

<b>Abiturprüfung ab 2026</b>	<b>Berufliches Gymnasium (TG)</b>
<b>Formelsammlung</b>	<b>1.5.2 Informationstechnik</b>

# Formelsammlung

## 1.5.2 TG Informationstechnik

### Formelsammlung Allgemein

Version: V 5.1

Gültig ab Abitur 2026

<b>Abiturprüfung ab 2026</b>	<b>Berufliches Gymnasium (TG)</b>
<b>Formelsammlung</b>	<b>1.5.2 Informationstechnik</b>

## Inhaltsverzeichnis:

<b>1</b>	<b>Beschreibung von Systemzuständen mit UML-Zustandsdiagrammen.....</b>	<b>4</b>
1.1	UML-Zustandsdiagramme (allgemein) .....	4
1.1.1	Varianten von Transitionen .....	5
1.2	Allgemeines für UML-Zustandsdiagramme.....	6
1.3	Ergänzungen für Mikrocontroller .....	6
1.3.1	Zustandsdefinition in C/CPP .....	6
1.3.2	Zustandsvariable C/CPP.....	6
1.3.3	Der Start-Pseudozustand.....	7
1.3.4	Verhalten .....	7
1.3.5	Zustandsübergang mit Wächterbedingung.....	7
1.3.6	Zustandsübergang mit Ereignis und Wächterbedingung .....	8
1.3.7	Selbsttransition .....	8
<b>2</b>	<b>Hardware - Digitaltechnik.....</b>	<b>9</b>
2.1	Logikgatter .....	9
2.2	Schaltnetze .....	10
2.3	Schaltwerke .....	11
2.3.1	Taktgenerator .....	11
2.3.2	Flip-Flops.....	11
2.3.3	RAM .....	11
2.3.4	ROM .....	11
2.3.5	Schieberegister.....	12
2.3.6	Zähler (Blockschaltbild).....	12
2.3.7	Zähler (4-Bit).....	12
2.4	Sensoren.....	12
2.5	Aktoren .....	13
<b>3</b>	<b>Programmentwicklung und Objektorientierter Entwurf .....</b>	<b>14</b>
3.1	Vergleichsoperatoren für Bedingungen (Pseudocode) .....	14
3.2	Kontrollstrukturen (Pseudocode) .....	14
3.3	Datentypen.....	15
3.3.1	Elementare Datentypen .....	15
3.3.2	Komplexe Datentypen.....	15
3.4	Klassen .....	17
3.4.1	Attribute .....	17
3.4.2	Operationen.....	18
3.4.3	Assoziationen, Rollennamen und Multiplizitäten .....	19
3.5	Vererbung .....	19
3.6	Abstrakte Klassen und Schnittstellen .....	19
3.7	Objektdiagramme .....	20
3.8	Sequenzdiagramme .....	21
3.9	Zustandsdiagramme .....	23
<b>4</b>	<b>Datenstrukturen .....</b>	<b>24</b>
4.1	Verkettete Liste .....	24
4.2	Stapel.....	24
4.3	Warteschlange .....	25
4.4	Binärbaum.....	25
4.4.1	Beispiel für einen Binärbaum der Tiefe 2 .....	25
4.4.2	Datenstruktur .....	26
4.4.3	Operation ausgebenDatenInorder() der Klasse Knoten in Pseudocode.....	26

<b>Abiturprüfung ab 2026</b>	<b>Berufliches Gymnasium (TG)</b>
<b>Formelsammlung</b>	<b>1.5.2 Informationstechnik</b>

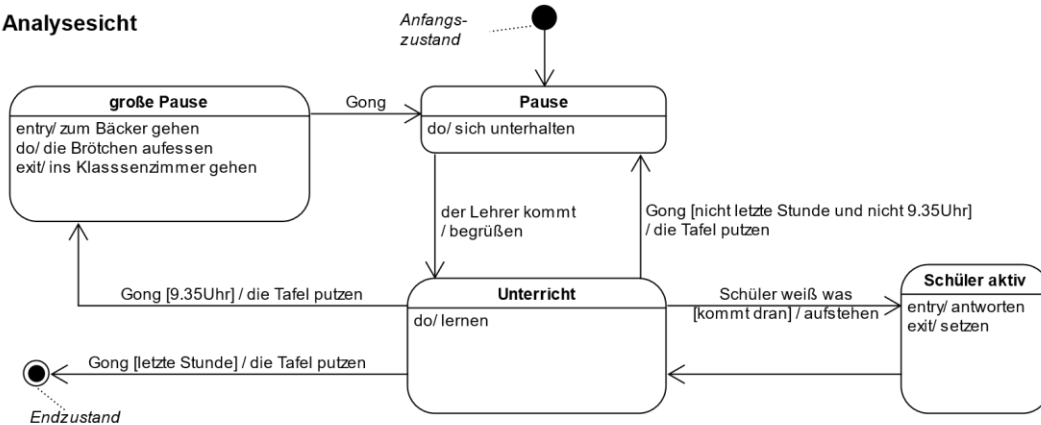
<b>5</b>	<b>Künstliche Intelligenz .....</b>	<b>27</b>
5.1	Klassifikation .....	27
5.2	Gini-Unreinheit .....	27
5.3	Normalisierung von Daten .....	27
5.4	Neuronale Netze .....	28
5.4.1	Das (einlagige) Perzeptron .....	28
5.4.2	Lernregel für das Perzeptron .....	28
5.4.3	Mehrlagiges Perzeptron .....	29
5.4.4	Aktivierungsfunktionen .....	29
5.5	Minimax und Alpha-Beta-Pruning .....	30
<b>6</b>	<b>Datenbanken .....</b>	<b>31</b>
6.1	Datenbankmanagementsystem .....	31
6.2	Entity-Relationship-Diagramm (ER-Diagramm) .....	31
6.3	Relationenmodell .....	32
6.4	Abfrageformulierung mit SQL .....	32
6.4.1	Projektion und Formatierung .....	32
6.4.2	Selektion .....	33
6.4.3	Verbund von Tabellen .....	34
6.4.4	Aggregatfunktion .....	35
6.4.5	Aggregatfunktion mit Gruppierung .....	36
6.4.6	Selektion von Gruppen .....	36
6.4.7	Komplette SQL-Anweisung .....	36
<b>7</b>	<b>Vernetzte Systeme .....</b>	<b>37</b>
7.1	Netzwerktechnik .....	37
7.1.1	Netzwerksymbole .....	37
7.1.2	Routing-Tabelle (IPv4) .....	37
7.2	IP-Adressen .....	38
7.2.1	Aufbau IPv4-Adresse .....	38
7.2.2	Aufbau IPv6-Adresse .....	39
7.2.3	IP-Adressarten: .....	39
7.3	Schichtenmodelle .....	40
7.3.1	ISO-OSI-7-Schichtenmodell .....	40
7.3.2	TCP-IP-Schichtenmodell .....	40
7.4	Header .....	40
7.4.1	Ethernet II .....	40
7.4.2	IEEE 802.1Q .....	40
7.4.3	IPv4-Header .....	41
7.4.4	IPv6-Header .....	41
7.4.5	TCP –Header .....	41
7.4.6	UDP –Header .....	42
7.5	Internet der Dinge (IoT) .....	42
7.5.1	MQTT-Protokoll (Message Queuing Telemetry Transport) .....	42
7.5.2	HTTP-Protokoll (Hypertext Transfer Protocol) .....	43

<b>Abiturprüfung ab 2026</b>	<b>Berufliches Gymnasium (TG)</b>
<b>Formelsammlung</b>	<b>1.5.2 Informationstechnik</b>

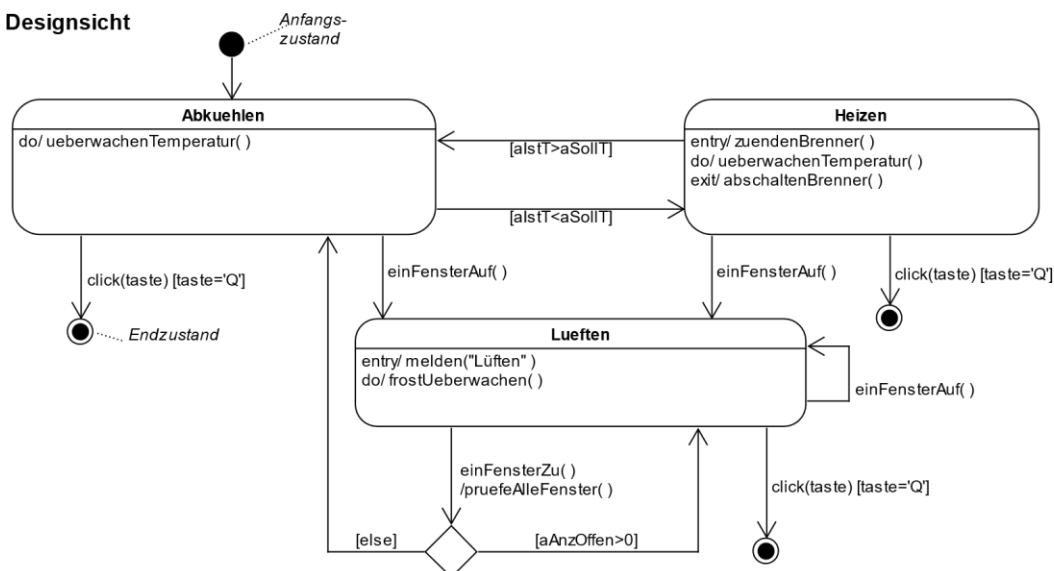
# 1 Beschreibung von Systemzuständen mit UML-Zustandsdiagrammen

## 1.1 UML-Zustandsdiagramme (allgemein)

### Analysesicht



### Designsicht



### Notation

<b>Zustand</b>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <b>Zustandsname</b>                      entry/ Eintrittsverhalten                      do/ Andauerndes Verhalten                      exit/ Austrittsverhalten                 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <b>Zustandsname</b> </div>
<b>Transitionen</b>	<div style="margin-bottom: 5px;">→ «implizit»</div> <div style="margin-bottom: 5px;">→ / Verhalten</div> <div style="margin-bottom: 5px;">→ [Wächterbedingung]</div> <div style="margin-bottom: 5px;">→ [Wächterbedingung] / Verhalten</div> <div style="margin-bottom: 5px;">→ Ereignis</div> <div style="margin-bottom: 5px;">→ Ereignis / Verhalten</div> <div style="margin-bottom: 5px;">→ Ereignis [Wächterbedingung]</div> <div style="margin-bottom: 5px;">→ Ereignis [Wächterbedingung] / Verhalten</div>	<b>Ereignisse</b> Signal, Botschaft: Z.B. click(taste), einFensterAuf(), Gong  Verlassen eines Zustandes ohne externes Ereignis z.B. beim Ende des do-Verhaltens (falls vorhanden)

<b>Abiturprüfung ab 2026</b>	<b>Berufliches Gymnasium (TG)</b>
<b>Formelsammlung</b>	<b>1.5.2 Informationstechnik</b>

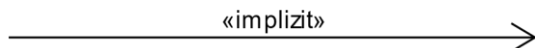
### 1.1.1 Varianten von Transitionen

Transitionen bezeichnen Zustandsübergänge und werden als Pfeil mit offener Spitze vom Ausgangszustand zum Zielzustand gezeichnet.

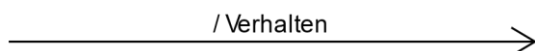


**a) Transition ohne Beschriftung:**

Sie bewirkt einen unmittelbaren Zustandswechsel, nachdem das entry-Verhalten beendet wurde.

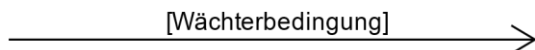


Alternative zu a)



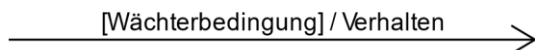
**b) Transition mit Verhalten:**

Verhalten wie bei a). Zusätzlich wird beim Zustandswechsel noch das Verhalten ausgeführt.



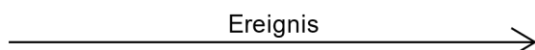
**c) Transition mit Wächterbedingung:**

Sie bewirkt einen Zustandswechsel, sobald die Wächterbedingung erfüllt ist.



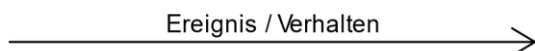
**d) Transition mit Wächterbedingung und Verhalten:**

Sie bewirkt einen Zustandswechsel, sobald die Wächterbedingung erfüllt ist. Beim Zustandswechsel wird das Verhalten ausgeführt.



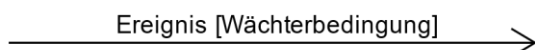
**e) Transition mit Ereignis:**

Sie bewirkt einen Zustandswechsel beim Eintreten des Ereignisses.



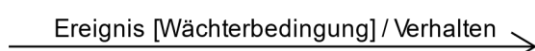
**f) Transition mit Ereignis und Verhalten:**

Verhalten wie bei d). Zusätzlich wird beim Zustandswechsel noch das Verhalten ausgeführt.



**g) Transition mit Ereignis und Wächterbedingung:**

Verhalten wie bei d), falls zusätzlich die Wächterbedingung erfüllt ist.



**h) Transition mit Ereignis, Wächterbedingung und Verhalten**

Verhalten wie bei f). Zusätzlich wird beim Zustandswechsel noch das Verhalten ausgeführt.

<b>Abiturprüfung ab 2026</b>	<b>Berufliches Gymnasium (TG)</b>
<b>Formelsammlung</b>	<b>1.5.2 Informationstechnik</b>

## 1.2 Allgemeines für UML-Zustandsdiagramme

- ✓ ISR klein halten => Zustandsänderung mit Variable, Funktionsaufrufe wenn möglich vermeiden
- ✓ Funktionen = Operationen, wenn möglich mit Kleinbuchstaben beginnen
- ✓ `init()` bzw. `setup()` sollte als Verhalten nach Start beschrieben werden und nicht unbedingt als Anfangszustand
- ✓ Keine Unterscheidung UML-Ereignis und HW-Ereignis => somit `isr_name()` als Ereignis möglich
- ✓ `#define` bzw. `enum`-Werte mit Großbuchstaben
- ✓ Guard = Wächter - didaktische Interpretation => HW-IR-Einheit als „Aufpasser“ der eine Flagge zeigt und somit die Bedingung erfüllt für ein HW-Ereignis

## 1.3 Ergänzungen für Mikrocontroller

Hinweis: Die folgenden Codebeispiele sind nicht verbindlich

### 1.3.1 Zustandsdefinition in C/CPP

Zuständen sollten aus Gründen der Übersichtlichkeit Namen gegeben werden. Dadurch wird der Zusammenhang von Zustandsdiagramm und Programm verdeutlicht.

