

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МИРЭА – Российский технологический университет»

РТУ МИРЭА

Институт Информационных технологий

Кафедра Инструментального и прикладного программного обеспечения (ИиППО)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ РАБОТАМ № 1-8

по дисциплине

«Интерфейсы прикладного программирования»

| Выполнил студент группы ИКБО-01-21 | | Кузнецов А.А. |
|------------------------------------|-----------|------------------------|
| Принял преподаватель | | Русляков А.А. |
| Лабораторная работа выполнена | «»2023 г. | (подпись студента) |
| «Зачтено» | «»2023 г. | (подпись руководителя) |

ОГЛАВЛЕНИЕ

| ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1 | 3 |
|----------------------------------|----|
| ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2 | 4 |
| ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3 | 5 |
| ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4 | 9 |
| ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №5 | 11 |
| ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №6 | 15 |
| ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №7 | 18 |
| ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №8 | 20 |
| ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №9 | 23 |
| ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №10 | 26 |
| ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №11 | 30 |
| ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №12 | 32 |
| ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №13 | 35 |
| ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №14 | 38 |
| ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №15 | 40 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2 | 42 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ РАБОТА №3 | 45 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ РАБОТА №4 | 47 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ | 53 |

Цель работы

Знакомство с интерфейсом – создание объекта из примитивов. Используя базовые инструменты взаимодействия с объектом получить простую форму объекта.

Задание на практическую работу

Выполнение задания

В ходе первой практической работы было проведено изучение основных элементов пользовательского интерфейса программы Blender. В результате изучения был создан трехмерный объект с использованием примитивных объектов (Рисунок 1.1).



Рисунок 1.1 – Созданная форма человека из примитивов

Вывод

В ходе работы был создан простой объект формы человека из примитивных объектов, изучен интерфейс программы Blender, а также были освоены базовые инструменты для манипуляции объектами.

Цель работы

Изучить инструменты редактирования – полигональное создание объекта.

Задание на практическую работу

Создать полигональный объект, имеющий единый меш, с использованием базовых инструментов редактирование меша по предоставленному референсу.

Выполнение задания

Для данной работы необходимо по указанному референсу (Рисунок 2.1) создать объект с использованием режима редактирования объектов.



Рисунок 2.1 – Референс для создания объекта Результат выполнения работы (Рисунок 2.2).

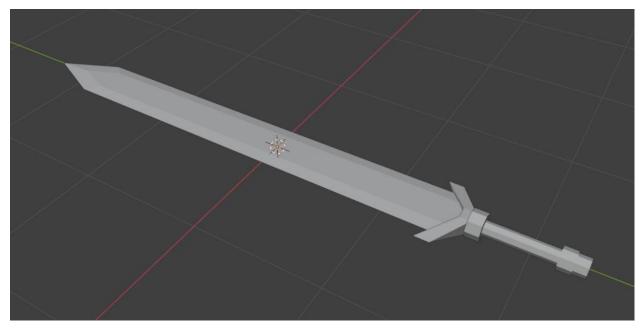


Рисунок 2.2 – Созданный объект

Вывод

В ходе данной работы был получен полигональный объект, произошло закрепление на практике навыков работы в Blender, а также с режимом редактирования объектов.

Цель работы

Изучение генерирующих модификаторов применение модификаторов для автоматизации процесса моделирования.

Задание на практическую работу

С помощью базовых инструментов и добавления отдельных деталей, подготовить модель для использования модификаторов. Использовать генерирующие модификаторы.

Выполнение задания

Для выполнения данной практической работы был выбран следующий референс (Рисунок 3.1)



Рисунок 3.1 – Созданный объект

Для начала создадим четверть нижнего каркаса объекта (Рисунок 3.2).

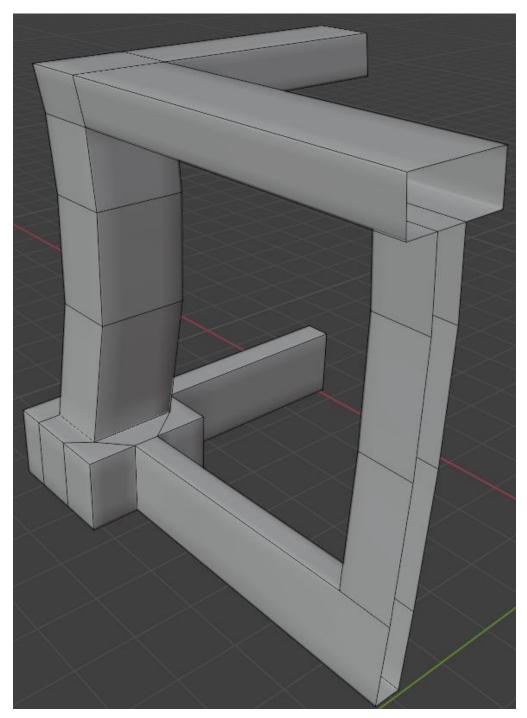


Рисунок 3.2 – Созданный объект

Далее применим модификатор Mirror. Теперь мы имеем полный каркас сундука (Рисунок 3.3).

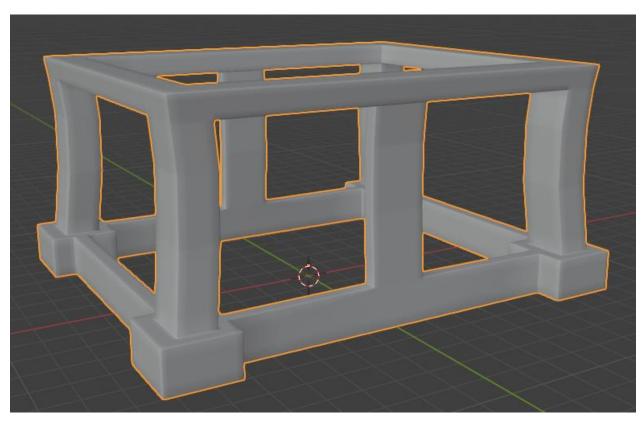


Рисунок 3.3 – Созданный каркас

Аналогично делаем для других деталей. Дно сундука сделано при помощи модификатора Array. Далее весь сундук (Рисунок 3.4).

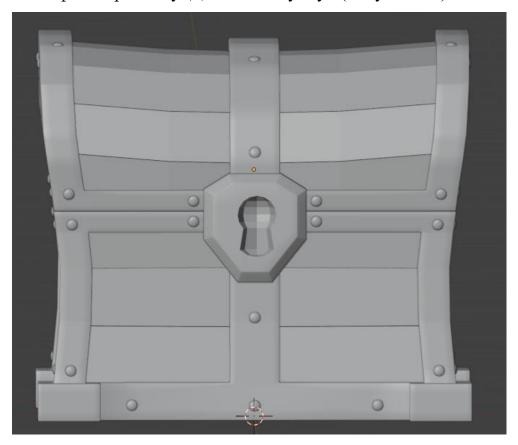


Рисунок 3.4 – Модель сундука с Міггог

В ходе данной работы был создан объект с использованием генерирующих модификаторов по референсу, произошло закрепление на практике навыков работы в Blender, а также с режимом редактирования объектов.

Цель работы

Использование деформирующих модификаторов - применение модификаторов для упрощения процесса деформации модели.

Задание на практическую работу

С помощью базовых инструментов и добавления отдельных деталей, подготовить модель для использования модификаторов. Использовать генерирующие модификаторы.

