

Poste 0756
Physique Appliquée
Université Paris X
IUT Ville d'Avray
Génie Thermique et Énergie

Sébastien CELLES

Professeur agrégé de Sciences Physiques - Physique Appliquée

Lundi 30 Janvier 2006 - 13h

- 1 Présentation du poste
- 2 Présentation succincte du candidat au poste
- 3 En quoi mon parcours est-il adapté à ce poste ?
- 4 Autres activités/compétences

Présentation du poste

Poste 0756
Physique Appliquée
Université Paris X
IUT Ville d'Avray
Génie Thermique et Énergie



- option Physique Appliquée

Présentation succincte du candidat au poste

Présentation succincte du candidat au poste

- Sébastien CELLES

Présentation succincte du candidat au poste

- Sébastien CELLES
- Professeur agrégé de Sciences Physiques - Physique Appliquée

Présentation succincte du candidat au poste

- Sébastien CELLES
- Professeur agrégé de Sciences Physiques - Physique Appliquée
- 27 ans

Présentation succincte du candidat au poste

- Sébastien CELLES
- Professeur agrégé de Sciences Physiques - Physique Appliquée
- 27 ans
- Né à Brive (Corrèze)

Présentation succincte du candidat au poste

- Sébastien CELLES
- Professeur agrégé de Sciences Physiques - Physique Appliquée
- 27 ans
- Né à Brive (Corrèze)
- Études secondaires générales (filière Scientifique)

Présentation succincte du candidat au poste

- Sébastien CELLES
- Professeur agrégé de Sciences Physiques - Physique Appliquée
- 27 ans
- Né à Brive (Corrèze)
- Études secondaires générales (filière Scientifique)
- Études supérieures

Présentation succincte du candidat au poste

- Sébastien CELLES
- Professeur agrégé de Sciences Physiques - Physique Appliquée
- 27 ans
- Né à Brive (Corrèze)
- Études secondaires générales (filière Scientifique)
- Études supérieures
 - Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (PCSI, PSI)

Présentation succincte du candidat au poste

- Sébastien CELLES
- Professeur agrégé de Sciences Physiques - Physique Appliquée
- 27 ans
- Né à Brive (Corrèze)
- Études secondaires générales (filière Scientifique)
- Études supérieures
 - Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (PCSI, PSI)
 - Université

Présentation succincte du candidat au poste

- Sébastien CELLES
- Professeur agrégé de Sciences Physiques - Physique Appliquée
- 27 ans
- Né à Brive (Corrèze)
- Études secondaires générales (filière Scientifique)
- Études supérieures
 - Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (PCSI, PSI)
 - Université
 - Licence de Physique

Présentation succincte du candidat au poste

- Sébastien CELLES
- Professeur agrégé de Sciences Physiques - Physique Appliquée
- 27 ans
- Né à Brive (Corrèze)
- Études secondaires générales (filière Scientifique)
- Études supérieures
 - Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (PCSI, PSI)
 - Université
 - Licence de Physique
 - Maîtrise EEA (Électronique, Électrotechnique, Automatique)

Présentation succincte du candidat au poste

- Sébastien CELLES
- Professeur agrégé de Sciences Physiques - Physique Appliquée
- 27 ans
- Né à Brive (Corrèze)
- Études secondaires générales (filière Scientifique)
- Études supérieures
 - Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (PCSI, PSI)
 - Université
 - Licence de Physique
 - Maîtrise EEA (Électronique, Électrotechnique, Automatique)
- CAPES de Physique Appliquée en 2001

Présentation succincte du candidat au poste

- Sébastien CELLES
- Professeur agrégé de Sciences Physiques - Physique Appliquée
- 27 ans
- Né à Brive (Corrèze)
- Études secondaires générales (filière Scientifique)
- Études supérieures
 - Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (PCSI, PSI)
 - Université
 - Licence de Physique
 - Maîtrise EEA (Électronique, Électrotechnique, Automatique)
- CAPES de Physique Appliquée en 2001
- Agrégation de Physique Appliquée en 2003

Mon parcours au sein de l'Éducation Nationale

Mon parcours au sein de l'Éducation Nationale

- Physique Chimie en 5^{ième}, 4^{ième}
(Collège Jules Vernes - DEVILLE-LES-ROUEN)

Mon parcours au sein de l'Éducation Nationale

- Physique Chimie en 5^{ième}, 4^{ième}
(Collège Jules Vernes - DEVILLE-LES-ROUEN)
- Titulaire en Zone de Remplacement (TZR) dans le département de la Haute-Vienne

Mon parcours au sein de l'Éducation Nationale

- Physique Chimie en 5^{ième}, 4^{ième}
(Collège Jules Vernes - DEVILLE-LES-ROUEN)
- Titulaire en Zone de Remplacement (TZR) dans le département de la Haute-Vienne
 - Classes Préparatoires aux Grandes Écoles
(Math. Sup. PCSI - Lycée Gay Lussac - LIMOGES)

Mon parcours au sein de l'Éducation Nationale

- Physique Chimie en 5^{ième}, 4^{ième}
(Collège Jules Vernes - DEVILLE-LES-ROUEN)
- Titulaire en Zone de Remplacement (TZR) dans le département de la Haute-Vienne
 - Classes Préparatoires aux Grandes Écoles
(Math. Sup. PCSI - Lycée Gay Lussac - LIMOGES)
 - Physique Industrielle en BTS CIRA
(Lycée Raoul DAUTRY - LIMOGES)

