

Projet DELTA

Spécification d'interface graphique

Batoussa MOUGAMADOU

Saliou NGOM

Vincent BOISSIN

Gabriel DUPONT

Julien KIRSCH

Frederic GARCIA

IUP3-Maitrise 2002-2003
Informatique et Mathématiques

Table des matières

1	Introduction	4
2	Préambule	6
3	La charte graphique	7
4	La zone de présentation	8
5	La zone d'identification	9
6	La zone de localisation	10
7	La zone des liens	11
8	La zone annexe	12
9	La zone de visualisation	13
9.1	Présentation	13
9.2	Mes enseignements	14
9.2.1	Page principale	14
9.2.2	Attacher un TD	16
9.2.3	Liste des professeurs de l'enseignement	17
9.3	Consulter son compte	18
9.4	Créer un projet	20
9.4.1	Page principale	20
9.4.2	A partir d'un ancien	20
9.4.3	Nouveau projet	22
9.4.4	Editeur de bord	23
9.5	Créer un TD	24
9.5.1	Page principale	24
9.5.2	A partir d'un ancien	24
9.5.3	Nouveau TD	26
9.5.4	Editeurs de bord	26
9.6	Feuille de style	29
9.7	Créer un exercice	30

9.7.1	Page principale	30
9.7.2	A partir d'un ancien	31
9.7.3	Nouvel exercice	31
9.7.4	Import	32
9.7.5	Editeur de bord avec/sans balise XML	32
9.8	Créer un enseignement	34
9.9	Créer un compte	36
9.10	La corbeille	38
10	Planning prévisionnel	40
11	Contacts	41

Chapitre 1

Introduction

L'interface graphique de l'application web que nous allons développer s'appuie sur les dernières technologies d'outils web. Ce qui offre les avantages d'une norme internationale reconnue, d'une compatibilité avec tous les environnements Java, y compris les navigateurs web. L'utilisation de ces outils sont dues à la nécessité d'utiliser une référence commune de composants graphiques réutilisables et ceci dans un but technique et surtout pratique. Ces technologies fournissent un code simple qui permet de créer une interface très pratique à l'aide des outils de création d'interface graphique.

Objectifs

- Réutilisabilité
L'interface va former des briques pour son indépendance et sa réutilisabilité. On veut assurer la complète réutilisabilité de l'interface graphique avec le moins de retouches de code source.
- Simplicité
L'utilisation de notre interface par un autre développeur d'interface ou un utilisateur qui construit lui-même une interface sera simple et rapide. Les balises vont communiquer entre elles par des messages bien formalisées. Ces balises seront interchangeables. Si une partie de l'interface doit changer pour cause d'une mise à jour ou d'ajout de fonctionnalité, il suffira de remplacer la balise obsolète.
- Portabilité
L'interface sera écrit en JSP,HTML. Or ces technologies sont maintenant très largement portables. Ils sont utilisables aussi bien sous Linux ou n'importe quel autre système supportant java. L'interface qui sera développée aura le même aspect sur toutes les plateformes. On ne peut rêver mieux en matière de portabilité.

- Extensibilité

Les composants utilisés par notre interface graphique seront susceptibles d'être enrichis à volonté. Donc il ne s'agit pas de réécrire une interface pour chaque nouveau code.

- Normalisation :

Notre interface est fondée sur la norme ISO qu'est JSP et HTML et qui sont des standards de l'industrie informatique. Ceci garantit sa compatibilité avec tous les environnements d'exploitation et les navigateurs web comme Netscape Navigator, Netscape Communicator, Internet Explorer ou Mozilla.

Chapitre 2

Préambule

Pour la représentation des zoning, nous avons choisi d'adopter une convention pour les couleurs des textes utilisés.

Templates :

Représente les textes statiques contenus dans l'application

Représente les textes de commentaires

Représente les noms de variables (projets, TD, etc)

Représente les liens

Représente les messages d'erreurs

Chapitre 3

La charte graphique

Nous proposons dans ce projet de respecter une charte graphique que toutes les pages de l'application vont respecter. Cette charte représente plus concrètement un modèle de page.

En voici un patron :

ZONE IDENTIFICATION	ZONE DE PRESENTATION	
	ZONE DE LOCALISATION	ZONE ANNEXE
ZONE DE LIENS	ZONE DE VISUALISATION	

Chapitre 4

La zone de présentation

La zone de présentation est composée du logo de la société Delta, c'est-à-dire nous, ainsi que du titre de l'application et de la date et heure courante. Cette zone est dynamique quant à la date et heure courante.



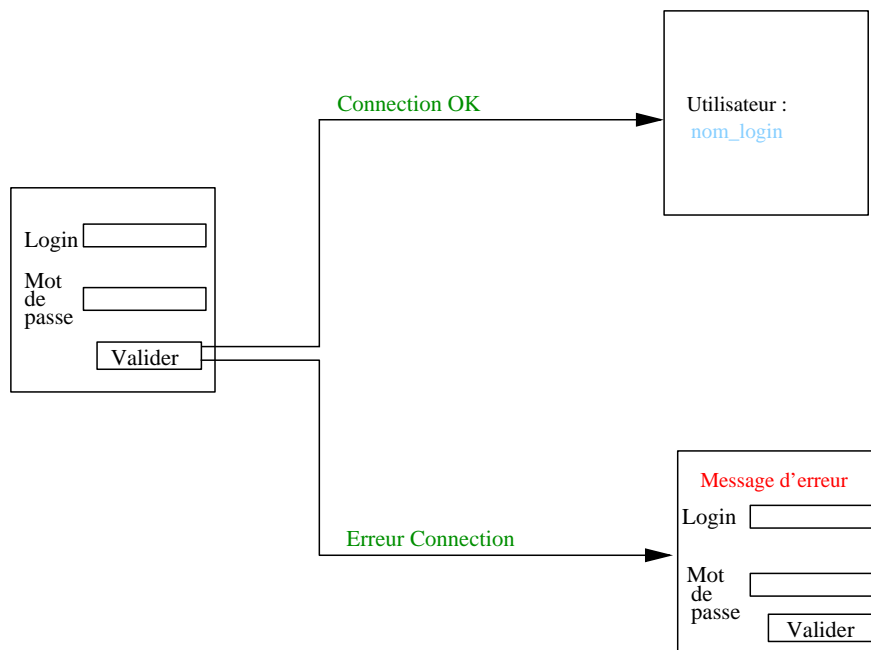
Chapitre 5

La zone d'identification

LA zone d'identification est la zone permettant à un utilisateur d'interagir avec l'application.

Cette zone a deux états :

- “Login et Mot de passe” lorsque l'utilisateur est un consultant
- Le login de la personne identifiée sinon



Chapitre 6

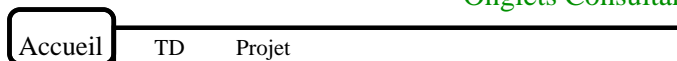
La zone de localisation

La zone de localisation permet à l'utilisateur de l'application de savoir à chaque instant dans quel état se trouve l'application. Cette zone est représentée par des onglets (non cliquables). Par exemple, si l'utilisateur est en train de consulter un exercice, l'onglet se trouve sur *Compte*.

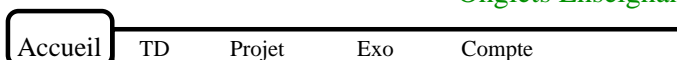
Cependant, cette zone contient plus ou moins de champs selon la nature de l'utilisateur. En effet, un consultant ne pourra pas faire plus que de consulter des projets ou TD.

Voici un aperçu des différents états de la zone de localisation selon l'utilisateur.