Выполнение задания

Для выполнения данной практической работы был была продолжена работа с прошлой моделью. Теперь наложим деформирующие модификаторы Bevel и Subdivision Surface (Рисунок 4.1).

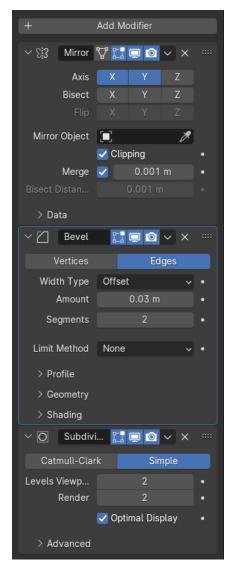


Рисунок 4.1 – Список использованных модификаторов

Далее результат использования модификаторов (Рисунок 4.2).

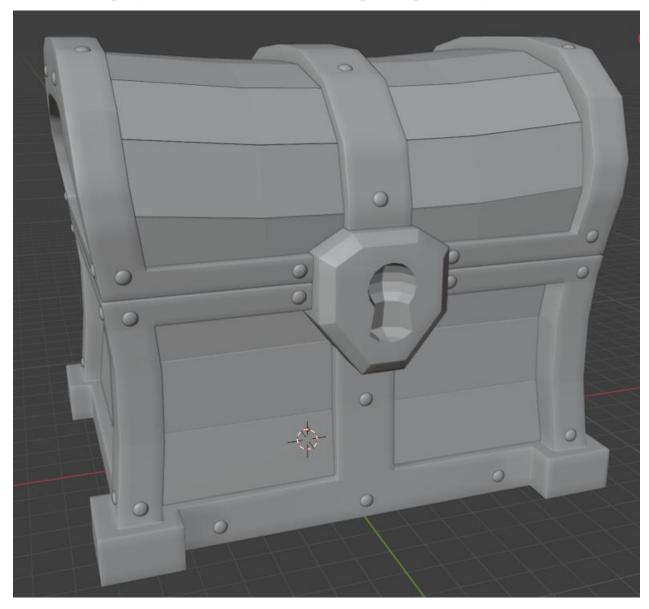


Рисунок 4.2 – Созданный сундук

Вывод

В ходе работы мы научились использовать деформирующие модификаторы и применили их на объекте, а также улучшили навыки работы в Blender.

Цель работы

Изучить принципы топологии моделирования.

Задание на практическую работу

Создать объект модели по референсу, соблюдая принципы топологии.

Выполнение задания

В качестве модели для референса был выбран бот-курьер (Рисунок 5.1)



Рисунок 5.1 – Референс бота-курьера

Сделаем основной каркас для робота со следующей топологией (Рисунок 5.2).

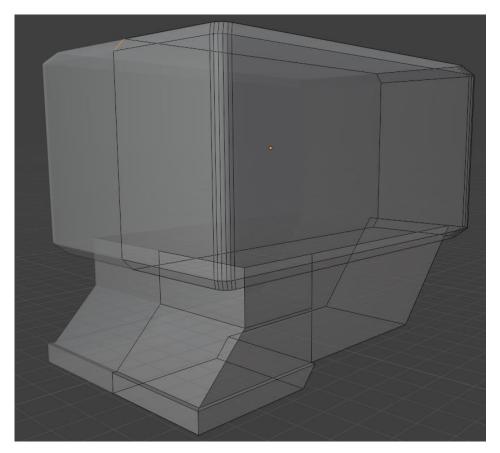


Рисунок 5.2 – Топология каркаса бота Добавим еще пару деталей (рисунок 5.3).

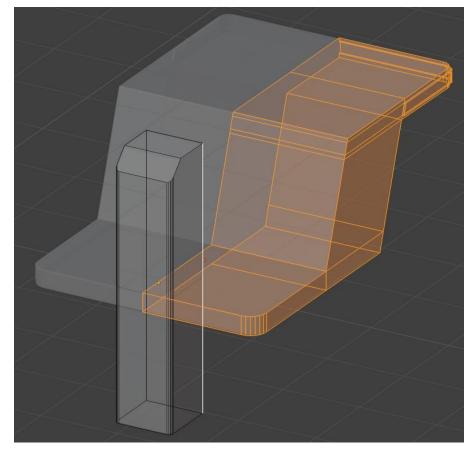
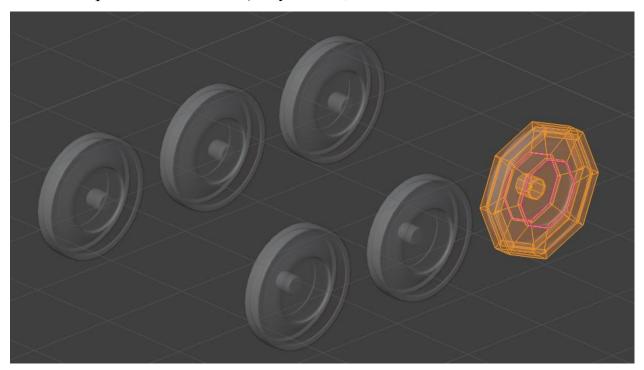


Рисунок 5.3 – Дополнительные детали

Теперь сделаем колеса (Рисунок 5.4).



 $\label{eq:2.4-Tononorus}$ Рисунок 5.4 — Топология колес бота Далее получившийся результат бота (Рисунок 5.5).

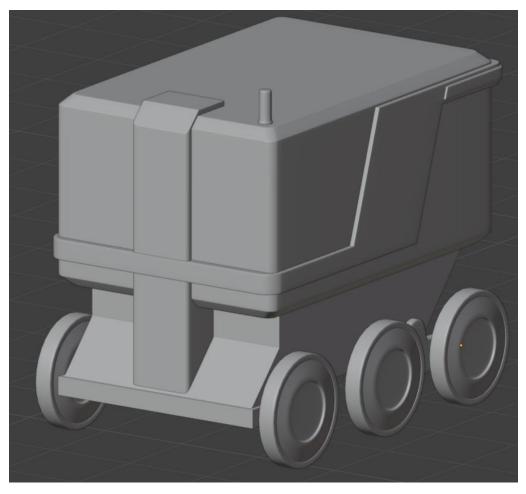


Рисунок 5.5 – Топология колес бота

В результате выполнения данной практической работы были получены навыки по построению правильной топологии объекта. Объект был смоделирован с соблюдением принципов топологии в соответствии с предоставленным референсом.

Цель работы

Изучение развертки модели – UV Editing вашей модели.

Задание на практическую работу

Применить модификаторы и сделать развертку для модели, произвести проверку полученного результата.

Выполнение задания

Создадим кружку по референсу (Рисунок 6.1).



Рисунок 6.1 – Референс модели

После создания кружки, расставляем швы при помощи выбора ребер и функции Mark Seam (Рисунок 6.2).

