### Formelsammlung Statistik

Andrey Behrens

August 2009

Das ist eine Formelsammlung für Statistik. Die Formelsammlung enthält alle Formeln Skript des Wintersemesters 2009/2010. Außerdem ein paar Sachen die mir sinnvoll er und für die Klausur notwendig sein könnten, sowie Formblätter zum schnellen Ausfüllen der Klausur.	$\operatorname{schienen}$

Teil I

Begriffe

Statistische Masse Umfang der Einheiten einer statistischen Untersuchung

Statistische Einheit Untersuchungsobjekt einer statistischen Untersuchung. Träger der

interessanten Informationen.

Merkmal Zu betrachtendes Attribut einer Einheit. Etwa Einkommen,

Altern, ...

Merkmalstypen

diskrete Merksmaltypen bestehen aus einer überschaubare,

endliche Menge (etwa Geschlecht),

stetige Merksmaltypen können in einem bestimmten Bereich

jeden reelen Wert annehmen,

quasi-stetige Merksmaletypen sind eigentlich diskret, enthalten

aber sehr grosse Menge von möglichen Merkmalen

Gruppierung Sortierung, gleiche Merkmalsausprägung

Klassifizierung benachbarte Ausprägungen werden zu einer Klasse

zusammengefasst. Übliche Schreibweise [200; 400) mit der

Bedeutung  $200 \le x < 400$ .

Skalenniveau

nominal qualitativ (also keine Zahlen), etwa Geschlecht oder

Studiengang. Darstellung als gruppierter Wert.

ordinal Merkmalsausprägung mit objektiver Rangordnung,

Abstände sind aber nicht bezifferbar (etwa Noten).

Darstellung als gruppierter Wert.

metrisch Interval quantitativ: reele Zahlen, natürliche Rangfolge,

eindeutige Abstände, etwa Sparsumme,

Verhältnis quantitativ: reele Zahlen, natürliche

Rangfolge, eindeutige Abstände, absoluter

Bezugspunkt (etwa Nullpunkt). Beispiel: Alter.

Darstellung als klassierter Wert.

# Teil II Univariante Datenanalyse

### 1 Beispiele

Gruppiert: Für nominale und ordinale Werte

$x_i$	$h_i$	$H_i$	$f_i$	$F_i$	$\triangle x_i$	$f_i^*$	$h_i^*$
280	1	1	0,1	0,1	-	-	-
340	2	3	0,2	0,3	-	-	-
560	1	4	0,1	0,4	-	-	-
600	1	5	0,1	0,5	_	-	-
650	3	8	0,3	0,8	-	-	-
740	1	9	0,1	0,9	_	-	-
1180	1	10	0,1	1,0	-	-	-

Klassiert: Für metrische Werte

$x_i$	$h_i$	$H_i$	$f_i$	$F_{i}$	$\triangle x_i$	$f_i^*$	$h_i^*$
[200;400)	21	21	0,21	0,21	200	0,00105	0,1050
[400;700)	56	77	$0,\!56$	0,77	300	0,00187	$0,\!1867$
[700;1000)	19	96	$0,\!19$	$0,\!96$	300	0,00063	0,0633
[1000;1500)	2	98	0,02	0,98	500	0,00004	0,0040
[1500;2000)	2	100	0,02	1,00	500	0,00004	0,0040

### 2 Häufigkeiten

Name	Math		Formel	TR
abs. Häufigkeit	$h_i$	hi	-	-
abs. Summenhäufigkeit	$H_i$	shi	$h_1 + \dots + h_i = \sum_{j=1}^{i} h_j$	$\mathrm{cusum}(\mathrm{hi})$
relative Häufigkeit	$f_i$	fi	$\frac{h_i}{N}$ mit $\sum_{i=1}^k f_i$	relhfg(hi)
abs. Summenhäufigkeit	$F_{i}$	sfi	$f_1 + \dots + f_i = \sum_{j=1}^{i} f_j$	cumsum(relhfg(hi))
Stat Masse	N	n	$\sum_{i=1}^k h_i$	sum(hi)
abs Häufigkeitsdichte	$h_i^*$	his	$rac{h_i}{\Delta x_i}$	his
rel Häufigkeitsdichte	$f_i^*$	fis	$rac{f_i}{\Delta x_i}$	fis

