# Salomon System przetwarzania wiedzy

Test Plan, ver 1.1

## Historia wersji

Data	Wersja	Opis	Autorzy
05-05-2005	1.0	Pierwsza przymiarka do testów	Tomasz Wąsala
20-10-2005	1.1	Plan testów do wersji 1.0	Tomasz Wąsala

1 WSTEP 2

### 1 Wstęp

#### 1.1 Cel dokumentu

Dokument ma na celu przedstawienie podejścia do testów implementacji drzew decyzyjnych an platformie Salomon. Dotyczy on wersji 1.0.

## 2 Ogólny opis

Przy wykonywaniu testów do wersji 1.0 będziemy korzystali z następujących technologii:

- jUnit
- ewentualnie Abbot

Niektóre testy, np. testy działania pluginu obsługującego wizualizacje, będą też przeprowadzane ręcznie. Do testów zostaną przygotowane odpowiednie zestawy danych testowych w postaci nowej bazy danych z tabelkami zawierającymi dane wejściowe dla pluginu wejściowego. Osoby odpowiedzialne za poszególne pluginy powinny wstępnie je przetestować w miarę swoich możliwości.

Należy tutaj też wspomnieć, że zostały stworzone dwie bugzille:

- http://kasatch.hopto.org/bugzilla/
- http://ds12.agh.edu.pl/bugzilla/

Powstały dwie bugzille, ponieważ lokalizacja pierwszej nie zapewnia jej istnienia do końca realizacji aktualnej fazy prac nad produktem. Dostęp do bugzilli będą mieli wszyscy uczestnicy projektu, będzie to miejsce zgłaszania błędów wykrytych podczas testów.

#### 3 Plan testów

Testy będą obejmowały sprawdzenie poprawności:

- kontynuowanie sprawdzania poprawności zrealizowanego algorytmu budowania drzew decyzyjnych
- działania poszczególnych klas, interfejsów w tym będą zawarte interfejsy szkieletowe (np. realizujące operacje działania na bazie danych)
- pluginu wejściowego

3 PLAN TESTÓW 3

- działania pluginu realizującego budowę drzew decyzyjnych.
- działania pluginu tworzącego wizualizacje
- działania całości zrealizowanej funkcjonalności
- oraz kontynuowanie sprawdzania poprawności zrealizowanego algorytmu budowania drzew decyzyjnych

Zostaną napisane przypadki testowania, które zostaną z kolei pogrupowane dla poszczególnych klas oraz zostanie stworzony jeden test całościowy.