

Station 2 Sammlung

Einordnung der Aufgabe im Prozess



Fig. 1: Prozesse der Portfolio-Arbeit (Schaffert et al. 2007, S. 79)[SHPHWB07]

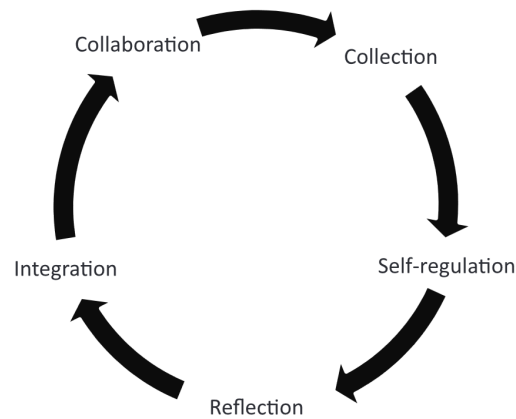


Fig. 2: cycle of documented lifelong learning (Jensen,Treuer 2014)[JT14]

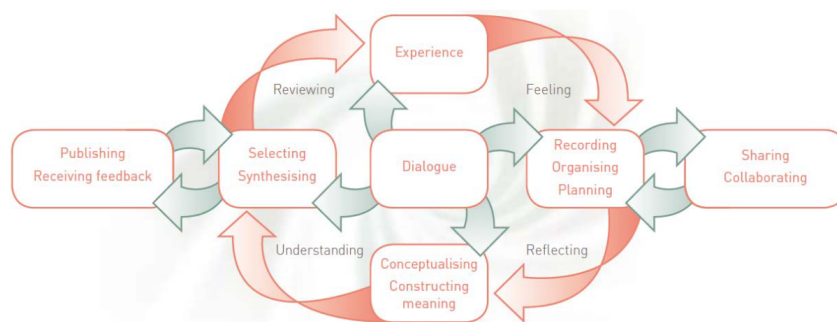


Fig. 3: A model of e-portfolio-based learning (JISC 2008, S. 9) [JIS08]

Informationsmaterialien

Wiederhole dein Wissen über Latex oder nutze sonst im Notfall andere Editoren wie Word um PDF Dateien aus deinen Aufgaben und Artefakte, aber auch Scans, zu erstellen.

Literatur

- [Boo21] Kat Boogaard. How to write SMART goals (with examples), December 2021.
- [JIS08] JISC. Effective Practice with e-Portfolios. Supporting 21st century learning. page 5, 2008.
- [JT14] Jill D. Jenson and Paul Treuer. Defining the E-Portfolio: What It Is and Why It Matters. *Change: The Magazine of Higher Learning*, 46(2):50–57, March 2014.
- [SHPHWB07] Sandra Schaffert, Veronika Hornung-Prähauser, Wolf Hilzensauer, and Diana Wieden-Bischof. E-portfolio-einsatz an hochschulen: Möglichkeiten und herausforderungen. *Ne (x) t Generation Learning “: E-Assessment und E-Portfolio: halten sie, was sie versprechen*, pages 75–90, 2007.

Einleitung

Was bedeutet das Sammeln von Artefakten. Für diese Aufgabe kannst Du allein, oder mit einem Partner gemeinsam arbeiten. Der gemeinsame Aspekt an dieser Stelle liegt vor allem in dem Austausch von Fertigkeiten, wie Screenshots, PDF erstellen hochladen, usw.

Aufgabenstellung

1. Für dein Modul, sammle Aufgaben, die Du gelöst und bearbeitet hast und verarbeite 2 Deiner besten Arbeiten in PDF-Dateien, bspw. dein Prüfungsvorleistungsprojekt. Versuche dabei in der Beschreibung diese Fragen mindestens zu beantworten:
 - a) Was war mein Anteil bei dieser Aufgabe?
 - b) Was habe ich gelernt?
 - c) Wie hat dies andere Menschen oder Dinge positiv beeinflusst?
2. Für dein Studium, sammle aus mindestens 3 Modulen jeweils deine bestes Werk
 - a) Was war mein Anteil bei dieser Aufgabe?
 - b) Was habe ich gelernt?
 - c) Wie hat dies andere Menschen oder Dinge positiv beeinflusst?