Allgemein	Beispiel
<code>#define ZUSTANDSNAME Zustandsnummer</code>	<code>#define BLINKEN 1</code>
oder	
<code>enum zustandstyp {ZUSTANDSNAME=Zustandsnummer, ... }</code>	<code>enum zustandstyp {BLINKEN =1, ...};</code>

### 1.3.2 Zustandsvariable C/CPP

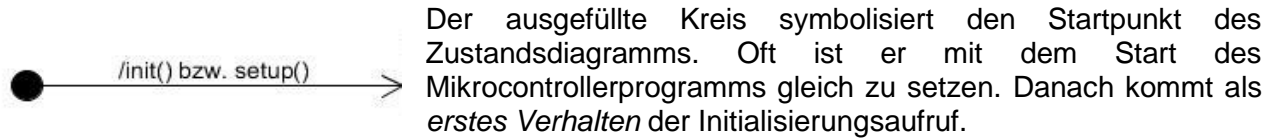
Ein Zustand kann durch eine Zustandsvariable gekennzeichnet werden:

Beispiele	Erklärung
<code>int zustand;</code>	Zustandsvariable vom Typ <code>int</code>
<code>zustandstyp zustand;</code>	Zustandsvariable als <code>enum</code> (siehe oben)

<b>Abiturprüfung ab 2026</b>	<b>Berufliches Gymnasium (TG)</b>
<b>Formelsammlung</b>	<b>1.5.2 Informationstechnik</b>

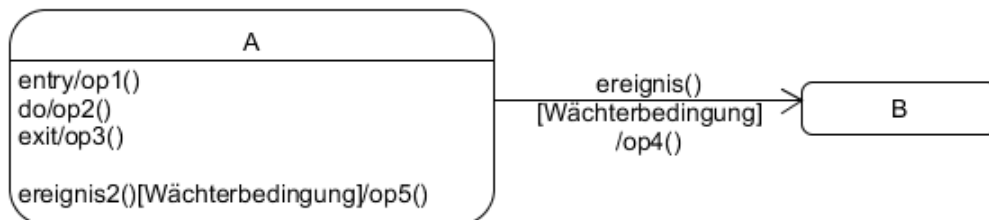
### 1.3.3 Der Start-Pseudozustand

Die meisten Zustandsdiagramme beginnen mit einem Start-Pseudozustand:



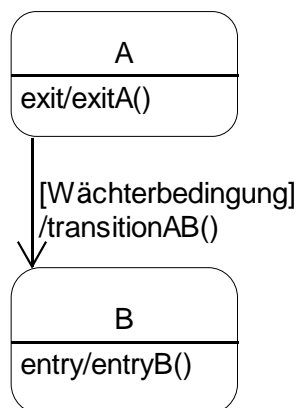
### 1.3.4 Verhalten

Verhalten sind Operationen oder Anweisungen, die an bestimmten Stellen des Zustandsdiagramms ausgeführt werden



Verhalten	Ausführung	Beispiel
Entry-Verhalten	bei Eintritt in einen Zustand	op1()
Do-Verhalten	andauernd, solange der Zustand anhält	op2()
Exit-Verhalten	bei Verlassen des Zustands	op3()
Verhalten an der Transition	beim Zustandswechsel	op4()
Verhalten am internen Ereignis	wenn das interne Ereignis eintritt und gegebenenfalls eine Wächterbedingung erfüllt ist	op5()

### 1.3.5 Zustandsübergang mit Wächterbedingung



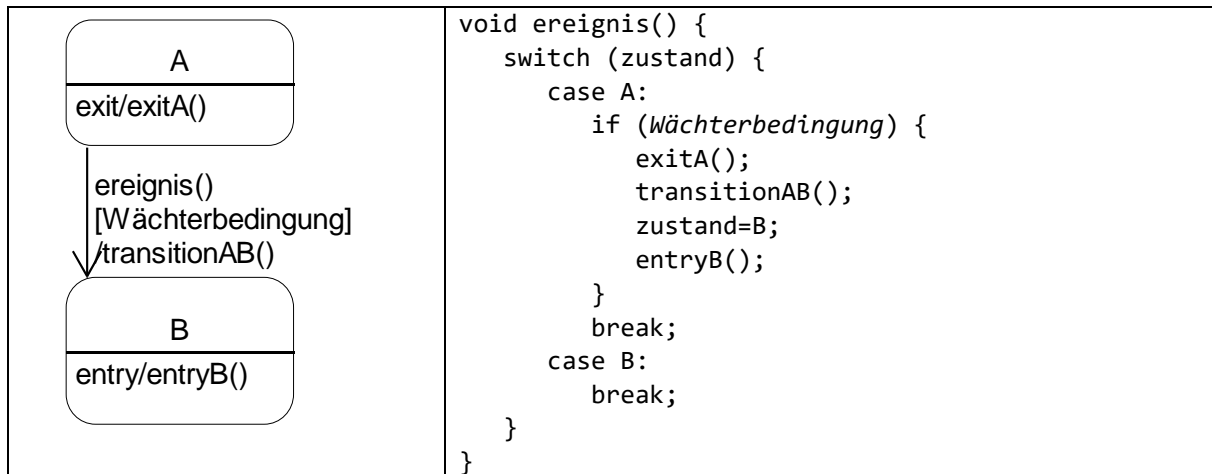
```
int main() {
    while(true) {
        switch (zustand) {
            case A:
                if (Wächterbedingung) {
                    exitA();
                    transitionAB();
                    zustand=B;
                    entryB();
                }
                break;
            case B:
                break;
        }
    }
}
```

<b>Abiturprüfung ab 2026</b>	<b>Berufliches Gymnasium (TG)</b>
<b>Formelsammlung</b>	<b>1.5.2 Informationstechnik</b>

In der Endlosschleife wird zuerst der Zustand geprüft. Falls sich der Mikrocontroller im Zustand A befindet, wird die Wächterbedingung an der Transition überprüft. Falls die Wächterbedingung erfüllt ist, erfolgt der Zustandswechsel. Es werden dann in folgender Reihenfolge die Verhalten ausgeführt:

1. Exit-Verhalten von Zustand A: `exitA()`
2. Verhalten an der Transition: `transitionAB()`
3. Zustandswechsel: `zustand=B`
4. Entry-Verhalten von Zustand B: `entryB()`

### 1.3.6 Zustandsübergang mit Ereignis und Wächterbedingung

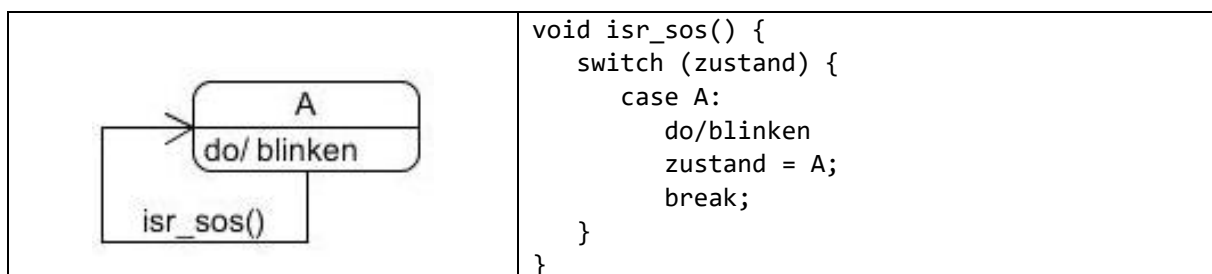


Es gibt **Aufruf-** und **Signal-Ereignisse**. Bei Signal-Ereignissen handelt es sich um Interrupts. Als Ereignisbezeichnung wird der Name der **Interrupt Service Routine** `isr_ereignis()` verwendet.

In der ISR wird zuerst der Zustand geprüft. Falls sich der Mikrocontroller im Zustand A befindet, wird die Wächterbedingung an der Transition überprüft. Falls die Wächterbedingung erfüllt ist, erfolgt der Zustandswechsel. Es wird dann in folgender Reihenfolge das Verhalten ausgeführt:

1. Exit-Verhalten von Zustand A: `exitA()`
2. Verhalten an der Transition: `transitionAB()`
3. Zustandswechsel: `zustand=B`
4. Entry-Verhalten von Zustand B: `entryB()`

### 1.3.7 Selbsttransition

















In der ISR `isr_sos()` wird zuerst der Zustand geprüft. Falls sich der Mikrocontroller im Zustand A befindet, wird die Wächterbedingung, falls vorhanden, an der Transition überprüft. Falls die Wächterbedingung erfüllt ist, erfolgt der Zustandswechsel wieder nach A.



Abiturprüfung ab 2026	Berufliches Gymnasium (TG)
Formelsammlung	1.5.2 Informationstechnik

## 2 Hardware - Digitaltechnik

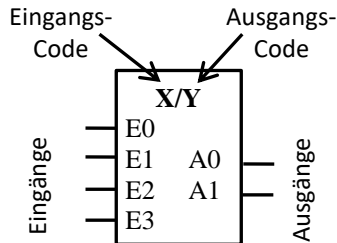
### 2.1 Logikgatter

<div><div><div>NOT (Negation)</div><div><div><div>A</div><div></div><div>out</div></div></div><div><div><div>A</div><div></div><div>Y</div></div></div></div><div><div><table><tr><th>A</th><th>Y</th></tr><tr><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td></tr></table></div><div><div><math>Y = \overline{A}</math></div><div><math>Y = !A</math></div><div><math>Y = \neg A</math></div></div></div></div>	A	Y	0	1	1	0																									
A	Y																														
0	1																														
1	0																														
<div><div><div>AND (Konjunktion)</div><div><div><div>A</div><div>B</div><div></div><div>out</div></div></div><div><div><div>A</div><div>B</div><div></div><div>Y</div></div></div></div><div><div><table><tr><th>B</th><th>A</th><th>Y</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table></div><div><div><math>Y = A \wedge B</math></div><div><math>Y = A \&amp; B</math></div></div></div></div>	B	A	Y	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	<div><div><div>NAND</div><div><div><div>A</div><div>B</div><div></div><div>out</div></div></div><div><div><div>A</div><div>B</div><div></div><div>Y</div></div></div></div><div><div><table><tr><th>B</th><th>A</th><th>Y</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr></table></div><div><div><math>Y = \overline{A \wedge B}</math></div><div><math>Y = !(A \&amp; B)</math></div></div></div></div>	B	A	Y	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0
B	A	Y																													
0	0	0																													
0	1	0																													
1	0	0																													
1	1	1																													
B	A	Y																													
0	0	1																													
0	1	1																													
1	0	1																													
1	1	0																													
<div><div><div>OR (Disjunktion)</div><div><div><div>A</div><div>B</div><div></div><div>out</div></div></div><div><div><div>A</div><div>B</div><div></div><div>Y</div></div></div></div><div><div><table><tr><th>B</th><th>A</th><th>Y</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table></div><div><div><math>Y = A \vee B</math></div><div><math>Y = A \# B</math></div></div></div></div>	B	A	Y	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	<div><div><div>NOR</div><div><div><div>A</div><div>B</div><div></div><div>out</div></div></div><div><div><div>A</div><div>B</div><div></div><div>Y</div></div></div></div><div><div><table><tr><th>B</th><th>A</th><th>Y</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr></table></div><div><div><math>Y = \overline{A \vee B}</math></div><div><math>Y = !(A \# B)</math></div></div></div></div>	B	A	Y	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0
B	A	Y																													
0	0	0																													
0	1	1																													
1	0	1																													
1	1	1																													
B	A	Y																													
0	0	1																													
0	1	0																													
1	0	0																													
1	1	0																													
<div><div><div>XOR (Antivalenz)</div><div><div><div>A</div><div>B</div><div></div><div>out</div></div></div><div><div><div>A</div><div>B</div><div></div><div>Y</div></div></div></div><div><div><table><tr><th>B</th><th>A</th><th>Y</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr></table></div><div><div><math>Y = (\overline{A} \wedge B) \vee (A \wedge \overline{B})</math></div><div><math>Y = (!A \&amp; B) \# (A \&amp; !B)</math></div></div></div></div>	B	A	Y	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	<div><div><div>XNOR (Äquivalenz)</div><div><div><div>A</div><div>B</div><div></div><div>out</div></div></div><div><div><div>A</div><div>B</div><div></div><div>Y</div></div></div></div><div><div><table><tr><th>B</th><th>A</th><th>Y</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table></div><div><div><math>Y = (\overline{A} \wedge \overline{B}) \vee (A \wedge B)</math></div><div><math>Y = (!A \&amp; !B) \# (A \&amp; B)</math></div></div></div></div>	B	A	Y	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1
B	A	Y																													
0	0	0																													
0	1	1																													
1	0	1																													
1	1	0																													
B	A	Y																													
0	0	1																													
0	1	0																													
1	0	0																													
1	1	1																													

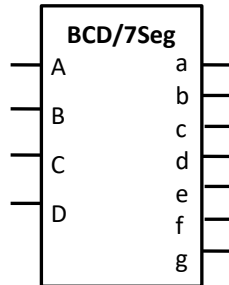
<b>Abiturprüfung ab 2026</b>	<b>Berufliches Gymnasium (TG)</b>
<b>Formelsammlung</b>	<b>1.5.2 Informationstechnik</b>

## 2.2 Schaltnetze

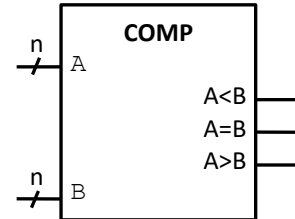
### Codeumsetzer (Umcodierer)



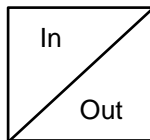
### BCD zu 7 Seg



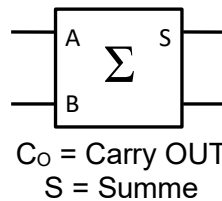
### Vergleicher



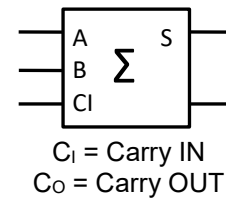
### BSB Codewandler



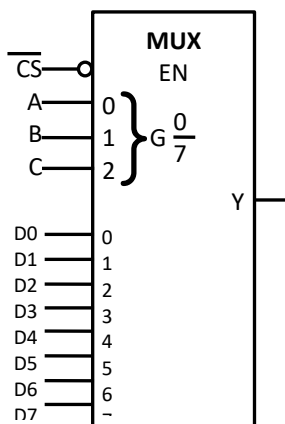
### Halbaddierer



### Volladdierer

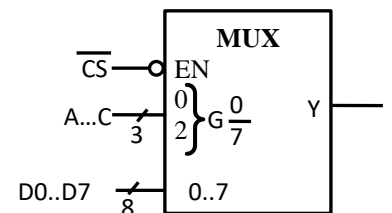


### MUX (8 zu 1)



C	B	A	$\overline{CS}$	Y
x	x	x	1	0
0	0	0	0	D0
0	0	1	0	D1
0	1	0	0	D2
0	1	1	0	D3
1	0	0	0	D4
1	0	1	0	D5
1	1	0	0	D6
1	1	1	0	D7

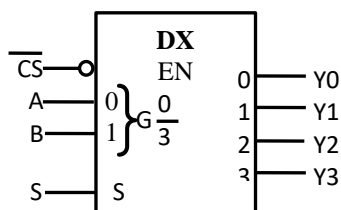
x = don't care



Adress- und Datenleitungen können auch zusammengefasst werden

CS = chip select (low active)

### DEMUX (1 zu 4) Decodierer

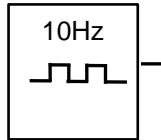


B	A	$\overline{CS}$	Y3	Y2	Y1	Y0
X	X	1	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	S
0	1	0	0	0	S	0
1	0	0	0	S	0	0
1	1	0	S	0	0	0

Abiturprüfung ab 2026	Berufliches Gymnasium (TG)
Formelsammlung	1.5.2 Informationstechnik

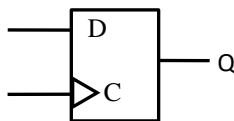
## 2.3 Schaltwerke

### 2.3.1 Taktgenerator



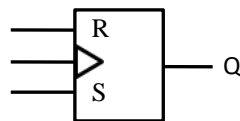
### 2.3.2 Flip-Flops

#### D-Flip-Flop



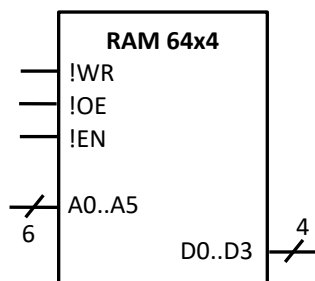
Takt	D	$Q^{n+1}$
↑	0	0
↑	1	1
sonst	X	$Q^n$

#### RS-Flip-Flop



Takt	R	S	$Q^{n+1}$
↑	0	0	$Q^n$
↑	1	0	0
↑	0	1	1
↑	1	1	Undefiniert
sonst	x	x	$Q^n$

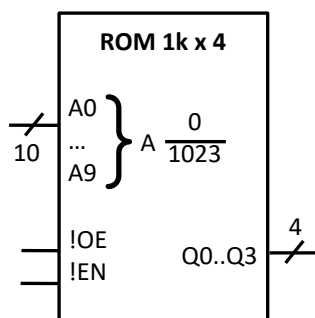
### 2.3.3 RAM



#### Schreib-Lese-Speicher mit 64 mal 4 Bit

- 4-Bit Registerbreite
- 64 Register gesamt
- **A0-A5**: Adresseingänge
- **D0-D3**: Ein-/Ausgabe des Speicherinhalts
- **WR=0**: lesen (von **D0-D3** in den Speicher)
- **WR=1**: schreiben (vom Speicher an **D0-D3**)
- **OE=1**: Hochohmig
- **OE=0**: Speicherinhalt lesen
- **EN=0**: aktiviert den Baustein

### 2.3.4 ROM

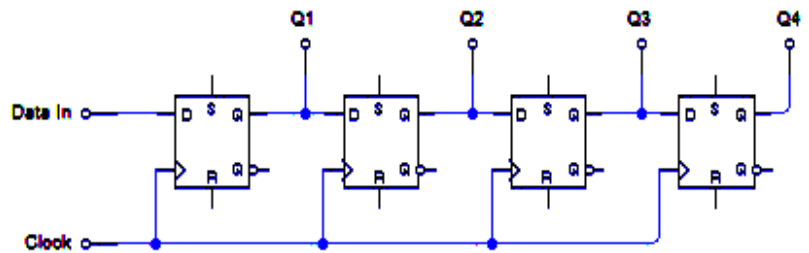
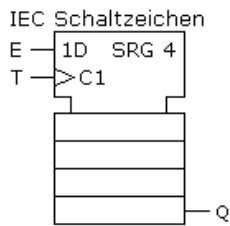


#### Festwertspeicher mit 1024 (1KiBi) mal 4 Bit

- **A0-A9**: Adresseingänge
- **OE=1**: Hochohmig
- **OE=0**: Speicherinhalt lesen
- **EN=0**: aktiviert den Baustein
- **Q0-Q3**: Wert der Speicherzelle an Adresse A

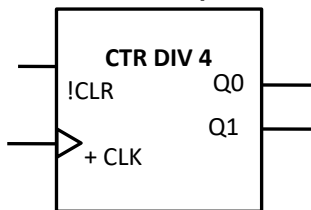
Abiturprüfung ab 2026	Berufliches Gymnasium (TG)
Formelsammlung	1.5.2 Informationstechnik

### 2.3.5 Schieberegister



Beispiel: Seriell In => Parallel Out

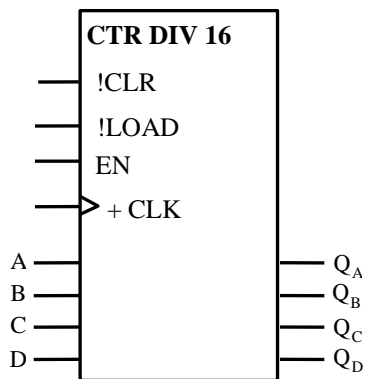
### 2.3.6 Zähler (Blockschaltbild)



Mit jeder steigenden Flanke an **CLK** wird der Zählerwert um 1 erhöht. Nach dem maximalen Wert wird der Zählwert wieder auf 0 gesetzt.

