Un monde:

Où chacun est libre:

- ... d'approfondir sa connaissance de lui et des autres notamment par l'introspection, l'observation, et la réflexion,
- ... de prendre en compte les différents points de vue pour mieux comprendre et accepter les autres avec ouverture et tolérance,
- ... de partager avec les autres la compréhension qu'il a de lui, des autres et du monde dans la bienveillance, la liberté et l'autonomie,
- ... de chercher à vivre en harmonie et dans le respect de lui-même, de son environnement et du vivant en raison de la conscience profonde de son interdépendance avec les autres et le monde.

• Où les entreprises :

- ... sont un lieu de collaboration et de co-créativité autant qu'un lieu de productivité,
- ... prennent en compte dans leurs préoccupations principales le bien-être de chacun,
- ... cherchent à avoir un impact positif sur leur environnement, à l'échelle locale et mondiale.

Où les sociétés humaines :

- ... laissent les individus libres de faire leurs propres choix,
- ... intègrent des temps de recul,
- ... encouragent les personnes à mieux se connaître et à mieux connaître les autres par un accès à l'information facilité pédagogiquement, techniquement et économiquement.
- ... afin que tous puissent s'épanouir, et vivre en harmonie avec eux-mêmes, les autres et leur environnement.