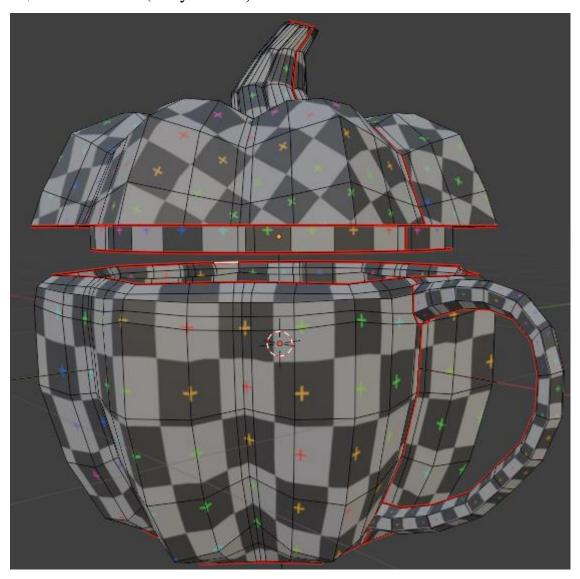


Рисунок 6.2 — Модель кружки с разрезами для развертки Далее сделаем uv-развертку частей кружки (Рисунки 6.3-6.4).

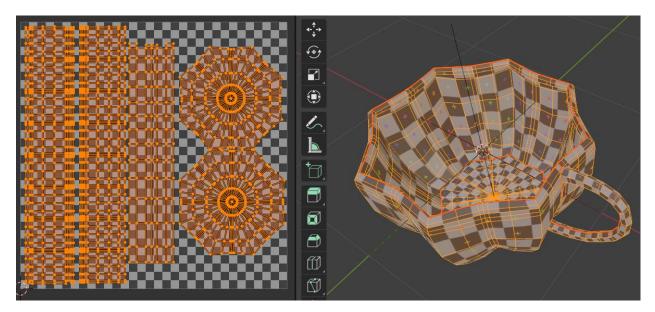


Рисунок 6.3 – UV-развертка нижней части

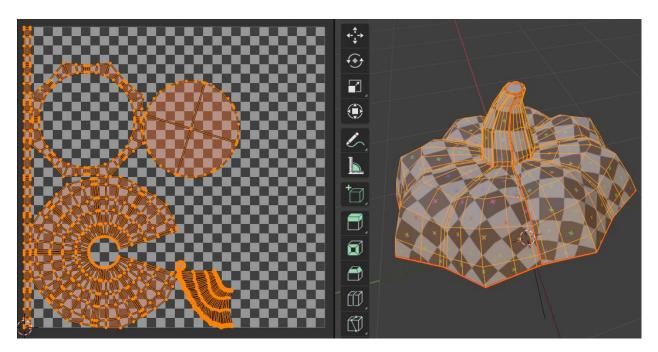


Рисунок 6.4 – UV-развертка верхней части

В ходе данной работы получены навыки по работе созданием развертки модели при помощи разрезов, а также проверка модели при помощи специально текстуры чекера.

Цель работы

Покраска модели – создание базового цвета и знакомство с нодовой системой

Задание на практическую работу

Создать примитивный материал, имеющий канал цвета и параметр масштабирования для тайловой текстуры. Задать параметры отражения, рассеивания и металла. Используя полученные материалы покрасить полученную ранее модель по полигонам.

Выполнение задания

Начнем с покраски моделей и применения материалов на определенных областях объекта (Рисунок 7.1).

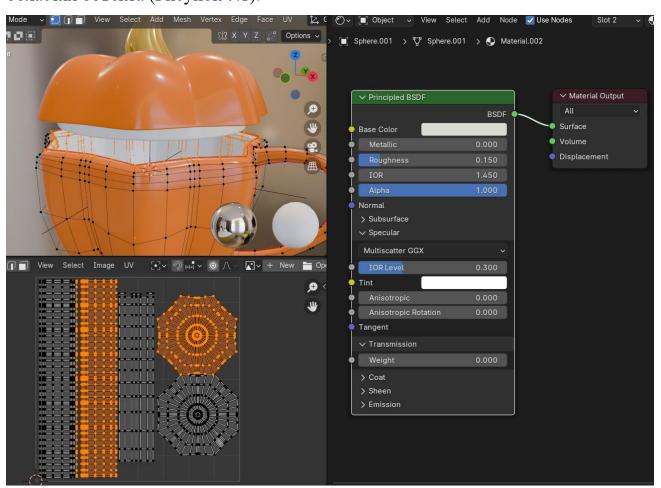


Рисунок 7.1 – Покраска модели

В ходе данной работы получены навыки по работе созданием цвета и нодовой системы, нами был создан примитивный материал для раскраски модели кружки из прошлой практической работы.

Цель работы

Текстурирование модели – создание сложного материла и PBR материалы Задание на практическую работу

Добавить объектам сцены PBR материалы. Создать новый материал с использованием нод Mix Shader или MixRGB, имеющие разные физические свойства и параметры. Сделать текстурирование элементов объекта с помощью масок.

Выполнение задания

Создадим нодовую систему сложного материала асфальта с лужами (Рисунок 8.1).

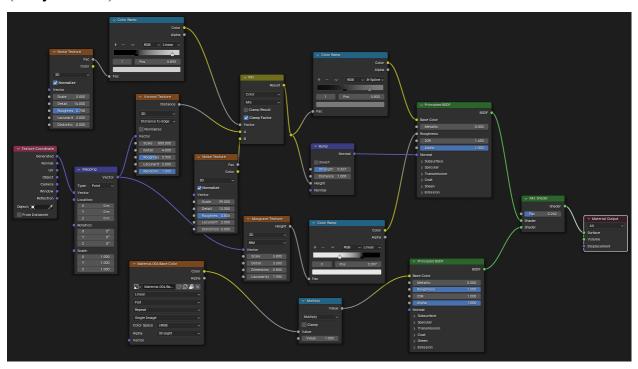


Рисунок 8.1 — Нодовая система асфальта с лужами Результат создания сложного материала (Рисунок 8.2).

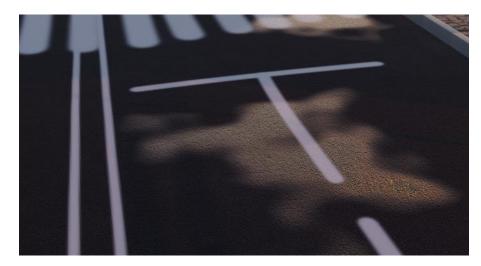


Рисунок 8.2 – Асфальт с лужами Теперь создадим PBR материал плитки на улице (Рисунок 8.3).

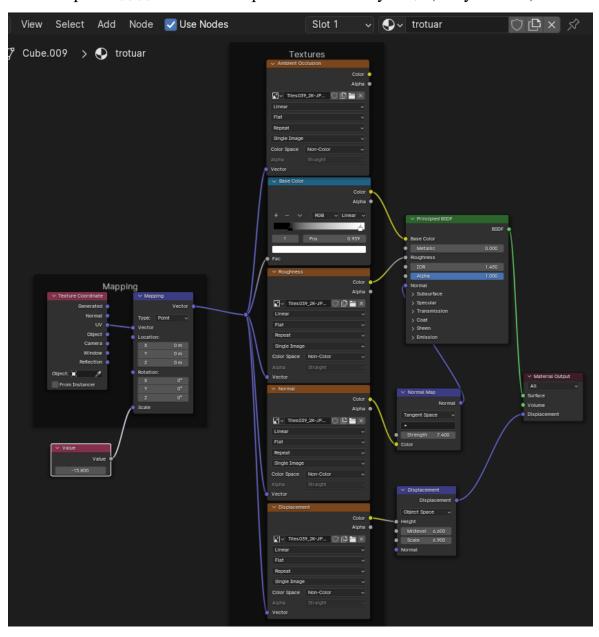


Рисунок 8.3 – Нодовая система плитки улицы



Рисунок 8.2 – Уличная плитка

В ходе работы были созданы различные материалы для проекта. Объектам добавлены сцены PBR материалы. Создать новый материал с использованием нод Mix Shader, имеющий разные физические свойства и параметры.