- **CTR**: Zähler (counter)
- **DIV 4**: 4 verschiedene binäre Zustände
- **CLR = 0** setzt den Counter auf den Wert **0** zurück
- **Q<sub>n</sub>** gibt den Zählerzustand aus

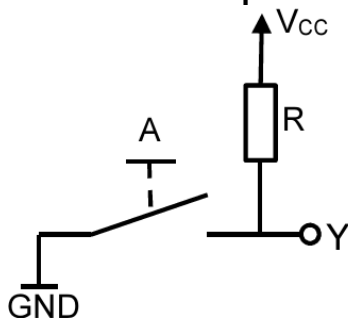
### 2.3.7 Zähler (4-Bit)



- **CTR**: Zähler (counter)
- **DIV 16**: 16 verschiedene binäre Zustände
- Vorwärtszähler (+)
- **EN = 1** und die positive Taktflanke führen zum nächsten Zählzustand
- Mit **LOAD = 0** kann ein Anfangszustand geladen werden
- **CLR = 0** setzt den Counter auf den Wert 0 zurück

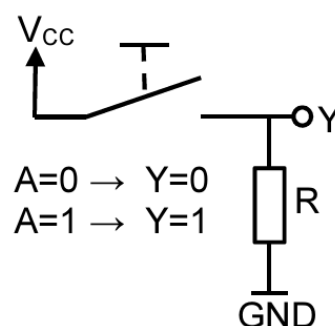
## 2.4 Sensoren

#### Taster mit Pull-Up-Widerstand



A=0 → Y=1  
A=1 → Y=0

#### Taster mit Pull-Down Widerstand



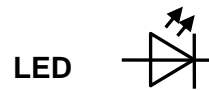
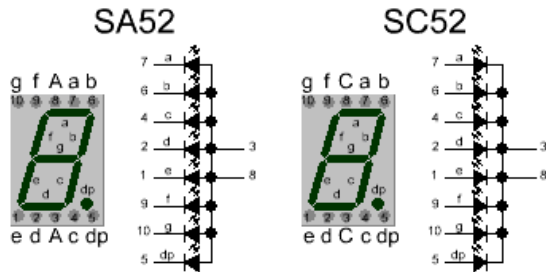
A=0 → Y=0  
A=1 → Y=1

Abiturprüfung ab 2026	Berufliches Gymnasium (TG)
Formelsammlung	1.5.2 Informationstechnik

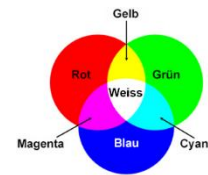
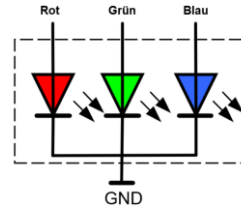
## 2.5 Aktoren

### 7-Segmentanzeige

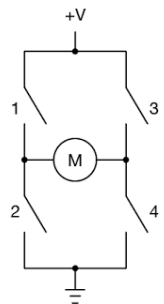
Common Anode ⇔ Common Cathode



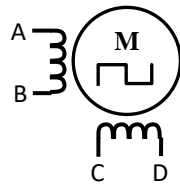
### RGB LED



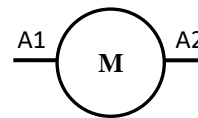
### H-Brücke



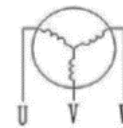
### Schrittmotor



### DC-Motor



### BLDC-Motor



<b>Abiturprüfung ab 2026</b>	<b>Berufliches Gymnasium (TG)</b>
<b>Formelsammlung</b>	<b>1.5.2 Informationstechnik</b>

### 3 Programmentwicklung und Objektorientierter Entwurf

#### 3.1 Vergleichsoperatoren für Bedingungen (Pseudocode)

<, <=, >, >=, == oder =, ≠ oder !=

Anmerkung: Die Operatoren für Vergleiche und Wertzuweisungen müssen unterschieden werden können.

#### 3.2 Kontrollstrukturen (Pseudocode)

##### Zuweisung

```
dieVariable ← derAusdruck
dieVariable := derAusdruck
dieVariable = derAusdruck
```

##### Sequenz

```
anweisung1
anweisung2
anweisung3
```

##### Auswahl

###### Einseitige Auswahl

```
WENN bedingung
    anweisung1
...
ENDE WENN
```

###### Zweiseitige Auswahl

```
WENN bedingung
    anweisungA1
...
SONST
    anweisungB1
...
ENDE WENN
```

###### Mehrfachauswahl

```
FALLS variable GLEICH
    bedingung1: anweisungA1
    ...
    bedingung2: anweisungB1
    ...
    bedingung3: anweisungC1
    ...
    SONST: anweisungD1
    ...
ENDE FALLS
```

##### Schleife (Iteration)

###### Schleife mit Eintrittsbedingung

```
SOLANGE bedingung
    anweisung1
...
ENDE SOLANGE
```

###### Schleife mit Austrittsbedingung

```
WIEDERHOLE
    anweisung1
...
SOLANGE bedingung
```

###### Zählschleife

```
FÜR i ← 0 BIS n SCHRITT s
    anweisung1
...
ENDE FÜR
```

###### Schleife über Kollektion

```
FÜR element IN kollektion
    anweisung1
...
ENDE FÜR
```

###### Schleife mit Abbruchbedingung

```
FÜR element IN kollektion
    anweisungA1
    ...
    WENN bedingung
        ABBRUCH
    ENDE WENN
    anweisungB1
    ...
ENDE FÜR
```

<b>Abiturprüfung ab 2026</b>	<b>Berufliches Gymnasium (TG)</b>
<b>Formelsammlung</b>	<b>1.5.2 Informationstechnik</b>

### 3.3 Datentypen

#### 3.3.1 Elementare Datentypen

Datentyp	Abkürzungen	Werte
Boolscher Datentyp	Boolean, boolean, bool, ...	wahr, falsch, true, false
Ganzzahliger Datentyp	GZ, Integer, int, ...	-24, 0, 123, ...
Fließkomma-Datentyp	FKZ, Real, double, ...	-3.567, 0.0, 3.141, ...
Zeichen-Datentyp	Zeichen, char, ...	'Z', 'a', '&', ...
Text-Datentyp	Text, String, string, ...	"Hello world!!!", ...

Für den Datentyp Text ist als Vergleichsoperator nur == bzw. = definiert. Außerdem kann der Operator + für die Verbindung von zwei Texten verwendet werden. Auch bei Texten muss der Vergleich und die Zuweisung eindeutig unterschieden werden können (vgl. 4.1).

#### 3.3.2 Komplexe Datentypen

Zeit
...
+Zeit( ) +Zeit(pStunde:GZ,pMinute:GZ,pSekunde:GZ) +gibStunde( ):GZ +gibMinute( ):GZ +gibSekunde( ):GZ +istVor(pZeit:Zeit):Boolean +istNach(pZeit:Zeit):Boolean +zeitMinusSekunden(pSekunden:GZ):Zeit +zeitPlusSekunden(pSekunden:GZ):Zeit +gibText( ):Text

Datum
...
+Datum( ) +Datum(pTag:GZ,pMonat:GZ,pJahr:GZ) +gibTag( ):GZ +gibMonat( ):GZ +gibJahr( ):GZ +istVor(pDatum:Datum):Boolean +istNach(pDatum:Datum):Boolean +anzahlTageBis(pDatum:Datum):GZ +anzahlTageSeit(pDatum:Datum):GZ +gibText( ):Text

Liste<Typ>
...
+Liste<Typ>( )  +istLeer( ):Boolean +anzahlElemente( ):GZ +gibInhalt(pIndex:GZ):Typ +ersetzen(pIndex:GZ,pInhalt:Typ) +einfuegen(pIndex:GZ,pInhalt:Typ) +einfuegenVorne(pInhalt:Typ) +anhaengen(pInhalt:Typ) +verketten(pListe:Liste<Typ>) +entfernen(pIndex:GZ):Typ +entfernenInhalt(pInhalt:Typ) +enthaelt(pInhalt:Typ):Boolean +kopieren( ):Liste<Typ> ...

Listen beinhalten Daten vom gleichen Typ. Dabei kann es sich um elementare oder komplexe Datentypen (Klassen) handeln, z.B. Liste<GZ> oder Liste<Person>.

Die Operationen ersetzen und einfuegen unterscheiden sich dadurch, dass beim Ersetzen der Inhalt am Index pIndex ersetzt wird und die Liste somit ihre Länge behält, während beim Einfügen die Liste verlängert wird, da der Inhalt pInhalt die nachfolgenden Inhalte um eine Position nach hinten verschiebt.

Die Operation entfernen gibt das gelöschte Objekt vom Datentyp Typ zurück. Die Operation entfernenInhalt wird mit einem Argument vom Datentyp Typ aufgerufen. Sie sucht den Inhalt in der Liste von vorne und löscht den ersten gefundenen Inhalt, falls vorhanden.

<b>Abiturprüfung ab 2026</b>	<b>Berufliches Gymnasium (TG)</b>
<b>Formelsammlung</b>	<b>1.5.2 Informationstechnik</b>

### Alternative Notationen für Listen

Liste highscore vom Datentyp Liste<GZ>

Standardnotation	Alternative Notation	Bedeutung
highscore ← NEU Liste<GZ>()	highscore ← []	Leere Liste anlegen.
highscore ← NEU Liste<GZ>() FÜR i←0 BIS 2 SCHRITT 1 highscore.anhaengen(0)	highscore ← [0, 0, 0]	Liste mit drei Elementen anlegen.
h ← highscore.gibInhalt(0)	h ← highscore[0]	Element einer Liste lesen.
highscore.ersetzen(3,5)	highscore[3] ← 5	Element einer Liste schreiben.

### Notationen für Felder

Standardnotation	Bedeutung
highscore ← NEU GZ[10]	Feld für 10 Highscores anlegen.
highscore[0] ← 15	Ersten Highscore auf 15 setzen.

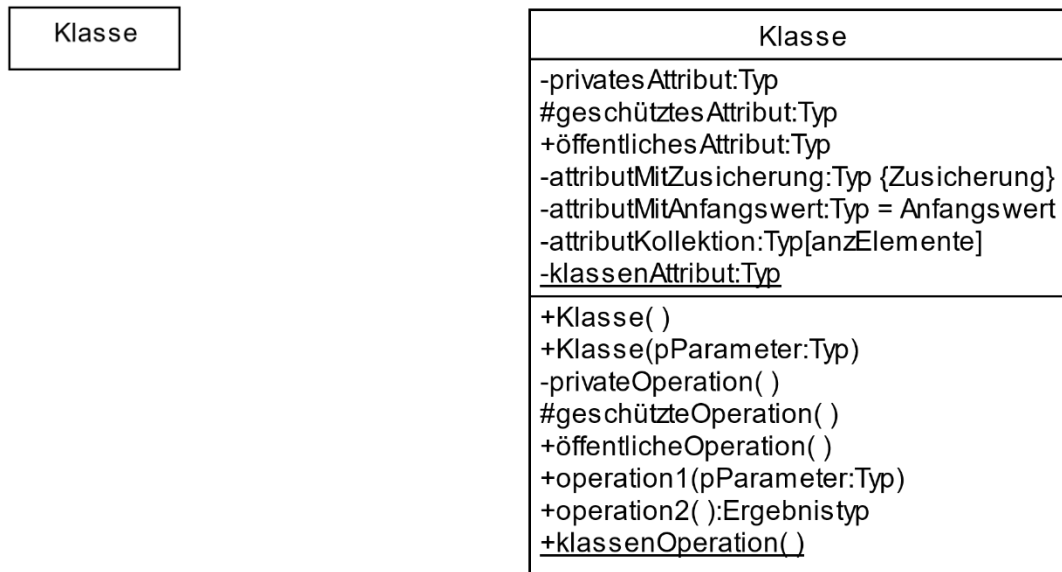
### Notationen für fehlende Referenz

Standardnotation	Alternative Notation	Bedeutung
gewinner ← NICHTS	gewinner ← NULL gewinner ← NONE	Objektreferenz, die auf kein Objekt verweist.



<b>Abiturprüfung ab 2026</b>	<b>Berufliches Gymnasium (TG)</b>
<b>Formelsammlung</b>	<b>1.5.2 Informationstechnik</b>

### 3.4 Klassen



#### 3.4.1 Attribute

Die Bezeichner von Attributen beginnen mit einem Kleinbuchstaben (vgl. UML-Standard). Attribute haben im Klassendiagramm folgenden Aufbau:

Sichtbarkeit bezeichner: Typ<[Multiplizität]><=Anfangswert><{Zusicherung}>

Die in spitzen Klammern notierten Inhalte, z.B. <[Multiplizität]>, sind optionale Bestandteile der Attribute.

Sichtbarkeit	Zeichen
privat	-
geschützt	#
öffentlich	+

Typ
Elementarer Datentyp
Komplexer Datentyp (Klasse)

Anfangswert
Wert, den das Attribut bei der Erzeugung des Objekts annimmt.

Zusicherung
Vorschriften für Attribute {wert>0}, {read only}.

<b>Abiturprüfung ab 2026</b>	<b>Berufliches Gymnasium (TG)</b>
<b>Formelsammlung</b>	<b>1.5.2 Informationstechnik</b>

### 3.4.2 Operationen

Prozeduren bzw. Funktionen von Programmiersprachen nennt man im Kontext der Objektorientierung Operationen. Ihre Bezeichner starten, wenn möglich, mit einem Verb. Wie bei Attributen ist der erste Buchstabe ein Kleinbuchstabe. Operationen haben im Klassendiagramm folgenden Aufbau:

Sichtbarkeit operationsbezeichner(<Parameterliste><: Rückgabotyp>

Eine Parameterliste kann leer sein oder einen oder mehrere Parameter enthalten. Die Parameter werden nach folgendem Schema definiert:

pName: Typ, ...

Die in spitzen Klammern notierten Inhalte, z.B. <Parameterliste>, sind optionale Bestandteile der Operationsdeklaration.