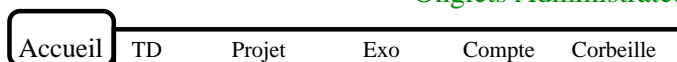
Onglets Consultant



Onglets Enseignant



Onglets Administrateur



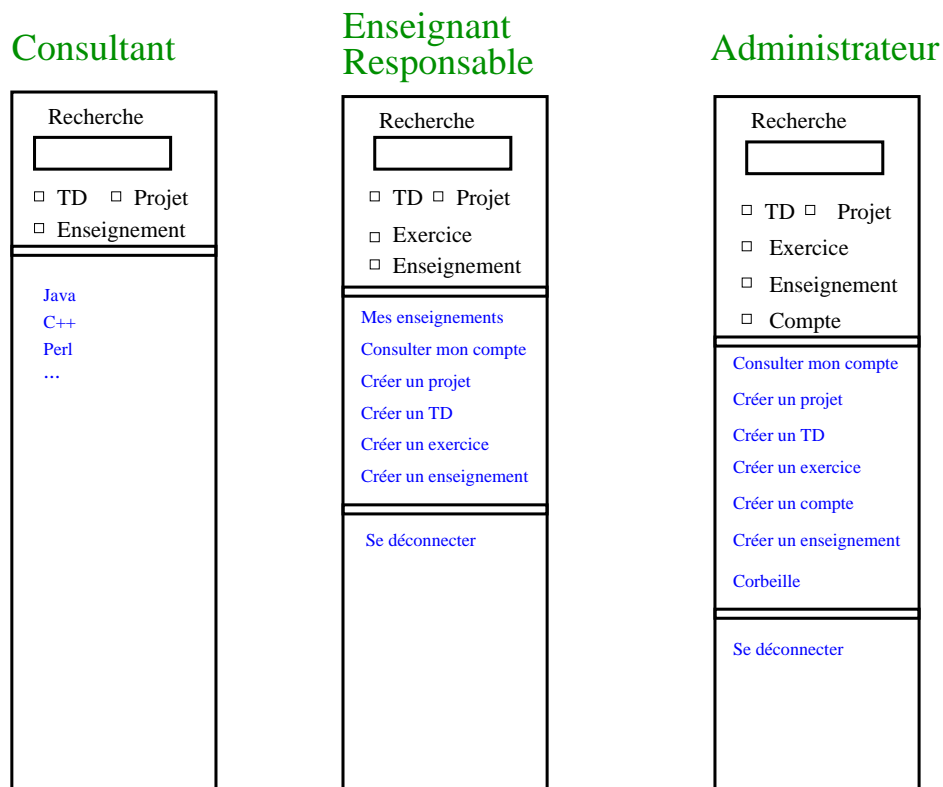
Chapitre 7

La zone des liens

La zone des liens est une zone contenant les différents liens principaux de l'application. Cette zone est statique et diffère selon l'utilisateur. Par exemple, on peut voir apparaître le lien *se déconnecter* pour l'enseignant et l'administrateur qui n'aurait aucune utilité pour le consultant.

De même, quant à la recherche, selon l'utilisateur, le(s) type(s) de donnée(e) pouvant être recherché(s) sera(ont) différent(s). L'utilisateur pourra effectuer une recherche multiple, c'est-à-dire par exemple, les TD et projets simultanément.

Pour le consultant, apparaissent des liens de thème tel que *Java* qui représente en fait une recherche complète avec comme mots clés Java.



Chapitre 8

La zone annexe

La zone annexe va de pair avec la zone de visualisation (voir plus bas). En effet, cette zone contient des actions, généralement représentées par des liens, ayant une interaction direct avec les données de la zone de visualisation. Par exemple, si l'utilisateur consulte un projet, apparaîtra sur la zone annexe un lien *Télécharger* qui permettra de télécharger le projet consulté.

Nous verrons avec la présentation de la zone de visualisation l'avantage de la zone annexe.

Chapitre 9

La zone de visualisation

9.1 Présentation

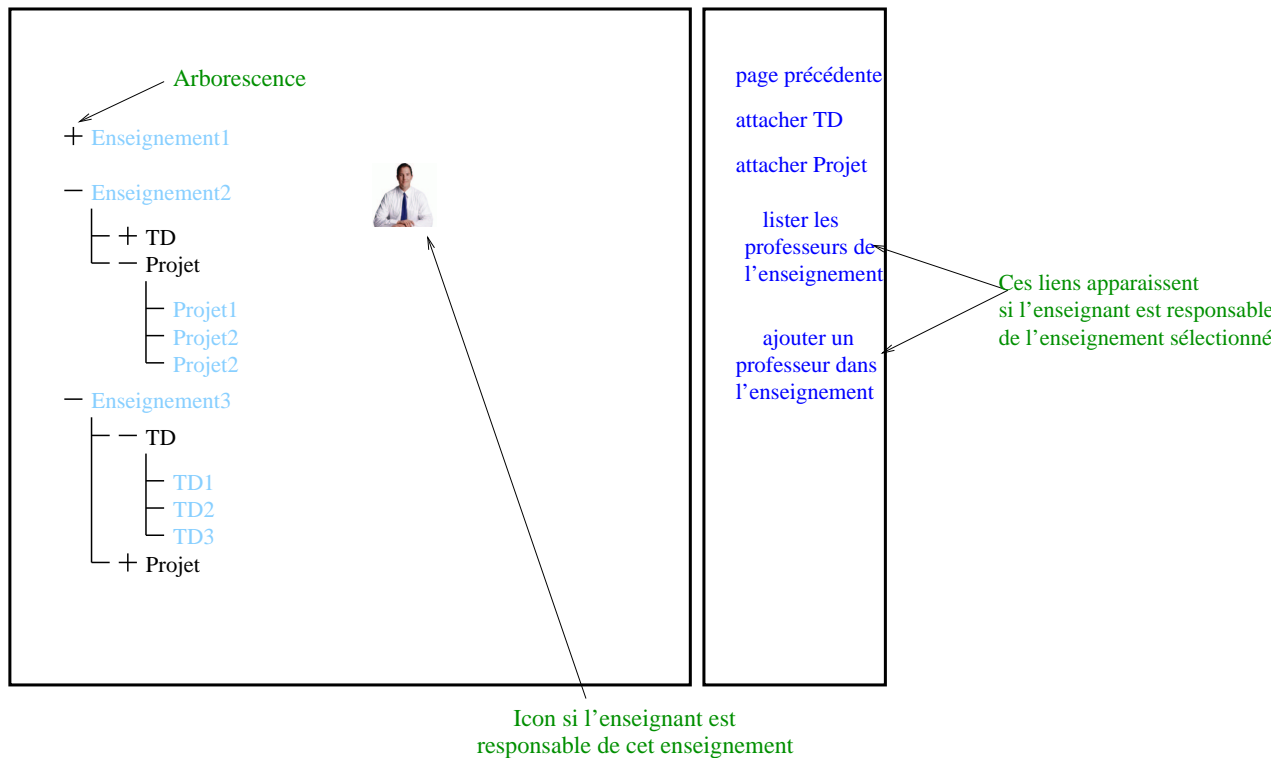
La zone de visualisation est la zone la plus importante de l'application. En effet, c'est sur cette zone que s'afficheront les différentes pages. Par exemple, lors de la visualisation d'un projet, la version en HTML du projet apparaîtra dans la zone de visualisation.

Voici une description des pages apparaissant dans cette zone.

9.2 Mes enseignements

Voici les différentes étapes lorsque l'enseignant clique sur *Mes enseignements*. Commençons par la spécification de la première page apparaissant.

9.2.1 Page principale

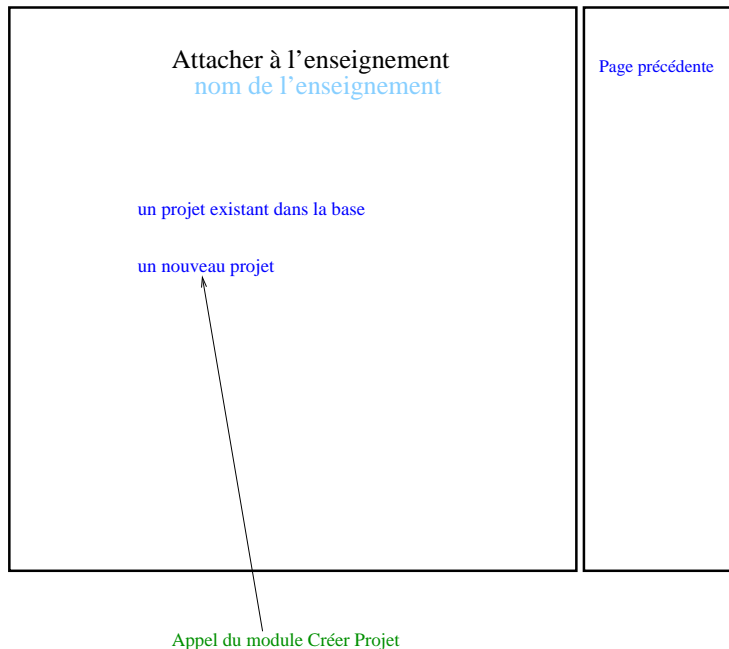


Première page de Mes enseignements

Cette page représente un listing de tous les enseignements dans lesquels l'enseignant connecté appartient. Si l'enseignant est responsable d'un des enseignements, alors une icon apparait à côté de l'enseignement.