Цель работы

Освещение – добавляем на сцену свет.

Задание на практическую работу

Добавить на сцену источники освещения разных типов, произвести их настройку и коррекцию.

Выполнение задания

Добавим в сцену проекта несколько источников освещения в виде фонарей (Рисунок 9.1).

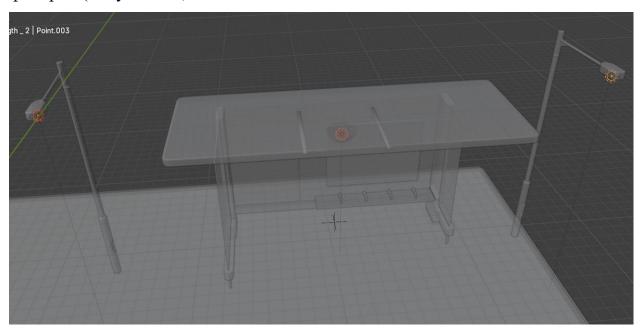


Рисунок 9.1 – Фонари с источниками освещения Настроим источники освещения (Рисунок 9.2).

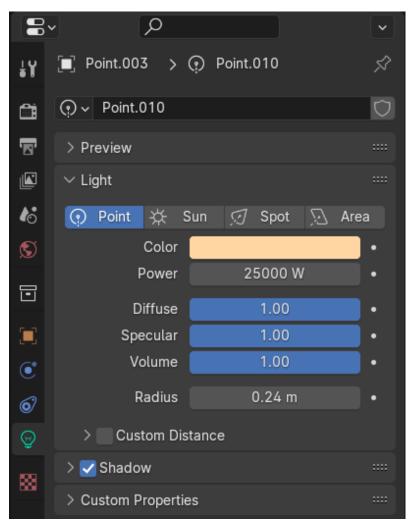


Рисунок 9.2 – Настройка источников освещения Результат добавления освещения (Рисунок 9.3).



Рисунок 9.3 – Результат добавления

В ходе работы были добавлены источники освещения для проекта в виде фонарей для дороги. Добавленные и настроенные источники освещения протестированы при помощи режима шейдинга.

Цель работы

Типы и возможности рендера.

Задание на практическую работу

Настроить рендер для получения изображения, оптимизировать параметры в соответствии с условиями сцены. Произвести рендер изображения.

Выполнение задания

Для того чтобы сделать изображение рендера сцены необходимо добавить и настроить камеру (Рисунок 10.1).



Рисунок 10.1 – Фонари с источниками освещения Настроим движок рендера на EEVEE (Рисунок 10.2).

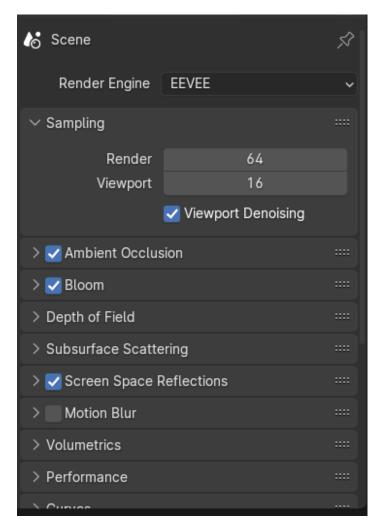


Рисунок 10.2 – Настройка рендера

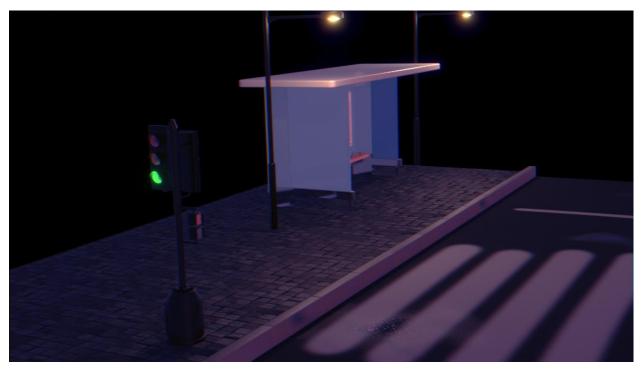


Рисунок 10.2 – Созданный рендер изображения

Теперь попробуем движок Cycles (Рисунок 10.3).

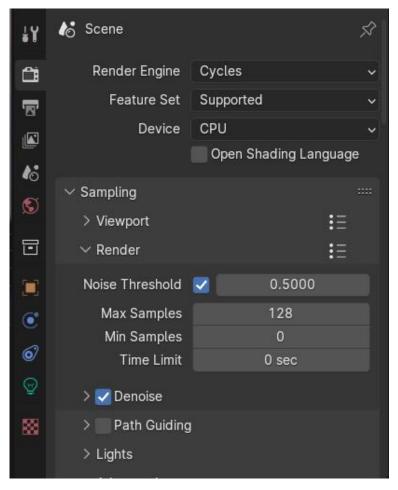


Рисунок 10.3 — Созданный рендер изображения Запустим рендер изображения с камеры (Рисунок 10.4).

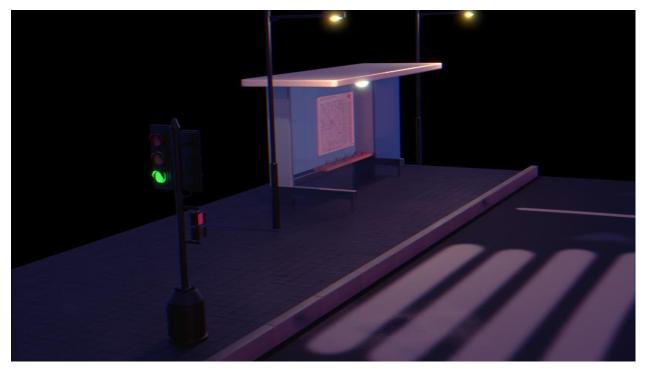


Рисунок 10.4 – Созданный рендер изображения

Как мы видим, при рендаре при помощи Cycles стекло стало прозрачным и появились некоторые отражения.

Вывод

В ходе работы были срендарены изображения при помощи разных движков с определенным кол-вом семплов в изображениях. На практике были выявлены некоторые особенности каждого из движков.

Цель работы

Анимация по ключевым кадрам.

Задание на практическую работу

Сделать с элементами сцены или новым объектом на сцене анимацию по ключевым кадрам. Настроить график поведения анимации.

Выполнение задания

Для выполнения работы используем модель сундука из прошлых работ (Рисунок 11.1).