### 2.1 Funktion der relatitiven Summenhäufigkeit/Verteilungsfunktion

#### 2.1.1 Bei gruppierte Daten

$$F(x) = \begin{cases} 0 & x < x_1 \\ F_i & x_i \le x < x_{i+1} \\ 1 & x \ge x_k \end{cases}$$

Als Rechenbeispiel:

F(500)=0,30 -> Es wird nicht gerechnet, sondern aus dem Diagramm abgelesen, da es sich um gruppierte Werte handelt!

Als grafische Lösung (Treppendiagramm, keine Zwischenwerte!) siehe Abbildung??

#### 2.1.2 Bei klassierten Daten

$$F(x) = \begin{cases} 0 & x < x_1^u \\ F(x_i^u) + \frac{f_i}{\Delta x_i} * (x - x_i^u) & x_i^u \le x < x_i^o \\ 1 & x \ge x_k^o \end{cases}$$

als Rechenbeispiel:

- 1. Klasse aus Diagramm ablesen  $(H_i)$ , untere und obere Grenzen der Klasse herauslesen.
- 2. In Formel einsetzen:  $F(500) = 0.21 + \frac{0.56}{300}(500 400) = 0,397 = 39,7\%$

als grafische Lösung siehe Funktionsdiagramm??

### 2.2 Darstellung der relativen Häufigkeiten

gruppiert Stabdiagramm siehe Abbildung??

klassiert Histogramm, siehe Abbildung??

### 3 Statistische Maßzahlen

Name	Math	TR	nominal	ordinal	metrisch	Math TR nominal ordinal metrisch Vor- und Nachteile
Modal	$x_D$	px	ja	ja	ja	Ist die Merkmalsausprägung, die am häufigsten vorkommt. Es kann mehrere Modalwerte geben.
Median	$x^z$	XX	c·	ja Ja	.ದ	Mitte aller Merkmalsträger, bzw. welcher Merkmalswert wird von der Hälfte aller Merkmalsträger nicht überschritten. Vorteil: Robust gegen Ausreißer.
Quantil	$x_p$	dx	c·	c·	c-·	ein Teil aller Merkmalsträger (etwa 0,25x oder 0,75x) bzw. welcher Merkmalswert wird von einem Teil aller Merkmalsträger nicht überschritten. Dabe ist das $x_p=x_{0.5}=x_z$
Arith. Mittelw.	$\bar{x}$	XS	nein	nein	ja	Der Durchschnitt oder Mittelwert aller Merkmale
Geom Mittelw.	$\mathcal{D}x$	XS	c·	<i>د</i>	ja	Mittelwert für Produkte, etwa bei Verhältnissen oder Wachstumswerten. Nur für Zahlen>0 sinnvoll.

