Laboratorio Didattico di Matematica Computazionale

a.a. 2020-2021

Esercitazione 5

Polinomi

Per questa esercitazione vi viene chiesto di consegnare **uno a scelta tra gli esercizi 3** e 4. Create un file .tar o .zip contenente il codice che risolve l'esercizio e caricatelo sulla pagina di e-learning del corso.

1. Polinomi in MATLAB

In MATLAB, un polinomio è definito dal vettore (riga o colonna) dei suoi coefficienti, cominciando dal termine di grado più alto. Per esempio, il polinomio

$$p(x) = x^5 + 2x^4 - 5x^3 + x - 6$$

si può rappresentare come

Alcuni comandi utili per lavorare con i polinomi sono i seguenti (cercate uso e sintassi nell'help):

polyval roots poly conv deconv polyder polyvalm

• Per fare pratica, provate a definire in MATLAB il polinomio $p(x) = x^2 - x - 1$, calcolate le sue radici e verificate che il polinomio si annulla numericamente in corrispondenza delle radici calcolate:

```
p=[1 -1 -1]
r=roots(p)
polyval(p,r)
```

Viceversa, scegliamo un vettore \mathbf{r} contenente le radici e calcoliamo i coefficienti del polinomio monico \mathbf{p} corrispondente, quindi verifichiamo che \mathbf{p} si annulli sulle radici assegnate e che il calcolo numerico delle radici di \mathbf{p} restituisca gli stessi valori assegnati all'inizio:

```
r=[0.1 0.5 1 -0.5]
p=poly(r)
polyval(p,r)
roots(p)
```

• Il comando poly permette anche di calcolare il polinomio caratteristico di una matrice. Per esempio, definiamo p(x) come il polinomio caratteristico della matrice

$$A = \left[\begin{array}{cc} 0 & 1 \\ 1 & 1 \end{array} \right].$$

Il teorema di Cayley-Hamilton implica che p(A) = 0. Verifichiamolo numericamente:

```
A=[0 1; 1 1]
p=poly(A)
polyvalm(p,A)
```

Dovreste ottenere una matrice numericamente nulla.

• Grazie alle istruzioni conv e deconv possiamo moltiplicare e dividere polinomi. Per esempio, definiamo $p(x) = x^3 - 6x^2 + 12 - 8$, dividiamo p(x) per q(x) = x - 2, poi moltiplichiamo il risultato di nuovo per q(x) e verifichiamo di aver ottenuto proprio p(x):

```
p=[1 -6 12 -8]
q=[1 -2]
[g,r]=deconv(p,q)
conv(g,q)
```

• Per tracciare il grafico di una funzione polinomiale definita su un intervallo [a, b] possiamo valutare il polinomio su una discretizzazione dell'intervallo e applicare il comando plot ai risultati ottenuti. Per esempio, supponiamo di voler tracciare il grafico di $p(x) = x^4 - 9x^3 + 21x^2 - x - 30$ definito sull'intervallo [-2, 6]:

```
p=[1 -9 21 1 -30]
t=linspace(-2,6,500);
pv=polyval(p,t);
plot(t,pv)
```

Esercizio 1 Scrivere una function perturbed_poly(p,t) che prenda in ingresso un vettore p contenente i coefficienti di un polinomio e un numero reale t, e disegni sul piano complesso gli zeri di p e gli zeri del polinomio ottenuto sommando t al coefficiente costante di p.

Scrivere poi uno script che applichi la function appena definita agli esempi seguenti:

1.
$$p(x) = x^4 - 1$$
, $t = 0.02$,
2. $q(x) = (x - 1)^4$, $t = 0.02$,

e tracci (in una terza figura) i grafici dei due polinomi in un intorno di 1, per esempio nell'intervallo [0, 1.5].

Che cosa si può constatare confrontando le radici dei polinomi di partenza e dei polinomi perturbati? In particolare, che differenze notate tra il comportamento dell'esempio 1 e dell'esempio 2? Che legame c'è con i grafici disegnati?

Nell'Esercizio 1 abbiamo verificato sperimentalmente come le radici multiple di un polinomio siano in generale mal condizionate: se p(x) ha una radice con molteplicità k e applico ai coefficienti di p(x) una perturbazione dell'ordine di ϵ , la radice multipla si "spezza" in k radici distinte a distanza circa $\epsilon^{\frac{1}{k}}$.

Tuttavia, se ci restringiamo a opportune classi di perturbazioni sui coefficienti, la situazione migliora, come vedremo nel prossimo esercizio.

Esercizio 2 Sia $p(x) = (x-2)^3(x-1)$. Vogliamo perturbare p(x) in due modi diversi e vedere sperimentalmente come cambiano le radici. Si scriva uno script in MATLAB che faccia quanto segue.

- (a) Si definisca il polinomio q(x) = p(x) + 0.05 e se ne calcolino numericamente le radici. Rappresentare sul piano complesso, in una stessa figura, le radici di p(x) e le radici di q(x).
- (b) Sia $r(x) = (x-2)^3(x+1)$. Si definisca il polinomio $s(x) = p(x) + \frac{0.05}{\|r(x)\|_2} r(x)$, dove $\|r(x)\|_2$ denota la norma euclidea del vettore dei coefficienti di r(x), e se ne calcolino numericamente le radici. Rappresentare sul piano complesso, in una stessa figura, le radici di p(x) e le radici di s(x).

Che cosa osservate? La norma della perturbazione è la stessa nei due casi, ma dovreste constatare che il comportamento delle radici è piuttosto diverso.

Nell'esercizio che segue costruiamo due note famiglie di polinomi: Legendre e Chebyshev.