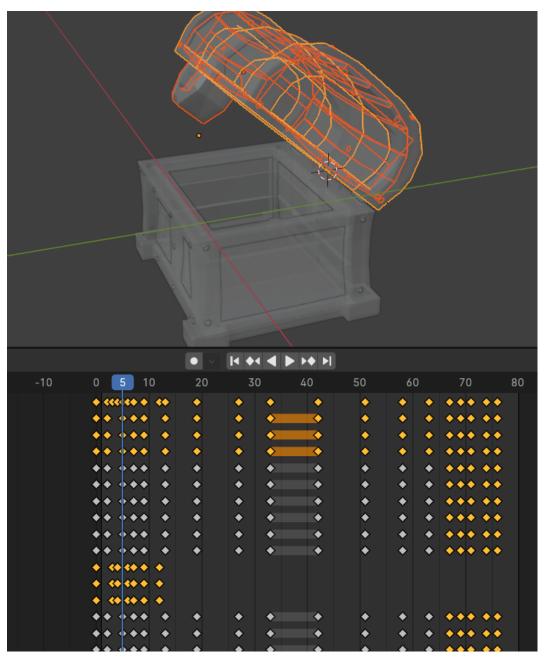


Рисунок 11.1 – Анимация закрытия и открытия сундука по ключевым кадрам

В ходе работы была создана анимация открытия и закрытия сундука по ключевым кадрам при помощи фиксирования локации и ротации объекта в пространстве.

Цель работы

Создание окружения для вашей сцены.

Задание на практическую работу

Добавить на сцену элементы окружения, настроить HDRI карту сцены.

Выполнение задания

В проект были добавлены некоторые HDRI карты. Посмотрим отображение сцены с первой картой (Рисунок 12.1).

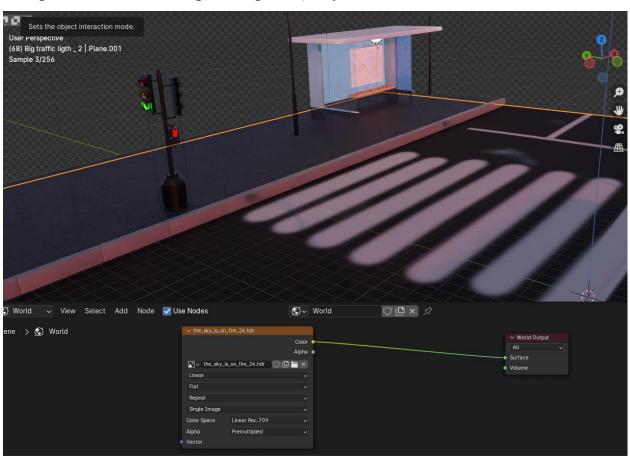


Рисунок 12.1 – Первая HDRI карта

Посмотрим отображение сцены со второй картой (Рисунок 12.2).

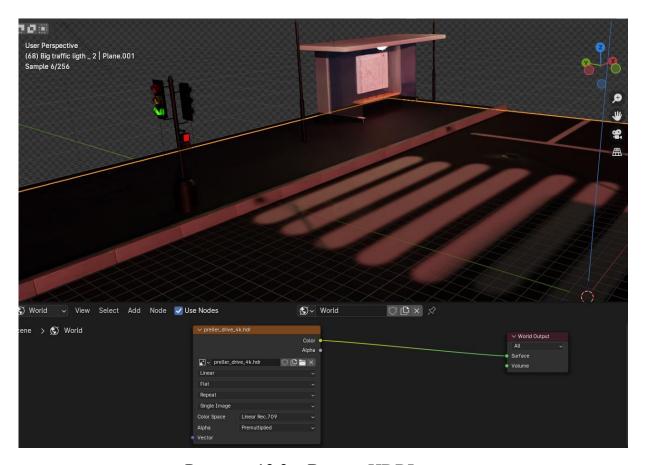


Рисунок 12.2 – Вторая HDRI карта Посмотрим отображение сцены с третьей картой (Рисунок 12.3).

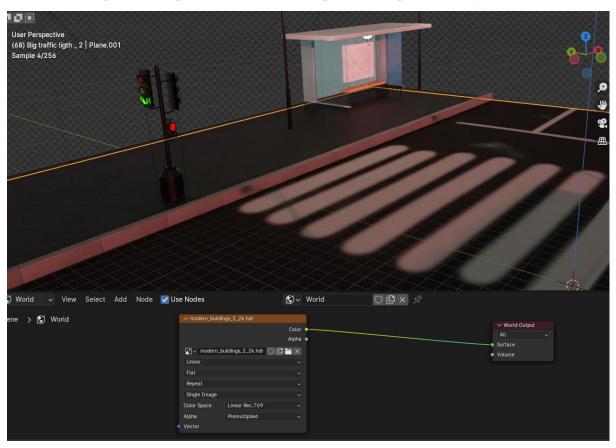


Рисунок 12.3 – Третья HDRI карта

В ходе работы была создана анимация открытия и закрытия сундука по ключевым кадрам при помощи фиксирования локации и ротации объекта в пространстве.

Цель работы

Сделать экспорт модели в 3 формата STL, FBX, glTF. Исправить ошибки, вызывающие артефакты и некорректность экспорта.

Задание на практическую работу

Получены 3 файла сцены в формате STL, FBX и glTF.

Выполнение задания

В качестве модели для экспорта была взята модель, сделанная в результате выполнения практических работ 3-4 (Рисунок 13.1)

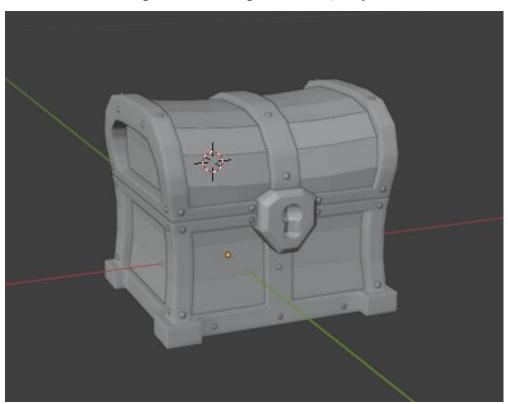


Рисунок 13.1 – Созданная форма человека из примитивов В ходе выполнения были получены следующие файлы (Рисунок 13.2).



Рисунок 13.2 – Экспортированные файлы расширений

В корректности экспорта можно убедиться при помощи просмотра экспортированных моделей в самом Blender (импортировать их) или проверить их в специальных viewers (Рисунки 13.3-13.5)