#### Beispiel einer Operation mit einer Kollektion in Pseudocode

OPERATION anlegenPerson(pName: Text, personen: Liste<Person>): Boolean

Lokale Variablen: gefunden: Boolean, neuePerson: Person, person: Person

```

gefunden ← falsch
FÜR person IN personen
    WENN person.gibName() = pName
        gefunden ← wahr
        ABBRUCH
    ENDE WENN
ENDE FÜR
WENN gefunden = falsch
    neuePerson ← NEU Person(pName)
    personen.anhaengen(neuePerson)
ENDE WENN
RÜCKGABE gefunden
    
```

<b>Abiturprüfung ab 2026</b>	<b>Berufliches Gymnasium (TG)</b>
<b>Formelsammlung</b>	<b>1.5.2 Informationstechnik</b>

### 3.4.3 Assoziationen, Rollennamen und Multiplizitäten

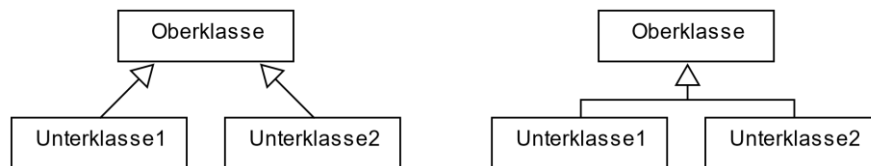


Gerichtete Assoziation

Bidirektionale Assoziation

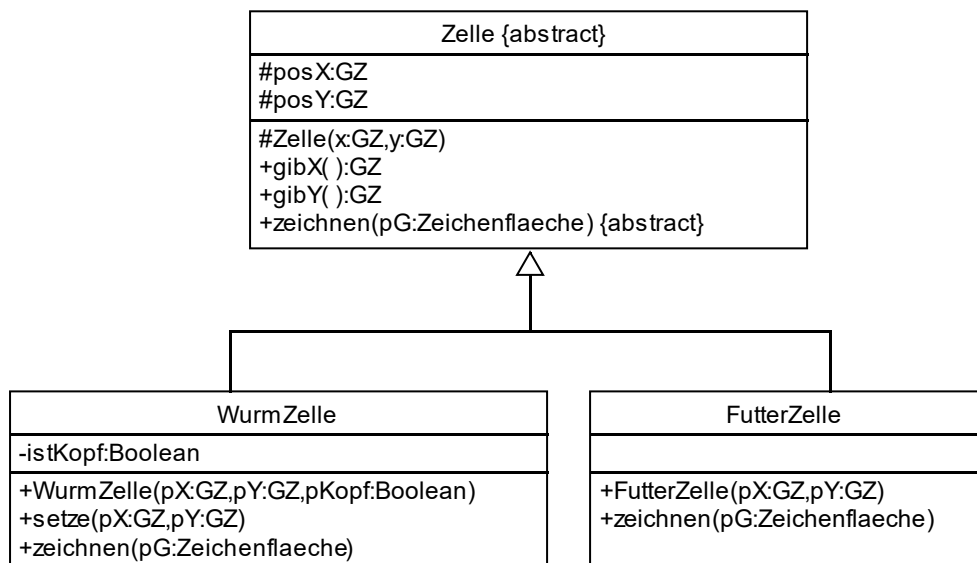
Multiplizität	Bedeutung
1	genau 1
0..1	0 oder 1
3..6	3, 4, 5 oder 6
*	0 bis viele
2..*	2 bis viele

### 3.5 Vererbung

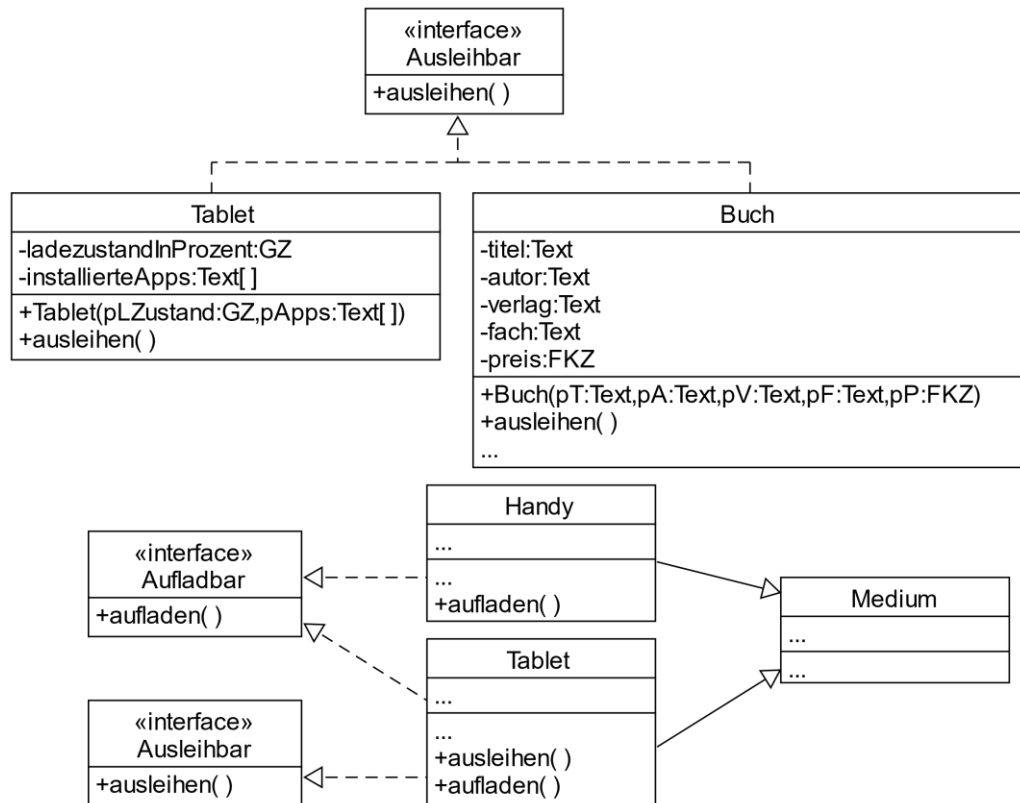


Oberklassen sind Generalisierungen und Unterklassen Spezialisierungen.

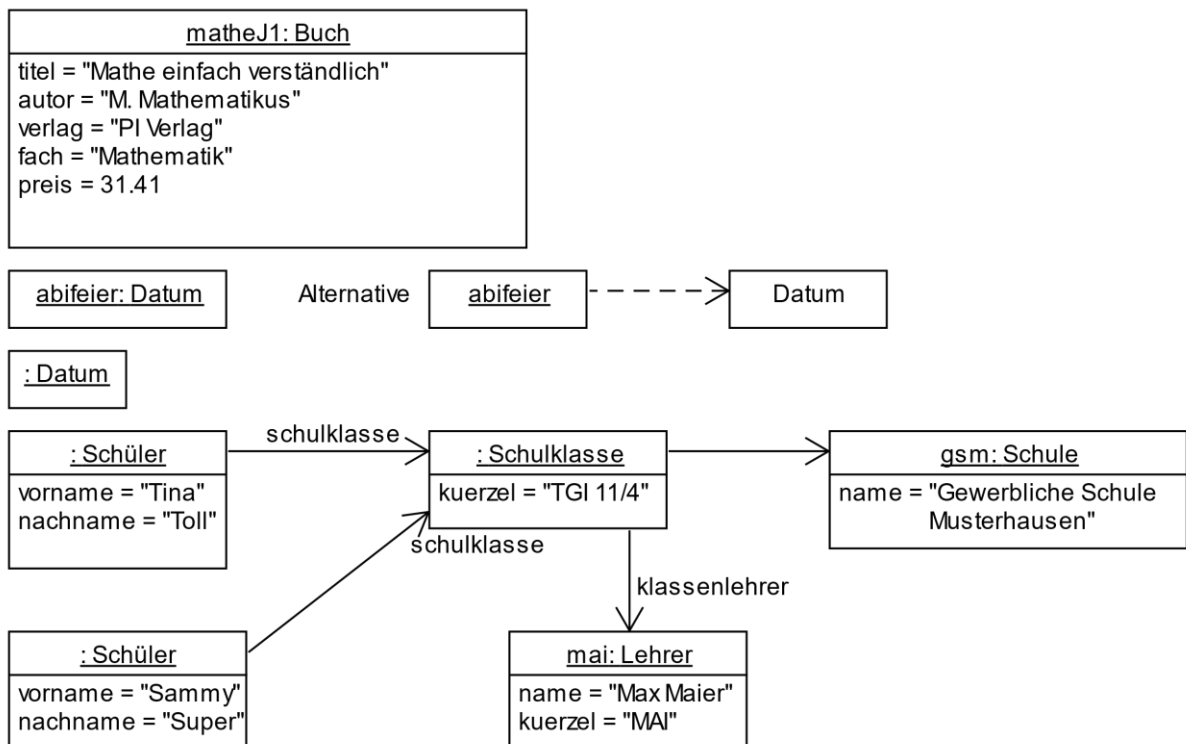
### 3.6 Abstrakte Klassen und Schnittstellen



<b>Abiturprüfung ab 2026</b>	<b>Berufliches Gymnasium (TG)</b>
<b>Formelsammlung</b>	<b>1.5.2 Informationstechnik</b>



### 3.7 Objektdiagramme



<b>Abiturprüfung ab 2026</b>	<b>Berufliches Gymnasium (TG)</b>
<b>Formelsammlung</b>	<b>1.5.2 Informationstechnik</b>

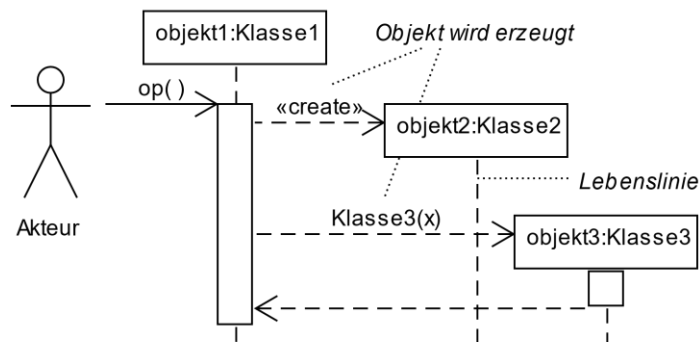
### 3.8 Sequenzdiagramme

Allgemeines:

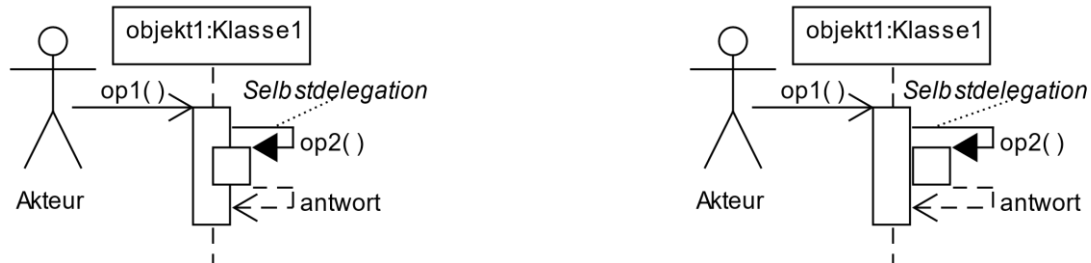
Es wird nicht zwischen unterstrichenen und nicht-unterstrichenen Objekten im Sequenzdiagramm unterschieden.

#### Erzeugung von Objekten

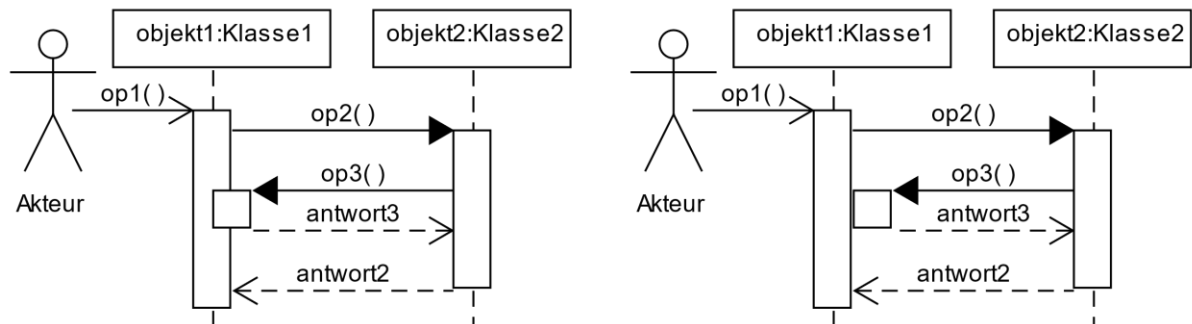
Ein Objekt kann im Sequenzdiagramm immer mit einem spezifischen Konstruktor erzeugt werden. Ist die Auswahl des Konstruktors nicht bedeutsam, so kann die Objekterzeugung durch <<create>> dargestellt werden.



#### Selbstdelegation (alternative Darstellungen)

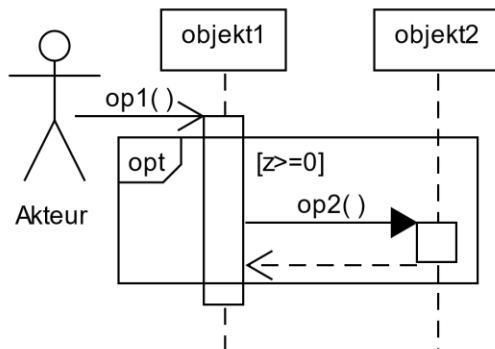


#### Wechselseitige Botschaften (alternative Darstellungen)

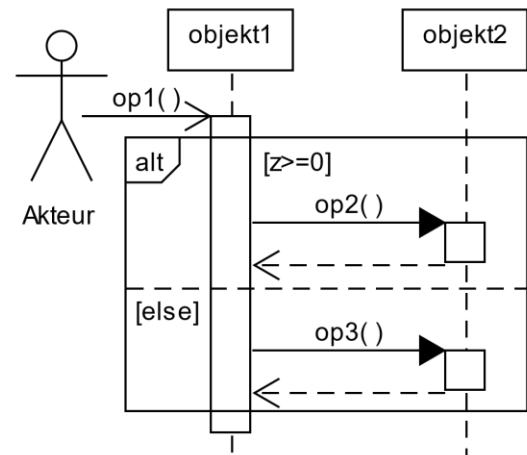


<b>Abiturprüfung ab 2026</b>	<b>Berufliches Gymnasium (TG)</b>
<b>Formelsammlung</b>	<b>1.5.2 Informationstechnik</b>

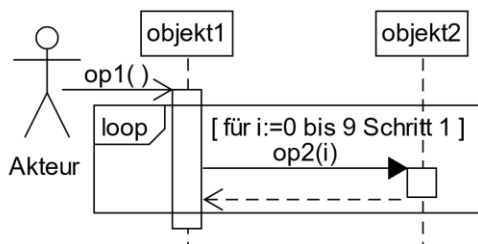
### Option – einseitige Verzweigung



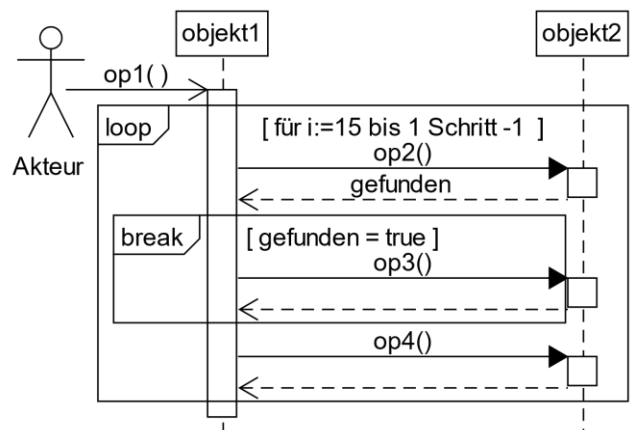
### Alternative – mehrseitige Verzweigung



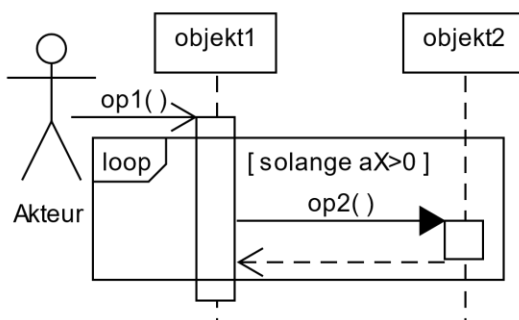
### Zählschleife



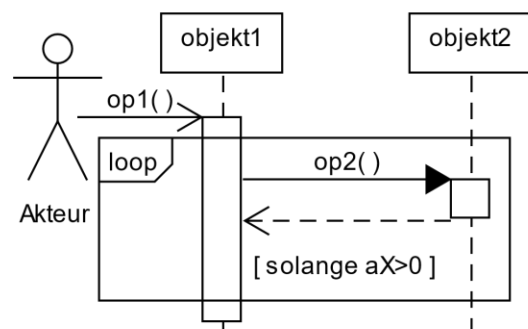
### Schleife mit Abbruch



### Kopfgesteuerte Schleife

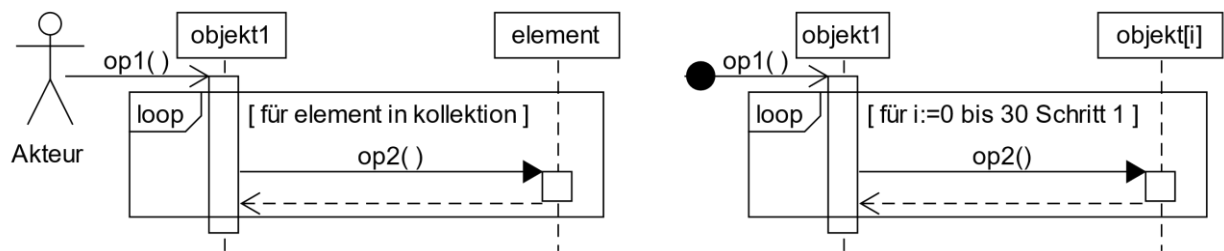


### Fußgesteuerte Schleife



<b>Abiturprüfung ab 2026</b>	<b>Berufliches Gymnasium (TG)</b>
<b>Formelsammlung</b>	<b>1.5.2 Informationstechnik</b>

### Schleife über Kollektion



●  $\xrightarrow{\text{op1()}}$  Nachricht, bei welcher der Sender nicht spezifiziert ist.

