änderungen. Checken Sie den Master-Branch aus und ändern Sie dort ebenfalls:
 - Ändern Sie eine Datei an einer Stelle, die nicht bereits im Branch modifiziert wurde.
 - Ändern Sie eine Datei an einer Stelle, die bereits im Branch manipuliert wurde.

Committed Sie die Änderungen.

Mergen Sie den Branch jetzt in den Master-Branch. Was beobachten Sie? Wie lösen Sie Konflikte auf?

Thema: Sicherer Umgang mit den grundlegenden Arbeitsabläufen in Git

2.3 Git: Branching-Strategien und Workflows

Worin unterscheiden sich die Branching-Strategien "Git-Flow-Modell" und "GitHub-Flow-Modell"? Wo liegen jeweils die Vor- und Nachteile aus Ihrer Sicht?

Welche Aufgaben hat ein Integrationsmanager in einem (zentralisierten) Workflow mit Integrationsmanager oder im "Dictator and Lieutenants Workflow"? Wie gestaltet sich die Mitarbeit in solchen Projekt-Workflows als "normaler" Beitragender?

Thema: Sicherer Umgang mit den grundlegenden Arbeitsabläufen in Git

2.4 Github-Workflow und Merge-Requests

Üben Sie gemeinsam das Erstellen von Merge-Requests:

- Erstellen Sie sich ein "Blessed Repo", forken Sie dieses und clonen Sie den Fork lokal.
- Arbeiten Sie in Ihrem Clone mit Themenbranches und stellen Sie Merge-Requests für die Themenbranches in den Master-Branch in **Ihrem Fork**.
 - Achten Sie auf die Vollständigkeit des MRs: Assignee, Summary, Description!
 - Kommentieren Sie gegenseitig die Code-Stellen.
 - Nehmen Sie weitere Commits in Ihren Themenbranches vor und pushen Sie diese, damit die Änderungen Teil des Merge-Requests werden.
 - Beobachten Sie dabei, ob die Kommentare geschlossen werden.
 - Wie kann der MR akzeptiert bzw. abgelehnt werden? Welche Optionen gibt es dabei, was passiert mit den Themenbranches?
- Arbeiten Sie nun den erteilten Workflow "[Forked Public Project](#)" durch:
 - Fügen Sie das "Blessed Repo" als weiteres Remote Repo in Ihrem Clone hinzu.
 - Erstellen Sie für Themenbranches in Ihrem Clone einen MR gegen den Master-Branch im "Blessed Repo".
 - Einer im Team übernimmt die Rolle des Maintainers und kommentiert den Code. Die anderen Teammitglieder fixen ihren Code und pushen die Änderungen
 - Der Maintainer akzeptiert den MR, das lokale Repo und der Fork müssen nun aktualisiert werden.

Thema: Einüben des Github-Workflows und der Zusammenarbeit im "Forked Public Project"-Modell