Esercizio 3 (a) Polinomi di Legendre. I polinomi di Legendre sono definiti in modo ricorsivo come

$$\begin{split} p_0(x) &= 1, \\ p_1(x) &= x, \\ p_n(x) &= \frac{(2n-1)xp_{n-1}(x) - (n-1)p_{n-2}(x)}{n}, \qquad n \geq 2. \end{split}$$

Scrivere una function legendre(K) che prenda in ingresso un intero positivo K e disegni il grafico dei primi K polinomi di Legendre sull'intervallo [-1,1].

(b) (Polinomi di Chebyshev). I polinomi di Chebyshev di prima specie sono definiti in modo ricorsivo come

$$\begin{aligned} p_0(x) &= 1, \\ p_1(x) &= x, \\ p_n(x) &= 2x p_{n-1}(x) - p_{n-2}(x), \qquad n \geq 2. \end{aligned}$$

Scrivere una function cheby (K) che prenda in ingresso un intero positivo K e disegni il grafico dei primi K polinomi di Chebyshev sull'intervallo [-1,1].

2. Iterazione di Graeffe

Sia p(x) un polinomio di grado n e definiamo q(x) = p(x)p(-x). Non è difficile vedere che il polinomio q(x), di grado 2n, ha tutti i coefficienti di grado dispari nulli. Verifichiamo numericamente questa proprietà su un esempio:

```
p=[1 -6 12 -8];
degree=length(p)-1;
pminus=p.*((-1).^[degree:-1:0])
q=conv(p,pminus)
```

Di conseguenza, possiamo vedere q(x) come un polinomio in x^2 , cioè scrivere

$$q(x) = p_1(x^2),$$

dove $p_1(x)$ è un polinomio di grado n.

Sfruttando questa osservazione, definiamo in modo ricorsivo una successione di polinomi di grado n:

$$p_0(x) = p(x),$$

 $p_{i+1}(x^2) = p_i(x)p_i(-x)/r_i, \qquad i = 0, 1, 2, \dots$

dove r_i è il massimo modulo dei coefficienti di $p_i(x)p_i(-x)$. La divisione per r_i ha lo scopo di non far divergere i coefficienti dei polinomi.

Ogni iterazione ha l'effetto di incrementare la separazione delle radici interne ed esterne alla circonferenza unitaria. Al crescere di i, le radici interne tendono a 0, quelle esterne tendono all'infinito.

Se il polinomio iniziale p(x) ha s radici di modulo minore di 1 e n-s radici di modulo maggiore di 1, a quale polinomio convergerà la successione?

Esercizio 4 Scrivere una function graeffe che prenda in input il vettore dei coefficienti di un polinomio p(x) e un intero positivo K, e restituisca in output una matrice W di dimensione $(K+1) \times (n+1)$ la cui riga i-esima contenga i coefficienti del polinomio p_{i-1} , per $i=0,\ldots,K$. Ricordiamo che n denota il grado di p(x).

Scrivere uno script che sfrutti la function appena definita per verificare sperimentalmente la proprietà di convergenza enunciata sopra:

- scegliete n ed s a vostro piacimento,
- costruite un polinomio p di grado n con s radici di modulo minore di 1 e n-s radici di modulo maggiore di 1,
- applicate la function graeffe definita sopra, per un opportuno valore di K,
- stampate l'ultima riga della matrice W e una frase che commenti il risultato (per esempio "Il polinomio limite è ..."). Può esservi utile il comando disp.

Ricordiamo che l'iterazione di Graeffe è alla base di un metodo per il calcolo delle radici di polinomi, noto come methodo di (Dandelin-Lobachevsky-)Graeffe. Ne trovate una descrizione ad esempio su Wikipedia o nel sito Wolfram MathWorld.

3. Esponenziale di una matrice e polinomi di Taylor (facoltativo)

Data una matrice A di dimensioni $n \times n$, l'esponenziale di A è la matrice

$$e^A = \sum_{k=0}^{\infty} \frac{A^k}{k!} = I + A + \frac{1}{2}A^2 + \frac{1}{6}A^3 + \dots$$

In MATLAB l'esponenziale di A si calcola con il comando expm(A)

Attenzione: i comandi expm(A) e exp(A) sono entrambi ben definiti, ma calcolano due cose diverse! Provate a confrontare i risultati.

Vogliamo capire se l'approssimazione di e^A data dai polinomi di Taylor, cioè dalle serie troncate $p_m(A) = I + A + \frac{1}{2}A^2 + \ldots + \frac{1}{m!}A^m$ converge rapidamente ed è numericamente valida. In altre parole, vogliamo studiare numericamente la successione $\{s_m\}_{m\in\mathbb{N}}$, dove

$$s_m = ||e^A - p_m(A)||_2.$$

È utile sapere che in MATLAB la norma 2 di una matrice si calcola con il comando norm e il fattoriale di un numero intero con il comando factorial.

Esercizio 5 Scrivere una function err=convergenza_exp(A,k) che prenda in ingresso una matrice quadrata A e un intero positivo k, e restituisca il vettore err dei primi k elementi della successione $\{s_m\}_{m\in\mathbb{N}}$.

Scrivere poi uno script che, facendo uso della function appena definita, disegni in modo opportuno l'andamento degli errori di approssimazione di e^A nei casi seguenti:

$$A = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0.2 & 0 \\ 0 & 0 & 0.5 \end{bmatrix},$$

$$A = \begin{bmatrix} 1.5 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 5 \end{bmatrix},$$

$$A = \begin{bmatrix} 40 & 32 \\ 16 & 18 \end{bmatrix},$$

$$A = \begin{bmatrix} -49 & 24 \\ -64 & 31 \end{bmatrix}.$$

Che cosa osservate?