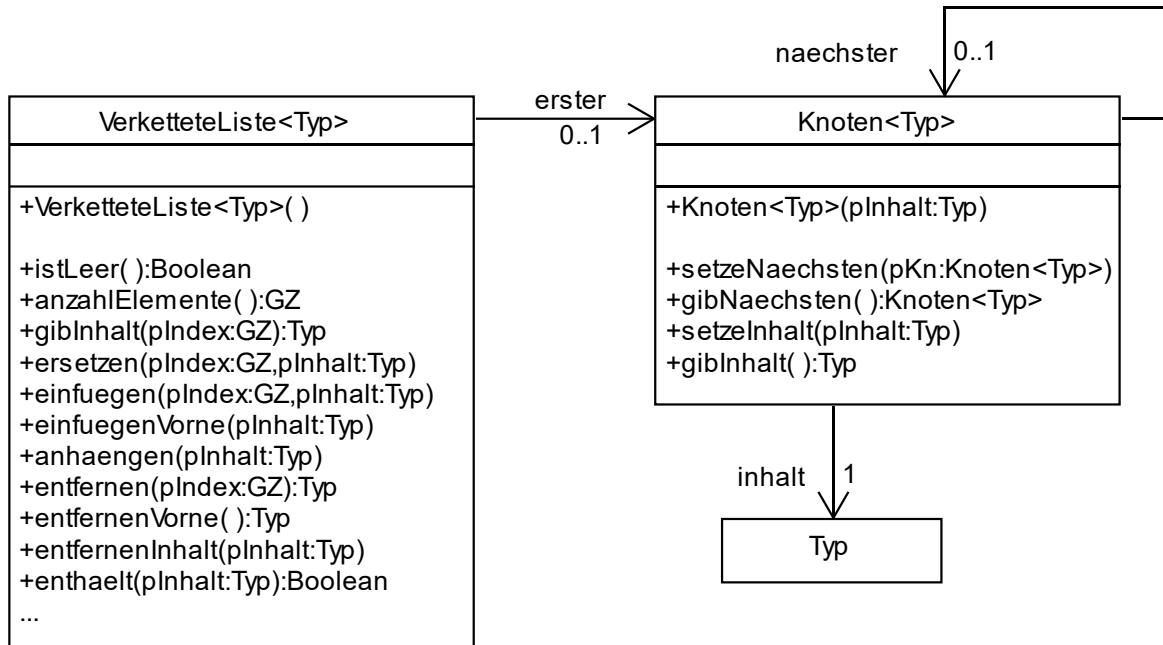
### 3.9 Zustandsdiagramme

Zustandsdiagramme siehe Kapitel 1

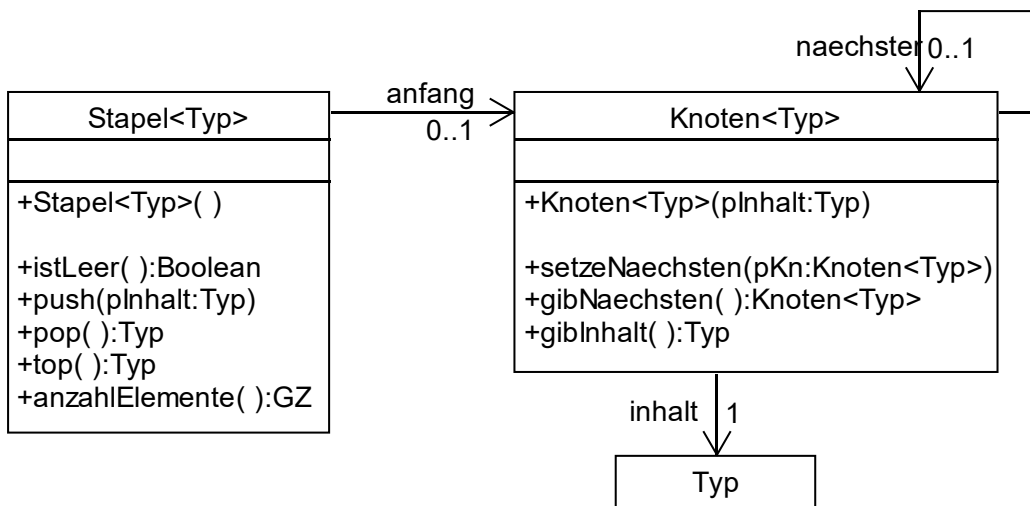
<b>Abiturprüfung ab 2026</b>	<b>Berufliches Gymnasium (TG)</b>
<b>Formelsammlung</b>	<b>1.5.2 Informationstechnik</b>

## 4 Datenstrukturen

### 4.1 Verkettete Liste



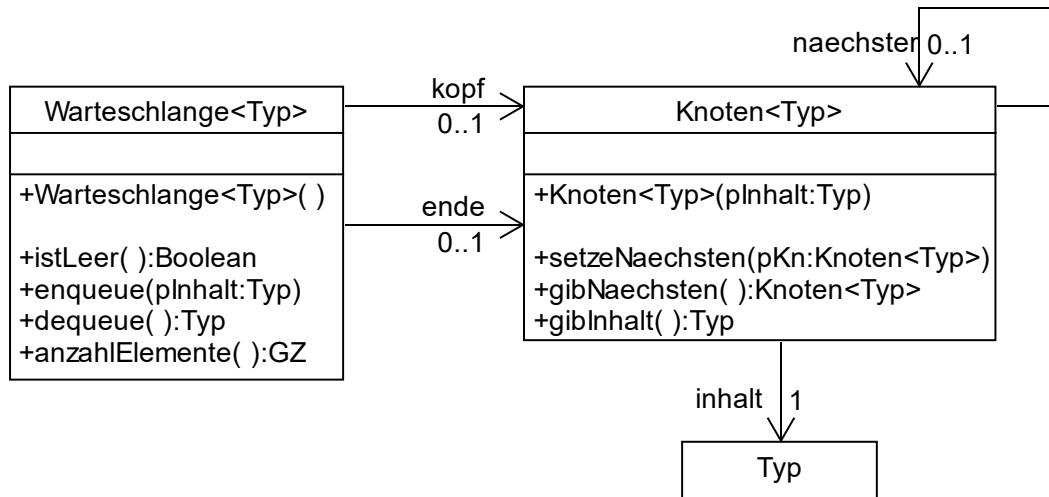
### 4.2 Stapel





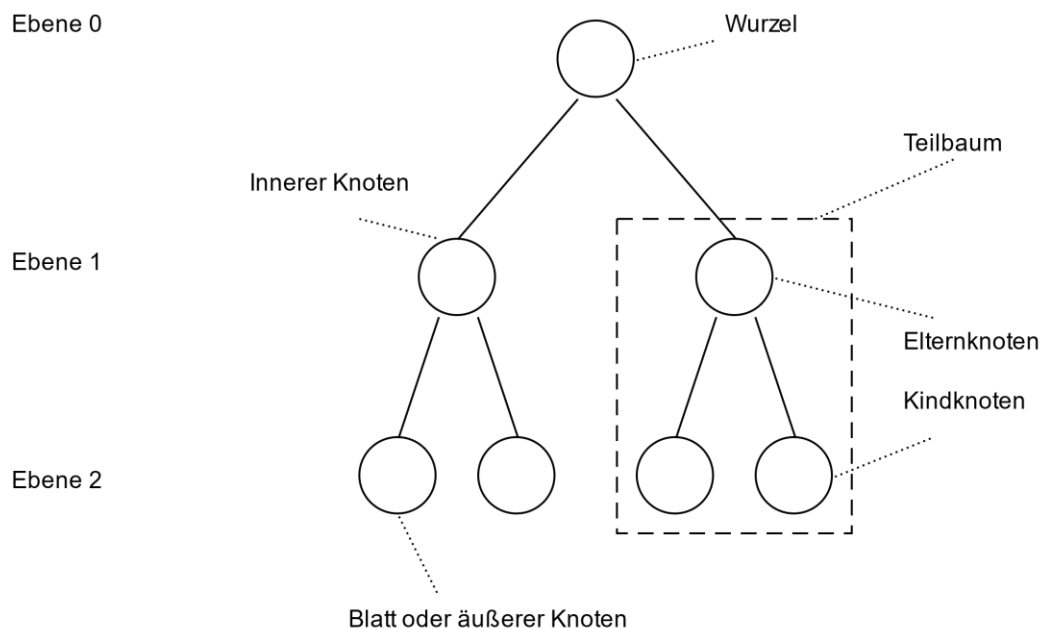
Abiturprüfung ab 2026	Berufliches Gymnasium (TG)
Formelsammlung	1.5.2 Informationstechnik

### 4.3 Warteschlange



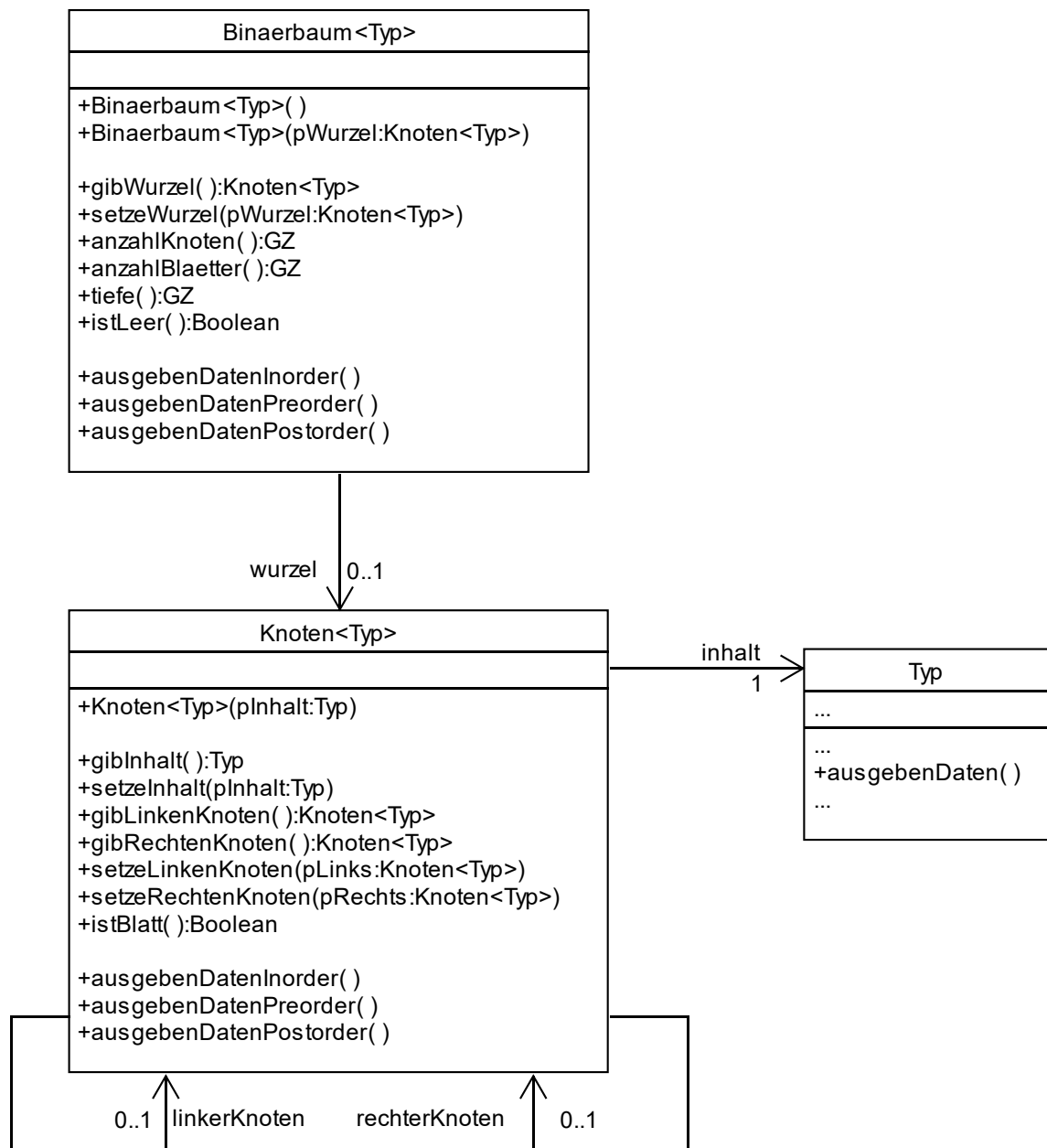
### 4.4 Binärbaum

#### 4.4.1 Beispiel für einen Binärbaum der Tiefe 2



<b>Abiturprüfung ab 2026</b>	<b>Berufliches Gymnasium (TG)</b>
<b>Formelsammlung</b>	<b>1.5.2 Informationstechnik</b>

#### 4.4.2 Datenstruktur



#### 4.4.3 Operation `ausgebenDatenInorder()` der Klasse `Knoten` in Pseudocode

OPERATION `ausgebenDatenInorder()` der Klasse `Knoten`

```

WENN linkerKnoten != NICHTS
    linkerKnoten.ausgebenDatenInorder()
ENDE WENN
inhalt.ausgebenDaten()
WENN rechterKnoten != NICHTS
    rechterKnoten.ausgebenDatenInorder()
ENDE WENN
    
```

Abiturprüfung ab 2026	Berufliches Gymnasium (TG)
Formelsammlung	1.5.2 Informationstechnik

## 5 Künstliche Intelligenz

### 5.1 Klassifikation

Distanzfunktionen für  $P(p_1 | \dots | p_n)$  und  $Q(q_1 | \dots | q_n)$

- Euklidische Distanz  $d(P, Q) = \sqrt{\sum_{i=1}^n (p_i - q_i)^2}$
- Manhattan-Distanz  $d(P, Q) = \sum_{i=1}^n |p_i - q_i|$
- Maximum-Distanz  $d(P, Q) = \max(|p_i - q_i|)$

### 5.2 Gini-Unreinheit

Für eine (ausgewählte) Menge von Datensätzen  $D$  und einem Ziel-Feature mit  $k$  möglichen Ausprägungen ist die **Gini-Unreinheit** (auch: Gini-Koeffizient, Gini-Index, Gini Impurity) wie folgt definiert:

$$Gini(D) = 1 - \sum_{i=1}^k (p_i)^2$$

wobei  $p_i$  die relative Häufigkeit der  $i$ -ten Ausprägung des Ziel-Merkmals ist.

Mit  $Gini(F=v)$  bezeichnen wir die Gini-Unreinheit der Auswahl von Datensätzen, bei denen das Merkmal/Feature  $F$  den Wert  $v$  hat.

Ein Feature  $F$  kann verschiedene Werte  $v \in V_F$  annehmen. Tritt ein bestimmter Wert  $v$  mit der relativen Häufigkeit  $p_v$  auf, dann berechnet sich die **gewichtete Gini-Unreinheit** für das Feature  $F$  folgendermaßen:

$$Gini(F) = \sum_{v \in V_F} p_v \cdot Gini(F=v)$$

### 5.3 Normalisierung von Daten

Normalisierung eines Werts  $x$ , d.h. Abbildung in den Wertebereich  $[0; 1]$ :

$$x_{norm} = \frac{x - x_{min}}{x_{max} - x_{min}}$$

wobei  $x_{min}$  der kleinste und  $x_{max}$  der größte Wert des entsprechenden Merkmals ist.

Bsp. Werte: 7; 1; -3; 12; 0; 4  $\rightarrow x_{max}=12; x_{min}=-3$

Normalisierte Werte:  $\frac{2}{3}; \frac{4}{15}; 0; 1; \frac{1}{5}; \frac{7}{15}$

Abiturprüfung ab 2026	Berufliches Gymnasium (TG)
Formelsammlung	1.5.2 Informationstechnik

## 5.4 Neuronale Netze

### 5.4.1 Das (einlagige) Perzeptron

#### Klassische Darstellung

Einlagiges Perzeptron mit Inputs  $x_1, x_2, \dots, x_n$  und dazugehörigen Gewichten  $w_1, w_2, \dots, w_n$ .

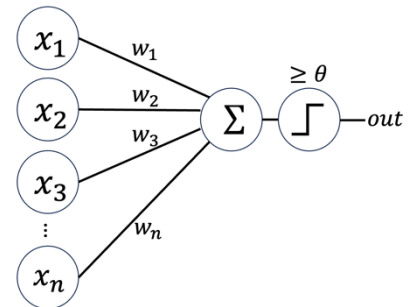
Wenn die gewichtete Summe

$$z = w_1 \cdot x_1 + \dots + w_n \cdot x_n = \sum_{i=1}^n w_i \cdot x_i$$

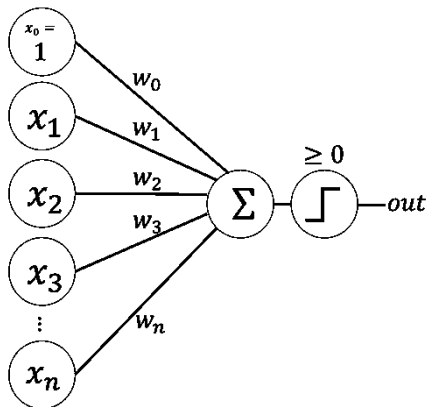
den Schwellwert  $\theta$  erreicht, wird das Neuron aktiv („feuert“).

