

## Station 1 Zielsetzung

### Einordnung der Aufgabe im Prozess



Fig. 1: Prozesse der Portfolio-Arbeit (Schaffert et al. 2007, S. 79)[SHPHWB07]

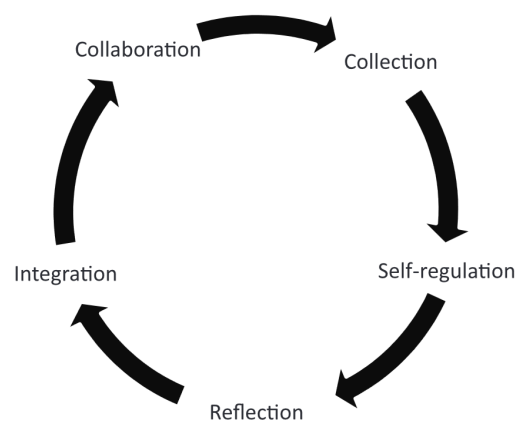


Fig. 2: cycle of documented lifelong learning (Jensen,Treuer 2014)

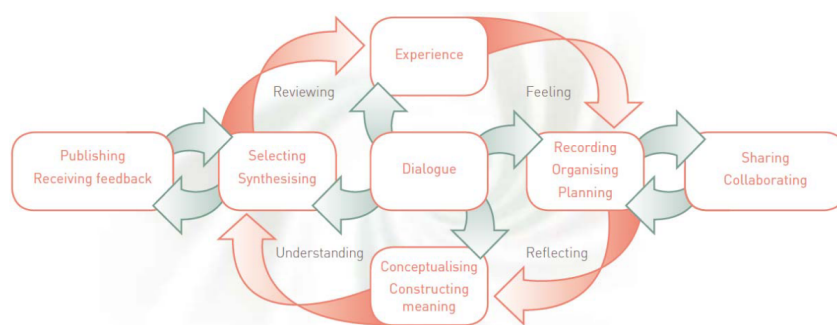


Fig. 3: A model of e-portfolio-based learning (JISC 2008, S. 9)

## Informationsmaterialien

Lese dir diesen Artikel durch zu SMARTen Zielen und behalte diese Ideen im Überblick bei der Erstellung deiner Ziele.

## Literatur

- [SHPHWB07] Sandra Schaffert, Veronika Hornung-Prähauser, Wolf Hilzensauer, and Diana Wieden-Bischof. E-portfolio-einsatz an hochschulen: Möglichkeiten und herausforderungen. *Ne (x) t Generation Learning “: E-Assessment und E-Portfolio: halten sie, was sie versprechen*, pages 75–90, 2007.

## Einleitung

Was bedeutet das Zielsetzen. Und wozu brauchen wir E-Portfolios? Was sind SMART goals?

## Aufgabenstellung

1. Was möchtest Du mit deinem E-Portfolio erreichen?
2. Stelle dir vor Du würdest erst nächste Woche anfangen mit einem Modul deiner Wahl in einem der vorhergehenden Semester. Schreibe deine Vorstellungen an das Modul und nutze auch Modulux für mögliche Lernziele. Versuche an dieser Stelle mindestens folgende Fragen zu beantworten:
  - a) Was möchte Ich am Ende des Moduls nach der Prüfung für Mich selbst mitgenommen haben?
  - b) Wie viel Zeit möchte Ich in dieses Modul stecken in jeder Woche?
3. Stelle dir vor Du würdest erst nächste Woche anfangen mit diesem Bachelor Studium. Schreibe deine Vorstellungen an das Studium und versuche an dieser Stelle mindestens folgende Fragen zu beantworten:
  - a) Was möchte Ich am Ende des Studiums nach der Prüfung für Mich selbst mitgenommen haben?
  - b) Wie viel Zeit möchte Ich in dieses Studium stecken in jeder Woche?
  - c) Was möchte Ich außerhalb der akademischen Rahmens geschafft haben?