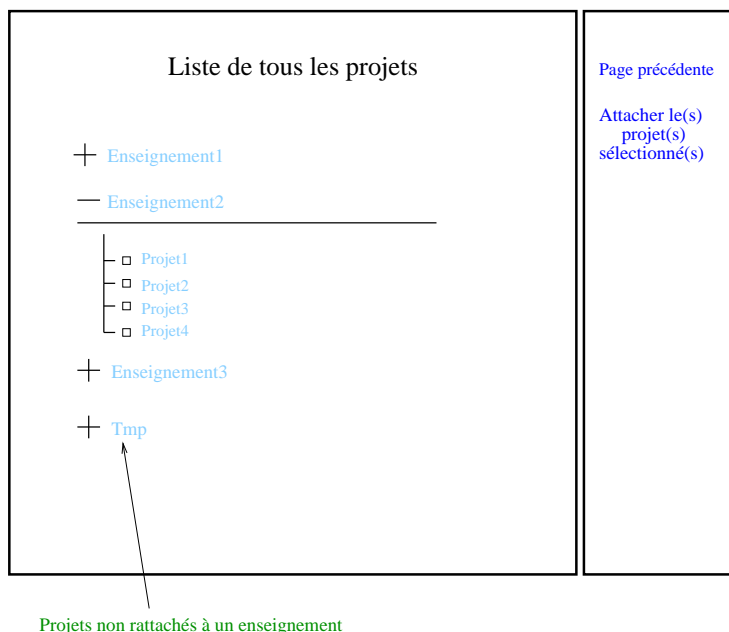
De plus, si l'enseignant selectionne un enseignement dans lequel il est responsable, de nouvelles fonctionnalités (liens) apparaissent dans la zone annexe.

Lors de la consultation de ses enseignements, l'enseignant peut attacher un projet à un de ses enseignements.



Page principale de l'attachement d'un projet

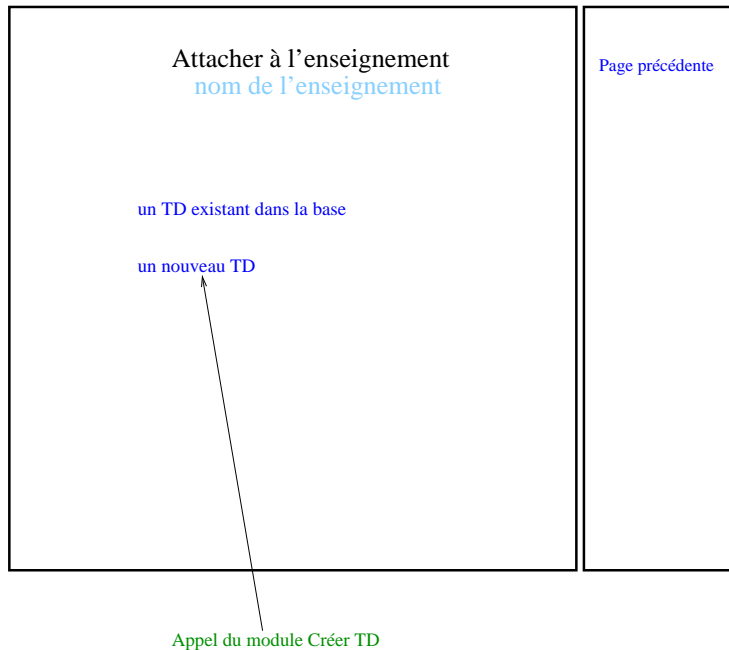
Lorsque l'enseignant choisit d'attacher un projet présent dans la base de l'application, apparait une nouvelle fenêtre contenant la liste des projets classés par enseignements.



Liste des projets pouvant être attachés

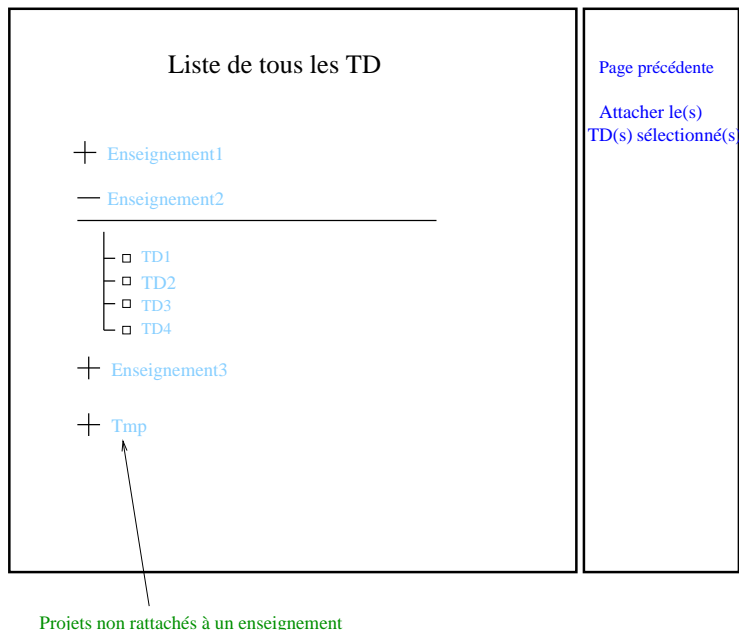
9.2.2 Attacher un TD

Lors de la consultation de ses enseignements, l'enseignant peut attacher un TD à un de ses enseignements.



Page principale de l'attachement d'un TD

Lorsque l'enseignant choisit d'attacher un TD présent dans la base de l'application, apparaît une nouvelle fenêtre contenant la liste des TD classés par enseignements.



Liste des TD pouvant être attachés

9.2.3 Liste des professeurs de l'enseignement

Le responsable d'un enseignement a la possibilité de lister tous les enseignants de son enseignement. Ainsi, il peut gérer les droits dans son enseignement c'est-à-dire ajouter ou retirer les droits à des enseignants pour accéder à leur enseignement.

Liste des enseignants	
<div>Nom de l'enseignement</div> <div><input type="checkbox"/> Enseignant1 <input type="checkbox"/> Enseignant2 <input type="checkbox"/> Enseignant3 <input type="checkbox"/> Enseignant4</div>	<div>Page précédente</div> <div>Ajouter un nouvel enseignant</div> <div>Retirer l(es) enseignant(s) sélectionné(s)</div>

Liste des professeurs de l'enseignement

Liste de tous les enseignants	
<div></div> <div><input type="checkbox"/> login1 (ou Nom Prénom) <input type="checkbox"/> login2 (ou Nom Prénom) <input type="checkbox"/> login3 (Nom Prénom) <input type="checkbox"/> login4 (ou Nom Prénom) <input type="checkbox"/> login5 (Nom Prénom) <input type="checkbox"/> login6 (ou Nom Prénom)</div>	<div>Ajouter</div> <div>Annuler</div> <div>Trier par login</div> <div>Trier par nom</div>

Retour à la page précédente + Mise à jour

Retour à la page précédente

Checkbox permettant de sélectionner l'enseignant

Liste de tous les professeurs de la base sauf ceux de l'enseignement

9.3 Consulter son compte

L'utilisateur a la possibilité de consulter son compte et éventuellement de modifier ses paramètres personnels. Toutefois, la modification du login n'est pas autorisé pour des raisons de cohérence dans la base.

Login

Mot de passe

[login](#)

[Modifier MDP](#)

Nom :

Prenom:

e-mail:

Bureau:

Tel:

[nom](#)

[prenom](#)

[adressemail](#)

[numero bureau](#)

[telephone](#)

Modifier

Enseignements rattachés:

■ [enseignement 1](#)

■ [enseignement 2](#)

Fenêtre de consultation de son compte

Nom :

Prenom:

e-mail:

Bureau:

Tel:

[nom](#)

[prénom](#)

[e-mail](#)

[numero du bureau](#)

[numéro de téléphone](#)

↑

Les différents sont pré-remplies
avec les anciennes valeurs

Valider

Annuler

Modification des paramètres

<p>Entrer votre nouveau mot de passe <input type="text"/></p> <p>Confirmer : <input type="text"/></p>	<p>Valider</p> <p>Annuler</p>
---	---

Modifcation du mot de passe

<p>MESSAGE D'ERREUR</p> <p>Entrer votre nouveau mot de passe <input type="text"/></p> <p>Confirmer : <input type="text"/></p>	<p>Valider</p> <p>Annuler</p>
--	---

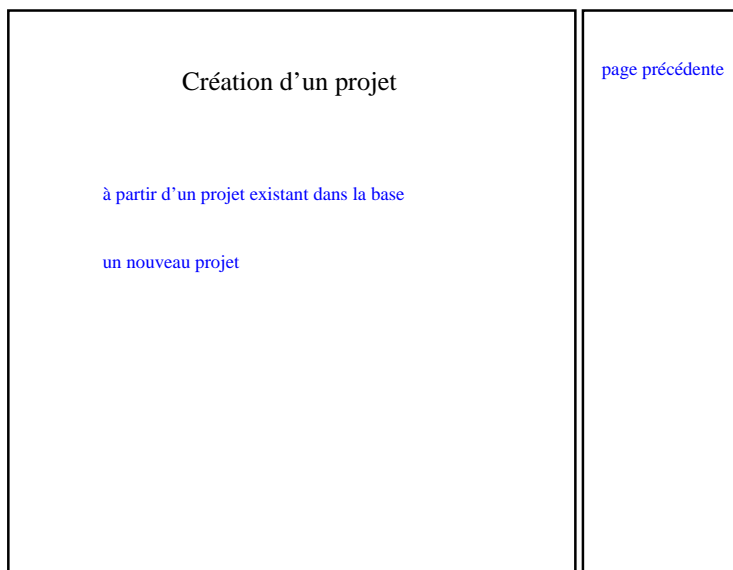
Modifcation incorrect

9.4 Créer un projet

9.4.1 Page principale

Nous allons détailler dans cette partie le scénario de création d'un projet. L'enseignant crée un projet en cliquant sur le lien *Créer un projet* dans la zone de lien. Il existe deux manières de créer un projet :