Tabelle 3.1: Überblick Lageparameter

xb xd Gruppen da $x_i$ wo $f_i$ am größsten ist lasm mehrere Modalwerte geben. Klassen Mitte der modalen Klasse $x_D = \frac{x'_1 + x'_2}{2} = x'_i$ Median bzw. Zentralwert ist der Wert, der in der Mitte der wei mittelsten Werte ermittelt. Beispiel: Zuerst Klasse bestimmen umd dann $400 + \frac{0.5 - 2.2}{0.5 - 2.2} * 300 = 555.36$ Wird eine Variationsreihe in gleich große Teile zerlogt, entstehen Quartile. Typisch sind $0.25$ , $0.75$ . Der Quantilabstand ist $Q = x_0 + x$	Math	TR	Formel		Erläuterung
Klassen Mitte der modalen Klasse $x_D = \frac{x_i^u + x_i^o}{2} = x_i$ Gruppe $x_z = 0.5N$ Klasse $x_z = x_i^u + \frac{0.5 - F(x_i^u)}{f_i} * \Delta x_i$ xp Gruppe $x_p = p \cdot N$ Klasse $x_p = x_i^u + \frac{p - F(x_i^u)}{f_i} * \Delta x_i$ xa Gruppe $\bar{x} = \sum_{i=1}^k x_i f_i$ Klasse $\bar{x} = \sum_{i=1}^k x_i f_i$ Klasse $\bar{x} = \sum_{i=1}^k x_i f_i$ xg	a	px			Ist die Merkmalsausprägung, die am häufigsten vorkommt. Es
Gruppe $x_z = 0.5N$ Klasse $x_z = x_i^u + \frac{0.5 - F(x_i^u)}{f_i} * \Delta x_i$ The Gruppe $x_p = p \cdot N$ Klasse $x_p = x_i^u + \frac{p - F(x_i^u)}{f_i} * \Delta x_i$ The Gruppe $\bar{x} = \sum_{i=1}^k x_i f_i$ Klasse $\bar{x} = \sum_{i=1}^k x_i f_i$ Klasse $\bar{x} = \sum_{i=1}^k x_i f_i$ The Klasse $\bar{x} = \sum_{i=1}^k x_i f_i$			Klassen	Mitte der modalen Klasse $x_D = \frac{x_i^u + x_i^o}{2} = x_i'$	kann menrere modalwerte geben.
Gruppe $x_z = 0.5N$ Klasse $x_z = x_i^u + \frac{0.5 - F(x_i^u)}{f_i} * \Delta x_i$ xp Gruppe $x_p = p \cdot N$ Klasse $x_p = x_i^u + \frac{p - F(x_i^u)}{f_i} * \Delta x_i$ xa Gruppe $\bar{x} = \sum_{i=1}^k x_i f_i$ Klasse $\bar{x} = \sum_{i=1}^k x_i' f_i$ xg	$x_z$	XX			Median bzw. Zentralwert ist der Wert, der in der Mitte der
Klasse $x_z = x_i^u + \frac{0.5 - F(x_i^u)}{f_i} * \Delta x_i$ xp Gruppe $x_p = p \cdot N$ Klasse $x_p = x_i^u + \frac{p - F(x_i^u)}{f_i} * \Delta x_i$ xa Gruppe $\bar{x} = \sum_{i=1}^k x_i f_i$ Klasse $\bar{x} = \sum_{i=1}^k x_i f_i$ xg $x_G = \sqrt[N]{\frac{k}{11}} \bar{x}$			Gruppe	$x_z = 0.5N$	Variantsreihe liegt. Ist N gerade, wird der Mittelwert der zwei mittelsten Werte ermittelt. Beispiel: Zuerst Klasse bestimmen
xp Gruppe $x_p = p \cdot N$ Klasse $x_p = x_i^u + \frac{p - F(x_i^u)}{f_i} * \Delta x_i$ xa Gruppe $\bar{x} = \sum_{i=1}^k x_i f_i$ Klasse $\bar{x} = \sum_{i=1}^k x_i' f_i$ xg $x_G = \sqrt[N]{\prod_{i=1}^k x}$			Klasse		und dann $400 + \frac{0.5 - 0.21}{0.56} * 300 = 555.36$
Gruppe $x_p = p \cdot N$ Klasse $x_p = x_i^u + \frac{p - F(x_i^u)}{f_i} * \Delta x_i$ Sa Gruppe $\bar{x} = \sum_{i=1}^k x_i f_i$ Klasse $\bar{x} = \sum_{i=1}^k x_i' f_i$	$x_p$	dx			Wird eine Variationsreihe in gleich große Teile zerlegt, entstehen
Klasse $x_p = x_i^u + \frac{p - F(x_i^u)}{f_i} * \Delta x_i$ xa Gruppe $\bar{x} = \sum_{i=1}^k x_i f_i$ Klasse $\bar{x} = \sum_{i=1}^k x_i' f_i$ xg			$\operatorname{Gruppe}$	$x_p = p \cdot N$	Quantile. Typisch sind 0,25, 05, 0,75. Der Quantilabstand ist $Q = x_{0.75} - x_{0.25}$ . Das 0,5-Quantil ist gleich dem Median.
Xa Gruppe $\bar{x}=\sum_{i=1}^k x_i f_i$ Klasse $\bar{x}=\sum_{i=1}^k x_i' f_i$ xg $x_G=\sqrt[N]{\prod_{i=1}^k x_i}$			Klasse	$x_p = x_i^u + \frac{p - F(x_i^u)}{f_i} * \Delta x_i$	
Gruppe $\bar{x}=\sum_{i=1}^k x_i f_i$ Klasse $\bar{x}=\sum_{i=1}^k x_i' f_i$ xg $x_G=\sqrt[N]{\prod_{i=1}^k x}$	x	xa			Arithmetischer Mittelwert bzw. Durchschnitt. Durchschnitte
Klasse $\bar{x} = \sum_{i=1}^k x_i' f_i$ xg $x_G = \sqrt[N]{\prod_{i=1}^k x}$				$\bar{x} = \sum_{i=1}^k x_i f_i$	werden mit dieser Formel addiert: $\bar{x} = \frac{\sum\limits_{m=1}^{N_m * x_m}}{\sum\limits_{m=1}^{k} N_m}$
$x_G = \sqrt[N]{\prod_{i=1}^k x}$				$ar{x} = \sum_{i=1}^k x_i' f_i$	
	Sx	Xg			Der Geometrische Mittelwert wird bei der Mittelung von
			$X_G = \bigvee_{i:} V$	$\frac{k}{1}x$	Wachstumsraten oder multiplikativ verknüpften Daten angewendet.