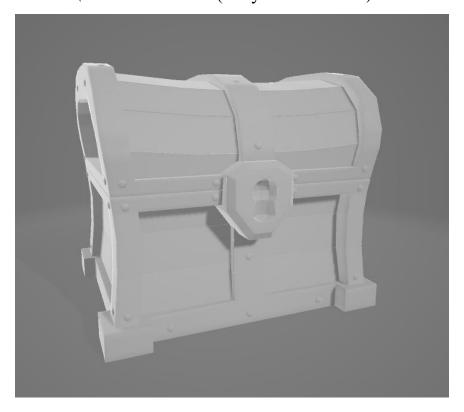


Рисунок 13.3 - экспортированная FBX модель сундука

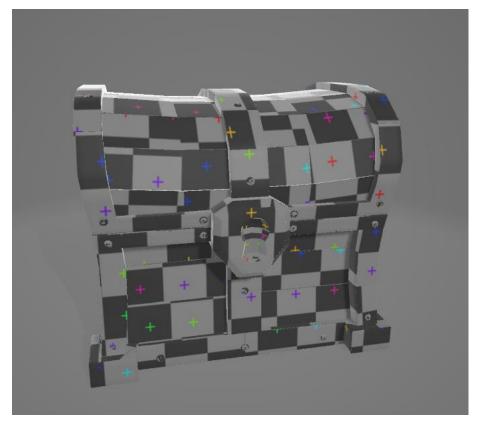


Рисунок 13.4 - экспортированная GLB(GLTF) модель сундука

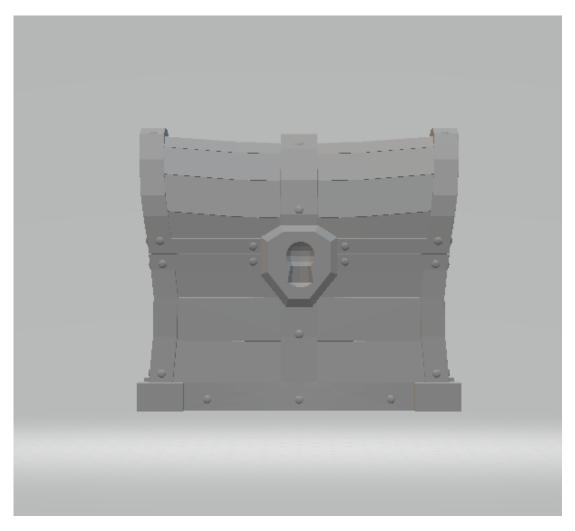


Рисунок 13.5 - экспортированная STL модель сундука

Вывод

В ходе выполнения практической работы были изучены различные форматы файла для экспорта 3D — моделей, а полученные знания были применены для экспорта модели, которая была получена в результате выполнения предыдущих работ.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №14

Цель работы

Сделать импорт скаченной модели из интернета, исправить её недочеты.

Задание на практическую работу

Получена сторонняя оптимизированная модель.

Выполнение задания

Модель для импорта была найдена на интернет-ресурсе SketchFab (https://sketchfab.com/). Для импорта был выбран формат файла glb, так как он предоставляет модель с текстурой. После скачивания и разархивирования файлы модели имели следующую структуру (Рисунок 14.1)

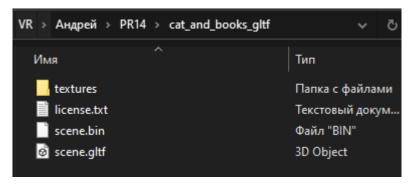


Рисунок 14.1 – Структура файлов скаченной модели Посмотрим модель непосредственно в Blender (Рисунок 14.2).

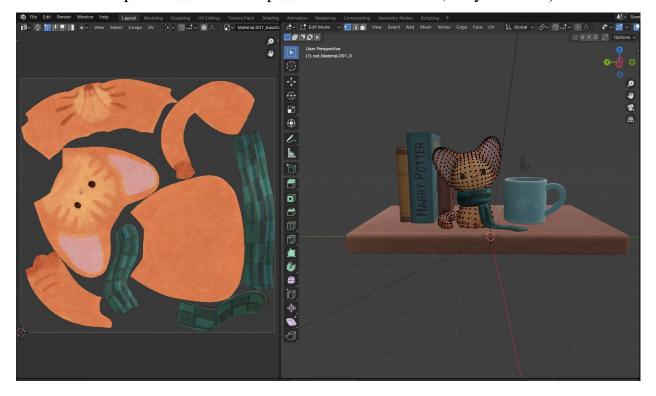


Рисунок 14.2 – Модель в Blender

Текстуры представлены несколькими файлами, UV-развертка оптимизирована по занимаемому пространству на острове, сама модель состоит только из треугольников, следственно, в дальнейшей оптимизации не нуждается, так как треугольник уже является самой простой геометрической формой.

Вывод

В ходе выполнения практической работы был изучен способ импорта модели в Blender, а также были применены знания, полученные в предыдущей практической работе, о форматах файлов.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №15

Цель работы

Сделать эффекты для полученного изображения в рендере. Добавить изображение к готовому рендеру.

Задание на практическую работу

Получено изображение с эффектами и коррективами на основе рендера проекта.

Выполнение задания

Для создания рендера и добавления эффектов к нему воспользуемся режимом Compositing (Рисунок 15.1)

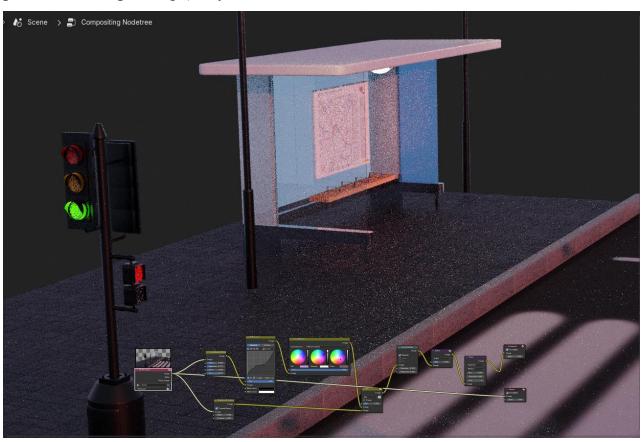


Рисунок 15.1 – Рендер до добавления эффектов

Посмотрим на нодовую структуру добавленных эффектов (Рисунок 15.2), а также на сам рендер с эффектами (Рисунок 15.3).

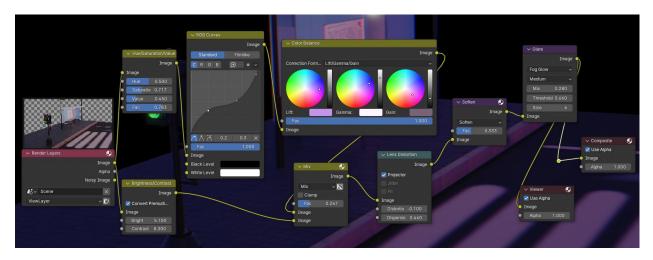


Рисунок 15.2 – Нодовая структура добавленных эффектов



Рисунок 15.3 – Получившийся рендер

Вывод

В ходе выполнения практической работы был изучен раздел Compositing, позволяющий добавлять эффекты в рендер при помощи нодовой структуры.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2

Цель работы

Изучение способов добавления и применения аддонов, возможности и ограничения данного функционала. Установить минимум 2 разных аддонов.

Задание на практическую работу

В проект добавлены 2 различных аддона.

Выполнение задания

Аддоны можно добавить несколькими способами:

- можно добавить встроенные в Blender аддоны при помощи следующих действий: перейти в Edit Preferences Add-ons, найти при помощи поиска нужный и нажать на чекбокс
- аддоны также можно добавить при помощи скачивания их их кода из интернета (например, с гитхаба). Необходимо скачать zip-архив аддона, перейти также в Edit Preferences Add-ons, нажать install и выбрать zip-архив аддона

В качестве аддонов для рассмотрения были выбраны два особо актуальных к данным работам: UV Squares (https://github.com/Radivarig/UvSquares) и SketchFab (https://github.com/sketchfab/blender-plugin).

Посмотрим на добавление аддона SketchFab (Рисунок 16.1).

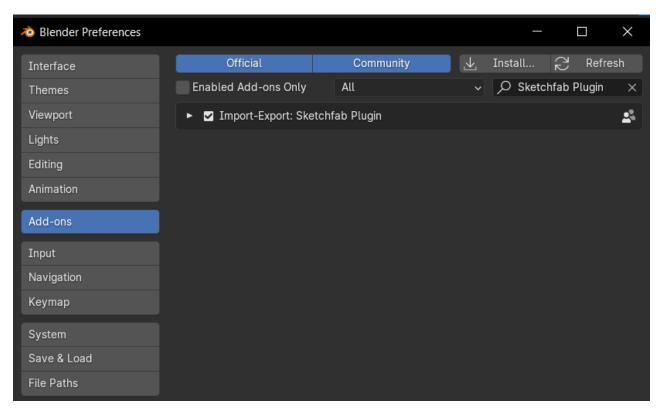


Рисунок 16.1 – Добавление аддона SketchFab

Использование аддона заключается быстром импортировании 3D моделей во Viewport (Рисунок 16.2).