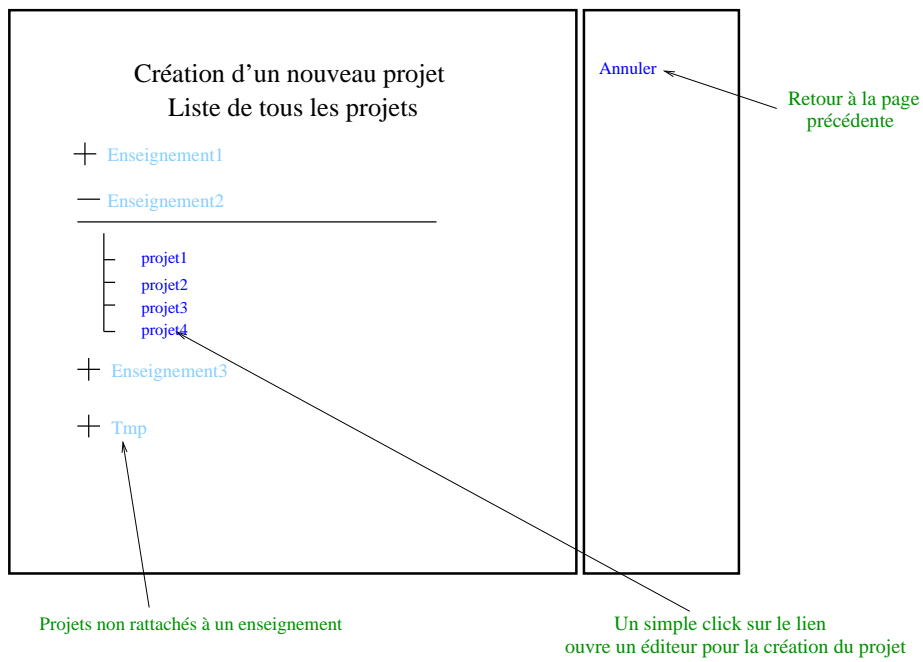
- Soit il reprend un projet qui existe dans la base : lien *à partir d'un projet existant dans la base*
- Soit il en crée un nouveau : lien *un nouveau projet*



Page principale

9.4.2 A partir d'un ancien

L'enseignant doit sélectionner un projet dans la base. Il sélectionne le projet à l'aide d'une arborescence des enseignements. Il peut lister les projets des enseignements en cliquant sur les noeuds des enseignements. Un simple clic sur les projets ouvre l'éditeur pour la création du nouveau projet.

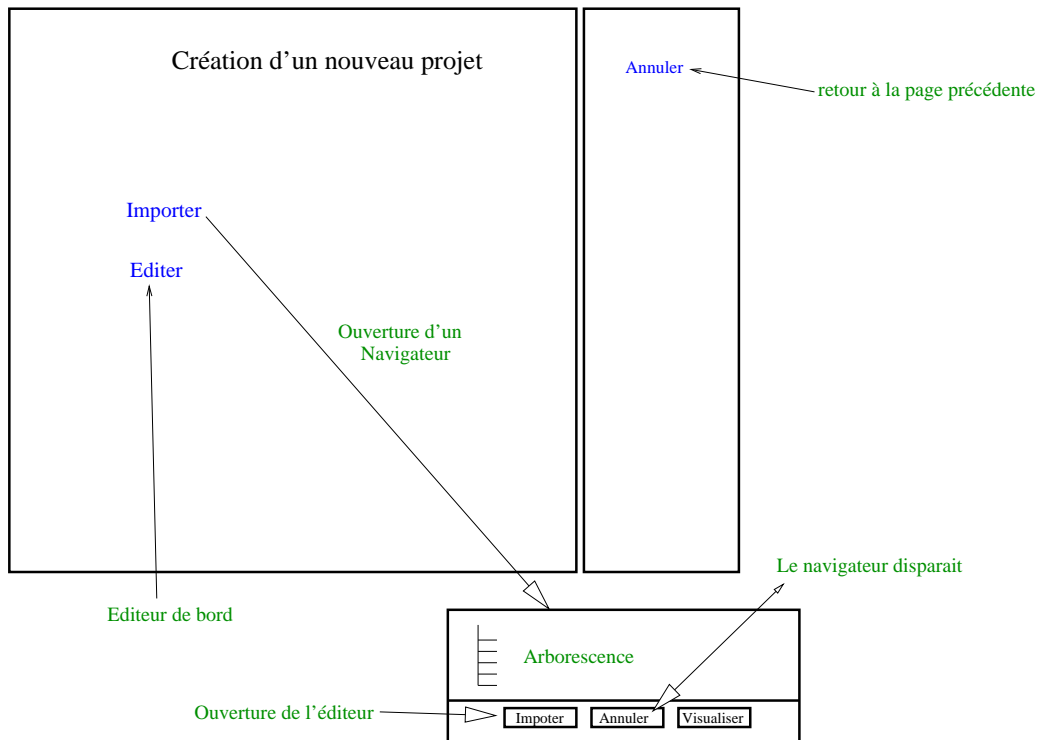


Liste des projets existants dans la base triés par enseignements

9.4.3 Nouveau projet

Il existe deux manières de créer un nouveau projet :

- Soit l'enseignant importe un fichier XML depuis son compte. Dans ce cas un navigateur permet à l'enseignant d'importer le fichier.
- Soit il édite directement le projet dans l'éditeur de bord.



Page de création d'un projet

9.4.4 Editeur de bord

L'enseignant utilise pour la saisie du projet l'éditeur embarqué, dans la zone de visualisation.

Il existe deux manières de rédiger le projet.

The diagram illustrates the 'Editeur de bord' interface in XML mode. The main editor area, titled 'EDITEUR DE BORD', contains a list of XML tags: `< balise projet >`, `< balise enseignement >`, `< balise description projet >`, `< Balise enonce projet >`, `< balise Question 1 projet >`, and `< balise Question 2 projet >`. A green arrow points to this list with the label 'Edition du projet avec les balises XML'. The sidebar on the right contains several sections: 'Edition DELTA' with a link 'Visualiser texte sans balise' (labeled 'Autres vues du projet'); 'Rattachement du projet à un enseignement' with a dropdown menu showing 'section 1 matiere 2 annee2', 'section 1 matiere 3 annee2', 'section 2 matiere 1 annee1', and 'section 1 matiere 1 annee1' (labeled 'Un projet doit etre rattaché à un enseignement pour etre visible par les utilisateurs'); 'Associer mots clés' with a text input field (labeled 'L\'enseignant associe à l\'exercice une série de mots clés'); 'Appliquer une feuille de style' with a dropdown menu showing 'feuilles de style' (labeled 'L\'enseignant applique une feuille de style au projet'); and 'Enregistrer sous Annuler'.

L'enseignant saisie le projet directement en XML

The diagram illustrates the 'Editeur de bord' interface in WYSIWYG mode. The main editor area, titled 'EDITEUR DE BORD', contains a plain text list of project components: 'Titre du projet', 'Section Matière Année', 'Description du projet', 'Enoncé projet', 'Question 1 projet', and 'Question 2 projet'. A green arrow points to this list with the label 'Edition du projet sans balise XML'. The sidebar on the right contains several sections: 'Edition DELTA' with a link 'Visualiser texte avec balises' (labeled 'Autres vues du projet'); 'Rattachement du projet à un enseignement' with a dropdown menu showing 'section 1 matiere 2 annee2', 'section 1 matiere 3 annee2', 'section 2 matiere 1 annee1', and 'section 1 matiere 1 annee1' (labeled 'Un projet doit etre rattaché à un enseignement pour etre visible par les utilisateurs'); 'Associer une feuille de style au projet' with a dropdown menu showing 'feuille de style' (labeled 'L\'enseignant associe une feuille de style au projet'); 'Associer mots clés' with a text input field (labeled 'L\'enseignant associe à l\'exercice une série de mots clés'); and 'Enregistrer Annuler'.