Tabelle 3.2: Lageparameter

Math	TR	Formel	Erläuterung
R	H	Gruppe $R = x_{max} - x_{min}$ Klasse $R = x_k^o - x_1^u$	Die Spannweite ist die Differenz zwischen größtem und kleinstem Merkmalswert.
O	b	$Q = x_{0.75} - x_{0.25}$	Der Quantilsabstand ist der Abstand zwischen oberem und unterem Quantil.
$s_{2}^{S}$	s2x	Gruppe $s_x^2 = \left\{\sum_{i=1}^k \left[(x_i)^2 \cdot f_i\right]\right\} - \overline{x}$	Die Varianz ist die mittlere quadratische Abweichung aller Merkmalsausprägungen vom arith. Mittelwert. Alternative Zeichen der Varianz sind $s_x^2=s^2=\sigma^2$
		Klasse $s_x^2 = \left\{ \sum_{i=1}^k \left[ (x_i')^2 \cdot f_i \right] \right\} - \overline{x}^2$	
			Varianz der Grundgesamtheit. Gleichungsbeispiel bei der Annahme, dass es zwei Teilmengen gibt und die jeweils die Varianzen und Mittelwerte bekannt sind. $[5, -\pi)^2$
		$s^{2} = \frac{N_{1} + N_{2}}{N_{1} + N_{2}} + \frac{N_{1} + N_{1} - x_{1} + N_{2} - x_{1}}{N_{1} + N_{2}}$	(z-x)
$S_x$	XS	$s_x = \sqrt{s_x^2}$	Standardabweichung vom Mittelwert. Nachteil: Bei großen Merkmalsmengen nimmt die Schwankungsbreite zu. Ein Vergleich zwischen Messreihen mit großen und kleinen Verteilungen ist
a	Δ	$v = \frac{s_{\underline{x}}}{\bar{x}}$	daner ggr. incht mehr sinnvoh. Natt dessen: variationskoemzieht. Variationskoeffizieht = Auf den Mittelwert bezogenes relatives Streuungsmaß, sofern nur positive Werte auftreten.