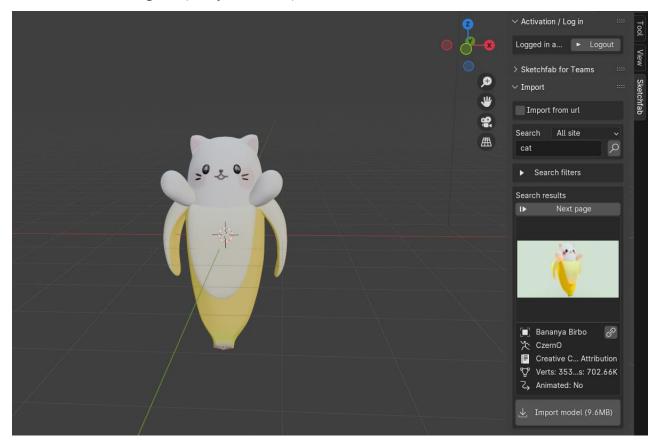


Рисунок 16.2 – Использование аддона SketchFab

Посмотри на добавление аддона UV Squares (Рисунок 16.3).

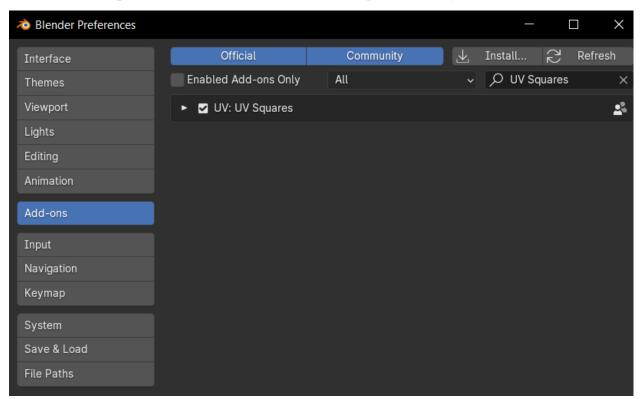


Рисунок 16.3 – Добавление аддона UV Squares

Использование аддона заключается автоматическом разложении развертки модели по окну в форме квадратов (Рисунок 16.4).

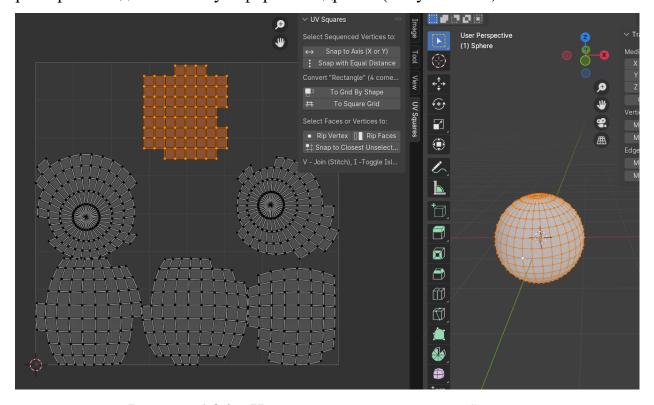


Рисунок 16.4 – Использование аддона UV Squares

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ РАБОТА №3

Цель работы

Добавить на сцену объект и провести редактирование с использованием базовых инструментов скульптинга: Draw, Clay, Grap, Elastic Deform и т.д.

Задание на практическую работу

Получен объект с формой, заданной при помощи базовых инструментов скульптинга.

Выполнение задания

Для выполнения задания необходимо было изучить электронные ресурсы (таких как обучающие видеоуроки) на тему «Скульптинг в Blender», а также официальную документацию редактора.

Для того, чтобы начать работать с моделью в режиме скульптинга, нам необходимо убедиться, что у объекта есть достаточное количество полигонов. В сцену была добавлена сфера (Рисунок 17.1) и при помощи Subdivide её полигоны были подразделены.

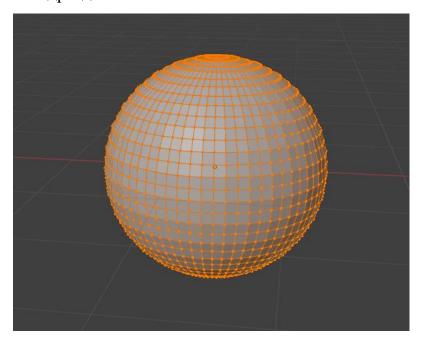


Рисунок 17.1 – Подготовленная сфера

В ходе работы и использования различных инструментов была смоделирована следующая модель (Рисунок 17.2).

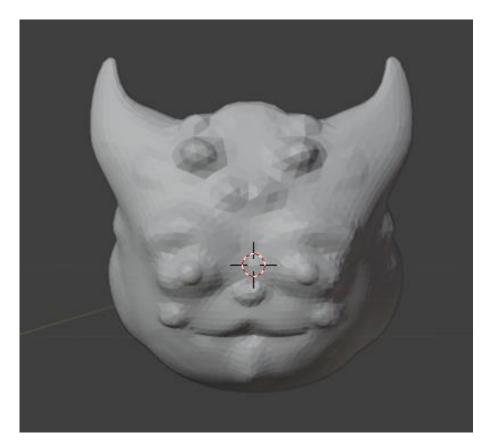


Рисунок 17.2 – Итоговая скульптурированная модель

Вывод

В результате выполнения данной практической работы были изучены базовые инструменты скульптинга и с их помощью была создан объект.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ РАБОТА №4

Цель работы

Создание физических симуляций частиц, тканей, твердых и мягких тел.

Задание на практическую работу

Получена симуляция объекта.

Выполнение задания

В сцены были добавлены объекты для симуляции, которым были присвоены определенные физические свойства.

Для симуляции частиц в сцену был голова Сюзанны и ей были назначены частицы при помощи Particles (Рисунки 18.1)

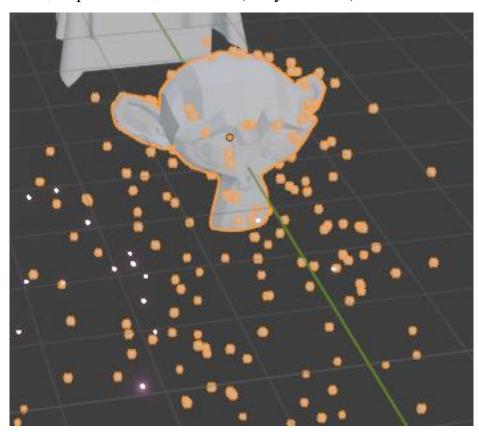


Рисунок 18.1 – Добавленный объект с частицами

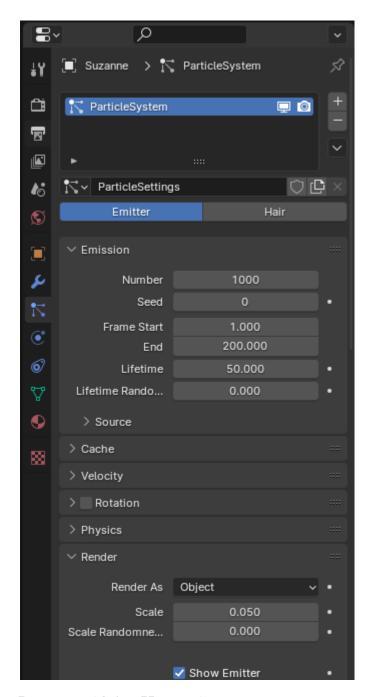


Рисунок 18.2 – Настройка системы частиц

В результате определенных настроек была получена симуляция частиц. Для симуляции тканей в сцену был добавлен куб и плейн, которым были присвоены следующие свойства Physics (Рисунки 18.3-18.5).