L'enseignant rédige son projet en mode texte simple (WYSIWYG)

Une fois le projet saisi, l'enseignant peut rattacher le projet à un enseignement. Ainsi, le projet sera diffusé dans l'intranet dans les enseignements rattachés. Si l'enseignant ne rattache pas le projet à un enseignement, le projet est stocké dans une zone temporaire. Les consultants n'auront alors pas accès à ce projet.

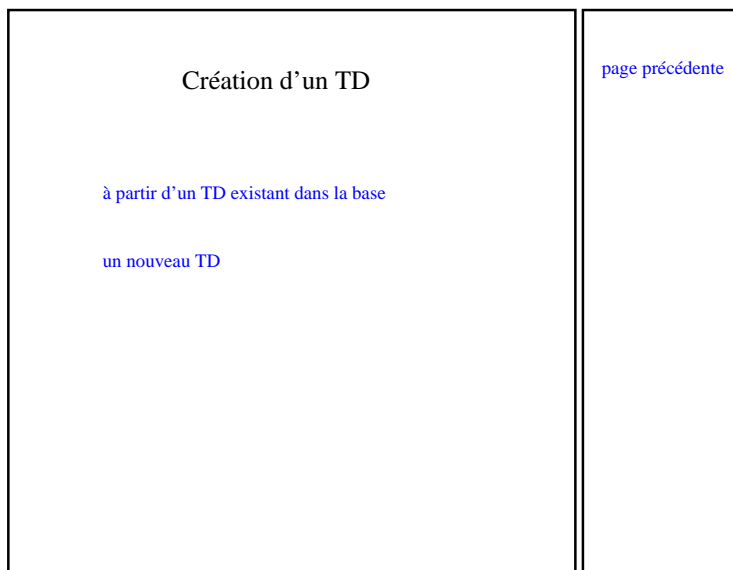
Une fois le projet rédigé l'enseignant l'enregistre dans la base : lien *Enregistrer*

9.5 Créer un TD

9.5.1 Page principale

Nous allons détailler dans cette partie le scénario de création d'un TD. L'enseignant crée un TD en cliquant sur le lien *Créer un TD* dans la zone de lien. Il existe deux manières de créer un TD :

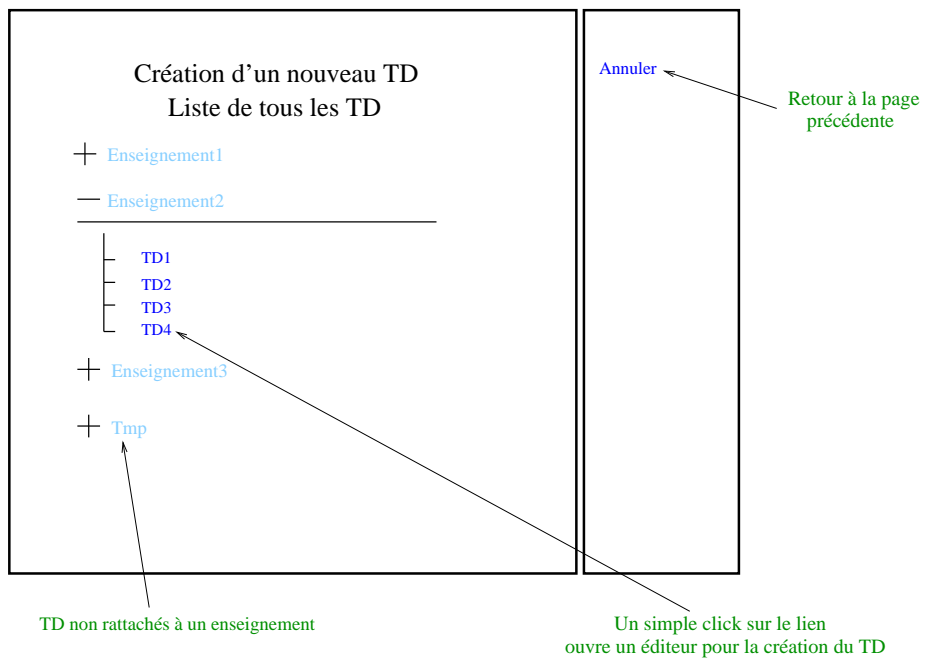
- Soit il reprend un TD qui existe dans la base : lien *à partir d'un TD existant dans la base*
- Soit il en crée un nouveau : lien *un nouveau TD*



Fenêtre principale

9.5.2 A partir d'un ancien

L'enseignant doit sélectionner un TD dans la base. Il sélectionne le TD dans le navigateur. Il peut lister les TDs des enseignements en cliquant sur les noeuds des enseignements.

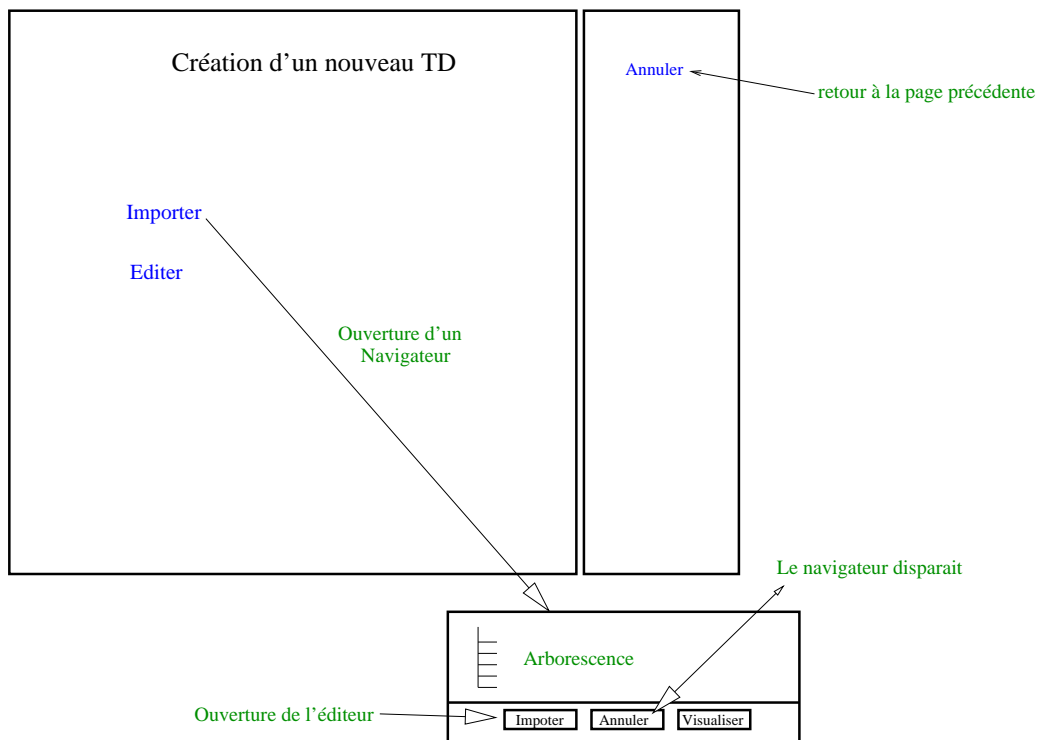


Listing des TD existants dans la base, triés par enseignements

9.5.3 Nouveau TD

Il existe deux manières de créer un nouveau TD :

- Soit l'enseignant importe un fichier XML depuis son compte.
- Soit il édite directement le TD dans l'éditeur de bord.



Page principale lors de la création d'un nouveau TD

9.5.4 Editeurs de bord

Plusieurs vues sont proposées à l'enseignant pour éditer son TD.

- La vue Delta
- Le fichier XML avec les balises.
- Une version texte sans balise XML.

L'enseignant utilise pour la saisie du TD l'éditeur embarqué, dans la zone de visualisation.

Il existe trois manières d'écrire le TD.

EDITEUR DE BORD

< balises TD >

< nom du TD >

< Description TD >

< Nom EX >

...