Tabelle 3.3: Streuungsparameter

	$n_i \equiv rac{x_i' \cdot hi}{}$	Konzentrationskoeffizient berechnet den Anteil eines
	$N = N \cdot \bar{x}$	Merkalswertes an der Merkmalssumme
		Das Konzentrationsmaß beschreibt die relative Merkmalssumme. Die Lorenzkurve veranschaulicht das Konzentrationsmaß errafisch
٦	$P_i = \sum_{j=1}^i p_j$	Die bei enternative veranischaanste aas reenterationes Stanisch.
ı		Die Fläche zwischen Gleichverteilung und Lorenzkurve wird als Lorenzfläche bezeichnet und ist ein weiteres Konzentrationsmaß.
		Je größer die Fläche, desto größer die Konzentration. Beispiel zur Lorenzkurve siehe ??
~	$G = rac{0.5 - A(L)}{0.5}$	Der Gini-Koeffizient misst die Höhe der relatitiven Konzentration über das Verhältnis der Lorenzfläche zur Fläche bei maximaler
		Konzentration mit 0.5
' la	$A(L) = \sum_{i=1}^{k} \frac{P_{i-1} + P_i}{2} \cdot f_i \text{ mit } P_0 = 0$	Fläche unter der Trapezkurve Hinweis: Sind großgeschriebene P's also spi.

Tabelle 3.4: Relative Konzentration

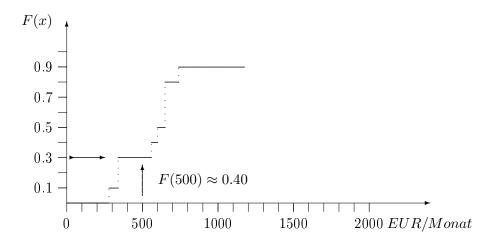


Abbildung 3.1: Funktion relativer Sumenhäufigkeit F(x) bei gruppierten Daten

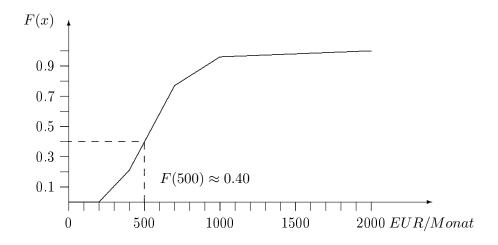


Abbildung 3.2: Funktion relativer Summenhäufigkeit bei klass. Daten

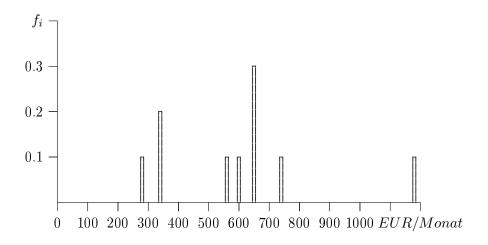


Abbildung 3.3: Relative Häufigkeit von Gruppen: Stabdiagramm

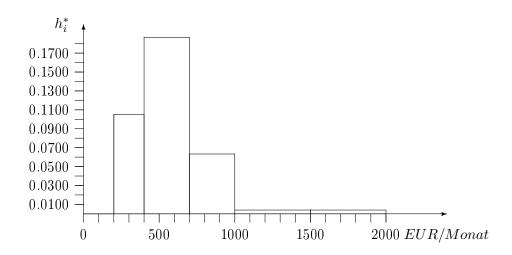


Abbildung 3.4: Relative Häufigkeit von Klassen: Histogramm

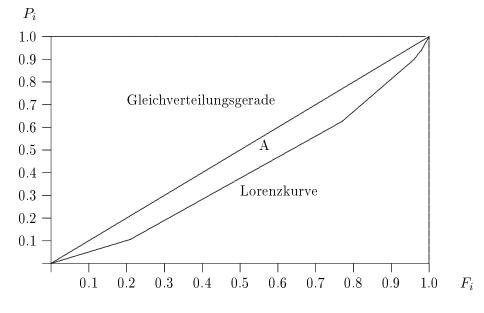


Abbildung 3.5: Lorenzkurve

# 4 Quellen

- (1) Statistikscript Prof. Dr. Müller, HS Wismar
- (2) Taschenbuch der Wirtschaftsmathematik, Wolfgang Eichholz und Eberhard Vilkner