Mon parcours au sein de l'Éducation Nationale

- Physique Chimie en 5^{ième}, 4^{ième}
(Collège Jules Vernes - DEVILLE-LES-ROUEN)
- Titulaire en Zone de Remplacement (TZR) dans le département de la Haute-Vienne
 - Classes Préparatoires aux Grandes Écoles
(Math. Sup. PCSI - Lycée Gay Lussac - LIMOGES)
 - Physique Industrielle en BTS CIRA
(Lycée Raoul DAUTRY - LIMOGES)
 - Physique Appliquée en lycée technologique
1^{ière} Électrotechnique, Terminale Génie Mécanique
(Lycée TURGOT - LIMOGES)

Mon parcours au sein de l'Éducation Nationale

- Physique Chimie en 5^{ième}, 4^{ième}
(Collège Jules Vernes - DEVILLE-LES-ROUEN)
- Titulaire en Zone de Remplacement (TZR) dans le département de la Haute-Vienne
 - Classes Préparatoires aux Grandes Écoles
(Math. Sup. PCSI - Lycée Gay Lussac - LIMOGES)
 - Physique Industrielle en BTS CIRA
(Lycée Raoul DAUTRY - LIMOGES)
 - Physique Appliquée en lycée technologique
1^{ière} Électrotechnique, Terminale Génie Mécanique
(Lycée TURGOT - LIMOGES)
 - Physique Chimie en lycée général
1^{ière} Scientifique, 1^{ière} STL C, Terminale STL B, Seconde PCL (Lycée Raoul DAUTRY - LIMOGES)

En quoi mon parcours est-il adapté à ce poste ?

En quoi mon parcours est-il adapté à ce poste ?

- Une expérience de l'enseignement de la Physique et de la Physique Appliquée à différents niveaux.

En quoi mon parcours est-il adapté à ce poste ?

- Une expérience de l'enseignement de la Physique et de la Physique Appliquée à différents niveaux.
- Enseignement de la Thermodynamique
 - en CPGE
 - en BTS CIRA

En quoi mon parcours est-il adapté à ce poste ?

- Une expérience de l'enseignement de la Physique et de la Physique Appliquée à différents niveaux.
- Enseignement de la Thermodynamique
 - en CPGE
 - en BTS CIRA
- Un goût pour l'informatique et le calcul numérique

En quoi mon parcours est-il adapté à ce poste ?

- Une expérience de l'enseignement de la Physique et de la Physique Appliquée à différents niveaux.
- Enseignement de la Thermodynamique
 - en CPGE
 - en BTS CIRA
- Un goût pour l'informatique et le calcul numérique
- L'envie de se rapprocher du milieu universitaire pour :

En quoi mon parcours est-il adapté à ce poste ?

- Une expérience de l'enseignement de la Physique et de la Physique Appliquée à différents niveaux.
- Enseignement de la Thermodynamique
 - en CPGE
 - en BTS CIRA
- Un goût pour l'informatique et le calcul numérique
- L'envie de se rapprocher du milieu universitaire pour :
 - avoir une démarche d'enseignement différente de celle en cours actuellement dans les lycées (davantage de Travaux Pratiques, davantage de projets en lien avec l'industrie)

En quoi mon parcours est-il adapté à ce poste ?

- Une expérience de l'enseignement de la Physique et de la Physique Appliquée à différents niveaux.
- Enseignement de la Thermodynamique
 - en CPGE
 - en BTS CIRA
- Un goût pour l'informatique et le calcul numérique
- L'envie de se rapprocher du milieu universitaire pour :
 - avoir une démarche d'enseignement différente de celle en cours actuellement dans les lycées (davantage de Travaux Pratiques, davantage de projets en lien avec l'industrie)
 - lorsque l'encadrement des enseignements sera bien rôdé, poursuivre des études supérieures (DEA, Thèse)

Autres activités/compétences

Autres activités/compétences

- Informatique
- Radiocommunications
- Aéronautique

Autres activités/compétences

- Informatique
 - Goût pour les logiciels libres (participation à certains projets)
- Radiocommunications
- Aéronautique

Autres activités/compétences

- Informatique
 - Goût pour les logiciels libres (participation à certains projets)
 - Calcul numérique pour résoudre des problèmes physiques
- Radiocommunications
- Aéronautique

Autres activités/compétences

- Informatique
 - Goût pour les logiciels libres (participation à certains projets)
 - Calcul numérique pour résoudre des problèmes physiques
 - Développement en C++, Java, ...
- Radiocommunications
- Aéronautique

Autres activités/compétences

- Informatique
 - Goût pour les logiciels libres (participation à certains projets)
 - Calcul numérique pour résoudre des problèmes physiques
 - Développement en C++, Java, ...
 - Édition scientifique avec \LaTeX
- Radiocommunications
- Aéronautique

Autres activités/compétences

- Informatique
 - Goût pour les logiciels libres (participation à certains projets)
 - Calcul numérique pour résoudre des problèmes physiques
 - Développement en C++, Java, ...
 - Édition scientifique avec \LaTeX
- Radiocommunications
 - Membre durant de nombreuses années du Réseau des Émetteurs Français
- Aéronautique

Autres activités/compétences

- Informatique
 - Goût pour les logiciels libres (participation à certains projets)
 - Calcul numérique pour résoudre des problèmes physiques
 - Développement en C++, Java, ...
 - Édition scientifique avec \LaTeX
- Radiocommunications
 - Membre durant de nombreuses années du Réseau des Émetteurs Français
- Aéronautique
 - Instructeur planeur

Autres activités/compétences

- Informatique
 - Goût pour les logiciels libres (participation à certains projets)
 - Calcul numérique pour résoudre des problèmes physiques
 - Développement en C++, Java, ...
 - Édition scientifique avec \LaTeX
- Radiocommunications
 - Membre durant de nombreuses années du Réseau des Émetteurs Français
- Aéronautique
 - Instructeur planeur
 - Pilote avion (voltige)