Edition du TD avec balises XML

Edition DELTA

Visualiser texte sans balise

Index Exercices

Ex 1

Ex 2

Ex 10

Ex 15

Rattachement du TD

section 1 matière 1 année1

section 2 matière 1 année1

section 1 matière 2 année2

section 3 matière 2 année1

Associer une feuille de style

feuille de style

Associer Mots clés

Valider
Annuler

Autres vues du TD

Liste des exercices
présents dans la base

Un TD doit être rattaché
à un enseignement pour
être visible par les utilisateurs

L'enseignant peut appliquer
une feuille de style au TD

L'enseignant associe au
TD une série de mots clés

L'enseignant saisie le TD soit directement en XML soit en mode texte

EDITEUR DE BORD

Titre du TD

Section Matière Année

Détail TD

Enoncé exercice 1

Question 1 Exercice 1

Question 2 Exercice 1

Enoncé Exercice 2

Edition du TD avec balises XML

Edition DELTA

Visualiser texte avec balises

Index Exercices

Ex 1

Ex 2

Ex 10

Ex 15

Rattachement du TD

section 1 matière 1 année1

section 2 matière 1 année1

section 2 matière 2 année2

section 2 matière 3 année2

Attache une feuille de style

feuille de style

Associer Mots clés

Valider
Annuler

Autres vues du TD

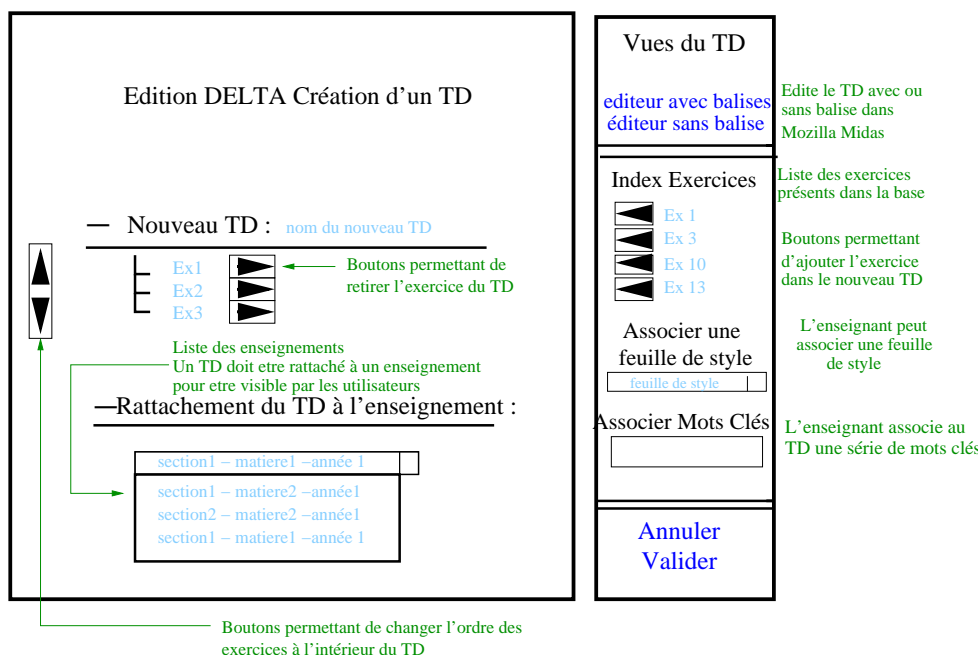
Liste des exercices
présents dans la base

Un TD doit être rattaché à
enseignement pour être
visible par les utilisateurs

L'enseignant peut appliquer un
feuille de style au TD

L'enseignant associe une
série de mots clés

La dernière proposée est la vue Delta. Cette vue consiste à lister le contenu du TD courant dans la zone de visualisation. Dans la zone annexe, l'enseignant a accès à la liste des exercices qui existent dans la base. Depuis l'index des exercices, l'enseignant sélectionne un exercice et l'ajoute au TD avec la flèche gauche. Il peut modifier l'ordre des exercices à l'intérieur du TD avec les deux flèches (Haut Bas) Il peut également retirer un exercice du TD qu'il construit avec la flèche droite. Une fois le TD construit, pour diffusé le TD il doit le rattacher à un enseignement. S'il ne le rattache pas, le TD ne sera pas visible pour les consultants et sera stocké dans un répertoire temporaire.



Vue Delta

L'enseignant enregistre son TD.

9.6 Feuille de style

Les TD et projets ont un formatage par défaut (configuré par l'administrateur). Lors de la création d'un TD ou projet, l'enseignant a la possibilité de formater ces derniers.

Feuille de style pour
nom du TD ou projet

	Taille	Couleur	Police
Titre principale	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Titre(s) secondaire(s)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Texte	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Correction	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
FAQ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Valider

Annuler

Par défaut

Application de la feuille de style

Retour à la page précédente

Raffaichit la page principale avec les valeurs par défaut

Listes déroulantes

La page de formatage est la même pour les TD et projets

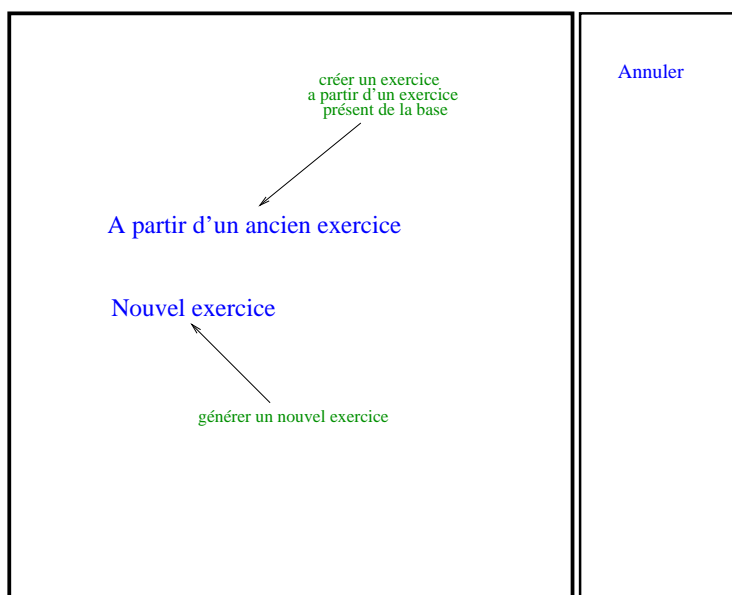
La page d'application d'une feuille de style comporte des listes déroulantes, ce qui facilite les choix, et s'applique pour chaque projet et TD.

9.7 Créer un exercice

9.7.1 Page principale

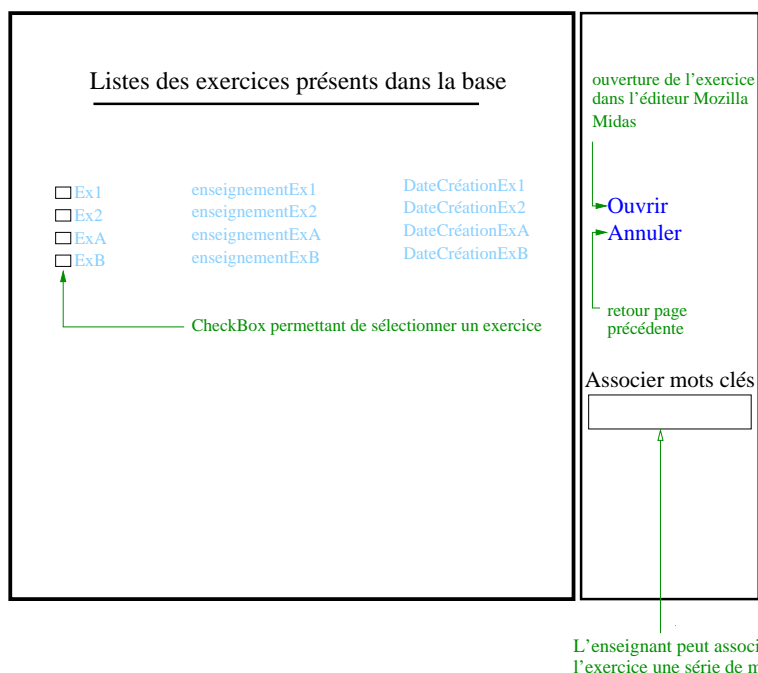
Nous allons détailler dans cette partie le scénario de création d'un exercice. L'enseignant crée un exercice en cliquant sur le lien "Créer un exercice" dans la zone de lien. Il existe deux manières de créer un exercice :

- Soit il reprend un exercice qui existe dans la base : lien *à partir d'un exercice existant dans la base*
- Soit il en crée un nouveau : lien *un nouvel exercice*



Page principale

9.7.2 A partir d'un ancien

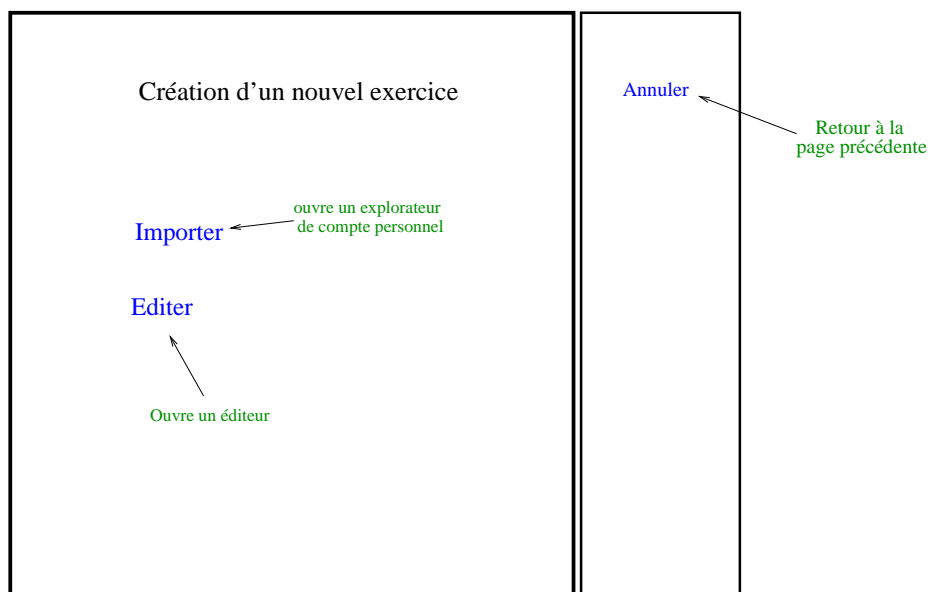


L'enseignant doit sélectionner un exercice dans la base. Il sélectionne l'exercice dans le navigateur.