# Teil III

# Formblätter

$x_d$	xd	Modalwert, der Wert mit der häufigsten Merkmalsausprägung
$x_z$	XZ	Median, Mitte aller Merkmalsausprägungen, d.h. nach oben und unten gleich viele Merkmalsausprägungen
$x_p$	хp	Quantile überschreiten einen gewissen Anteil von Merkmalsausprägungen $nicht$
$x_{i}^{'}$		Klassenmitte der <i>i</i> -ten Klasse
$x_i^u x_i^o$		untere bzw. obere Grenze der $i$ -ten Klasse
h	h	Anzahl von Einheiten innerhalb einer Gruppe oder Klasse. Tiefgestellte Zeichen gleiche Bedeutung wie bei $x$ Die Summe aller $h$ ist die statistische Masse
$H_i$	shi	absolute Summenhäufigkeit, wie $h_i$ aber aufsteigend addiert. Der größte $\operatorname{Wert}=N$
$f_i$	fi	relative Häufigkeit. Summe aller $f_i=1$ Entspricht dem prozentualen Anteil an der statistischen Masse.
$F_{i}$	sfi	relative Summenhäufigkeit. Wie $f_i$ aber aufsummiert. Der größte Wert $=1$
$\Delta x_i$	dxi	Klassenbreite der $i$ -ten Klasse
$s_i$	$_{ m si}$	relative Summenhäufigkeit einer Klasse
N	n	Statistische Masse, also die Menge aller Merkmalsausprägungen.

Klasse oder Gruppe einer statistischen Zählung. Variable kann Zeichen

haben wie 1, i, k die für das 1-te, i-te oder letzte Gruppe/Klasse stehen.

 $\boldsymbol{x}$ 

Table .1: Überblick Variablen

Figure .1: Zusammenhänge von Variablen

Fläche unter Lorenzkurve	A(L)							
Fläche Lorenz	A(						"	
Konz- maß	$P_i$						ı	
Konz- koeff.	$p_i$						ı	
	$x_i^2 \cdot h_i$						II	
	$x_i \cdot h_i$						II	
	$x_i f_i$						$\vec{x} =$	
rel. Summen- häufig	$F_i$						ı	
rel. Häufig	$f_i$						= 1	
abs. Summen- häufig	$H_i$						ı	
abs. Häufig	$h_i$						N =	
Gruppe	$x_i$						$\square$	

Fläche unter Lorenzkurve	A(L)							
Fläche Lorenz	A(						"	
Konz- maß	$P_i$						ı	
Konz- koeff.	$p_i$						ı	
	$x_i^2 \cdot h_i$						II	
	$x_i \cdot h_i$						II	
	$x_i f_i$						$\vec{x} =$	
rel. Summen- häufig	$F_i$						ı	
rel. Häufig	$f_i$						= 1	
abs. Summen- häufig	$H_i$						ı	
abs. Häufig	$h_i$						N =	
Gruppe	$x_i$						$\square$	

Fläche unter Lorenzkurve	A(L)							
Fläche Lorenz	A(						"	
Konz- maß	$P_i$						ı	
Konz- koeff.	$p_i$						ı	
	$x_i^2 \cdot h_i$						II	
	$x_i \cdot h_i$						II	
	$x_i f_i$						$\vec{x} =$	
rel. Summen- häufig	$F_i$						ı	
rel. Häufig	$f_i$						= 1	
abs. Summen- häufig	$H_i$						ı	
abs. Häufig	$h_i$						N =	
Gruppe	$x_i$						$\square$	

Fläche unter Lorenzkurve	A(L)							
Fläche Lorenz	A(						"	
Konz- maß	$P_i$						ı	
Konz- koeff.	$p_i$						ı	
	$x_i^2 \cdot h_i$						II	
	$x_i \cdot h_i$						II	
	$x_i f_i$						$\vec{x} =$	
rel. Summen- häufig	$F_i$						ı	
rel. Häufig	$f_i$						= 1	
abs. Summen- häufig	$H_i$						ı	
abs. Häufig	$h_i$						N =	
Gruppe	$x_i$						$\square$	