Als Formel:

$$out = \begin{cases} 1, & \text{wenn } z \geq \theta \\ 0, & \text{sonst} \end{cases}$$



#### Alternative Darstellung mit Bias-Neuron



Fester Schwellwert 0, aber zusätzliches Pseudo-Inputneuron  $x_0$ , das immer den Wert 1 hat. Das Gewicht  $w_0$  nennt man *Bias* (Variablenname deshalb oft auch  $b$ ). Es gilt

$$w_0 = b = -\theta$$

d.h. das Gewicht am Bias-Neuron entspricht dem bisherigen Schwellwert (nur negiert, da jetzt auf der anderen Seite der Ungleichung):

$$out = \begin{cases} 1, & \text{wenn } z \geq 0 \\ 0, & \text{sonst} \end{cases}$$

$z = \sum_{i=0}^n w_i \cdot x_i$  ist wieder die gewichtete Summe der Inputs, jetzt aber inkl. Bias-Neuron  $x_0=1$  und Bias-Gewicht  $w_0$ .

### 5.4.2 Lernregel für das Perzeptron

Für konkrete Inputwerte  $x_1, x_2, \dots, x_n$  wird (laut den Trainingsdaten) der Zielwert (engl. target)  $t$  erwartet. Der wirkliche Output des Perzeptrons für diese Inputwerte ist  $out$  (s. voriger Abschnitt). Der *Fehler* beträgt dann

$$error = t - out$$

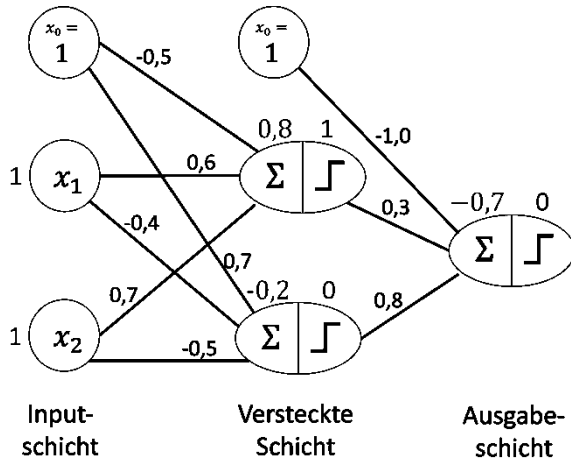
Beim Lernvorgang wird das zum  $k$ -ten Inputwert  $x_k$  gehörende Gewicht  $w_k$  wie folgt angepasst:

$$w_k \leftarrow w_k + \alpha \cdot error \cdot x_k$$

Dabei ist  $\alpha$  die *Lernrate* ( $\alpha > 0$ ).

Abiturprüfung ab 2026	Berufliches Gymnasium (TG)
Formelsammlung	1.5.2 Informationstechnik

### 5.4.3 Mehrlagiges Perzeptron



Das Outputneuron eines Perzeptrons kann als Inputneuron für ein anderes Perzeptron dienen. So entstehen *mehrlagige* Perzeptrons.

Die Abbildung zeigt ein *2-lagiges/2-schichtiges* Perzeptron (Input-Schicht wird nicht mitgezählt).

### 5.4.4 Aktivierungsfunktionen

Alle Arten künstlicher Neuronen haben gemeinsam, dass aus den Inputs  $x_i$  und den dazugehörigen Gewichten  $w_i$  eine gewichtete Summe  $z = \sum_{i=0}^n w_i \cdot x_i$  berechnet wird (s. Abschnitt 5.4.1). Sie unterscheiden sich aber darin, wie aus dem Wert  $z$  danach der Output *out* des Neurons bestimmt wird. Dabei kommen unterschiedliche sogenannte *Aktivierungsfunktionen* zum Einsatz. Die in 6.4.1 verwendete Aktivierungsfunktion nennt man auch *Heaviside*- oder Treppenfunktion:

$$H(z) = \begin{cases} 1, & \text{wenn } z \geq 0 \\ 0, & \text{sonst} \end{cases}$$

Alternativen sind die *Sigmoid*-Funktion:

$$\sigma(z) = \frac{1}{1 + e^{-z}}$$

oder die *ReLU*-Funktion:

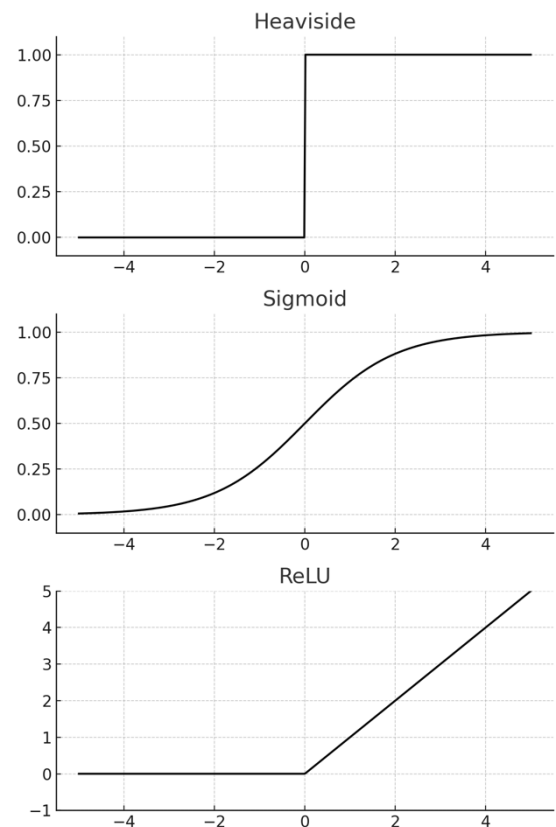
$$ReLU(z) = \begin{cases} z, & \text{wenn } z \geq 0 \\ 0, & \text{sonst} \end{cases}$$

$$\text{alternativ: } ReLU(z) = \max(0, z)$$

Die *Softmax*-Funktion ist eine Besonderheit unter den Aktivierungsfunktionen, die oft in der letzten Schicht eines neuronalen Netzes verwendet wird, um die Ausgaben in Wahrscheinlichkeiten umzuwandeln. Für das  $k$ -te der  $n$  Neuronen in dieser Schicht wird die gewichtete Summe  $z_k$  mit der folgenden Formel mit den anderen Neuronen in dieser Schicht in Beziehung gesetzt:

$$Softmax(z_k) = \frac{e^{z_k}}{\sum_{i=1}^n e^{z_i}}$$

Durch diese Normierung ergeben sich für alle  $z_k$  Ausgabewerte, die zwischen 0 und 1 liegen und zusammen 1 ergeben, was eine Interpretation als Wahrscheinlichkeit ermöglicht.



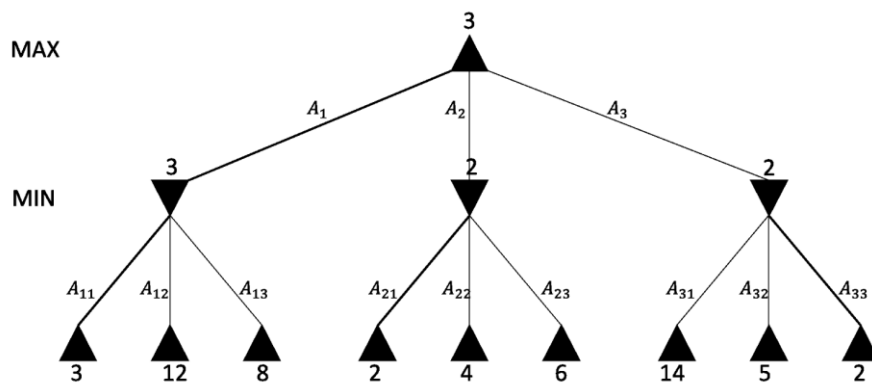
Abiturprüfung ab 2026	Berufliches Gymnasium (TG)
Formelsammlung	1.5.2 Informationstechnik

Beispiel: In der letzten Schicht eines neuronalen Netzes befinden sich 5 Neuronen. Die gewichteten Summen der Inputs ergeben z.B. die Werte  $z_1=-2$ ,  $z_2=1,3$ ,  $z_3=0$ ,  $z_4=-1$ ,  $z_5=0,4$ . Für die Softmax-Funktion ergibt sich in diesem Fall die folgende Wertetabelle:

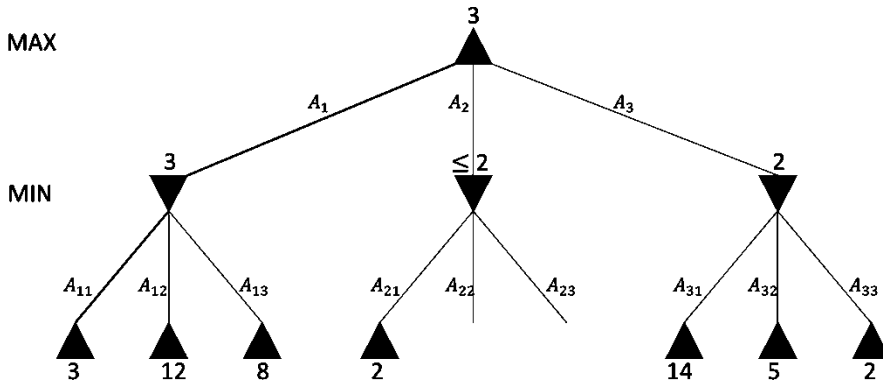
$k$	1	2	3	4	5
$z_k$	-2	1,3	0	-1	0,4
$Softmax(z_k)$	0,020	0,551	0,150	0,055	0,224

## 5.5 Minimax und Alpha-Beta-Pruning

Minimax-Algorithmus: Beispiel für die Zugfindung des MAX-Spielers:



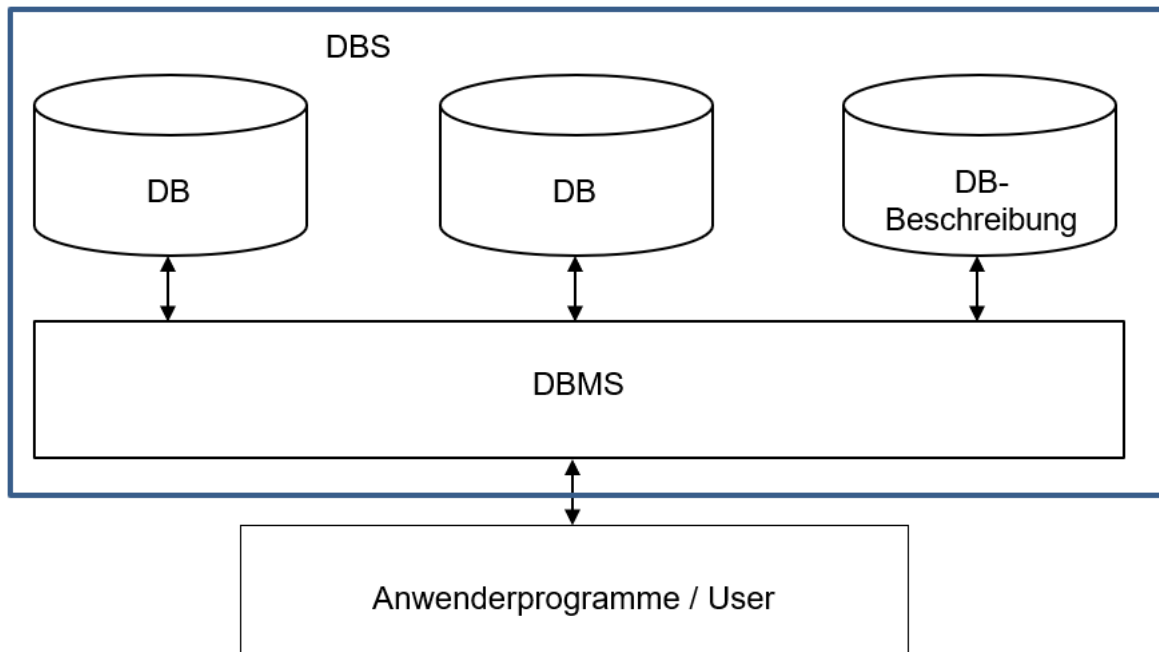
Dasselbe Spiel mit Alpha-Beta-Pruning:



Abiturprüfung ab 2026	Berufliches Gymnasium (TG)
Formelsammlung	1.5.2 Informationstechnik

## 6 Datenbanken

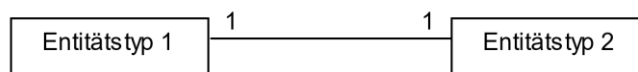
### 6.1 Datenbankmanagementsystem



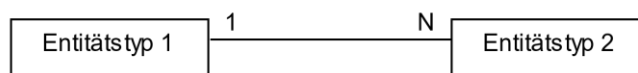
DBS = Datenbanksystem    DBMS = Datenbankmanagementsystem    DB = Datenbank

### 6.2 Entity-Relationship-Diagramm (ER-Diagramm)

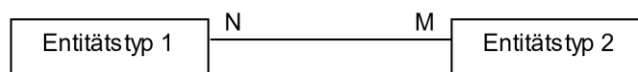
1:1 Beziehung



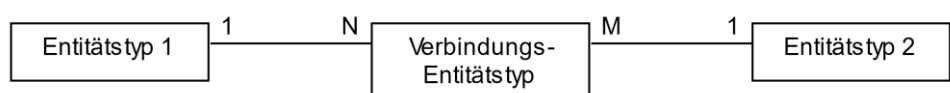
1:N Beziehung



N:M Beziehung



N:M Beziehung aufgelöst



<b>Abiturprüfung ab 2026</b>	<b>Berufliches Gymnasium (TG)</b>
<b>Formelsammlung</b>	<b>1.5.2 Informationstechnik</b>

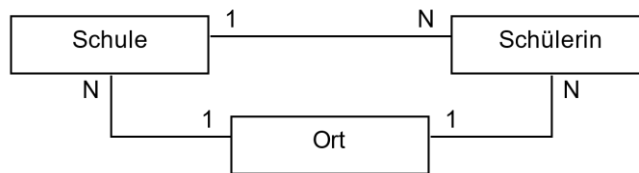
### 6.3 Relationenmodell

Alle Entitätstypen des Entity-Relationship-Diagramms mit Primär- und Fremdschlüsseln und allen Attributen der Entitätstypen in folgender Form:

Entitätstyp(Primärschlüssel, Attribut1, Attribut2, ..., Fremdschlüssel1, ...)