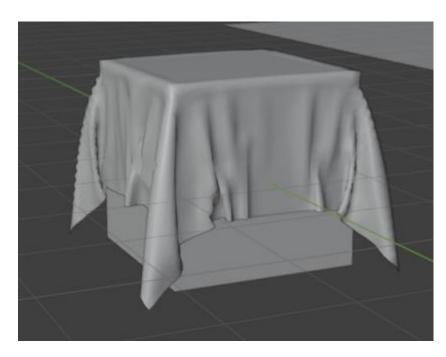


Рисунок 18.3 – Физика полотно

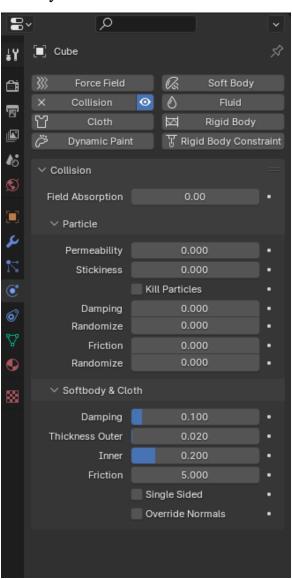


Рисунок 18.4 – Физические свойства куба

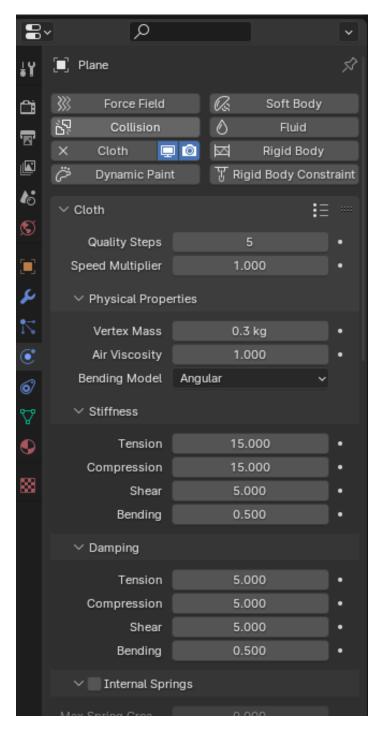


Рисунок 18.5 – Физические свойства плейна

В результате была получена симуляция ткани.

Для симуляции мягкого тела в сцену были добавлены куб и плейн и им были присвоены следующие физические свойства (Рисунки 18.6 - 18.8).

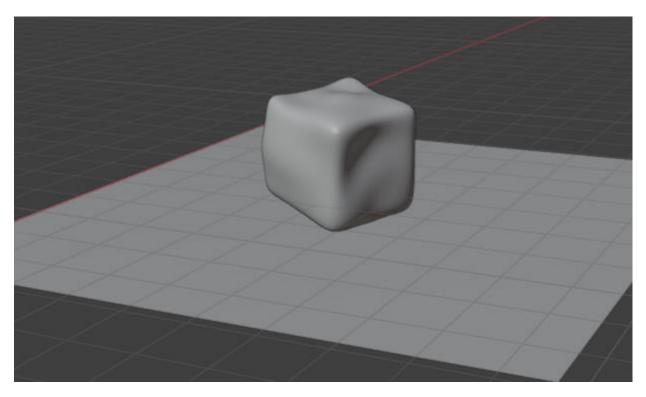


Рисунок 18.6 – Физический мягкий куб

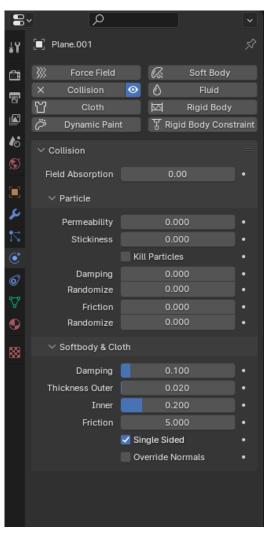


Рисунок 18.7 – Физические свойства плейна

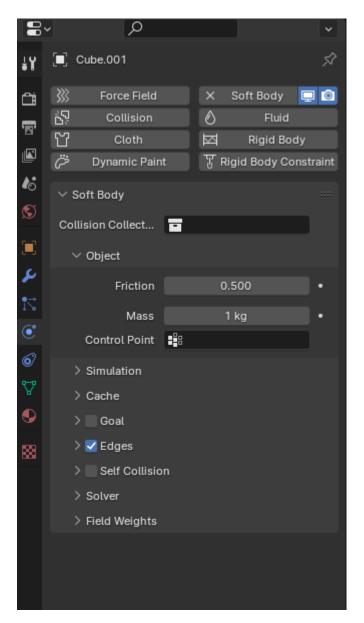


Рисунок 18.8 – Физические свойства куба

При помощи свойств Edges и Stiffness мы добились эффекта упругости у куба. В результате была получена симуляция мягкого упругого тела.

Вывод

В результате выполнения данной практической работы были изучены симуляции частиц, тканей, мягкого тела, упругого тела.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1. МСиРПВиДР ч1 Лекция 1 [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://online-edu.mirea.ru/mod/resource/view.php?id=514250 [Дата обращения: 10.09.2023]
- 2. МСиРПВиДР ч1 Лекция 2 [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://online-edu.mirea.ru/mod/url/view.php?id=524756 [Дата обращения: 15.09.2023]
- 3. МСиРПВиДР ч1 Лекция 3 [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://online-edu.mirea.ru/mod/url/view.php?id=524757 [Дата обращения: 02.10.2023]
- 4. МСиРПВиДР ч1 Лекция 4 [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://online-edu.mirea.ru/mod/url/view.php?id=529207 [Дата обращения: 21.10.2023]
- 5. МСиРПВиДР ч1 Лекция 5 [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://online-edu.mirea.ru/mod/resource/view.php?id=542464 [Дата обращения: 30.10.2023]
- 6. МСиРПВиДР ч1 Лекция 6 [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://online-edu.mirea.ru/mod/resource/view.php?id=542465 [Дата обращения: 18.11.2023]
- 7. МСиРПВиДР ч1 Лекция 7 [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://online-edu.mirea.ru/mod/resource/view.php?id=542466 [Дата обращения: 07.12.2023]
- 8. Документация Blender [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://docs.blender.org/ [Дата обращения: 15.12.2023]
- 9. Документация (Blender Reference Manual) [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://online-edu.mirea.ru/mod/url/view.php?id=509193 [Дата обращения: 14.11.2023]
- 10. Официальный туториал (Blender Fundamentals 2.8) [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://online-edu.mirea.ru/mod/url/view.php?id=509195 [Дата обращения: 13.12.2023]