

## Station 5 Evaluation

### Einordnung der Aufgabe im Prozess



Fig. 1: Prozesse der Portfolio-Arbeit (Schaffert et al. 2007, S. 79)[SHPHWB07]

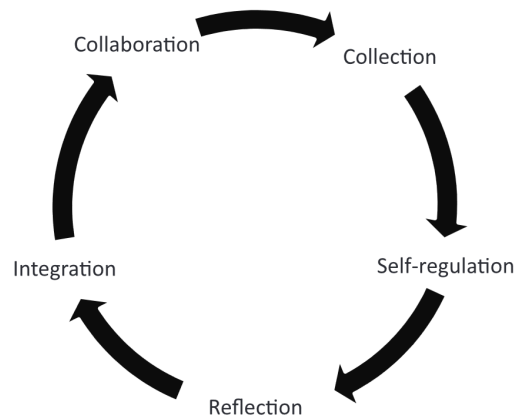


Fig. 2: cycle of documented lifelong learning (Jensen,Treuer 2014)[JT14]

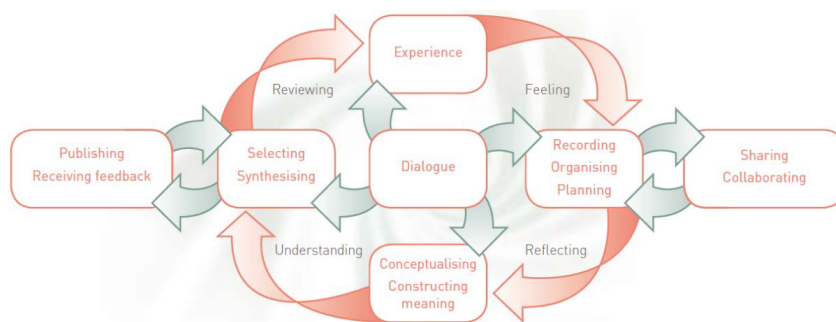


Fig. 3: A model of e-portfolio-based learning (JISC 2008, S. 9) [JIS08]

## Informationsmaterialien

Lese dir den Abstract und die Conclusion dieses Artikels[CC13] durch und schreibe jeweils zu den 5 Strategien einen Satz, wie du diese verstehst.

## Literatur

- [CC13] Gary Cheng and Juliana Chau. Exploring the relationship between students' self-regulated learning ability and their ePortfolio achievement. *The Internet and Higher Education*, 17:9–15, April 2013.
- [JIS08] JISC. Effective Practice with e-Portfolios. Supporting 21st century learning. page 5, 2008.
- [JT14] Jill D. Jenson and Paul Treuer. Defining the E-Portfolio: What It Is and Why It Matters. *Change: The Magazine of Higher Learning*, 46(2):50–57, March 2014.
- [SHPHWB07] Sandra Schaffert, Veronika Hornung-Prähauser, Wolf Hilzensauer, and Diana Wieden-Bischof. E-portfolio-einsatz an hochschulen: Möglichkeiten und herausforderungen. *Ne (x) t Generation Learning “: E-Assessment und E-Portfolio: halten sie, was sie versprechen*, pages 75–90, 2007.

## Einleitung

An dieser Stelle beginnt die Evaluationsphase. Bewerte deinen eigenen Lernfortschritt. Dies ist eine weiterführende Art der Reflexion.

## Aufgabenstellung

1. Schaue zuerst zurück auf das ausgewählte Modul. Schreibe einen Evaluationsbericht über deinen Lernfortschritt. Nutze dazu Modulux und beantworte, ob du die Lernziele erreicht hast. Beantworte ebenfalls folgende Fragen.
  - a) Spiegelt sich mein Gelerntes in meiner Note wieder?
  - b) Habe ich meine Lernziele erreicht?
  - c) Was waren fördernde und hemmende Faktoren gewesen?
  - d) Habe ich die Lernziele im Modulhandbuch erreicht?
  - e) In welcher Form könnte mein angeeignetes Wissen, weiterhin in meinem Leben nützlich sein?
2. Für dein Studium bis zu diesem Zeitpunkt, schreibe einen Evaluationsbericht. Beantworte dabei folgende Fragen.
  - a) Spiegelt sich mein Gelerntes in meiner Note wieder?
  - b) Habe ich meine Lernziele erreicht?
  - c) Was waren fördernde und hemmende Faktoren gewesen?
  - d) Habe ich die Lernziele im Modulhandbuch erreicht?
  - e) In welcher Form könnte mein angeeignetes Wissen, weiterhin in meinem Leben nützlich sein?