*Beispiel: Schülerinnen, die ein Mädchengymnasium besuchen.*

#### Entity-Relationship-Diagramm



#### Relationenmodell

Ort(OrtsNr, PLZ, Name)

Schule(SchulNr, Schulname, Straße, OrtsNr)

Schülerin(SchuelerInNr, Vorname, Name, Straße, OrtsNr, SchulNr)

### 6.4 Abfrageformulierung mit SQL

#### 6.4.1 Projektion und Formatierung

Auswahl aller Spalten einer Tabelle

Syntax:       SELECT       \*  
              FROM        <Tabelle>;

Auswahl mehrerer Spalten einer Tabelle

Syntax:       SELECT       <Spalte1>, <Spalte2>, <Spalte3>  
              FROM        <Tabelle>;

Auswahl ohne mehrfaches Auftreten derselben Zeile

Syntax:       SELECT DISTINCT   <Spalte>  
              FROM        <Tabelle>;

Umbenennen von Spalten bei der Ausgabe

Syntax:       SELECT       <Spalte> AS <neuer Spaltenname>  
              FROM        <Tabelle>;

Sortierung aufsteigend (ASC (optional)) oder absteigend (DESC)

Syntax:       SELECT       <Spalte>  
              FROM        <Tabelle>  
              ORDER BY     <Spalte> [ASC];  
  
              SELECT       <Spalte>  
              FROM        <Tabelle>  
              ORDER BY     <Spalte> DESC;



<b>Abiturprüfung ab 2026</b>	<b>Berufliches Gymnasium (TG)</b>
<b>Formelsammlung</b>	<b>1.5.2 Informationstechnik</b>

**Beispiel** Relationenmodell      Schüler (SID, Vorname, Name, Klasse)

```
SELECT      *
FROM        Schüler
ORDER BY    Name, Vorname;

SELECT      Vorname, Name
FROM        Schüler
ORDER BY    Name ASC;

SELECT DISTINCT Klasse
FROM        Schüler
ORDER BY    Klasse DESC;

SELECT      Name AS "Nachname", Vorname
FROM        Schüler;
```

### 6.4.2 Selektion

## Auswahl von Zeilen

```
Syntax:      SELECT    <Spalte>
              FROM      <Tabelle>
              WHERE      <Bedingung>;
```

Vergleichsoperatoren	=, <>, >, <, >=, <=	( <> ungleich)
	BETWEEN wert1 AND wert2	
	LIKE '_...%' oder "...%"	( _ ein Zeichen % beliebig viele Zeichen)
	IN ('Wert1','Wert2') oder	IN ("Wert1","Wert2")
	NOT IN ('Wert1','Wert2','Wert3')	
	IS NULL	
	IS NOT NULL	

Logische Operatoren      AND, OR, NOT

**Beispiel** Relationenmodell      Schüler (SID, Vorname, Name, Klasse)

```
SELECT *
FROM Schüler

    Alle Schüler der TGI-J2
    WHERE Klasse = "TGI-J2";

    Alle Schüler der TG-Klassen
    WHERE Klasse LIKE 'TG%';

    Alle Schüler der TGI-Klassen
    WHERE Klasse IN ('TGI-E', 'TGI-J1', 'TGI-J2');

    Alle Schüler, die noch keiner Klasse zugeordnet sind
    WHERE Klasse IS NULL;
```

**Beispiel** Relationenmodell      Laborübung(LID, Thema, Dauer)

```
SELECT *
FROM Laborübung
```

<b>Abiturprüfung ab 2026</b>	<b>Berufliches Gymnasium (TG)</b>
<b>Formelsammlung</b>	<b>1.5.2 Informationstechnik</b>

Alle Laborübungen die mindestens 60 und höchstens 90 Minuten ( $60 \leq \text{Dauer} \leq 90$ ) gedauert haben

WHERE Dauer BETWEEN 60 AND 90;

Alle Laborübungen, deren Themen nichts mit Radioaktivität oder Atmosphärenchemie zu tun haben

WHERE Thema NOT IN ("Radioaktivität", "Atmosphärenchemie");

Alle Laborübungen zur Organik, die kürzer als 60 Minuten waren

WHERE Thema = "Organik"

AND Dauer < 60;

### 6.4.3 Verbund von Tabellen

#### Inner Join

Syntax:        SELECT     A.<Spalte1>,B.<Spalte2>  
                  FROM       <Tabelle1> A INNER JOIN <Tabelle2> B  
                  ON A.<Spalte1> = B.<Spalte2>

#### Beispiel Relationenmodell

Schüler (SID, Vorname, Name, Klasse)

Teilnahme(TID, SID, Datum, Punkte)

Laborübung(LID, Thema, Dauer)

SELECT Vorname, Name, Datum, Punkte

FROM    Schüler INNER JOIN Teilnahme ON Schüler.SID = Teilnahme.SID;

Anmerkung: Tabellennamen können in FROM durch Aliase abgekürzt werden.

SELECT Vorname, Name, Datum, Punkte

FROM    Schüler S INNER JOIN Teilnahme T ON S.SID = T.SID;

SELECT Vorname, Name, Datum, Thema, Dauer

FROM    Schüler S

INNER JOIN Teilnahme T ON S.SID = T.SID

INNER JOIN Laborübung L ON L.LID = T.LID;

#### Equi-Join

Syntax:        SELECT     <Spalte1>,<Spalte2>  
                  FROM       <Tabelle1>,<Tabelle2>  
                  WHERE       <Join-Bedingung>;

In der Join-Bedingung wird festgelegt, dass der Inhalt bestimmter Spalten identisch sein muss.

#### Beispiel Relationenmodell

Schüler (SID, Vorname, Name, Klasse)

Teilnahme(TID, SID, LID, Datum, Punkte)

Laborübung(LID, Thema, Dauer)

SELECT Vorname, Name, Datum, Punkte

FROM    Schüler, Teilnahme

WHERE   Schüler.SID = Teilnahme.SID;

SELECT Vorname, Name, Datum, Thema, Dauer

FROM    Schüler S, Teilnahme T, Laborübung L

WHERE   S.SID = T.SID

AND    L.LID = T.LID;

<b>Abiturprüfung ab 2026</b>	<b>Berufliches Gymnasium (TG)</b>
<b>Formelsammlung</b>	<b>1.5.2 Informationstechnik</b>

#### 6.4.4 Aggregatfunktion

Aggregatfunktionen können auf einer ganzen Tabelle bzw. Zwischentabelle ausgeführt werden. Ihre Ergebnistabelle besteht dann aus einer Zelle.

Syntax:        SELECT     Aggregatfunktion(<Spalte>)  
                 FROM        <Tabelle>;

SUM	Summierung der numerischen Werte in der Spalte
MIN	Minimum der Spalte
MAX	Maximum der Spalte
AVG	Durchschnitt der numerischen Werte in der Spalte
COUNT	Anzahl der Zeilen des Zwischenergebnisses

Hinweis: NULL-Werte werden vor der Auswertung einer Aggregatfunktion eliminiert.

**Beispiel** Relationenmodell     Schüler (SID, Vorname, Name, Klasse)  
   Teilnahme(TID, SID, Datum, Punkte)

Summe der von den Schülern der Klasse TGI-E am 24.07.2021 erreichten Punkte  
SELECT SUM(Punkte) AS "Gesamtpunktzahl der Klasse TGI-E am 24.07.21"  
FROM    Schüler S INNER JOIN Teilnahme T ON S.SID = T.SID  
WHERE   Klasse = "TGI-E"  
       AND Datum = #24/07/2021#;

Maximal erreichte Punktezahl  
SELECT MAX(Punkte) AS "Max. Punkte"  
FROM   Teilnahme;

Datum der ersten Teilnahme, d.h. des ersten Termins der Veranstaltung  
SELECT MIN(Datum) AS "Startdatum"  
FROM   Teilnahme;

Punktedurchschnitt der Klasse TGI-E  
SELECT AVG(Punkte) AS "Klassendurchschnitt TGI-E"  
FROM   Schüler S INNER JOIN Teilnahme T ON S.SID = T.SID  
WHERE   Klasse = "TGI-E";

Anzahl der Schüler in der Klasse TGI-E  
SELECT COUNT(\*) AS "Anzahl Schüler TGI-E"  
FROM   Schüler  
WHERE   Klasse = "TGI-E";

Spezialfall: COUNT(DISTINCT ...)

**Beispiel** Relationenmodell     Schüler (SID, Vorname, Name, Klasse)  
   Teilnahme(TID, SID, Datum, Punkte)

Anzahl Klassen  
SELECT COUNT(DISTINCT Klasse) AS "Anzahl Klassen"  
FROM   Schüler S INNER JOIN Teilnahme T ON S.SID = T.SID;

<b>Abiturprüfung ab 2026</b>	<b>Berufliches Gymnasium (TG)</b>
<b>Formelsammlung</b>	<b>1.5.2 Informationstechnik</b>

### 6.4.5 Aggregatfunktion mit Gruppierung

Mit GROUP BY werden Abfrageergebnisse nach bestimmten Kriterien in Gruppen zusammengefasst. Auf jeder Gruppe wird einzeln die Aggregatfunktion ausgewertet und ein eigener Wert berechnet. Somit besteht die Ergebnistabelle aus den Aggregatwerten der einzelnen Gruppen.

Syntax:        SELECT        <Spalte1>, Aggregatfunktion(<Spalte2>) AS <Name>  
                  FROM        <Tabelle>  
                  GROUP BY    <Spalte1>;

**Beispiel** Relationenmodell    Schüler (SID, Vorname, Name, Klasse)  
    Teilnahme(TID, SID, Datum, Punkte)

Punktedurchschnitte pro Klasse  
 SELECT    Klasse, AVG(Punkte) AS "Gesamtpunktzahl pro Klasse"  
 FROM    Schüler S INNER JOIN Teilnahme T ON S.SID = T.SID  
 GROUP BY Klasse;

Beste Leistung pro Tag  
 SELECT    Datum, MAX(Punkte) AS "Bestes Tagesergebnis"  
 FROM      Teilnahme T  
 GROUP BY Datum;

### 6.4.6 Selektion von Gruppen

Im Unterschied zur einfachen Selektion mit SELECT können mit HAVING Abfrageergebnisse von Aggregatfunktionen auf Gruppen selektiert werden.

Syntax:        SELECT        <Spalte1>, Aggregatfunktion(<Spalte2>) AS <Name>  
                  FROM        <Tabelle>  
                  WHERE        <Bedingung>  
                  GROUP BY    <Spalte1>  
                  HAVING        <Bedingung für Aggregatfunktion>;

**Beispiel** Relationenmodell    Schüler (SID, Vorname, Name, Klasse)  
    Teilnahme(TID, SID, Datum, Punkte)

Punktedurchschnitte pro Klasse, aber nur wenn der Durchschnitt größer als 20 Punkte ist.  
 SELECT    Klasse, AVG(Punkte) AS "Gesamtpunktzahl pro Klasse"  
 FROM    Schüler S INNER JOIN Teilnahme T ON S.SID = T.SID  
 GROUP BY Klasse  
 HAVING    AVG(Punkte)>20;

### 6.4.7 Komplette SQL-Anweisung

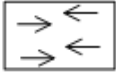






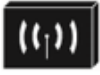




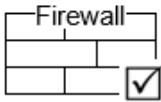

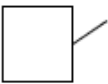

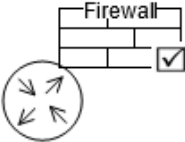

Syntax:        SELECT        ...  
                  FROM        ...  
                  WHERE        ...  
                  GROUP BY    ...  
                  HAVING        ...  
                  ORDER BY    ... ;

<b>Abiturprüfung ab 2026</b>	<b>Berufliches Gymnasium (TG)</b>
<b>Formelsammlung</b>	<b>1.5.2 Informationstechnik</b>

## 7 Vernetzte Systeme

### 7.1 Netzwerktechnik

#### 7.1.1 Netzwerksymbole

Begriffe	Zeichnungssymbole (Freihand)	Druck-symbole	Begriffe	Zeichnungssymbole (Freihand)	Druck-symbole
Switch (Multiport Bridge)			Client		
Router			Access Point		
Netz			Server		
Firewall			Drucker		
Router mit Firewall					

#### 7.1.2 Routing-Tabelle (IPv4)

Die Routingtabelle des Router R\_Extern (vgl. Abbildung Netzwerkplan) sieht folgendermaßen aus:

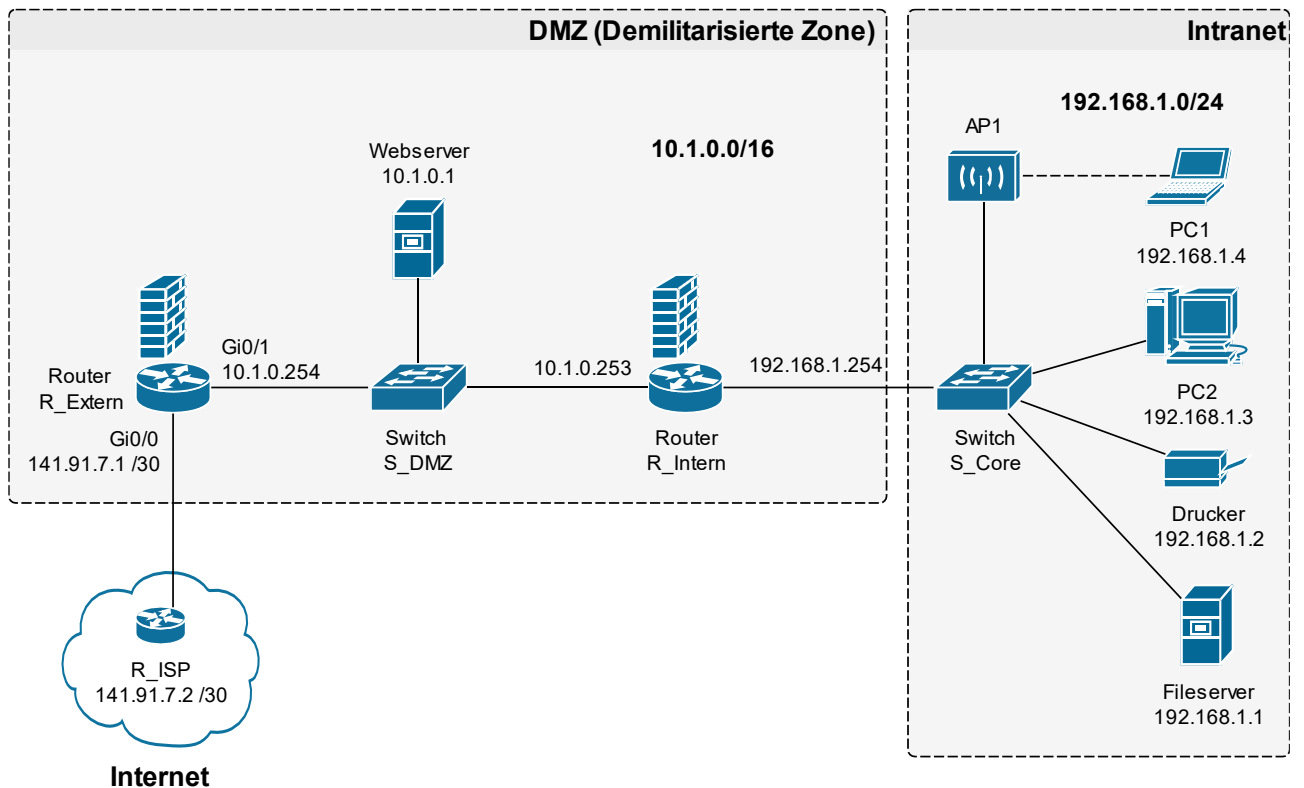
Netzadresse	Subnetzmaske	nächster Router	Ausgangs-Schnittstelle
141.91.7.0	/30	*	Gi0/0
10.1.0.0	/16	*	Gi0/1
192.168.1.0	/24	10.1.0.253	Gi0/1 *optional
0.0.0.0	0.0.0.0	141.91.7.2	Gi0/0 *optional

Hinweis:

Bezeichnung für die Ausgangs-Schnittstelle (Exit-Interface) ist plattformabhängig, gängige Bezeichnungen sind: Gi0/0, Fa0/0, Eth0, ...

<b>Abiturprüfung ab 2026</b>	<b>Berufliches Gymnasium (TG)</b>
<b>Formelsammlung</b>	<b>1.5.2 Informationstechnik</b>

Abbildung: Netzwerkplan



## 7.2 IP-Adressen

### 7.2.1 Aufbau IPv4-Adresse

IP-Adresse (dotted-decimal-format): z.B. 177 . 17 . 223 . 1

IP-Adresse (binär):

10110001.00010001.11011111.00000001

8 Bit = 1 Oktett

32 Bit = 4 Bytes

IP-Adresse z.B.	192.168. 1 . 1	➔	11000000.10101000.00000001.00000001
Netzmaske z.B. /24 =	255.255.255. 0	➔	11111111.11111111.11111111.00000000
Netz-ID	<b>192.168. 1 . 0</b>	⬅	<b>11000000.10101000.00000001.00000000</b>
Host-ID	0 . 0 . 0 . 1	⬅	00000000.00000000.00000000.00000001

Alle Host-ID-Bits = 0: Netz-Adresse, hier 192.168.1.0

Alle Host-ID-Bits = 1: Broadcast-Adresse, hier 192.168.1.255

<b>Abiturprüfung ab 2026</b>	<b>Berufliches Gymnasium (TG)</b>
<b>Formelsammlung</b>	<b>1.5.2 Informationstechnik</b>

### 7.2.2 Aufbau IPv6-Adresse

IP-Adresse (hexadezimal): z.B.