9.7.3 Nouvel exercice

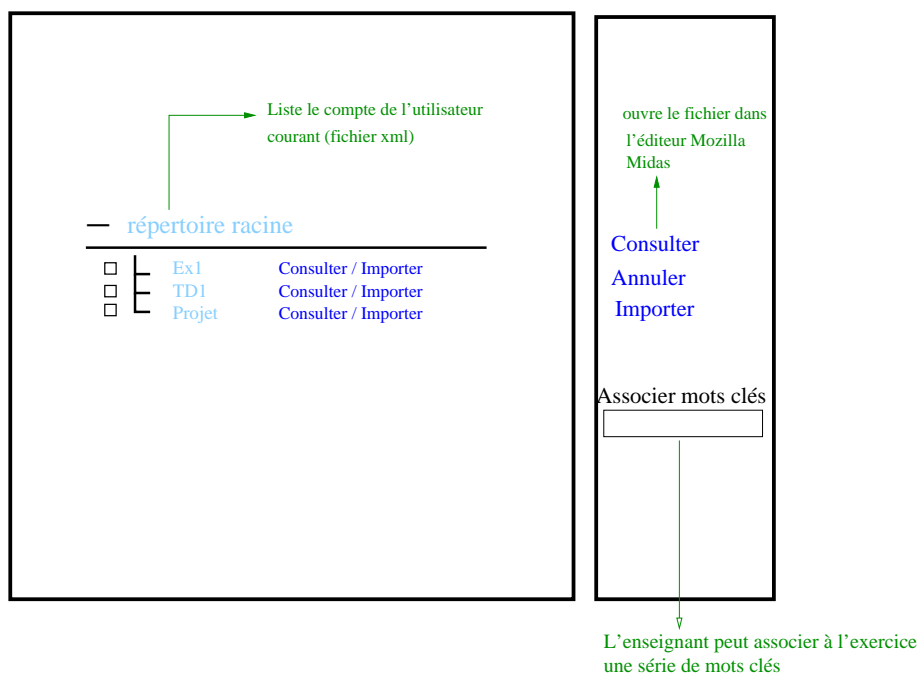
Il existe deux manières de créer un nouvel exercice :

- Soit l'enseignant importe un fichier XML depuis son compte.
- Soit il édite directement l'exercice dans l'éditeur de bord.



Création d'un nouvel exercice

9.7.4 Import



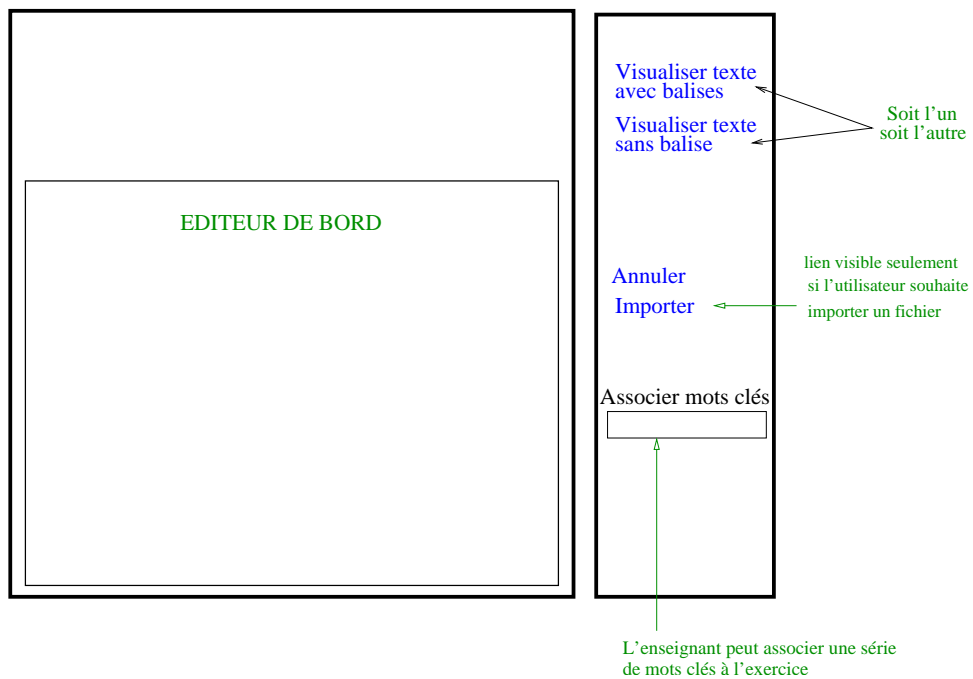
Listing du compte de l'utilisateur pour l'import

9.7.5 Editeur de bord avec/sans balise XML

L'éditeur de bord permet la saisie de l'exercice avec ou sans balise.

L'enseignant utilise pour la saisie de l'exercice l'éditeur embarqué, dans la zone de visualisation.

Il existe deux manières d'écrire l'exercice.



L'enseignant saisit l'exercice directement en XML ou sans balise selon le mode sélectionné

9.8 Créer un enseignement

Un enseignant peut créer un nouvel enseignement. Il devient alors responsable de cet enseignement.

Un enseignement est caractérisé par une section - une matière - une année (ex : Maitrise - Genie Logiciel - 2003) L'enseignant doit renseigner ces trois champs pour créer une enseignement. Pour éviter les créations multiples de matières (ex : maths mathématiques ...), on met à disposition un module une saisie des données semi-automatique, c'est-à-dire que lorsque l'utilisateur saisit les différents champs, l'application essaie de compléter avec des noms existants dans la base. Cela facilite ainsi la tâche à l'utilisateur.

De plus, une liste déroulante est associée à chaque champ. Ces listes contiennent l'ensemble des sections (si on est dans le champ section) triées par ordre alphabétique, ce qui permet encore une fois une saisie rapide et aisée pour l'utilisateur.

SECTION MATIERE ANNEE

Détection semi-automatique lors de la saisie
+ Liste déroulante pour les noms existants

VALIDER

ANNULER

Retour à la page d'accueil

Page principale de la création d'un enseignement

Pour créer l'enseignement l'enseignant clique sur le lien "valider". La page suivante indique l'enseignement créé.

<p>Vous avez créer l'enseignement suivant :</p> <p>Nom de l'enseignement</p>	<p>Valider</p>
--	----------------

Retour à l'accueil

Création réussie

Si il y a eu une erreur lors de la saisie des renseignements, un message d'erreur apparait.

<p>MESSAGE D'ERREUR</p> <table><tr><td>SECTION</td><td>MATIERE</td><td>ANNEE</td></tr><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr></table>	SECTION	MATIERE	ANNEE	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<p>VALIDER</p> <p>ANNULER</p>
SECTION	MATIERE	ANNEE					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					

Retour à la page d'accueil

Création échouée

9.9 Créer un compte

Lorsque l'administrateur souhaite ajouter de nouveaux enseignants, il se dirige vers la page de création du compte à l'aide des liens qu'il dispose dans la zone de liens.

Les champs *Nom* et *Prénom* sont des champs obligatoires car ils sont nécessaires à la création automatique des logins et mots de passe, ce qui retire à l'administrateur une lourde tâche.

Créer compte

Nom :

Prenom:
e-mail:
Bureau:
Tel:

Enseignements rattachés:

- enseignement 1
- enseignement 2

Champs obligatoires

Formulaire de saisie des informations de l'enseignant

Liste des enseignements auxquels participent l'enseignant

Permet de générer le login et le mot de passe de l'utilisateur

Login et Mot de Passe

Attaché un enseignement

Permet d'attacher des enseignements à l'enseignant

Annuler

Visualiser Compte

Création compte

Retour page d'accueil

Affiche détail compte à créer

Création du compte

Fenêtre de création du compte

L'administrateur a la possibilité de valider à la création du compte mais également d'avoir un aperçu du compte.