2001:07c0:8280:0253:0000:0000:0000:0020

16 Bit

8 Blöcke (16 Bit) = 128 Bit

Weitere IPv6-Schreibweise:

Führende Nullen können ausgelassen werden 2001:7c0:8280:253:0:0:0:20

Aufeinanderfolgende Null-Blöcke können durch zwei Doppelpunkte einmal ersetzt werden 2001:7c0:8280:253::20

Adressformat:

64 Bits	64 Bits
Netzwerk Präfix	Interface Identifier (IID)
48 Bits	16 Bits
Global Routing Präfix	Subnetz ID

Netzwerk-Präfix:

Interface Identifier:

**2001:07c0:8280:0253** → Global Routing Präfix

xxxx:xxxx:xxxx:xxxx:**0000:0000:0000:0020**

2001:07c0:8280:**0253** → Subnetz Identifier

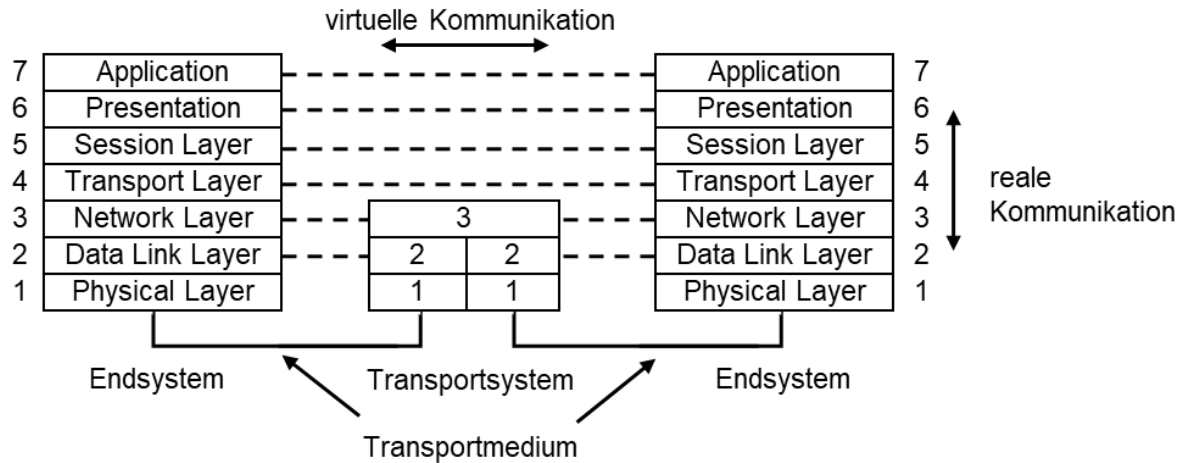
### 7.2.3 IP-Adressarten

IPv6	IPv4
<u>Öffentliche Adressen (-bereiche)</u>	
Global Unicast Address (GUA) 2000:... bis 3fff:.. (von der IANA derzeit vergeben)  z.B. 2003:c4:4731:f000:245b:3f0b:5bfb:c31e	öffentlicher IPv4-Adressbereich 0.0.0.0 – 223.255.255.255 (ohne die unten aufgeführten Adressen)
<u>Link Local – Adressen (-bereiche)</u>	
fe80::/64 z.B. fe80::ca0e:14ff:fe79:7e10	169.254.0.0/16
<u>Loopback – Adressen (-bereiche)</u>	
::1/128	127.0.0.0/8 z.B. 127.0.0.1/8 (localhost)
<u>Private Adressen (-bereiche)</u>	
Unique Local Address (ULA) fc00::/7 bis fddf::/7, z.B. fd00::1/64	<ul style="list-style-type: none"> <li>10.0.0.0/8</li> <li>172.16.0.0/12</li> <li>192.168.0.0/16</li> </ul>
<u>Standard-Route (default route)</u>	
::/0	0.0.0.0/0

<b>Abiturprüfung ab 2026</b>	<b>Berufliches Gymnasium (TG)</b>
<b>Formelsammlung</b>	<b>1.5.2 Informationstechnik</b>

## 7.3 Schichtenmodelle

### 7.3.1 ISO-OSI-7-Schichtenmodell



### 7.3.2 TCP-IP-Schichtenmodell

OSI-Schicht	TCP/IP-Schicht	PDU-Begriffe	Protokoll-Beispiele
7 Application Layer	Application	Data	HTTP, FTP, SMTP, Telnet, DHCP, MQTT, ... TLS
6 Presentation Layer			
5 Session Layer			
4 Transport Layer	Transport	Segment, Datagram	TCP, UDP
3 Network Layer	Internet	Packet	IP (IPv4, IPv6), ICMP
2 Data Link Layer	Network Access	Frame	Ethernet
1 Physical Layer		Bits, Bitstream	

## 7.4 Header

### 7.4.1 Ethernet II

Präambel	Zieladresse	Absenderadresse	Typ	Daten	Link Trailer
8	6	6	2	46 ... 1500	4 Byte

### 7.4.2 IEEE 802.1Q

Präambel	Zieladresse	Absenderadresse	Tag	Typ	Daten	Link Trailer
8	6	6	4	2	46 ... 1500	4 Byte

Type (0x8100)	PRIO	CFI	VLAN-ID
16	3	1	12 Bit

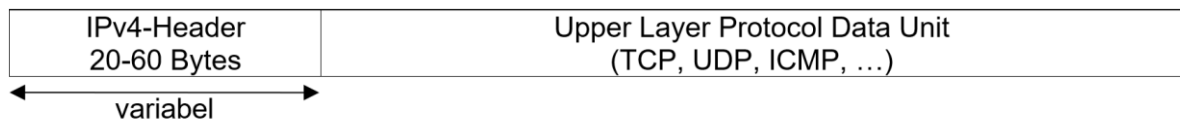


<b>Abiturprüfung ab 2026</b>	<b>Berufliches Gymnasium (TG)</b>
<b>Formelsammlung</b>	<b>1.5.2 Informationstechnik</b>

### 7.4.3 IPv4-Header

Byte	Inhalt
0	Version   IHL
1	TOS
2-3	Paketlänge
4-5	Identifikation
6	Flags   Fragmentabstand
7	Fragmentabstand
8	Time To Live (TTL)
9	Protokoll
10-11	Kopf-Prüfsumme
12-15	IP-Sendeadresse
16-19	IP-Empfängeradresse
20 ...	Optionen (mit evtl. Füllzeichen)

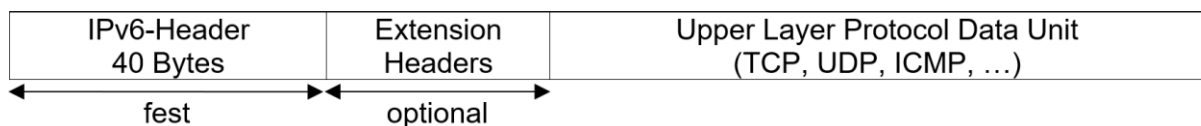
IPv4-Paketstruktur:



### 7.4.4 IPv6-Header

Byte	Inhalt
0-3	Version   Traffic Class   Flow Label
4-7	Payload Length   Next Header   Hop Limit
8-23	Source Address
24-39	Destination Address

IPv6-Paketstruktur:



### 7.4.5 TCP-Header

Byte	Inhalt
0-1	Source Port
2-3	Destination Port
4-7	Sequenznummer
8-11	Quittungsfeld (Piggyback, Acknowledgement Number)
12	Header-Länge   reserviert
13	reserviert   URG   ACK   PSH   RST   SYN   FIN
14-15	Fenstergröße
16-17	Prüfsumme
18-19	Urgent Zeiger
20 ...	Optionen (evtl. mit Füllzeichen)

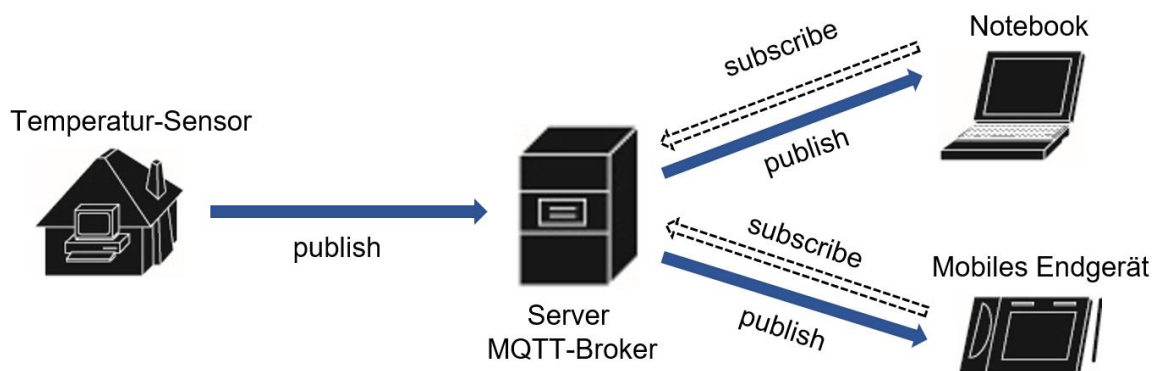
<b>Abiturprüfung ab 2026</b>	<b>Berufliches Gymnasium (TG)</b>
<b>Formelsammlung</b>	<b>1.5.2 Informationstechnik</b>

#### 7.4.6 UDP-Header

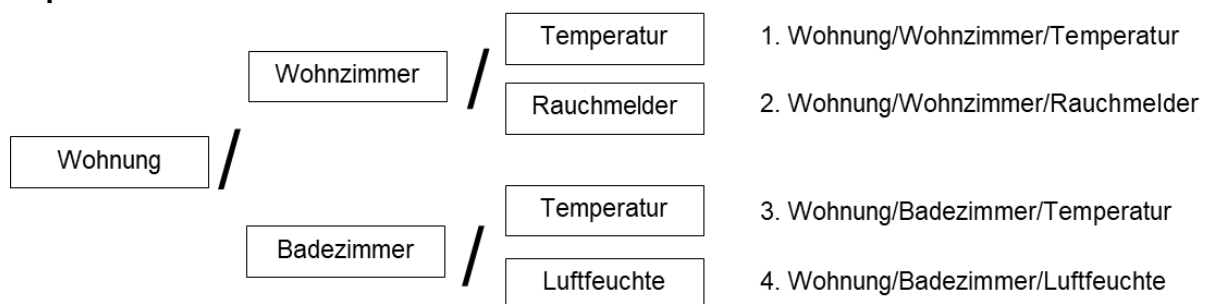
Byte	Inhalt
0-1	Source Port
2-3	Destination Port
4-5	Länge des Datagramms
6-7	Check-Summe

### 7.5 Internet der Dinge (IoT)

#### 7.5.1 MQTT-Protokoll (Message Queuing Telemetry Transport)

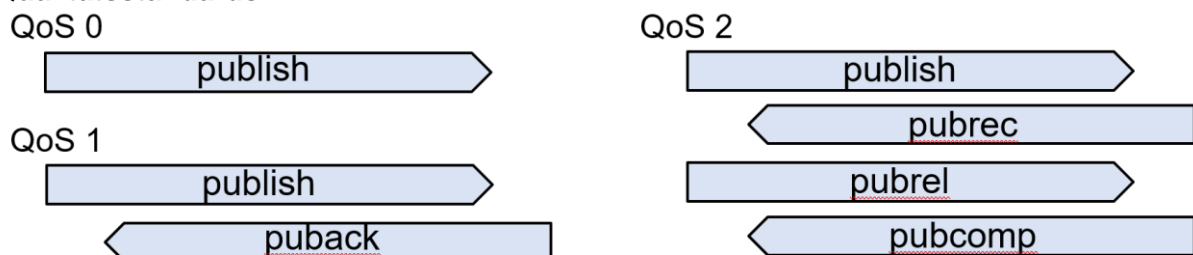


#### Topicstruktur:



Multi-Level-Wildcard: # z.B. Wohnung/Wohnzimmer/#  
 Single-Level-Wildcard: + z.B. Wohnung/+Temperatur

#### Qualitätsstandards:



<b>Abiturprüfung ab 2026</b>	<b>Berufliches Gymnasium (TG)</b>
<b>Formelsammlung</b>	<b>1.5.2 Informationstechnik</b>

**Ports:**

**1883** : MQTT, unverschlüsselt

**8884** : MQTT, verschlüsselt, Client Zertifikat notwendig

**8883** : MQTT, verschlüsselt

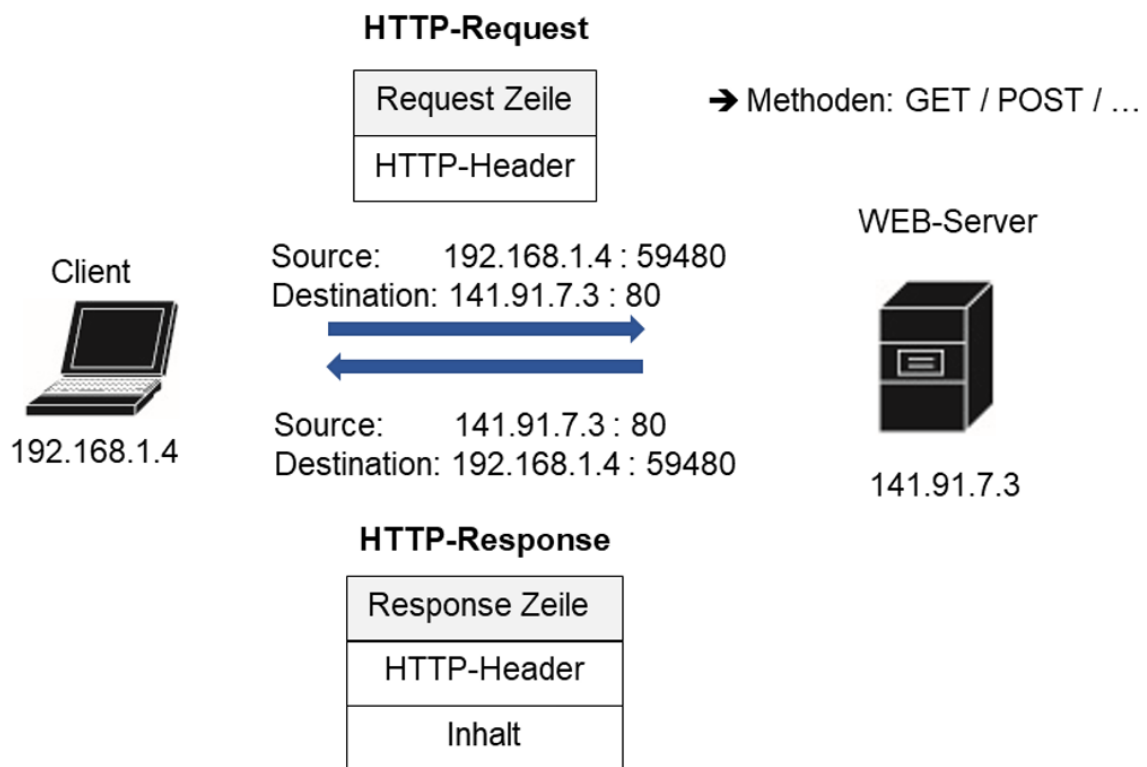
**8080** : MQTT über WebSockets, unverschlüsselt

**MQTT –Header:** (Beispiel - Publish Message)

Byte	Inhalt			
0	Nachrichtentyp (4 Bit)	Dup-Flag (1 Bit)	Quality of Service (2 Bit)	Retain-Flag (1 Bit)
1	Länge des restlichen MQTT-Pakets			
...	MQTT-Topic → Topic-Länge / Topic / Payload			

## 7.5.2 HTTP-Protokoll (Hypertext Transfer Protocol)

**Kommunikationsprinzip:**



**URL (Uniform Resource Locator):**

Protokoll	Domain	Pfad
https://	gsoe.de	/bildungsangebote/technisches-gymnasium/

**Ports:**

**80** : HTTP, unverschlüsselt

**443** : HTTPS, verschlüsselt

<b>Abiturprüfung ab 2026</b>	<b>Berufliches Gymnasium (TG)</b>
<b>Formelsammlung</b>	<b>1.5.2 Informationstechnik</b>

### Request HTTP 1/1

Methode	Pfad	Protokoll
GET	/wp/content/uploads/2020/11/pixels-fauxels.jpg	HTTP/1.1\r\n

HTTP-Header - Name: Wert (Beispiele)	
Host:	Domain-Name des Servers
User-Agent:	User-Agent des Clients
Accept:	Welche Inhaltstypen der Client verarbeiten kann
z.B.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accept-Charset: → Welche Zeichensätze der Client anzeigen kann.</li> <li>Accept-Encoding: → Welche komprimierten Formate der Client unterstützt.</li> <li>Accept-Language: → Gewünschte Sprachversion</li> </ul>
Date:	Datum und Zeit des Requests
Connection:	Bevorzugte Art der Verbindung
Referrer:	URL der Ressource, von der aus verlinkt wurde.
Content-Length:	Länge des Request-Bodys
Content-Type:	MIME-Typ des Bodys (bei POST- und PUT-Requests)

### Response HTTP 1/1

Protokoll	Status-Code
HTTP/1.1	200 OK\r\n

HTTP-Header - Name: Wert (Beispiele)	
Date:	Zeitpunkt der Response
Server:	Kennung des Servers
Accept-Ranges:	Welche Einheiten der Server akzeptiert
Allow:	Erlaubte Request-Typen (Methoden)
Connection:	Bevorzugte Art der Verbindung

Status-Codes	(Beispiele)
100 ... 199:	Information
200 ... 299:	Client-Anfrage erfolgreich <b>z.B. 200 – OK</b>
300 ... 399:	Client-Anfrage umgeleitet <b>z.B. 301 – Moved Permanently</b> <b>302 – Moved Temporarily</b>
400 ... 499:	Fehlen des Dokuments <b>z.B. 403 – Forbidden</b> <b>404 – Not Found</b>
500 ... 599:	Serverfehler