Détail compte

Login :

Mot de Passe:

Nom :

Prenom:

e-mail:

Bureau:

Tel:

Enseignements rattachés:

- enseignement 1
- enseignement 2

Valider

Annuler

Créer le compte enseignant

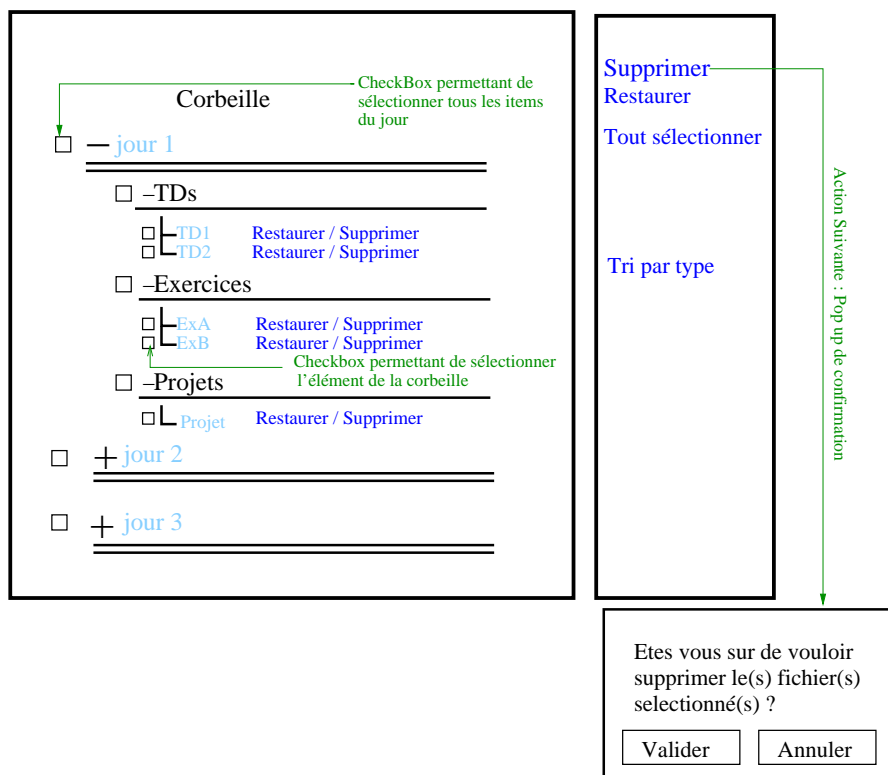
Retour à la page de saisie des informations

Visualisation du compte avant validation

9.10 La corbeille

La corbeille est un dernier lieu de stockage des données effacées par les enseignants et même l'administrateur. Cette zone, seulement accessible par l'administrateur de l'application, permet soit une suppression définitive des données soit une restauration.

De plus, pour faciliter sa consultation, la corbeille permet plusieurs affichages.



Corbeille trié par date

Corbeille			
<input type="checkbox"/>	—TDs		
<input type="checkbox"/>	TD1	date	Restaurer / Supprimer
<input type="checkbox"/>	TD2	date	Restaurer / Supprimer
<input type="checkbox"/>	—Exercices		
<input type="checkbox"/>	ExA	date	Restaurer / Supprimer
<input type="checkbox"/>	ExB	date	Restaurer / Supprimer
<input type="checkbox"/>	—Projets		
<input type="checkbox"/>	ProjetA	date	Restaurer / Supprimer
<input type="checkbox"/>	ProjetB	date	Restaurer / Supprimer

Supprimer
Restaurer
Tout sélectionner
Tri par date

Corbeille trié par type

La corbeille permet de restaurer les données sélectionnées par l'administrateur. L'application offre la possibilité de sélectionner certains éléments ou un groupe d'éléments.

— Vous avez restaurer			
Ex1	chemin d'accès	pathEx1	
TD1	chemin d'accès	pathTD1	
Projet	chemin d'accès	pathProjet	

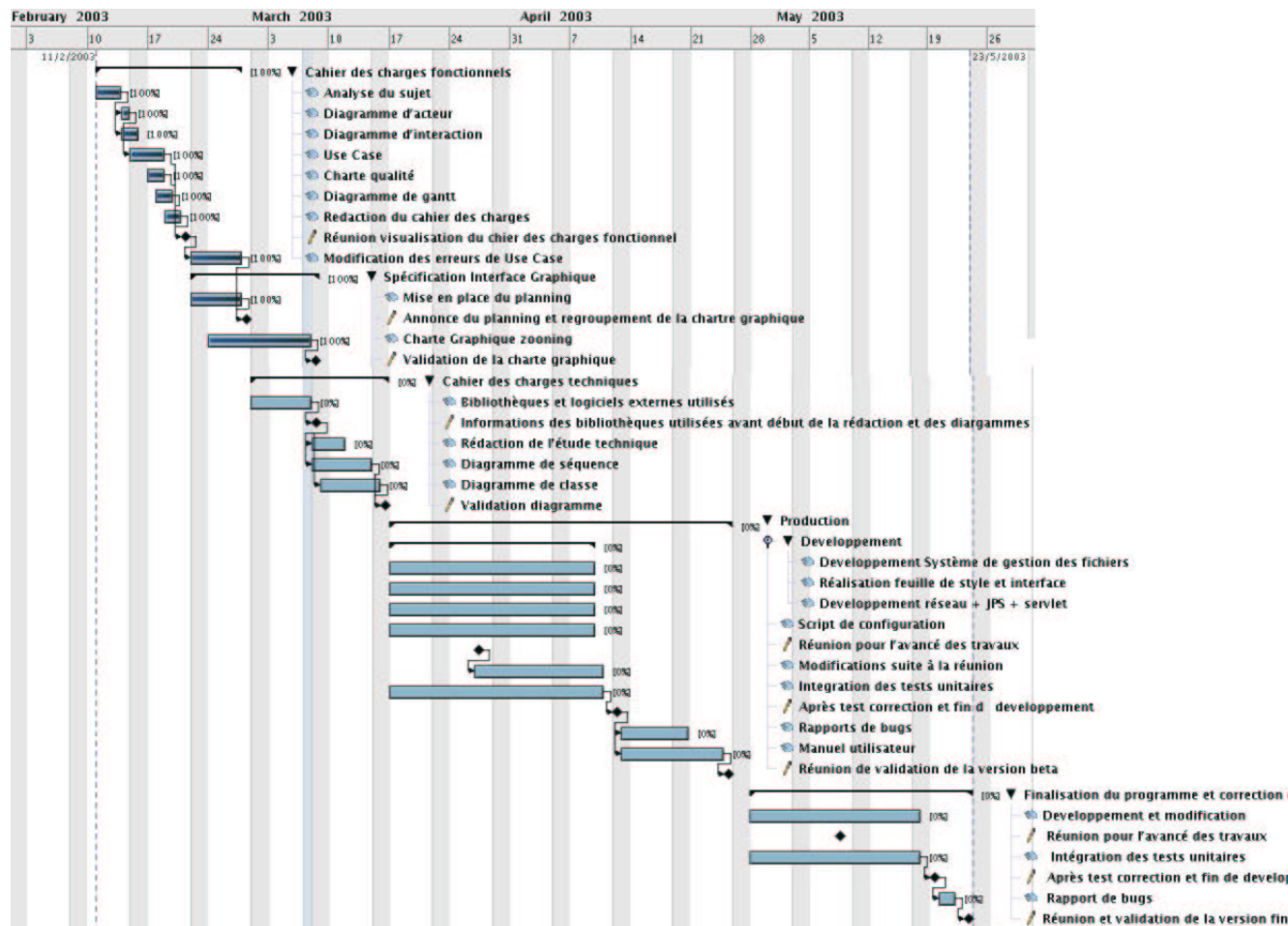
Retour corbeille

Corbeille après restauration

Chapitre 10

Planning

Voici notre nouveau planning du projet d'application web.



Chapitre 11

Contacts

Pour toutes questions complémentaires veuillez vous adresser à l'une des personnes suivantes :

Fonction	Nom	Email
Chef de projet	Batoussa MOUGAMADOU	bat_fr@hotmail.com
Responsable qualité	Saliou NGOM	sngom@mailcity.com
Responsable gestion des fichiers	Vincent BOISSIN	vboissin@etudiant.univ-mlv
Administrateur CVS	Gabriel DUPONT	gdupont@etudiant.univ-mlv
Responsable XML	Julien KIRSCH	jkirsch@etudiant.univ-mlv.f
Assistant de gestion	Frederic GARCIA	fgarci01@etudiant.univ-mlv
Maître d'ouvrage	Remi FORAX	forax@univ-mlv.fr